

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.03.2024 12:48:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А. Шебзухова

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине	Правоохранительные и судебные органы
Специальность	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	очная

Пятигорск

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование по дисциплине ОП.03 Правоохранительные и судебные органы.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

У.2 разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

У.3 работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

знания:

3.1 понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

3.2 действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

3.3 основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

3.4 основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

3.5 основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

### 1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки (указываются в соответствии с учебным планом)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (указываются в соответствии с рабочей программой)
3 семестр				
Раздел 1. Основное понятие, предмет и система правоохранительных органов. Понятие судебной власти			Контрольная работа Экзамен	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1
Тема 1.1. Основные понятия, предмет и система правоохранительных органов	Тестирование	У.3 3.1, 3.2, 3.3 ОК 1- ОК 7, ОК 9		
Тема 1.2. Правоохранительная деятельность	Тестирование	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 ОК 1- ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2		
Тема 1.3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	Тестирование	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 ОК 1- ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2		
Тема 1.4. Система судов общей юрисдикции	Тестирование	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1		
Тема 1.5. Мировые судьи Тема 1.6. Специализированные суды	Тестирование	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1		
Тема 1.7. Судебный департамент при Верховном суде РФ	Тестирование	У.1, У.2 3.1, 3.2, 3.3 ОК 1- ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1		
Тема 1.8. Служба судебных приставов в Российской Федерации	Тестирование	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1		
4 семестр				
Раздел 2. Правосудие в РФ. Судебные и правоохранительные органы				
Тема 2.1. Правосудие и его демократические	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9		

принципы		ПК 1.1, ПК 1.2		
Тема 2.2. Принципы организации правосудия	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2,		
Тема 2.3. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2,		
Раздел 3. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации				
Тема 3.1 Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1		
Тема 3.2 Отрасли прокурорского надзора	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1		
Тема 3.3 Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1		
Тема 3.4 Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1		
Тема 3.5. Органы предварительного расследования Российской Федерации	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1		
Тема 3.6 Понятие предварительного следствия	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1		
Тема 3.7 Следственный комитет Российской Федерации	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1		
Тема 3.8 Следователь, его полномочия	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1		
Раздел 4. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции				
Тема 4.1 Министерство юстиции Российской Федерации	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1		
Тема 4.2	Устный опрос	У.1, У.2, У.3		

Министерство внутренних дел	(собеседование)	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1		
Тема 4.3 Полиция как составная часть органов внутренних дел	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1		
<b>Раздел 5. Адвокатская деятельность и адвокатура</b>				
Тема 5.1 Право на юридическую помощь	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.2		
Тема 5.2 Понятие адвоката	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.2		
Тема 5.3 Права и обязанности адвоката	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.2		
Тема 5.4 Понятие адвокатской деятельности	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.2		
Тема 5.5 Организация адвокатской деятельности	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1		
Тема 5.6 Правоохранительные органы зарубежных стран	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1		
Тема 5.7 Органы предварительного расследования зарубежных стран	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1		
Тема 5.8 Адвокатура зарубежных стран	Устный опрос (собеседование)	У.1, У.2, У.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1- ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1		

## 2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

### Комплект заданий для контрольного среза

#### Контрольный срез 3 семестр

##### Вариант 1

1. Дополните недостающие слова:

\_\_\_\_\_ это деятельность специально уполномоченных государственных органов, основной функцией которых является: выявление, пресечение и предупреждение правовых нарушений, восстановление нарушенных прав или наказание правонарушителя, если восстановление нарушенных прав невозможно.

2. Дополните недостающие слова:

\_\_\_\_\_ представляет собой единую систему органов, обладающих полномочиями по осуществлению конституционного, гражданского, административного, уголовного судопроизводства, а также деятельность по реализации указанных полномочий.

3. Дополните недостающие слова:

Правоохранительная деятельность осуществляется только посредством применения \_\_\_\_\_, к которым относятся меры государственного принуждения, взыскания и восстановления.

4. Установите соответствие:

- А) государственные правоохранительные органы
- Б) негосударственные правоохранительные органы
- 1) третейские суды
- 2) органы юстиции
- 3) прокуратура
- 4) адвокатура
- 5) органы внутренних дел

### **Вариант 2**

1. Дополните недостающие слова:

Суды \_\_\_\_\_ представляют собой судебные органы, которые проверяют по жалобам заинтересованных лиц или по представлению прокурора законность и обоснованность судебных решений, вступивших в законную силу.

