

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Т.А.

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 17:14:58

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **ОП.02 Статистика**

Специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по дисциплине ОП.02 Статистика.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные

выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления

информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Общие компетенции:

| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
|--------------------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |

| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата |
|------------------------------|---|
| ПК 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. |
| ПК 4.6 | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков. |

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

| Элементы учебной дисциплины | Формы контроля и оценивания | | | |
|--|--|--|--|---|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы) | Проверяемые ПК, ОК, У, З | Методы оценки (указываются в соответствии с учебным планом) | Проверяемые ПК, ОК, У, З (указываются в соответствии с рабочей программой) |
| 3 семестр | | | | |
| Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 4.4 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, |
| Тема 2. Органы государственной статистики Российской Федерации | Устный опрос (собеседование) | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 4.4 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, |
| Тема 3. Понятия и требования статистического наблюдения | Устный опрос (собеседование) | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 4.4 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6 |
| Тема 4. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения | Устный опрос (собеседование) | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 4.4 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6 |
| Тема 5. Понятия сводки и группировки статистических данных | Устный опрос (собеседование) | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.4, ПК 4.6 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6 |
| Тема 6. Статистические таблицы и графики деяния. | Устный опрос (собеседование) | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, | Дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6 |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|--------------------------|--|
| Тема 7. Абсолютные и относительные статистические величины | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, | Дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6 |
| Тема 8. Виды и взаимосвязи относительных величин | Устный опрос (собеседование) | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6 |
| Тема 9. Понятие средней величины | - | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, | Дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6 |
| Тема 10. Виды средних и способы их вычисления | Устный опрос (собеседование) | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, | Дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6 |
| Тема 11. Показатели вариации в статистике | Устный опрос (собеседование) | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, | Дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6 |
| Тема 12. Ряды динамики. Классификация динамических рядов | Устный опрос (собеседование) | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6 |
| Тема 13. Показатели анализа рядов динамики | | ПК.4.4, ПК 4.6 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6 |
| Тема 14. Общие индексы качественных показателей | Устный опрос (собеседование) | ПК.4.4, ПК 4.6 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6 |
| Тема 15. Индивидуальные индексы и их применение в экономическом анализе | Устный опрос (собеседование) | ПК.4.4, ПК 4.6 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6 |
| Тема 16. Методы исчисления и анализа общественного продукта и национального дохода | Устный опрос (собеседование) | ПК.4.4, ПК 4.6 | Дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6 |

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Вопросы для собеседования 3 семестр

Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки

1. Дайте определение статистике.
2. Перечислите виды количественных признаков

Тема 3. Понятия и требования статистического наблюдения

1. Дайте определение единице наблюдения.

Тема 4. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения

1. Перечислите формы статистического наблюдения.
2. Перечислите виды сплошного наблюдения.

Тема 5. Понятия сводки и группировки статистических данных

1. Дайте определение интервала.
2. Какие виды интервалов Вы знаете?
3. Какую формулу необходимо использовать при вычислении групп для равного интервала?

Тема 7. Абсолютные и относительные статистические величины

1. Дайте понятие относительной величине.
2. Какие виды единиц измерения абсолютных величин Вы знаете?
3. В какой форме могут выражаться относительные величины?

Тема 10. Виды средних и способы их вычисления

1. Перечислите виды степенных средних.
2. Дайте определение медианы.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

**Комплект заданий для контрольного среза
по дисциплине «Статистика»**

Контрольный срез

3 семестр

Вариант 1

1. Установите соответствие между названиями рядов динамики и их характеристиками.

1. Моментные ряды динамики
2. Интервальные ряды динамики

- А. отображают состояние изучаемого явления на определенную дату времени
Б. отображают итоги развития изучаемых явлений за отдельные периоды

2. Установите соответствие между наименованиями методов обработки рядов динамики и их характеристиками.

