

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 17.04.2025 11:25:55
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ad2766a1a1e0f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Формирование и анализ бухгалтерской финансовой отчетности»
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 «Экономика»\ Учет, аудит и правовое
регулирование бизнеса

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения **2021**

Изучается в 6,7 семестре

г. Пятигорск 2021 г

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика».

Целью изучения дисциплины «Формирование бухгалтерской финансовой отчетности» формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по формированию показателей бухгалтерской отчетности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении экономикой.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как продвинутого и базового курса в системе специальных дисциплин профессионального высшего образования специальности «бухгалтерский учет, анализ и аудит», ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализация мировой экономики;

- приобретение системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала);

формирование отчетной информации системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование бухгалтерской финансовой отчетности» входит в вариативную часть ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Освоение дисциплины происходит в 6,7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Формирование бухгалтерской финансовой отчетности» основывается на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Бухгалтерский учет и отчетность».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания полученные по дисциплине «Формирование бухгалтерской финансовой отчетности» являются базой (полностью или частично) при изучении таких дисциплин, как: «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности», «Информационные технологии бухгалтерского инжиниринга».

5.Пречень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ПК-3	Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля), характеризующие этапы формирования компетенций	Формулируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -порядок формирования показателей отчётности на счетах бухгалтерского учета; – - основными методиками расчетов, необходимых для формирования финансовой (балансовой) отчетности; – - управление изменениями в отчетности по результатам анализа деятельности организации; 	ПК-3
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств; – собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей ; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных на основании отчетности в соответствии с поставленной задачей, – анализировать результаты расчетов и обосновывать показатели отчетности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	ПК-3
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета и в отчетность; – знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности; – способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет; – способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; – способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности 	ПК-3

6. Объем учебной дисциплины/ модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	162	5 з.е.
В т.ч. аудиторных	72	
Из них:		
Лекций	24	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	48	
Самостоятельной работы	56,25	
Зачет 6 семестр		
Экзамен 7 семестр	33,75	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	консультации/группировые	
6 семестр							
1	Тема 1. Основные концепции формирования отчетности в России и международной практике. Виды бухгалтерской отчетности:	ПК-3	1,5	1,5 1,5	-	-	45
			1,5	1,5 1,5			
			1,5	1,5 1,5			
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Особенность оценки баланса в условиях гиперинфляции.	ПК-3	1,5	1,5 1,5	-		
			1,5	1,5 1,5			
			1,5	1,5 1,5			
3	Тема 3. Отчет о финансовых результатах: модели построения и формирования		1,5	1,5 1,5	-	-	
			1,5	1,5 1,5			
	Итого за 6 семестр		12	24	-	-	45
7 семестр							
4	Тема 4. Практические основы бухгалтерской отчетности. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.	ПК-3	1,5	1,5 1,5	-	-	45
			1,5	1,5 1,5			
				1,5			
				1,5			
5	Тема 5. Формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	ПК-3	1,5	1,5 1,5	-	-	
			1,5	1,5 1,5			
			1,5	1,5 1,5			
				1,5			
				1,5			

	Сводная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления. Сегментарная отчетность организации: её цели.			1,5			
				1,5			
6	Тема 6. Представление бухгалтерской отчетности. Аудит и публичная бухгалтерская отчетность	ПК-3	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			
				1,5			
	Итого за 7 семестр		12	24	-	-	56
	Всего		24	48	-	-	56,25
	Зачет 6 семестр						
	Экзамен 7 семестр						33,75

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование темы дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
1	Тема 1. Основные концепции формирования отчетности в России и международной практике 1. Сущность и виды отчетности. 2. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.	1,5	
	Тема 1. Основные концепции формирования отчетности в России и международной практике 3. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.	1,5	
	Тема 1. Основные концепции формирования отчетности в России и международной практике 4. Состав и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. 5. Нюансы заполнения для ООО	1,5	Лекция-беседа
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс и модели его построения 1. Сущность и виды бухгалтерского баланса	1,5	
	Тема 2. Бухгалтерский баланс и модели его построения 2. Содержание бухгалтерского баланса в соответствии с российскими и международными стандартами 3. Особенность оценки баланса в условиях гиперинфляции. 4. Особенность оценки баланса по международным нормам	1,5	Лекция-беседа
	Тема 2. Бухгалтерский баланс и модели его построения 5. Правила оценка статей актива баланса 6. Правила оценки статей пассива баланса	1,5	
3	Тема 3. Отчет о финансовых результатах:	1,5	

	модели построения и формирования 1. Структура и содержание отчета о финансовых результатах в соответствии стандартами		
	Тема 3. Отчет о финансовых результатах: модели построения и формирования 2. Формирование отчета о финансовых результатах по данным бухгалтерского учета	1,5	
	3. Отчет о совокупном доходе в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности		
	Итого за 6 семестр	12	3
	7 семестр		
4	Тема 4. Практические основы бухгалтерской отчетности. Отчет о движении денежных средств, модели его составления. 1. Отчет об изменениях капитала в соответствии с российскими стандартами: структура и порядок формирования. 2. Отчет об изменениях капитала в соответствии с международными стандартами: структура и порядок формирования.	1,5	
	Тема 4. Практические основы бухгалтерской отчетности. Отчет о движении денежных средств, модели его составления. 3. Отчет о движении денежных средств в соответствии с российскими стандартами структура и порядок формирования. 4. Отчет о движении денежных средств: формирование информации по текущей деятельности	1,5	
	Тема 4. Практические основы бухгалтерской отчетности. Отчет о движении денежных средств, модели его составления. 5. Отчет о движении денежных средств: формирование информации по инвестиционной деятельности. 6. Отчет о движении денежных средств: формирование информации по финансовой деятельности.	1,5	Лекция-беседа
5	Тема 5. Формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности 1. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: структура и порядок заполнения разделов 1-3 2. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: структура и порядок заполнения разделов 4-6 3. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: структура и порядок заполнения разделов 7-9	1,5	Лекция-беседа
	Тема 5. Формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	1,5	

	4. Пояснения (примечания) к бухгалтерской отчетности в российской и международной практике 5. Формирование показателей прочих форм отчетности 6. Отчет о целевом использовании средств.		
	Тема 5. Формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности 7. Сводная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления. 8. Сегментарная отчетность организации: её цели и порядок формирования.	1,5	
6	Тема 6. Представление бухгалтерской отчетности. 1. Порядок представления отчетности.	1,5	
	Тема 6. Представление бухгалтерской отчетности. 2. ФСБУ для государственного сектора «Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности» 3. МСФО «Представление финансовой отчетности»		
	Тема 6. Представление бухгалтерской отчетности. 4. Аудит и публичная бухгалтерская отчетность	1,5	
	Итого за 7 семестр	12	3
	Всего	24	6

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
1	Тема 1. Основные концепции формирования отчетности в России и международной практике <i>Практическое занятие № 1</i> 1. Сущность и виды отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.	1,5	
	<i>Практическое занятие № 2</i> 2. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности	1,5	
	<i>Практическое занятие № 3</i> 3. Требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.	1,5	
	<i>Практическое занятие № 4</i>	1,5	

	4.Подготовительный этап перед составлением бухгалтерской отчетности		
	<i>Практическое занятие № 5</i> 5.Состав и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности.	1,5	Решение разноуровневых задач
	<i>Практическое занятие № 6</i> 6.Нюансы заполнения отчетности для ООО	1,5	
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс и модели его построения <i>Практическое занятие № 7</i> 1. Сущность и виды бухгалтерского баланса	1,5	
	<i>Практическое занятие № 8</i> 2. Содержание бухгалтерского баланса в соответствии с российскими и международными стандартами	1,5	Решение разноуровневых задач
	<i>Практическое занятие № 9</i> Тема 2. Бухгалтерский баланс и модели его построения 3. Особенность оценки баланса в условиях гиперинфляции.	1,5	
	<i>Практическое занятие № 10</i> 4. Особенность оценки баланса по международным нормам	1,5	
	<i>Практическое занятие № 11</i> 4. Правила формирования статей актива баланса	1,5	Решение разноуровневых задач
	<i>Практическое занятие № 12</i> 5. Правила формирования статей пассива баланса	1,5	Решение разноуровневых задач
3	Тема 3. Отчет о финансовых результатах: модели построения и формирования <i>Практическое занятие № 13</i> 1.Структура и содержание отчета о финансовых результатах в соответствии стандартами	1,5	
	<i>Практическое занятие № 14</i> 2.Принципы построение отчета о финансовых результатах в отечественной практике	1,5	
	<i>Практическое занятие № 15</i> 3.Структура и содержание статей отчета о финансовых результатах	1,5	
	<i>Практическое занятие № 16</i> 4.Порядок закрытия счетов затрат и финансовых результатов	1,5	
	<i>Практическое занятие № 17</i> 5.Формирование отчета о финансовых результатах по данным бухгалтерского учета	1,5	
	6. Отчет о совокупном доходе в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	1,5	
	Итого за 6 семестр	24	6
	7 семестр		
4	Тема 4. Практические основы бухгалтерской	3	

