

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 16:16:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412ca12be936

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ»

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

3

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ГПД

Цатурян Т.В.

Пятигорск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности органов прокуратуры» является достижение магистрантами понимания принципиальных положений современного прокурорского надзора за законностью прохождения муниципальной и государственной службы.

Основной задачей учебной дисциплины является:

усвоение магистрантами фундаментальных и специальных знаний: в сфере прокурорско-надзорных, административных и иных отношений, связанных с реализацией обязанностей, возложенных на прокуратуру по надзору за законностью прохождения публичной службы, сформировать у магистрантов понимание теоретических положений, практических навыков и умений, необходимых для профессионального использования положений ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» в правоприменительной прокурорской практике в точном соответствии с действующим законодательством

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности органов прокуратуры» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОП ВО подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовое регулирование деятельности органов прокуратуры», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-5. Способность воспринимать, анализировать и реализовывать	ИД-1 ПК-5 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их

управленческие инновации в профессиональной деятельности	ИД-2 ПК-5 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления. ИД-3 ПК-5 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности.
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 акад.ч.	ОФО, акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/4
Самостоятельная работа	90
Формы контроля	
Экзамен	54

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Основные понятия, система, значение и основные направления деятельности прокуратуры Понятие и сущность прокурорского надзора. Место и роль прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации. Отличительные признаки прокурорского надзора от других видов государственной деятельности. Действующее законодательство об организации и деятельности прокуратуры. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и другие федеральные законы, определяющие организацию и деятельность прокуратуры. Указы Президента Российской Федерации по вопросам организации и деятельности прокуратуры. Международные правовые основы деятельности прокуратуры. Значение общепризнанных принципов и норм международного права для развития и совершенствования законодательства о прокуратуре. Постановления Конституционного Суда РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда, нормативные правовые акты Генерального прокурора РФ и их роль в повышении эффективности деятельности прокуратуры.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	10	Собеседование, тест

2	Тема 2. Становление и развитие отечественной прокуратуры Становление и развитие прокуратуры в Российской империи. Становление и развитие советской прокуратуры. Становление современной российской прокуратуры	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	10	
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Понятие, сущность и значение принципов организации и деятельности прокуратуры. Система принципов, их связь и взаимообусловленность. Независимость прокуратуры от федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений. Гарантии независимости. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Принцип законности как отражение сущности прокуратуры и содержания её деятельности. Принцип единства и централизации прокуратуры РФ. Принцип единоначалия. Гласность в деятельности органов прокуратуры. Формы гласности. Пределы гласности.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	10	Собеседование
4	Тема 4. Система и устройство органов прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской федерации. Структура органов прокуратуры Российской федерации (а) Генеральная прокуратура, её структура. Генеральный прокурор РФ, его полномочия. б) Территориальные и специализированные прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами. в) Система органов военной прокуратуры. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры). Правовой статус работников прокуратуры. Порядок назначения прокуроров: (а) требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров; б) ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры; в) присяга прокурора).	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	10	Собеседование, тест

5	Тема 5. Правовые средства прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора. Виды правовых средств прокурорского надзора. По цели: направленные на выявление нарушений законов; направленные на устранение нарушений законов и обстоятельств им способствующих; направленные на предупреждение нарушений закона. По форме: действия и акты. По характеру правового предписания: обязывающие, приостанавливающие и распорядительные. По порядку применения: общие и специфические. Компетенция органов прокуратуры. Полномочия прокурора. Общие полномочия. Специальные полномочия. Акты прокурорского надзора. Виды актов прокурорского надзора. Требования, предъявляемые к актам прокурорского надзора. Структура и содержание акта. Протест прокурора. Постановление прокурора. Представление об устранении нарушений закона. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Исковые и иные заявления прокурора. Требование прокурора. Письменное указание. Утверждение и согласие как акты прокурорского надзора. Механизм реализации правовых средств прокурорского надзора. Приемы, способы и методы реализации правовых средств прокурорского надзора. Методика прокурорской деятельности. Тактика прокурорского надзора. Формы реализации механизма: общая и инициативная.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2/2	-	10	Собеседование, тест
---	--	--	---	-----	---	----	---------------------

6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора), его значение для обеспечения законности и правопорядка в обществе. Взаимосвязь с другими направлениями прокурорской деятельности. Наиболее важные направления деятельности прокуратуры в сфере общего надзора. Законодательное закрепление предмета общего надзора прокуратуры РФ. Элементы предмета общего надзора. Пределы общего надзора: по кругу поднадзорных субъектов; по кругу нормативных актов, за исполнением которых осуществляется надзор; по характеру надзорной деятельности. Общая характеристика полномочий прокурора при осуществлении общего надзора. Классификация полномочий. Характеристика отдельных полномочий. Виды актов прокурорского надзора за исполнением законов. Структура, содержание, основания, порядок и правовые последствия вынесения отдельных актов прокурорского надзора: протест, заявление в суд, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона. Понятие прокурорской проверки в сфере общего надзора. Поводы и основания для проведения прокурорских проверок в сфере общего надзора. Виды прокурорских проверок. Выбор объектов проверок. Характеристика этапов проведения прокурорской проверки исполнения законов на месте. Особенности проведения проверки законности правовых актов.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2/2	-	10	Собеседование, тест
7	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Понятие, значение и специфика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика полномочий прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Акты прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Рассмотрение и разрешение обращений о нарушении прав граждан	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	10	Собеседование, тест
8	Тема 8. Профилактика противоправного поведения в среде государственных и муниципальных служащих Понятие профилактики. Профилактика противоправного поведения средствами прокурорского надзора. Виды противоправного поведения государственных и муниципальных служащих.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	10	Собеседование

9	Тема 9. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых и проектов нормативно-правовых актов. Сущность и задачи антикоррупционной экспертизы. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	-	10	Собеседование, тест
	ИТОГО за 3 семестр		18	18/4		90	
	ИТОГО		18	18/4	-	90	
	Подготовка к экзамену	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	54	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правовое регулирование деятельности органов прокуратуры» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности органов прокуратуры» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Абдулин Р. С. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / Р. С. Абдулин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Курган : КГУ, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-4217-0602-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300275>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лукьянчикова Е. Ф. Прокурорский надзор за исполнением законов в уголовном судопроизводстве и оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Е. Ф. Лукьянчикова, Е. А. Купряшина, А. И. Ляхова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9571-3248-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329282>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Макеев Н. Н. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс по дисциплине : [16+] / Н. Н. Макеев ; Министерство образования и науки, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте

Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497598>. – Библиогр.: с. 196-222. – ISBN 978-5-4475-9871-6. – Текст : электронный.

2. Глазатова Т. С. Контрольно-надзорные полномочия органов государственной власти : учебно-методическое пособие / Т. С. Глазатова, Р. В. Зелепукин, А. В. Липунцова ; ответственный редактор Р. В. Зелепукин. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-00078-566-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331229>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Административно-правовое регулирование службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации : практикум / сост. Ю. В. Помогалова. - Воронеж : Научная книга, 2021. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1998967>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-

	образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.