2. Дополните недостающие слова:

Основное содержание принципа \_\_\_\_\_ сторон заключается в том, что стороны в заседании Конституционного Суда РФ пользуются равными правами и возможностями по отстаиванию своей позиции.

3. Дополните недостающие слова:

Суды \_\_\_\_\_ представляют собой судебные органы, которые проверяют по жалобам заинтересованных лиц или по представлению прокурора законность и обоснованность судебных решений, не вступивших в законную силу.

4. Установите соответствие:

- 1) процессуальные функции судебной власти
- 2) организационные функции судебной власти
- А) толкование законов
- Б) судопроизводство в Конституционном Суде
- В) ведение судебной статистики
- Г) обеспечение исполнения судебных решений

### **Фонд тестовых заданий**

#### **3 семестр**

1. Кооператив «Спектр» предъявил иск акционерному обществу о возмещении убытков в связи с нарушением сроков поставки комплектующих деталей. Полученные результаты не удовлетворили руководство кооператива, и оно потребовало возврата перечисленных учреждению средств. Этот спор может быть рассмотрен судом

- 1) арбитражным
- 2) Верховным
- 3) общей юрисдикции
- 4) товарищеским

2. Выпишите в правильной последовательности нормативные акты по убыванию юридической силы:

- 1) Указ Президента РФ
- 2) Федеральный закон
- 3) Конституция РФ

3. Дополните недостающие слова:

Принцип \_\_\_\_\_ в качестве основного правила содержит положение о том, что производство в Конституционном Суде РФ ведется на русском языке.

4. Дополните недостающие слова:

Суды \_\_\_\_\_ представляют собой судебные органы, которые действуют на всей территории РФ с целью осуществления правосудия по гражданским, уголовным делам, а также по делам об административных правонарушениях.

5. С какого момента лицо может лично обратиться в суд за восстановлением нарушенного права?

- а) с 18 летнего возраста
- б) с момента рождения
- в) этот момент законодательно не регламентирован

6. Гражданин может быть ограничен в дееспособности:

- а) по решению членов его семьи
- б) по решению суда
- в) по решению медицинских работников
- г) по решению органов опеки и попечительства

7. Установите соответствие:

1. Конституционный контроль
  2. Осуществление правосудия
  3. Организационное обеспечение деятельности судов
- А) рассмотрение дел, вынесение по ним решений
  - Б) проверять применяемые законы на соответствие Конституции
  - В) материальные, кадровые ресурсы

8. Установите соответствие:

1. Истец
  2. Ответчик
  3. Третьи лица
- А) участник гражданского процесса, привлекаемый в качестве предполагаемого нарушителя прав
  - Б) лицо, обратившееся в суд с иском или заявлением о защите своих прав и законных интересов
  - В) лица, участвующие в деле, которые вступают или привлекаются в начатый процесс, имеют определенную заинтересованность в исходе дела, так как решение может повлиять на их права и обязанности

9. Перечислите в каком порядке происходит рассмотрение дела в разных инстанциях:

- а) кассационная;
- б) апелляционная;
- в) надзорная.

10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и отметьте цифру, под которой оно указано.

- 1) арбитражный суд автономной области
- 2) Конституционный суд РФ

- 3) федеральный суд
- 4) судебная система РФ
- 5) районный суд
- 6) областной суд

11. Какой из признаков не характерен для правоохранительной деятельности?

- 1) ее осуществление только юридическими способами воздействия
- 2) ее осуществление только специально уполномоченными на то органами
- 3) подотчетность судов правоохранительным органам
- 4) необходимость соблюдения требований законодательства

12. Перечислите в правильной последовательности:

- 1) судебное разбирательство
- 2) подача искового заявления
- 3) подготовка дела к рассмотрению
- 4) вынесение решения

13. Установите соответствие:

- 1) Суды федерального уровня
- 2) Суды уровня субъекта РФ
- А) Мировые судьи
- Б) Конституционный суд РФ
- В) Верховный суд РФ
- Г) Арбитражный апелляционный суд

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	3,2,1	языка конституционного судопроизводства	общей юрисдикции	а	б	1 - Б 2 - А 3 - В	1 – Б 2 – А 3 – В	б,а,в	4	3	2,3,1,4	1 – Б,В,Г 2 – А

### 1. Критерии оценивания

- Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;  
 Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;  
 Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;  
 Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

### Вопросы для собеседования 4 семестр

#### Тема 3. Правосудие и его демократические принципы

1. Гласность судопроизводства (сущность, значение).
2. Открытое разбирательство дел в судах.
3. Рассмотрение дел в закрытых судебных заседаниях.
4. Язык судопроизводства. Сущность и значение.
5. Нормативная основа.
6. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство.
7. Равенство граждан перед законом и судом.

8. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.

#### **Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации**

1. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (предмет надзора, полномочия прокурора, средства (формы) прокурорского реагирования).
2. Задачи и полномочия прокурора в уголовном процессе.
3. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства.

#### **Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации**

1. Возбуждение уголовного дела и осуществление дознания.
2. Выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно.
3. Организация дознания в органах внутренних дел.
4. История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

#### **Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции**

1. Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности.
2. Организация нотариата в Российской Федерации.
3. Основные виды нотариальных действий, осуществляемых нотариусами.
4. Общественные и иные негосударственные организации, оказывающие содействие в правоохранительной деятельности.

#### **Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура**

1. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности.
2. Адвокатура как самоуправляемая правоохранительная организация: понятие и принципы ее организации.

#### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

### **3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки**

#### **Комплект заданий для контрольной работы (3 семестр)**

##### **Вариант 1**

В каких целях осуществляется правоохранительная деятельность?

Что относится к процессуальной и организационной функциям судебной власти?

##### **Вариант 2**

Перечислите признаки судебной власти.

В чем значение единства судебной системы?

Что относят к организационным функциям судебной власти?

### Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями контрольной работы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; умеет анализировать полученные результаты.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент справляется с заданиями с незначительными ошибками, позволяющими исправить их под руководством преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий.

### Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Порядок формирования и состав Верховного Суда РФ. Его место в судебной системе.
2. Принципы деятельности полиции и основные полномочия должностных лиц полиции.
3. Понятие органов судейского сообщества, основные функции.
4. Понятие, основания и порядок отставки судьи.
5. Структура Верховного Суда и его полномочия. Порядок формирования судебных коллегий Верховного Суда, их состав, полномочия.
6. Общее понятие статуса судьи и нормативные акты, регламентирующие статус судей.
7. Нотариальные палаты, Федеральная нотариальная палата. Их задачи, компетенция.
8. Принцип законности как принцип правосудия – понятие, содержание, значение, гарантии реализации.
9. Презумпция невиновности: понятие, содержание, значение.
10. Формы адвокатских объединений: коллегии адвокатов, адвокатское бюро, адвокатский кабинет, юридическая консультация.
11. Место судов среднего звена в системе судов РФ, порядок формирования, состав. Полномочия судов среднего звена.
12. Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности, органы, ее осуществление, права и обязанности, принципы.
13. Состязательность при отправлении правосудия: понятие, содержание, значение.
14. Полномочия государственного нотариуса и его ответственность.
15. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту. Понятие, содержание, значение.
16. Общая характеристика направлений деятельности прокуратуры.
17. Федеральные суды общей юрисдикции, их характеристика.
18. Структура судов среднего звена, порядок образования, судебные, организационные и иные полномочия структурных подразделений.
19. Дознание, органы дознания, основные полномочия, виды дознания.
20. Понятие, основания и порядок приостановления, прекращения полномочий судьи.
21. Понятие предварительного расследования, формы предварительного расследования. Должностные лица его осуществляющие и их полномочия.
22. Понятие правосудия, его отличие от других направлений правоохранительной деятельности.
23. Правовой статус нотариуса. Виды ответственности нотариуса.
24. Порядок формирования и состав районного суда. Полномочия районного суда.
25. Мировые судьи: порядок формирования, полномочия, статус мирового судьи.
26. Права и обязанности адвоката при осуществлении защиты, представительства. Ответственность адвоката.
27. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, срок его полномочий.
28. Частная детективная и охранная деятельность: понятие, виды, статус, полномочия.

