

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:25:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМАХ**

Направление подготов-
ки/специальность

38.03.01 Экономика

Направленность (про-
филь)/специализация

Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Изучается в 5 семестре

Предисловие

Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Информационные технологии в платежных системах. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Информационные технологии в платежных системах – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины Информационные технологии в платежных системах, составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**

Разработчик М.И. Голубова, Доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета

ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель

Новоселова Н.Н.

Носолева В.А.

Карпенко К.В.

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: «Информационные технологии в платежных системах»

По дисциплине

**Информационные технологии в платежных
системах**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

**Учет, аудит и правовое регулирование
бизнеса**

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения

Бакалавр
очная
2021

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ПК- 1	Тема 1	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	1	1
ПК- 1	Темы 2-9	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	30	30

Составитель _____ Голубова М.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
Информационные технологии в платежных системах

Базовый уровень

Тема 15 Основные понятия информационных технологий

1. Эволюция информационных технологий, этапы их развития, их роль в развитии экономики и общества.

Повышенный уровень

Тема 15 Основные понятия информационных технологий

1. Создание собственного информационного пространства.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течении практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/ п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования
Информационные технологии в платежных системах

Базовый уровень

Тема 2 Современные тенденции развития платежной индустрии

Роль и место платежной индустрии в глобальной экономике. Платежная индустрия и экономический рост. Современные направления развития мировой платежной индустрии.

Тема 3. Понятие и классификация платежных систем

Предпосылки возникновения и понятие платежной системы. Классификация платежных систем. Институциональная инфраструктура платежных систем. Платежная система Банка России.

Тема 4. Современные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и драйверы перемен

Изменение поведения потребителей. Fintech и основные тренды платежной индустрии. Fintech и традиционные банки. Концепция Future Banking. Экосистема современных розничных платежей. Электронные деньги и электронные платежные системы. Технологии мобильных платежей.

Тема 5 Механизмы функционирования платежных систем

Механизм расчетов. Особенности клиринга, неттинга и расчетов в различных платежных системах. Технологии передачи финансовой информации.

Тема 6. Риски платежных систем

Виды рисков платежных систем и их классификация. Понятие и показатели бесперебойности функционирования платежной системы. Риск-менеджмент в платежных системах.

Тема 7. Регулирование - определяющий фактор направления развития платежной индустрии.

Платежная система и денежно-кредитная политика. Меры стимулирования безналичного оборота. Регулирование платежных систем. Международные институты и их роль в регулировании платежных систем. Роль и функции центрального банка страны в развитии и регулировании деятельности платежных систем.

Тема 8. Информационные системы технологии интеллектуальной поддержки принятия решений. Понятие OLAP-технологии

Информационная технология поддержки принятия решений. OLAP-системы.

Тема 9. Глобализация и платежные системы

Трансграничные платежные системы.

Повышенный уровень

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»

Система курса «Введение в специальность» и его функции. Задачи курса. Предмет экономических наук. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста.

Тема 2 Современные тенденции развития платежной индустрии

Региональные особенности развития платежной индустрии. Национальная платежная система России: вызовы, проблемы и приоритетные направления ее модернизации и развития

Тема 3. Понятие и классификация платежных систем

Национальная платежная система России. Примеры функционирования платежных систем в США, Европе, в развивающихся странах.

Тема 4. Современные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и

драйверы перемен

От m-payment до m-life. Современные технологии и проблема доступности финансовых услуг. Небанковские организации и платежная индустрия. М-PESA – история успеха. Индустрия денежных переводов: современное состояние и тенденции развития

Тема 5 Механизмы функционирования платежных систем

Механизм расчетов. Особенности клиринга, неттинга и расчетов в различных платежных системах. Технологии передачи финансовой информации.

Тема 6. Риски платежных систем

Понятие системного риска. Особенности управления рисками системно-значимых платежных систем. Управление рисками центрального контрагента. Риски социально-значимых платежных систем.

Тема 7. Регулирование - определяющий фактор направления развития платежной индустрии.

Политика в области конкуренции. Стандарты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Политика в области противодействия легализации незаконных доходов. Финансовая грамотность и финансовая вовлеченность.

Тема 8. Информационные системы технологии интеллектуальной поддержки принятия решений.

Понятие OLAP-технологии

Многомерный анализ данных. Хранилища и витрины данных. Data Mining

Тема 9. Глобализация и платежные системы

Формирование единого платежного пространства. SEPA - единая зона платежей в евро.

. 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течении практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными матери-

алами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/ п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