1. Метод сглаживания путем укрупнения интервалов во времени
2. Выравнивание рядов динамики методом скользящей средней

- А. метод обработки рядов динамики, при котором первоначальный ряд динамики преобразуется и заменяется другим рядом, в котором показатели относятся к большим по продолжительности периодам времени
Б. метод обработки рядов динамики, при котором формируются укрупненные интервалы, состоящие из одинакового числа уровней

3. Установите соответствие:

1. Специально организованное наблюдение.
2. Периодическое наблюдение.
3. Непосредственное наблюдение.

- а) форма статистического наблюдения;
б) вид статистического наблюдения по времени регистрации фактов;
в) способ статистического наблюдения.

4. Установите соответствие:

1. Ошибка репрезентативности обусловлена
2. Ошибка регистрации обусловлена

- А. самим методом выборочного исследования;
Б. большой погрешностью зарегистрированных данных.

5. Установите правильную последовательность этапов изучения тренда:

- А. Производится непосредственное выделение тренда с экстраполяцией полученных результатов.
Б. Производится выравнивание временного ряда.
В. Ряд динамики проверяется на наличие тренда.

6. Установите правильную последовательность этапов системы показателей национального богатства в статистике:

- А. наличия (объема) и структуры богатства;
Б. воспроизводства важнейших его частей;
В. динамики всего богатства и его составных элементов;
Г. охраны природных ресурсов и их восполнения;
Д. размещения богатства на территории страны.

7. Установите правильную последовательность уровней системы органов статистики:

- А. Комитеты государственной статистики

- Б. Управления (отделы) государственной статистики
- В. Федеральная служба государственной статистики

8. Установите правильную последовательность проведения статистической работы:

- А. Сводка и группировка данных;
- Б. Расчет и анализ статистических показателей;
- В. Статистическое наблюдение.

Вариант 2

1. Установите соответствие:

- 1. Корреляция – это ...
- 2. Статистический индекс – это ...
- 3. Тренд ряда динамики – это ...

- А. Основная тенденция
- Б. Связь, зависимость
- В. Относительная величина сравнения 2-х показателей

2. Установите соответствие:

- 1. Средняя геометрическая – это ...
- 2. Показатель дисперсии – это ...

- А. корень из произведения индивидуальных показателей
- Б. средний квадрат отклонений

3. Установите соответствие:

- 1. Медиана – это ...
- 2. Мода – это ...
- 3. Размах вариации - ...

- А. разница между максимальным и минимальным значением в выборке
- Б. значение признака, делящее совокупность на две равные части
- В. наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду

4. Установите соответствие:

- 1. К относительным показателям относят:
- 2. К показателям, характеризующим отклонения от среднего, относят:
- 3. К показателям размаха относят:

- А. вариационный размах;
- Б. относительный квартильный размах;
- В. среднее линейное отклонение.

5. Установите правильную последовательность этапов статистического исследования:

- А. Программно-методологическая и организационная подготовка проведения наблюдения
- Б. Выработка выводов и предложений по усовершенствованию статистического наблюдения.
- В. Контроль качества данных статистического наблюдения— это подготовка данных к автоматизированной обработке.
- Г. Сбор данных статистического наблюдения включает работы, связанные непосредственно с заполнением статистических формуляров.

6. Установите правильную последовательность этапов сводки:

- А. Выбор группировочного признака;
- Б. Разработка системы статистических показателей для характеристики отдельных групп и совокупности в целом;

- В. Определение порядка формирования групп;
- Г. Разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

7. Установите правильную последовательность программы статистического наблюдения:

- А. определение субъекта наблюдения,
- Б. определение места и времени наблюдения, при этом устанавливается критический момент и период, а также время наблюдения;
- В. установление формы и способов наблюдения.

8. Установите правильную последовательность решения задач с определением ряда динамики:

- А. Расчет цепных и базисных показателей;
- Б. Определение взаимосвязи темпов прироста и роста;
- В. Определение ряда динамики;
- Г. Сделать вывод и графически изобразить полученный ряд динамики

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае полного выполнения контрольной работы (среза), отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае полного выполнения всего объема контрольной работы (среза) при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы (среза), при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа (срез) выполнена крайне небрежно и т.д.