29. Система органов прокуратуры РФ, принципы организации и деятельности, статус прокурора, Генерального прокурора РФ.
30. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
31. Понятие конституционного контроля, основные направления, установленные Конституцией РФ.
32. Порядок формирования и полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
33. Общая характеристика демократических принципов правосудия, их юридическое значение.
34. Основные принципы и правила совершения нотариальных действий.
35. Равенство граждан перед законом и судом как принцип правосудия, содержание, значение.
36. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.
37. Понятие и содержание функции организационного обеспечения правосудия.
38. Статус арбитражных и присяжных заседателей. Отличие их полномочий.
39. Понятие нотариата, задачи и система органов нотариата в РФ.
40. Право на судебную защиту: понятие, значение, правовые акты, обеспечивающие реализацию этого принципа.
41. Понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности и его характеристика.
42. Права и обязанности председателя районного суда. Срок полномочий. Принципы организации и деятельности районного суда.
43. Судебные приставы: виды, порядок назначения, полномочия.
44. Органы, обеспечивающие безопасность РФ, их система, полномочия.
45. Понятие арбитражного судопроизводства и подведомственность дел арбитражным судам.
46. Система таможенных органов в РФ, полномочия таможенных органов.
47. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда.
48. Полномочия прокурора в суде первой инстанции.
49. Организационные и судебные полномочия Конституционного Суда РФ. Виды решений КС РФ.
50. Назначение полиции и основные и основные направления деятельности. Контроль и надзор за деятельностью полиции.
51. Юридическое значение итоговых решений и иных решений, выносимых Конституционным Судом.
52. Частнопрактикующие нотариусы, их права и обязанность. Ответственность.
53. Основные гарантии независимости судей.
54. Система, структура, задачи и полномочия органов юстиции в РФ.

### **Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного

характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**Таблица 2. Ключи к вопросам фонда оценочных средств**

№ п/п	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	ПК 1.1	Дополните недостающие слова: _____ это деятельность специально уполномоченных государственных органов, основной функцией которых является: выявление, пресечение и предупреждение правовых нарушений, восстановление нарушенных прав или наказание правонарушителя, если восстановление нарушенных прав невозможно.	Правоохранительная деятельность
2.	ПК 1.1	В каких целях осуществляется правоохранительная деятельность?	Правоохранительная деятельность осуществляется в целях: - охраны личности, ее прав и свобод; - охраны общества, его материальных и духовных ценностей; - охраны государства, его

			конституционного строя, суверенитета и государственной целостности.
3.	ПК 1.1	Дополните недостающие слова: _____ представляет собой единую систему органов, обладающих полномочиями по осуществлению конституционного, гражданского, административного, уголовного судопроизводства, а также деятельность по реализации указанных полномочий.	Судебная власть
4.	ПК 1.1	Установите соответствие: А) государственные правоохранительные органы Б) негосударственные правоохранительные органы 1) третейские суды 2) органы юстиции 3) прокуратура 4) адвокатура 5) органы внутренних дел	А – 2,3,5 Б – 1,4
5.	ПК 1.1	Кооператив «Спектр» предъявил иск акционерному обществу о возмещении убытков в связи с нарушением сроков поставки комплектующих деталей. Полученные результаты не удовлетворили руководство кооператива, и оно потребовало возврата перечисленных учреждению средств. Этот спор может быть рассмотрен судом 1) арбитражным 2) Верховным 3) общей юрисдикции 4) товарищеским	1
6.	ПК 1.1	Выпишите в правильной последовательности нормативные акты по убыванию юридической силы: 1) Указ Президента РФ 2) Федеральный закон 3) Конституция РФ	3,2,1
7.	ПК 1.2	Дополните недостающие слова: Правоохранительная деятельность осуществляется только посредством применения _____, к которым относятся меры государственного принуждения, взыскания и восстановления.	юридических мер воздействия
8.	ПК 1.2	Что относят к организационным функциям судебной власти?	Данные функции состоят в следующем: выработка разъяснений по вопросам судебной практики,

			токование законов, ведение судебной статистики, использование права обращаться с законодательной инициативой, участие в формировании судейского корпуса.
9.	ПК 1.2	Дополните недостающие слова: Принцип _____ в качестве основного правила содержит положение о том, что производство в Конституционном Суде РФ ведется на русском языке.	языка конституционного судопроизводства
10.	ПК 1.2	Перечислите признаки судебной власти.	Признаки судебной власти: 1. Качественная определенность судебной власти (имеет свои собственные рамки и содержание, выделяющие ее среди иных ветвей государственной власти); 2. Самостоятельность в судебной власти (не зависит от других ветвей власти); 3. Подзаконность судебной власти (суд действует в строгом соответствии с законом)
11.	ПК 1.2	Дополните недостающие слова: Суды _____ представляют собой судебные органы, которые действуют на всей территории РФ с целью осуществления правосудия по гражданским, уголовным делам, а также по делам об административных правонарушениях.	общей юрисдикции
12.	ПК 1.2	С какого момента лицо может лично обратиться в суд за восстановлением нарушенного права? а) с 18 летнего возраста б) с момента рождения в) этот момент законодательно не	а

