

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 20.05.2024 13:49:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Преступления против личности»

Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Направленность (профиль)	уголовно-правовой
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная очно-заочная
Изучается в семестре	7 7

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Преступления против личности».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Преступления против личности».

3. Разработчик Мордовина А.А, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Преступления против личности»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Индикатор: ИД-1 ПК-2</p> <p>Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</p> <p>ИД-2 ПК-2</p> <p>Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ИД-3 ПК-2</p> <p>Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства</p>	<p>Не профессионально толкует правовые нормы</p>	<p>Профессионально толкует правовые нормы</p>	<p>Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы</p>	<p>Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 7 семестр, очно-заочная форма обучения – 7 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Понятие преступлений против личности и виды.	ПК-2
2.		Объективные признаки преступлений против личности.	ПК-2
3.		Понятие преступлений против жизни и их место в системе особенной части УК РФ.	ПК-2
4.		Понятия жизни и смерти.	ПК-2
5.		Виды преступлений против жизни.	ПК-2
6.		Общие признаки данных деяний.	ПК-2
7.		Классификация вреда здоровью человека по УК РФ.	ПК-2
8.		Критерии разграничения тяжести вреда здоровью человека.	ПК-2
9.		Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности, и их место в системе особенной части УК РФ.	ПК-2
10.		Содержание преступлений данной группы преступлений.	ПК-2
11.		Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их место в системе особенной части УК РФ.	ПК-2
12.		Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ПК-2
13.		Понятие и виды преступлений против политических прав и свобод граждан.	ПК-2
14.		Содержание преступлений против политических прав и свобод.	ПК-2
15.		Понятие и виды преступлений против социально-экономических прав и свобод человека.	ПК-2
16.		Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их место в системе особенной части УК РФ.	ПК-2
17.		Понятие и общая характеристика насильственной преступности.	ПК-2
18.		Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.	ПК-2
19.		Причины и условия насильственной преступности.	ПК-2
20.		Субъективные признаки преступлений против личности	ПК-2
21.		Виды и типы убийства.	ПК-2
22.		Содержание составов преступлений против жизни.	ПК-2

23.		Содержание преступлений против здоровья.	ПК-2
24.		Специальные основания освобождения от ответственности за совершение отдельных преступлений этой группы.	ПК-2
25.		Содержание преступлений данной группы	ПК-2
26.		Содержание преступлений этой подгруппы.	ПК-2
27.		Преступления против социально-экономических прав и свобод.	ПК-2
28.		Содержание преступлений этой подгруппы.	ПК-2
29.		Виды и содержание преступлений против семьи и несовершеннолетних.	ПК-2
30.		Профилактика насильственной преступности	ПК-2
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
31.	б	По конструкции объективной стороны состав убийства является составом ... А) формальным Б) материальным В) усеченным Г) конкретной (реальной) опасности	ПК-2
32.	в	Под убийством лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга, ответственность за которое предусмотрена п. "б" ч. 2 ст. 105 УК РФ, понимается убийство указанных лиц ... А) только по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга Б) только в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга В) по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга либо в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга	ПК-2
33.	б	Наказание за убийство, которое квалифицировано по двум пунктам, предусмотренным ч. 2 ст. 105 УК РФ, ... А) назначается по совокупности преступлений Б) не должно назначаться по каждому пункту в отдельности В) назначается по совокупности приговоров	ПК-2

34.	б	Доведение до самоубийства, ответственность за которое предусмотрена ст. 110 УК РФ, считается оконченным преступлением с момента ... А) самоубийства потерпевшего Б) покушения потерпевшего на самоубийство	ПК-2
35.	в	Тяжким вредом здоровью считается ... А) только тот вред, который опасен для жизни Б) только тот вред, который опасен для здоровья В) вред, который опасен для жизни или здоровья	ПК-2
36.	а	Неизгладимость обезображивания лица при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) устанавливается ... А) судебно-медицинской экспертизой Б) судом В) судом по представлению судебно-медицинской экспертизы	ПК-2
37.	б	Изнасилование (ст. 131 УК РФ) признаётся оконченным преступлением с момента ... А) применения насилия или угрозы его применения Б) начала полового сношения В) достижения виновным полового удовлетворения Г) достижения потерпевшей полового удовлетворения	ПК-2
38.	в	Действия лица, совершившего в отношении одной потерпевшей вначале насильственные действия сексуального характера, а через некоторое время - изнасилование, квалифицируются ... А) только по ст. 131 УК РФ (изнасилование) Б) только по ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера) В) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 131 УК РФ (изнасилование) и ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера)	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.