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Статистика»

1. Статистическое наблюдение – это:

- а) научная организация регистрации информации;
- б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
- в) работа по сбору массовых первичных данных;
- г) обширная программа статистических исследований.

2. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

- а) перепись и отчетность;
- в) разовое наблюдение;
- г) опрос.

3. Статистическая сводка - это:

- а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
- б) форма представления и развития изучаемых явлений;
- в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

4. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:

- а) к атрибутивным;

б) к количественным.

5. Статистическая группировка - это:

- а) объединение данных в группы по времени регистрации;
- б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
- в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

6. Показатель дисперсии - это:

- а) квадрат среднего отклонения
- б) средний квадрат отклонений
- в) отклонение среднего квадрата

7. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

- а) анкета;
- б) непосредственное;
- в) сплошное;
- г) текущее.

8. Укажите показатели вариации

- а) мода и медиана
- б) размах вариации и дисперсия
- в) темп роста и прироста

9. По данным о распределении работников предприятия по стажу работы:

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|----|----|
| Стаж (лет) | 3 | 5 | 7 | 9 | 13 | 15 |
| Число работников (чел.) | 4 | 8 | 9 | 1 | 10 | 12 |

Определить моду.

10. Результаты экзамена по основам статистики в одной из студенческих групп представлены в таблице:

| | | | | |
|------------------------|-------------|------------|-----------------------|-------------------------|
| Экзаменационные оценки | Отлично (5) | Хорошо (4) | Удовлетворительно (3) | Неудовлетворительно (2) |
| Число оценок | 16 | 13 | 9 | 4 |

Исчислите средний балл.

11. Имеются следующие данные :

| | | | | | | |
|---------------------------|----|---|----|----|----|----|
| Порядковый номер | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество оконченных дел | 17 | 3 | 13 | 14 | 12 | 19 |

Определите среднее количество оконченных дел.

12. Имеются данные о распределении работников отдела статистики по стажу работы: до 8 лет – 3 чел.; 8-12 лет – 8 чел.; 12-16 лет – 13 чел.; 16 и более – 9 чел.

Вычислить средний стаж работы.

13. Определите по приведенным данным моду

| | | | | |
|-------------------------|---|----|----|----|
| За месяц оконченных дел | 6 | 18 | 14 | 21 |
| Число работников | 6 | 13 | 32 | 23 |

14. Определите по приведенным данным среднее число уголовных дел, оконченных производством одним следователем

| | | | | |
|-------------------------|---|----|----|----|
| За месяц оконченных дел | 6 | 18 | 14 | 21 |
| Число работников | 6 | 13 | 32 | 23 |

15. Требуется вычислить средний стаж деятельности работников: 4, 7, 9, 6, 7, 12, 6, 5, 4, 5, 11, 8, 12, 2.

16. Если за два анализируемых периода времени темп роста составил 117%, чему равен **темп прироста**?

17. Имеются данные о возрасте 50 работников цеха:

18, 20, 32, 23, 20, 24, 22, 19, 18, 29, 23, 19, 21, 18, 23, 18, 24, 27, 31, 19, 25, 27, 21, 28, 25, 16, 17, 27, 21, 19, 20, 19, 25, 18, 27, 22, 23, 19, 31, 32, 27, 19, 22, 33, 17, 22, 19, 18, 24, 20, 22, 31. Требуется определить размах вариации.

18. Имеются следующие данные, характеризующие движение числа дел за 6 месяцев:

| Месяц | Количество дел |
|---------|----------------|
| Январь | 150 |
| Февраль | 135 |
| Март | 225 |
| Апрель | 145 |
| Май | 500 |
| Июнь | 105 |

Определить средний уровень ряда.

19. Размах вариации исчисляется как разность между _____ значением показателя.

20. Результат сравнения двух абсолютных величин называют _____ величиной.

21. Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления на определенные даты времени, называется _____.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Защита реферата, наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания.