

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Иванович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 14:41:48

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего**

**образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.О. директора Пятигорского  
института(филиал) СКФУ

В.А. Фурсов

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **ОП.02 Статистика**

Специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения **очная**

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по дисциплине ОП.02 Статистика.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные

выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления

информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-

экономические явления.

*Общие компетенции*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

*Профессиональные компетенции*

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности..

### 1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

| Элементы учебной дисциплины | Формы контроля и оценивания                                                  |                             |                                                                |                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Текущий контроль                                                             |                             | Промежуточная аттестация                                       |                                                                                  |
|                             | Методы оценки<br>(заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы) | Проверяемые<br>ПК, ОК, У, З | Методы оценки<br>(указываются в соответствии с учебным планом) | Проверяемые<br>ПК, ОК, У, З<br>(указываются в соответствии с рабочей программой) |
| 1 семестр                   |                                                                              |                             |                                                                |                                                                                  |

|                                                                      |                              |              |                          |              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки     | -                            | ОК 1, ПК 2.4 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ПК 2.4 |
| Тема 2. Органы государственной статистики Российской Федерации       | Устный опрос (собеседование) | ОК 1, ПК 2.4 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ПК 2.4 |
| Тема 3. Понятия и требования статистического наблюдения              | Устный опрос (собеседование) | ОК 1, ПК 2.4 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ПК 2.4 |
| Тема 4. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения | Устный опрос (собеседование) | ОК 1, ПК 2.4 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ПК 2.4 |
| Тема 5. Понятия сводки и группировки статистических данных           | Устный опрос (собеседование) | ОК 1, ПК 2.4 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ПК 2.4 |
| Тема 6. Статистические таблицы и графики дежания.                    | Устный опрос (собеседование) | ОК 1, ПК 2.4 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ПК 2.4 |
| Тема 7. Абсолютные и относительные статистические величины           | -                            | ОК 1, ПК 2.4 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ПК 2.4 |
| Тема 8. Виды и взаимосвязи относительных величин                     | Устный опрос (собеседование) | ОК 1, ПК 2.4 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ПК 2.4 |
| Тема 9. Понятие средней величины                                     | -                            | ОК 1, ПК 2.4 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ПК 2.4 |
| Тема 10. Виды средних и способы их вычисления                        | Устный опрос (собеседование) | ОК 1, ПК 2.4 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ПК 2.4 |
| Тема 11. Показатели вариации в статистике                            | Устный опрос (собеседование) | ОК 1, ПК 2.4 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ПК 2.4 |
| Тема 12. Ряды динамики. Классификация динамических рядов             | Устный опрос (собеседование) | ОК 1, ПК 2.4 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ПК 2.4 |

|                                                                                                      |                                 |              |                                 |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|
| Тема 13.<br>Показатели<br>анализа рядов<br>динамики                                                  |                                 | ОК 1, ПК 2.4 | Дифференци<br>рованный<br>зачет | ОК 1, ПК 2.4 |
| Тема 14. Общие<br>индексы<br>качественных<br>показателей                                             | Устный опрос<br>(собеседование) | ОК 1, ПК 2.4 | Дифференци<br>рованный<br>зачет | ОК 1, ПК 2.4 |
| Тема 15. Индивидуаль<br>ные индексы и их<br>применение в<br>экономическом<br>анализе                 | Устный опрос<br>(собеседование) | ОК 1, ПК 2.4 | Дифференци<br>рованный<br>зачет | ОК 1, ПК 2.4 |
| Тема 16. Методы<br>исчисления и<br>анализа<br>общественного<br>продукта и<br>национального<br>дохода | Устный опрос<br>(собеседование) | ОК 1, ПК 2.4 | Дифференци<br>рованный<br>зачет | ОК 1, ПК 2.4 |

## **2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки**

### **Вопросы для собеседования 1 семестр**

#### **Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки**

1. Дайте определение статистике.
2. Перечислите виды количественных признаков

#### **Тема 3. Понятия и требования статистического наблюдения**

1. Дайте определение единице наблюдения.

#### **Тема 4. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения**

1. Перечислите формы статистического наблюдения.
2. Перечислите виды сплошного наблюдения.

#### **Тема 5. Понятия сводки и группировки статистических данных**

1. Дайте определение интервала.
2. Какие виды интервалов Вы знаете?
3. Какую формулу необходимо использовать при вычислении групп для равного интервала?

#### **Тема 7. Абсолютные и относительные статистические величины**

1. Дайте понятие относительной величине.
2. Какие виды единиц измерения абсолютных величин Вы знаете?
3. В какой форме могут выражаться относительные величины?

#### **Тема 10. Виды средних и способы их вычисления**

1. Перечислите виды степенных средних.
2. Дайте определение медианы.

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

**Комплект заданий для контрольного среза  
по дисциплине «Статистика»**

**Контрольный срез**

1 семестр

Вариант 1

**1. Установите соответствие между названиями рядов динамики и их характеристиками.**

1. Моментные ряды динамики
2. Интервальные ряды динамики

- А. отображают состояние изучаемого явления на определенную дату времени  
Б. отображают итоги развития изучаемых явлений за отдельные периоды

**2. Установите соответствие между наименованиями методов обработки рядов динамики и их характеристиками.**

1. Метод сглаживания путем укрупнения интервалов во времени
2. Выравнивание рядов динамики методом скользящей средней

- А. метод обработки рядов динамики, при котором первоначальный ряд динамики преобразуется и заменяется другим рядом, в котором показатели относятся к большим по продолжительности периодам времени  
Б. метод обработки рядов динамики, при котором формируются укрупненные интервалы, состоящие из одинакового числа уровней

**3. Установите соответствие:**

1. Специально организованное наблюдение.
2. Периодическое наблюдение.
3. Непосредственное наблюдение.

- а) форма статистического наблюдения;  
б) вид статистического наблюдения по времени регистрации фактов;  
в) способ статистического наблюдения.

**4. Установите соответствие:**

1. Ошибка репрезентативности обусловлена
2. Ошибка регистрации обусловлена

- А. самым методом выборочного исследования;  
Б. большой погрешностью зарегистрированных данных.

**5. Установите правильную последовательность этапов изучения тренда:**

- А. Производится непосредственное выделение тренда с экстраполяцией полученных результатов.  
Б. Производится выравнивание временного ряда.  
В. Ряд динамики проверяется на наличие тренда.

**6. Установите правильную последовательность этапов системы показателей национального богатства в статистике:**

- А. наличия (объема) и структуры богатства;  
Б. воспроизводства важнейших его частей;  
В. динамики всего богатства и его составных элементов;  
Г. охраны природных ресурсов и их восполнения;  
Д. размещения богатства на территории страны.

**7. Установите правильную последовательность уровней системы органов статистики:**

- А. Комитеты государственной статистики

- Б. Управления (отделы) государственной статистики
- В. Федеральная служба государственной статистики

**8. Установите правильную последовательность проведения статистической работы:**

- А. Сводка и группировка данных;
- Б. Расчет и анализ статистических показателей;
- В. Статистическое наблюдение.

Вариант 2

**1. Установите соответствие:**

- 1. Корреляция – это ...
- 2. Статистический индекс – это ...
- 3. Тренд ряда динамики – это ...

- А. Основная тенденция
- Б. Связь, зависимость
- В. Относительная величина сравнения 2-х показателей

**2. Установите соответствие:**

- 1. Средняя геометрическая – это ...
- 2. Показатель дисперсии – это ...

- А. корень из произведения индивидуальных показателей
- Б. средний квадрат отклонений

**3. Установите соответствие:**

- 1. Медиана – это ...
- 2. Мода – это ...
- 3. Размах вариации – ...

- А. разница между максимальным и минимальным значением в выборке
- Б. значение признака, делящее совокупность на две равные части
- В. наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду

**4. Установите соответствие:**

- 1. К относительным показателям относят:
- 2. К показателям, характеризующим отклонения от среднего, относят:
- 3. К показателям размаха относят:

- А. вариационный размах;
- Б. относительный квартильный размах;
- В. среднее линейное отклонение.

**5. Установите правильную последовательность этапов статистического исследования:**

- А. Программно-методологическая и организационная подготовка проведения наблюдения
- Б. Выработка выводов и предложений по усовершенствованию статистического наблюдения.
- В. Контроль качества данных статистического наблюдения— это подготовка данных к автоматизированной обработке.
- Г. Сбор данных статистического наблюдения включает работы, связанные непосредственно с заполнением статистических формуляров.

**6. Установите правильную последовательность этапов сводки:**

- А. Выбор группировочного признака;
- Б. Разработка системы статистических показателей для характеристики отдельных групп и совокупности в целом;

- В. Определение порядка формирования групп;
- Г. Разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

**7. Установите правильную последовательность программы статистического наблюдения:**

- А. определение субъекта наблюдения,
- Б. определение места и времени наблюдения, при этом устанавливается критический момент и период, а также время наблюдения;
- В. установление формы и способов наблюдения.

**8. Установите правильную последовательность решения задач с определением ряда динамики:**

- А. Расчет цепных и базисных показателей;
- Б. Определение взаимосвязи темпов прироста и роста;
- В. Определение ряда динамики;
- Г. Сделать вывод и графически изобразить полученный ряд динамики

**Критерии оценивания компетенций**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту в случае полного выполнения контрольной работы (среза), отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту в случае полного выполнения всего объема контрольной работы (среза) при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы (среза), при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа (срез) выполнена крайне небрежно и т.д.

**Фонд тестовых заданий**  
по дисциплине «Статистика»

**1. Статистическое наблюдение – это:**

- а) научная организация регистрации информации;
- б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
- в) работа по сбору массовых первичных данных;
- г) обширная программа статистических исследований.

**2. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:**

- а) перепись и отчетность;
- в) разовое наблюдение;
- г) опрос.

**3. Статистическая сводка - это:**

- а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
- б) форма представления и развития изучаемых явлений;
- в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

**4. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:**

- а) к атрибутивным;

б) к количественным.

**5. Статистическая группировка - это:**

- а) объединение данных в группы по времени регистрации;
- б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
- в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

**6. Показатель дисперсии - это:**

- а) квадрат среднего отклонения
- б) средний квадрат отклонений
- в) отклонение среднего квадрата

**7. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:**

- а) анкета;
- б) непосредственное;
- в) сплошное;
- г) текущее.

**8. Укажите показатели вариации**

- а) мода и медиана
- б) размах вариации и дисперсия
- в) темп роста и прироста

**9. По данным о распределении работников предприятия по стажу работы:**

|                         |   |   |   |   |    |    |
|-------------------------|---|---|---|---|----|----|
| Стаж (лет)              | 3 | 5 | 7 | 9 | 13 | 15 |
| Число работников (чел.) | 4 | 8 | 9 | 1 | 10 | 12 |

**Определить медиану.**

**10. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:**

- а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
- б) в 17-18 веках, в Европе;
- в) в 20 веке, в России.

**11. Сумма всех удельных весов показателя структуры**

- а) строго равна 1;
- б) больше или равна 1;
- в) меньше или равна 1.

**12. Если за два анализируемых периода времени темп роста составил 117%, чему равен темп прироста?**

**13. Могут ли взвешенные и невзвешенные средние, рассчитанные по одним и тем же данным, совпадать?**

- а) да;
- б) нет.

**14. Как изменится средняя арифметическая, если все значения определенного признака увеличить на число А?**

- а) уменьшится;
- б) увеличится;
- в) не изменится.

**15. Средняя хронологическая исчисляется**

- а) в моментных рядах динамики с равными интервалами;
- б) в интервальных рядах динамики с равными интервалами;
- в) в интервальных рядах динамики с неравными интервалами.

**16. Размах вариации исчисляется как разность между \_\_\_\_\_ значением показателя.**

**17. Результат сравнения двух абсолютных величин называют \_\_\_\_\_ величиной.**

**18. Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»?**

- а) изменение величины показателя;
- б) изменение названия показателя;
- в) изменение размерности показателя.

**19. Укажите показатели вариации**

- а) мода и медиана;
- б) сигма и дисперсия;
- в) темп роста и прироста.

**20. Среднеквадратическое отклонение характеризует**

- а) взаимосвязь данных;
- б) разброс данных;
- в) динамику данных.

**21. Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления на определенные даты времени, называется \_\_\_\_\_.**

**Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

**3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки**

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

**Таблица 2 – Ключи к вопросам фонда оценочных средств**

| №                       | Компетенция  | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ |   |    |    |   |    |    |                         |   |   |   |   |    |    |   |
|-------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----|----|---|----|----|-------------------------|---|---|---|---|----|----|---|
| 1.                      | ОК 1, ПК 2.4 | Статистическое наблюдение – это:<br>а) научная организация регистрации информации;<br>б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;<br>в) работа по сбору массовых первичных данных;<br>г) обширная программа статистических исследований                              | В                |   |    |    |   |    |    |                         |   |   |   |   |    |    |   |
| 2.                      | ОК 1, ПК 2.4 | Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:<br>а) перепись;<br>б) отчетность;<br>в) разовое наблюдение;<br>г) опрос.                                                                                                                                       | А, Б             |   |    |    |   |    |    |                         |   |   |   |   |    |    |   |
| 3.                      | ОК 1, ПК 2.4 | Статистическая сводка - это:<br>а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;<br>б) форма представления и развития изучаемых явлений;<br>в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.                                                                   | А                |   |    |    |   |    |    |                         |   |   |   |   |    |    |   |
| 4.                      | ОК 1, ПК 2.4 | К каким группировочным признакам относятся:<br>образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:<br>а) к атрибутивным;<br>б) к количественным.                                                                                                                    | А                |   |    |    |   |    |    |                         |   |   |   |   |    |    |   |
| 5.                      | ОК 1, ПК 2.4 | Статистическая группировка - это:<br>а) объединение данных в группы по времени регистрации;<br>б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;<br>в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.                            | Б                |   |    |    |   |    |    |                         |   |   |   |   |    |    |   |
| 6.                      | ОК 1, ПК 2.4 | Показатель дисперсии - это:<br>а) квадрат среднего отклонения<br>б) средний квадрат отклонений<br>в) отклонение среднего квадрата                                                                                                                                                  | Б                |   |    |    |   |    |    |                         |   |   |   |   |    |    |   |
| 7.                      | ОК 1, ПК 2.4 | Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:<br>а) анкета;<br>б) непосредственное;<br>в) сплошное;<br>г) текущее.                                                                                                                               | В                |   |    |    |   |    |    |                         |   |   |   |   |    |    |   |
| 8.                      | ОК 1, ПК 2.4 | Укажите показатели вариации<br>а) мода и медиана<br>б) размах вариации и дисперсия<br>в) темп роста и прироста                                                                                                                                                                     | Б                |   |    |    |   |    |    |                         |   |   |   |   |    |    |   |
| 9.                      | ОК 1, ПК 2.4 | По данным о распределении работников предприятия по стажу работы: <table><tr><td>Стаж (лет)</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td><td>9</td><td>13</td><td>15</td></tr><tr><td>Число работников (чел.)</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td><td>1</td><td>10</td><td>12</td></tr></table> | Стаж (лет)       | 3 | 5  | 7  | 9 | 13 | 15 | Число работников (чел.) | 4 | 8 | 9 | 1 | 10 | 12 | 9 |
| Стаж (лет)              | 3            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                | 9 | 13 | 15 |   |    |    |                         |   |   |   |   |    |    |   |
| Число работников (чел.) | 4            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                | 1 | 10 | 12 |   |    |    |                         |   |   |   |   |    |    |   |

|     |              |                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|     |              | Определить медиану.                                                                                                                                                                                                 |                         |
| 10. | ОК 1, ПК 2.4 | Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:<br>а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;<br>б) в 17-18 веках, в Европе;<br>в) в 20 веке, в России.                                    | Б                       |
| 11. | ОК 1, ПК 2.4 | Сумма всех удельных весов показателя структуры<br>а) строго равна 1;<br>б) больше или равна 1;<br>в) меньше или равна 1.                                                                                            | А                       |
| 12. | ОК 1, ПК 2.4 | Если за два анализируемых периода времени темп роста составил 117%, чему равен темп прироста?                                                                                                                       | 17%                     |
| 13. | ОК 1, ПК 2.4 | Могут ли взвешенные и невзвешенные средние, рассчитанные по одним и тем же данным, совпадать?<br>а) да;<br>б) нет.                                                                                                  | Б                       |
| 14. | ОК 1, ПК 2.4 | Как изменится средняя арифметическая, если все значения определенного признака увеличить на число А?<br>а) уменьшится;<br>б) увеличится;<br>в) не изменится.                                                        | Б                       |
| 15. | ОК 1, ПК 2.4 | Средняя хронологическая исчисляется<br>а) в моментных рядах динамики с равными интервалами;<br>б) в интервальных рядах динамики с равными интервалами;<br>в) в интервальных рядах динамики с неравными интервалами. | А                       |
| 16. | ОК 1, ПК 2.4 | Размах вариации исчисляется как разность между _____ <sup>3</sup>                                                                                                                                                   | наибольшим и наименьшим |
| 17. | ОК 1, ПК 2.4 | Результат сравнения двух абсолютных величин называют _____ величиной.                                                                                                                                               | относительной           |
| 18. | ОК 1, ПК 2.4 | Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»?<br>а) изменение величины показателя;<br>б) изменение названия показателя;<br>в) изменение размерности показателя.                                   | А                       |
| 19. | ОК 1, ПК 2.4 | Укажите показатели вариации<br>а) мода и медиана;<br>б) сигма и дисперсия;<br>в) темп роста и прироста.                                                                                                             | Б                       |

|     |              |                                                                                                                                |           |
|-----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 20. | ОК 1, ПК 2.4 | Среднеквадратическое отклонение характеризует<br>а) взаимосвязь данных;<br>б) разброс данных;<br>в) динамику данных.           | Б         |
| 21. | ОК 1, ПК 2.4 | Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления на определенные даты времени, называется_____. | моментным |