

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухов Тимур Александрович
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.04.2024 11:42:54
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экология визуальной среды

Направление подготовки	<u>08.04.01 Строительство</u>	
Направленность (профиль)	<u>Технология, организация и экономика</u>	
	<u>строительства</u>	
Год начала обучения	<u>2024</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестрах	<u>3</u>	<u>4</u>

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экология визуальной среды»
3. Разработчик: Сидякин П.А., профессор кафедры «Строительство», доцент кафедры «Строительство»
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов - зав. кафедрой Строительство;

Члены комиссии: Вахилевич Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры строительства;

Алехина Ирина Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры строительства.

Представитель организации-работодателя: Кобаля Тамаз Леонидович - директор ООО «Модуль-Строй»

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>	Не способен	С затруднениями	На достаточно хорошем уровне	В совершенстве владеет
ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не способен анализировать проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	С затруднениями анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	На достаточно хорошем уровне анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	В совершенстве анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2 УК-1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Не способен определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	С затруднениями определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	На достаточно хорошем уровне определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	В совершенстве определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
ИД-3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Не способен оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	С затруднениями оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	На достаточно хорошем уровне оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	В совершенстве оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ИД-4 УК-1 Разрабатывает и содержит аргументированно стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	С затруднениями разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	На достаточно хорошем уровне разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	В совершенстве разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИД-5 УК-1 Строит сценарии реализации стратегии. Определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Не способен строить сценарии реализации стратегии. Определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	С затруднениями строит сценарии реализации стратегии. Определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	На достаточно хорошем уровне строит сценарии реализации стратегии. Определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	В совершенстве строит сценарии реализации стратегии. Определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

[illegible]

			хозяйства;	хозяйства;
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает планы и графики работ, планы и графики материально-технического снабжения для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства	Не способен разрабатывает планы и графики работ, планы и графики материально-технического снабжения для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства;	С затруднением разрабатывает планы и графики работ, планы и графики материально-технического снабжения для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства;	На достаточно хорошем уровне разрабатывает планы и графики работ, планы и графики материально-технического снабжения для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства;	В полной мере и на высоком уровне разрабатывает планы и графики работ, планы и графики материально-технического снабжения для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства;
ИД-6 ПК-2 Составляет план мероприятий строительного контроля при организации ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства	Не способен составляет план мероприятий строительного контроля при организации ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства	С затруднением составляет план мероприятий строительного контроля при организации ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства	На достаточно хорошем уровне составляет план мероприятий строительного контроля при организации ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства	В полной мере и на высоком уровне составляет план мероприятий строительного контроля при организации ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства
Компетенция: ПК-3				
ИД-1 ПК-3 Формулирует цели, задачи исследования в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	Не способен формулировать цели, задачи исследования в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	С затруднениями формулирует цели, задачи исследования в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	На достаточно хорошем уровне формулирует цели, задачи исследования в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	В совершенстве формулирует цели, задачи исследования в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
ИД-2 ПК-3 Составляет аналитический обзор научно-технической информации в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	Не способен составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	С затруднениями составляет аналитический обзор научно-технической информации в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	На достаточно хорошем уровне составляет аналитический обзор научно-технической информации в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	В совершенстве составляет аналитический обзор научно-технической информации в сфере эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства
ИД-3 ПК-3 Обрабатывает результаты исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта	Не способен обрабатывать результаты исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта	С затруднениями обрабатывает результаты исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта	На достаточно хорошем уровне обрабатывает результаты исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого	В совершенстве обрабатывает результаты исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта

			объекта	
ИД-4 ПК-3 Оформляет аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования	Не способен оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования	С затруднениями оформляет аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования	На достаточно хорошем уровне оформляет аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования	В совершенстве оформляет аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования
ИД-5 ПК-3 Обеспечивает представление и защиту результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	Не способен обеспечивать представление и защиту результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	С затруднениями обеспечивает представление и защиту результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	На достаточно хорошем уровне обеспечивает представление и защиту результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	В совершенстве обеспечивает представление и защиту результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 3, Форма обучения семестр 4			
1.		Роль строительной индустрии в разрушении среды обитания человека	УК-1
2.		Роль строительной индустрии в нарушении здоровья и качества жизни	УК-1
3.		Строительная индустрия и накопление отходов на всех Этапах деятельности	УК-1
4.		Строительная индустрия и истощение природных ресурсов	УК-1
5.		Понятие природных ресурсов, исчерпаемых и неисчерпаемых, возобновимых и невозобновимых, бюджетных и небюджетных	УК-1
6.		Твердые отходы строительной индустрии – проблемы накопления	УК-1
7.		Методы и способы обращения с твердыми отходами производства и потребления	УК-1
8.		Проблемы сжигания твердых отходов	УК-1
9.		Проблемы захоронения твердых отходов	УК-1
10.		Утилизация твердых отходов производства и потребления	УК-1
11.		Утилизация строительных отходов	УК-1
12.		Токсичность и опасность строительных материалов	УК-1
13.		Токсичность и опасность строительных отходов	УК-1
14.		Защита от шума и пыли эксплуатируемых зданий	УК-1
15.		Требования защиты окружающей среды от негативных факторов строительной площадки	УК-1
16.		Строительная индустрия и состояние атмосферы	УК-1
17.		Строительная индустрия и состояние литосферы	УК-1
18.		Понятие экореставрации и экореконструкции	УК-1
19.		Система «зеленых коридоров» в городской среде	УК-1
20.	3	Подготовка экологически образованных профессионалов в разных областях деятельности достигается через ... 1. участие в общественном экологическом движении 2. широкую просветительную работу по экологии 3. систему экологического образования 4. самообразование	УК-1
21.	1	Предусматриваемый Киотским протоколом «механизм чистого развития» предполагает...	УК-1

		1. реализацию развитыми странами на территориях развивающихся стран проектов, направленных на сокращение выбросов в атмосферу соответствующих газов 2. приобретение на международном рынке развитыми странами у развивающихся стран неиспользованных квот на выбросы в атмосферу соответствующих газов 3. механизм распространения информации о новых технологиях, обеспечивающих достижение более высоких стандартов экологической безопасности 4. предоставление субсидий странам, перевыполняющим взятые на себя обязательства по сокращению газовых выбросов	
22.	1	Качество окружающей среды 1. соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека 2. система жизнеобеспечения человека в цивилизованном обществе 3. уровень содержания в окружающей среде загрязняющих веществ 4. совокупность природных условий, данных человеку при рождении	УК-1
23.	1	Платность природных ресурсов предусматривает платежи ... за право пользования природными ресурсами и за загрязнение окружающей природной среды 1. на компенсационные выплаты 2. за нарушение природоохранного законодательства 3. на восстановление и охрану природы	УК-1
24.	1	Классическое определение понятия «устойчивое развитие», было впервые сформулировано в... 1. докладе «Наше общее будущее» (1987) 2. докладе «Пределы роста» (1975) 3. Декларации Йоханнесбурга по устойчивому развитию (2002) 4. Декларации Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (1992)	УК-1
25.	3	Документ, удостоверяющий право его владельца на использование в фиксированный период времени природного ресурса, а также на размещение отходов, выбросы и сбросы акция 1. платный 2. вексель 3. лицензия 4. налоговый сбор	УК-1
26.		Роль строительной индустрии в формировании глобальных экологических проблем	ПК-2
27.		Роль строительной индустрии в загрязнении среды обитания человека	ПК-2
28.		Значимость зеленых насаждений в урбанизированной среде	ПК-2

29.		Строительная индустрия и состояние гидросферы	ПК-2
30.		Экологические проблемы глобальной урбанизации	ПК-2
31.		Экологические проблемы мегаполисов	ПК-2
32.		Значение и структура зеленого каркаса города	ПК-2
33.		Виды зеленых насаждений в городе: скверы, аллеи, группы, типы парков	ПК-2
34.		Роль зеленых насаждений в очищении городского атмосферного воздуха	ПК-2
35.		Ресурсосбережение при добыче строительного сырья	ПК-2
36.		Ресурсосбережение при производстве строительных материалов	ПК-2
37.		Ресурсосбережение в ЖКХ	ПК-2
38.		Направления и технологии сбережения ресурса пресная вода	ПК-2
39.		Направления и технологии сбережения ресурса почва и растительный покров	ПК-2
40.		Направления и технологии сбережения ресурса природные ландшафты	ПК-2
41.		Экодом	ПК-2
42.		Экологическое право в строительстве, стандарты, СНиПы, СанПиНы, инструкции	ПК-2
43.		Энерго- и теплосбережение в строительных технологиях	ПК-2
44.		Проблемы уплотненной застройки	ПК-2
45.		Понятие экологического следа	ПК-2
46.		Экологические проблемы глобальной урбанизации	ПК-2
47.		Экосистемы регионального уровня как предмет исследований региональной экологии. Роль природных и антропогенных факторов в формировании экосистем.	ПК-2
48.		Подходы в классификации и выделении региональных экосистем на местности.	ПК-2
49.		Методы региональной экологии. Геоэкологическое районирование.	ПК-2
50.	2	Процесс, для условного обозначения которого применяется термин «экспорт загрязнений» 1. перемещение загрязняющих веществ в водной или воздушной среде через национальные границы 2. перемещение экологически опасных производств из развитых стран в развивающиеся 3. перемещение опасных отходов из развитых стран в развивающиеся с целью их захоронения 4. приобретение жителями одних стран старой техники, бывшей в пользовании в других странах	ПК-2
51.	4	Законодательный акт, первый в истории нашей страны комплексный природоохранный законодательный акт 1. Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР»	ПК-2

		2. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» 3. Закон РСФСР «Об охране и использовании животного мира» 4. Декрет РСФСР «Об охране памятников природы, садов и парков»	
52.	4	Концепция Устойчивого Развития была разработана после конференции ООН по окружающей среде и развитию в ... Монреале в 1995 году Йоханнесбурге в 2002 году Стокгольме в 1972 году Рио-де-Жанейро в 1992 году	ПК-2
53.	2	Киотский протокол (1997) в отношении присоединившихся к нему стран включает в себя обязательство... 1. отказаться от использования хлорсодержащих растворителей в промышленности до 2010 г. 2. сократить или стабилизировать выбросы парниковых газов по отношению к уровню 1991 г. 3. сократить выбросы озонразрушающих веществ в атмосферу на 50% к 2002 г. сократить производство индивидуального автотранспорта на 5% до 2025 г.	ПК-2
54.	1	Государственный орган общей компетенции в области охраны окружающей среды 1. Государственная Дума 2. Санэпиднадзор РФ 3. МЧС России 4. Минприроды РФ	ПК-2
55.	4	Целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения экологическими знаниями и навыками означает ... 1. экологическую политику 2. экологическое воспитание 3. экологическую культуру 4. экологическое образование	ПК-2
56.		Платность природопользования и экономическое стимулирование природозащитных функций.	ПК-3
57.		Международное сотрудничество в области охраны биосферы и экологизации производства.	ПК-3
58.		Правовые основы охраны окружающей природной среды в РФ.	ПК-3
59.		Проблемы трансграничного загрязнения природной среды.	ПК-3
60.		Эффективное ресурсосбережение в офисе.	ПК-3
61.		Методы снижения негативного воздействия промышленных объектов на растительность и животный мир.	ПК-3

62.		Альтернативная энергетика.	ПК-3
63.		Экологические проблемы региона (города, поселка).	ПК-3
64.		Экологические проблемы любой отрасли (добычи полезных ископаемых; энергетики; текстильного, деревообрабатывающего, лакокрасочного, фармацевтического и т.д. производства; транспорта; сельского хозяйства; строительства и т.д.).	ПК-3
65.		Рост народонаселения любой конкретной страны и связанные с ним экологические и социальные проблемы.	ПК-3
66.		Анализ проблемы истощения любого невозобновимого природного ресурса.	ПК-3
67.		Этапы хозяйственного освоения ландшафтов России и мира. Экологические революции в истории человеческой цивилизации.	ПК-3
68.		Антропогенные загрязнения окружающей среды. Виды, масштабы и последствия.	ПК-3
69.		Современное состояние природных зон мира. Эволюция региональных территориальных систем под влиянием антропогенной деятельности.	ПК-3
70.		Характерные экологические проблемы зоны тундры. Примеры.	ПК-3
71.		Характерные экологические проблемы лесной зоны России. Зональные отличия лесов. Примеры.	ПК-3
72.		Лесные ресурсы России: проблемы, состояние.	ПК-3
73.		Проблема лесных пожаров в России.	ПК-3
74.		Состояние растительного покрова в России: основные экологические проблемы биоресурсных отраслей экономики и пути их решения	ПК-3
75.		Характерные экологические проблемы лесостепной зоны России.	ПК-3
76.		Характерные экологические проблемы степной зоны России и зоны саванн в тропических широтах. Примеры.	ПК-3
77.		Характерные экологические проблемы зоны переменного-влажных тропических лесов.	ПК-3
78.		Характерные проблемы зоны влажных экваториальных лесов.	ПК-3
79.		Состояние животного мира в России: основные экологические проблемы биоресурсных отраслей экономики и пути их решения	ПК-3
80.		Состояние земельных ресурсов России и мира. Продовольственная проблема.	ПК-3
81.		Эрозионные процессы, их состав и ареалы распространения в России, причины появления и пути решения экологической проблемы	ПК-3
82.		Основные причины и ареалы загрязнения почвенного покрова в России, пути решения экологической проблемы.	ПК-3
83.		Экологическое состояние пресных вод в России, основные причины и ареалы их загрязнения,	ПК-3

		пути решения экологической проблемы.	
84.		Состояние прибрежных морских акваторий, основные экологические проблемы и пути их решения	ПК-3
85.		Воздействия добычи полезных ископаемых на ландшафт. Основные ареалы горнопромышленного нарушения земель в России и пути решения экологической проблемы.	ПК-3
86.		Экологическая ситуация и существующие подходы к её оценке; основные типы экологических ситуаций. Понятие об экологическом кризисе и экологической катастрофе.	ПК-3
87.		Основные группы факторов окружающей среды в городе, оказывающих негативное воздействие на человека, и их особенности.	ПК-3
88.		Биотические и социальные факторы окружающей среды в городе (отличительные черты, пути и медико-демографические последствия воздействия на населения).	ПК-3
89.		Абиотические факторы окружающей среды в городе (состав «физического загрязнения»; пути воздействия на человека химического загрязнения основных геосред).	ПК-3
90.		Экологическое состояние атмосферы в регионах и крупнейших городах России, основные причины и ареалы её загрязнения, пути решения экологической проблемы.	ПК-3
91.		Экологическая политика в сфере взаимоотношений общества и окружающей среды.	ПК-3
92.		Региональная экологическая политика как часть региональной комплексной социально-экономической политики.	ПК-3
93.		Экосистема – основное понятие экологии. Составные компоненты экосистем. Эмерджентность экосистем.	ПК-3
94.		Физико-химическая среда обитания организмов. Экологические факторы.	ПК-3
95.		Абиотические факторы. Климатические факторы, почвенные факторы, факторы водной среды, орографические факторы, пожары.	ПК-3
96.		Факторы питания. Биотические факторы. Внутривидовые и межвидовые взаимоотношения между организмами.	ПК-3
97.		Лимитирующие факторы. Закон минимума.	ПК-3
98.		Взаимодействие экологических факторов.	ПК-3
99.		Экологическая ниша, дифференциация экологической ниши, модель экологической ниши. Принцип конкурентного исключения.	ПК-3
100.		Уровни организации живой материи. Фундаментальные свойства живых систем.	ПК-3
101.	3,4	Источники экологического права в Российской Федерации 1. Судебные решения, применяемые по аналогии при рассмотрении дел в судах 2. Обычаи и традиции, сложившиеся у коренных малочисленных народов	ПК-3

		3. Конституция Российской Федерации 4. Международные договоры, ратифицированные Российской Федерацией	
102.	3	С совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды 1. экологическая паспортизация 2. экологическая сертификация 3. экологическое право 4. экологический аудит	ПК-3
103.	4	Международная общественная природоохранная организация «Гринпис» принципиально не принимает финансовые средства, поступающие в виде пожертвований от... 1. коммерческих структур 2. сторонники 3. частных лиц 4. политических партий	ПК-3
104.	3	Понятие «устойчивое развитие» в Концепции перехода РФ к устойчивому развитию трактуется, как ... 1. экологизация хозяйственной деятельности 2. сохранение благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей 3. стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы 4. ограничение роста национального богатства	ПК-3
105.	1	Согласно положениям Федерального Закона РФ «Об охране окружающей среды» (2002), граждане обязаны ... 1. сохранять природу и окружающую среду 2. участвовать в проведении слушаний по вопросам размещения объектов, деятельность которых может нанести вред окружающей среде 3. оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды 4. принимать участие в референдумах по вопросам охраны окружающей среды	ПК-3
106.	4	Основные положения экологической стратегии государства и главные направления в области укрепления экологического правопорядка закреплены в ... 1. Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР»	ПК-3

		2. ФЗ «Об охране окружающей природной среды» 3. ФЗ «Об охране окружающей среды» 4. Конституция Российской Федерации	
107.	2	Экологический мониторинг окружающей среды в зависимости от уровня измененности человеком окружающей среды подразделяется на следующие виды: 1) экологический, воздуха, вод, земли (почв), животного мира, опасных отходов, радиационный, социально-гигиенический 2) фоновый и импактный 3) глобальный, национальный, региональный, локальный	ПК-3
108.	2	Целью создания единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) является: 1) взимание платы за загрязнение окружающей среды 2) обеспечение охраны окружающей среды 3) экологический контроль	ПК-3
109.	3	Бытовой прибор, очищающий воду: 1) сито 2) дуршлаг 3) фильтр	ПК-3
110.	2	Кем осуществляется производственный экологический контроль: 1) государственной службой экологического контроля 2) экологической службой предприятия, учреждения, организации 3) работниками, осуществляющие работу с отходами	ПК-3
111.	1	Защитой человека от вредных воздействий загрязнений окружающей среды является: 1) экологическая безопасность 2) экологическое наследие 3) экологическое равноправие	ПК-3
112.	2	К видам документации по обеспечению экологической безопасности не относится: 1) отчётная документация 2) обязывающая документация 3) обосновывающая документация	ПК-3
113.	2	В соответствии с законодательством Российской Федерации плата за размещение отходов взимается с: 1) физических и юридических лиц	ПК-3

		2) индивидуальных предпринимателей и юридических лиц 3) только с юридических лиц	
114.	1	Какая мера поможет заводам не наносить ущерб природе: 1) установка очистных сооружений 2) ежемесячные штрафы 3) отказ от продукции завода	ПК-3
115.	2	Экологический сбор должен уплачиваться: 1) предприятиями, хозяйственная деятельность которых связана с использованием природных ресурсов 2) производителями либо импортерами изделий, которые по факту утери потребительских качеств подлежат утилизации 3) оба варианта верны	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.