		регламентирован	
13.	ПК 1.2	Гражданин может быть ограничен в дееспособности: а) по решению членов его семьи б) по решению суда в) по решению медицинских работников г) по решению органов опеки и попечительства	б
14.	ПК 1.2	Установите соответствие: 1. Конституционный контроль 2. Осуществление правосудия 3. Организационное обеспечение деятельности судов А) рассмотрение дел, вынесение по ним решений Б) проверять применяемые законы на соответствие Конституции В) материальные, кадровые ресурсы	1 - Б 2 - А 3 - В
15.	ПК 1.2	Установите соответствие: 1. Истец 2. Ответчик 3. Третьи лица А) участник гражданского процесса, привлекаемый в качестве предполагаемого нарушителя прав Б) лицо, обратившееся в суд с иском или заявлением о защите своих прав и законных интересов В) лица, участвующие в деле, которые вступают или привлекаются в начатый процесс, имеют определенную заинтересованность в исходе дела, так как решение может повлиять на их права и обязанности	1 – Б 2 – А 3 – В
16.	ПК 1.2	Перечислите в каком порядке происходит рассмотрение дела в разных инстанциях: а) кассационная; б) апелляционная; в) надзорная.	б,а,в
17.	ПК 1.4	Что относится к процессуальной и организационной функциям судебной власти?	1. К процессуальным функциям судебной власти относятся такие направления деятельности судов, которые регламентированы процессуальным законодательством и осуществляются в строго установленном

			законом порядке. 2. К организационным функциям судебной власти относятся такие направления ее деятельности, которые являются вспомогательным и по отношению к полномочиям первой группы и обеспечивают их надлежащее выполнение.
18.	ПК 1.4	В чем значение единства судебной системы?	Значение единства судебной системы состоит в том, что этим обеспечивается единообразная судебная практика на всей территории РФ, а также возможность эффективного взаимодействия между различными судебными органами.
19.	ПК 1.4	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и отметьте цифру, под которой оно указано. 1) арбитражный суд автономной области 2) Конституционный суд РФ 3) федеральный суд 4) судебная система РФ 5) районный суд 6) областной суд	4
20.	ПК 1.4	Дополните недостающие слова: Суды _____ представляют собой судебные органы, которые проверяют по жалобам заинтересованных лиц или по представлению прокурора законность и обоснованность судебных решений, вступивших в законную силу.	кассационной инстанции
21.	ПК 1.4	Дополните недостающие слова: Основное содержание принципа _____ сторон заключается в том, что стороны в заседании Конституционного Суда РФ	Состязательности и равноправия

		пользуются равными правами и возможностями по отстаиванию своей позиции.	
22.	ПК 1.4	Установите соответствие: 1) процессуальные функции судебной власти 2) организационные функции судебной власти А) толкование законов Б) судопроизводство в Конституционном Суде В) ведение судебной статистики Г) обеспечение исполнения судебных решений	1 – Б,Г 2 – А,В
23.	ПК 1.4	Какой из признаков не характерен для правоохранительной деятельности? 1) ее осуществление только юридическими способами воздействия 2) ее осуществление только специально уполномоченными на то органами 3) подотчетность судов правоохранительным органам 4) необходимость соблюдения требований законодательства	3
24.	ПК 1.4	Дополните недостающие слова: Суды _____ представляют собой судебные органы, которые проверяют по жалобам заинтересованных лиц или по представлению прокурора законность и обоснованность судебных решений, не вступивших в законную силу.	апелляционной инстанции
25.	ПК 1.4	Перечислите в правильной последовательности: 1) судебное разбирательство 2) подача искового заявления 3) подготовка дела к рассмотрению 4) вынесение решения	2,3,1,4
26.	ПК 1.4	Установите соответствие: 1) Суды федерального уровня 2) Суды уровня субъекта РФ А) Мировые судьи Б) Конституционный суд РФ В) Верховный суд РФ Г) Арбитражный апелляционный суд	1 – Б,В,Г 2 – А