

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора института (филиала) Северного

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 10:08:13

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала)

СКФУ

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Геополитика»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Год начала обучения

2026_____

Форма обучения

очно-заочная

Реализуется в семестре

___6___

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Геополитика» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) «Региональное управление») очно-заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Геополитика»
3. Разработчик: Шибиченко Г.И., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Тараненко О.Н. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-3 _{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не способен понимать социокультурные явления и тенденции, понимает законы развития общества	Способен понимать социокультурные явления и тенденции, понимает законы развития общества на минимальном уровне	Способен понимать социокультурные явления и тенденции, понимает законы развития общества на среднем уровне	Способен понимать социокультурные явления и тенденции, понимает законы развития общества в полной мере
<i>ОПК-2</i>				
ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует социально-экономические процессы	Не формирует навык ориентации в социально-экономических процессах	Формирует навык ориентации в социально-экономических процессах на минимальном уровне	Формирует навык ориентации в социально-экономических процессах на среднем уровне	Формирует навык ориентации в социально-экономических процессах в полном объеме

ИД-2 _{ОПК-2} Способен применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	Не способен разрабатывать и принимать управленческие решения	Способен разрабатывать и принимать управленческие решения на минимальном уровне	Способен разрабатывать и принимать управленческие решения на среднем уровне	Способен разрабатывать и принимать управленческие решения в полном объеме
ИД-3 _{ОПК-2} Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	Не формирует способность разработки и проведения мероприятий регулирования общественной жизни	Формирует способность разработки и проведения мероприятий регулирования общественной жизни на минимальном уровне	Формирует способность разработки и проведения мероприятий регулирования общественной жизни на среднем уровне	Формирует способность разработки и проведения мероприятий регулирования общественной жизни в полной мере

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения_ОЗФО_ семестр_6_	
1.		Кто из перечисленных ученых является одним из основателей русской школы географического детерминизма: а). Витте; б) . Семенов Тянь - Шанский; в) . Преображенский.	ИД-3 УК-5
2.		Геополитическое положение современной России рассматривается политологами как: а). Крайне благоприятное. б).Крайне напряженное и взрывоопасное, со множеством конфликтоопасных направлений; в). Верных вариантов нет.	ИД-3 УК-5
3.		Основное понятие в геополитике: а).. Пространство; б).. Граница; в). Ресурсы.	ИД-3 УК-5
4.		Какие из перечисленных организаций не являются мондиалистскими: а).. НАТО; б).. ООН; в). ЮНЕСКО.	ИД-3 УК-5
5.		Основателем классической геополитики является: а).. Ратцель. б).. Шопенгауэр; в). Хаусхофер;	ИД-3 УК-5

6.		Какова цель мондиалистского направления в геополитике	ИД-3 УК-5
7.		«Римленд» — это:	ИД-3 УК-5
8.		Принцип «анаконды» в геополитике сформулировал:	ИД-3 УК-5
9.		Принцип «анаконды» заключается:	ИД-3 УК-5
10.		Понятие «хартленд» в геополитику ввел:	ИД-3 УК-5
11.		Главной организацией, выполняющей миротворческую функцию в мире, является:	ИД-3 УК-5
12.		Хартленд – это:	ИД-3 УК-5
13.		Постоянные члены Совета Безопасности ООН: (пять стран)	ИД-3 УК-5
14.		Автор формулы «кто господствует в хартленде, тот господствует в мировой политике»:	ИД-3 УК-5
15.		Что такое талассократия?	ИД-3 УК-5
16.		Какие страны объединены международной организацией ОПЕС?	ИД-3 УК-5
17.		Где убили Эргерцога Франца-Фердинанда, убийство которого привело к началу Первой мировой войны?	ИД-3 УК-5
18.		Год основания Организации Объединенных наций:	ИД-3 УК-5
19.		Что такое анклав	ИД-3 УК-5
20.		Что считается геноцидом в геополитике	ИД-3 УК-5
21.		Осевой регион геополитики это: а). Мировой океан. б). Римленд; в). Хартленд;	ИД-1 опк-2, ИД-2опк-2, ИД-3опк-2
22.		Геополитические интересы Индии связаны с противостоянием с: а). Пакистану;. б).. Ирану; в). США.	ИД-1 опк-2, ИД-2опк-2, ИД-3опк-2
23.		Концепция морской силы принадлежит:	ИД-1 опк-2, ИД-2опк-2, ИД-3опк-2

		а).. Мэхэну; б).. Сталину; в). Маккиндеру.	
24.		Силовое и дипломатическое разрешение международных конфликтов является прерогативой: а).. НАТО; б).. ООН и ее Совета Безопасности; в). ОПЕК.	ИД-1 опк-2, ИД-2опк-2, ИД-3опк-2
25.		К.Хаусхофер обосновывал право на мировое господство: а).. Германии; б).. России; в). США.	ИД-1 опк-2, ИД-2опк-2, ИД-3опк-2
26.		Причина Карибского кризиса 1962 г. – это:	ИД-1 опк-2, ИД-2опк-2, ИД-3опк-2
27.		Международные санкции как инструмент внешней политики	ИД-1 опк-2, ИД-2опк-2, ИД-3опк-2
28.		«Северными территориями» в Японии называют:	ИД-1 опк-2, ИД-2опк-2, ИД-3опк-2
29.		Демилитаризация территории	ИД-1 опк-2, ИД-2опк-2, ИД-3опк-2
30.		«Хартленд» – это:	ИД-1 опк-2, ИД-2опк-2, ИД-3опк-2
31.		Дайте определение понятия «эмбарго»	ИД-1 опк-2, ИД-2опк-2, ИД-3опк-2
32.		Протекционизм в геополитике	ИД-1 опк-2, ИД-2опк-2, ИД-3опк-2
33.		Автором теории «неоатлантизма», в которой предсказывается столкновение цивилизаций в будущем является:	ИД-1 опк-2, ИД-2опк-2, ИД-3опк-2
34.		Основная идея концепции американского геополитика Ф. Фукуямы	ИД-1 опк-2, ИД-2опк-2, ИД-3опк-2
35.		Что такое Холодная война	ИД-1 опк-2, ИД-2опк-2, ИД-3опк-2
36.		Дайте определение гонке вооружений	ИД-1 опк-2, ИД-2опк-2, ИД-3опк-2
37.		Охарактеризуйте организацию НАТО,	ИД-1 опк-2, ИД-2опк-2, ИД-3опк-2

38.		Организация Варшавского договора (ОВД)	ИД-1 опк-2, ИД-2 _{опк-2} , ИД-3 _{опк-2}
39.		Охарактеризуйте суть Европейского союза (ЕС) -	ИД-1 опк-2, ИД-2 _{опк-2} , ИД-3 _{опк-2}
40.		Что представляет из себя Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)	ИД-1 опк-2, ИД-2 _{опк-2} , ИД-3 _{опк-2}

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ». Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата **очно-заочной** формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-5и ОПК-2 сформированы в полном объеме

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенции УК-5и ОПК-2 сформированы на среднем уровне

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции УК-5и ОПК-2 сформированы на минимальном уровне

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Компетенции УК-5и ОПК-2 не сформированы