	<p>отчетности. Отчет о движении денежных средств, модели его составления. <i>Практическое занятие № 1</i> 1. Отчет об изменениях капитала в соответствии с российскими стандартами: структура и порядок формирования. 2. Отчет об изменениях капитала в соответствии с международными стандартами: структура и порядок формирования.</p>		
	<p><i>Практическое занятие № 2</i> 3. Отчет о движении денежных средств в соответствии с российскими стандартами: структура и порядок формирования. 4. Отчет о движении денежных средств: формирование информации по текущей деятельности</p>	3	
	<p><i>Практическое занятие № 3</i> 5. Отчет о движении денежных средств: формирование информации по инвестиционной деятельности. 6. Отчет о движении денежных средств: формирование информации по финансовой деятельности.</p>	3	Решение разноуровневых задач
5	<p>Тема 5. Формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности <i>Практическое занятие № 4</i> 1. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: структура и порядок заполнения разделов 1-3 2. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: структура и порядок заполнения разделов 4-6 3. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: структура и порядок заполнения разделов 7-9</p>	3	Решение разноуровневых задач
	<p><i>Практическое занятие № 5</i> 4. Пояснения (примечания) к бухгалтерской отчетности в российской и международной практике 5. Формирование показателей прочих форм отчетности 6. Отчет о целевом использовании средств.</p>	3	
	<p><i>Практическое занятие № 6</i> 7. Сводная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления. 8. Сегментарная отчетность организации: её цели и порядок формирования.</p>	3	
6	<p>Тема 6. Представление бухгалтерской отчетности. <i>Практическое занятие № 7</i> 1. Порядок представления отчетности.</p>	3	
	<p><i>Практическое занятие № 8</i></p>	3	

	2.ФСБУ для государственного сектора «Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности» 3.МСФО «Представление финансовой отчетности»		
	Практическое занятие № 9 4.Аудит и публичная бухгалтерская отчетности	1,5	
	Итого за 7 семестр	24	3
	Всего	48	

7.5.Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
6 семестр						
ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	40,5	4,5	45
Итого за бсеместр				40,5	4,5	45
7 семестр						
ПК-3	Подготовка к практическим занятиям	конспект	Собеседование	10,125	1,125	11,25
Итого за 7 семестр:				10,125	1,125	11,25
ПК-3	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену			33,75

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
6 семестр					
ПК-3	1-3	отчет	Текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач
ПК-3	1-3	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК-3					
ПК-3	4-6	отчет	Текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач
ПК-3	4-6	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК-3	1-6	Экзамен	промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену

ПК-3	1-6	курсовая работа	промежуточные	письменный	Оценочные средства для курсовой работы
ПК-3	1-6	Тестирование	Текущий	Письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельности					
Базовый	<p>Знать:</p> <p>порядок формирования показателей отчетности на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>- основными методиками расчетов, необходимых для формирования финансовой (балансовой) отчетности;</p>	<p>- слабо знает порядок формирования показателей отчетности на счетах бухгалтерского учета;</p>	<p>- недостаточно знает порядок формирования показателей отчетности на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>- основными методиками расчетов, необходимых для формирования финансовой (балансовой) отчетности;</p>	<p>- знает современную порядок формирования показателей отчетности на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>- основными методиками расчетов, необходимых для формирования финансовой (балансовой) отчетности;</p>	
	<p>— Уметь:</p> <p>самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств;</p> <p>— собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>— слабо умеет самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств;</p>	<p>— недостаточно умеет самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств;</p> <p>— собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>- умеет использовать самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств;</p> <p>— собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>— навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета и в отчетность;</p>	<p>— слабо владеет навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета и в отчетность;</p>	<p>— недостаточно владеет навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета и в отчетность;</p>	<p>владеет навыками — навыкам и составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета и в</p>	

	— знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;		— знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;	отчетность; — знаниям и необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;	
Повышенный	Знать: порядок формирования показателей отчетности на счетах бухгалтерского учета; - основными методиками расчетов, необходимых для формирования финансовой (балансовой) отчетности; - управление изменениями в отчетности по результатам анализа деятельности организации;				Знает порядок формирования показателей отчетности на счетах бухгалтерского учета; - основными методиками расчетов, необходимых для формирования финансовой (балансовой) отчетности; - управление изменениями в отчетности по результатам анализа деятельности организации;
	Уметь: — самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств; — собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей — анализировать результаты расчетов и обосновывать показатели отчетности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;				- уверенно умеет — самостоятельно формировать показатели отчетности с использованием современных программных средств; — собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей — анализировать результаты расчетов и обосновывать показатели отчетности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: — навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета и				— владеет навыками составления хозяйственных операций и внесения их на

	<p>в отчетность;</p> <p>— знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;</p> <p>— способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет;</p> <p>— способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p>				<p>счета бухгалтерского учета и в отчетность;</p> <p>— знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;</p> <p>— способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет;</p> <p>— способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p>
--	--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
6 семестр			
1.	Практическое занятие 4	5 неделя	20
2.	Практическое занятие 9	10 неделя	35

Итого за 6 семестр			55
7 семестр			
1.	Практическое занятие 4	5 неделя	20
2.	Практическое занятие 9	10 неделя	35
Итого за 7 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданными, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполняемого контрольного задания	Рейтинговый балл (% от максимального балла за контрольное задание)
Отлично	100
Хорошо	80
Удовлетворительно	60
Неудовлетворительно	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100.

Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35-40	Отлично
28-34	Хорошо
20-27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (7 семестр)

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности предприятия.
2. Система нормативно-правового регулирования порядка составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Принцип формирования бухгалтерской отчетности. Порядок составления форм отчетности.
4. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности.
5. Виды и состав бухгалтерской отчетности.
6. Пользователи (внутренние, внешние) отчетной информации.
7. Классификация бухгалтерской отчетности.
8. Методы оценки отдельных статей баланса.
9. Модели построения отчета в отечественной и международной практике.
10. Содержание (показатели), структура, техника составления отчета о финансовых результатах.
11. Взаимосвязка показателей отчета о финансовых результатах с бухгалтерским балансом.
12. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности (результативности) деятельности предприятия.
13. Значение и целевая направленность отчета о движении денежных средств.
14. Содержание (показатели), структура, техника составления «Отчета о движении денежных средств».
15. Аналитическое использование приложений к бухгалтерскому балансу.
16. Учетная политика организации и ее роль в составлении бухгалтерской отчетности.
17. Принципы формирования учетной политики, ее аспекты (методический, организационно-технический).
18. Назначение и особенности сводной и консолидированной отчетности в России.
19. Подходы к составлению сводной и консолидированной отчетности в России и международной практике.
20. Отражение финансового результата деятельности организации.
21. Понятие бухгалтерского баланса, его функции.
22. Классификация бухгалтерских балансов. Требования, предъявляемые к балансу.
23. Статистическая отчетность состав, порядок исполнения и представления. Основные формы.
24. Состав налоговой отчетности (в зависимости от вида налогов), порядок и сроки составления и представления налоговых деклараций.
25. Содержание и порядок составления Отчета по амортизируемому имуществу и по расходам организации.
26. Содержание и порядок составления Отчета по финансовым вложениям и дебиторской и кредиторской задолженности.
27. Содержание и порядок составления Отчета по обеспечениям и государственной помощи.
28. Структура и содержание пояснительной записки. Соблюдение обязательных требований нормативных актов при составлении пояснительной записки.
29. Бухгалтерская отчетность, влияние на формирование ее показателей учетной политики.
30. Понятие отчетности, ее виды и значение для пользователей.

31. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в РФ. ПБУ 9/99 «Бухгалтерская отчетность». Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Качественные показатели отчетности.

32. Состав отчетности.

33. Ответственность за непредставление или нарушение сроков предоставления бухгалтерской отчетности.

34. Переход России на международные стандарты финансовой отчетности.

35. Инвентаризация и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Исправление ошибок.

36. Закрытие операционных счетов.

37. Уточнение оценки отраженных в бухгалтерском учете активов и обязательств. Создание оценочных резервов.

38. Понятие сводной отчетности, основные принципы ее составления. Правила включения данных о зависимых обществах в сводную отчетность.

39. Порядок составления консолидированной отчетности.

40. Отчетность по сегментам. ПБУ 12/01 «Информация по сегментам».

Уметь, Владеть:

1. Техника составления бухгалтерского баланса.
2. Техника составления «Отчета о финансовых результатах»
3. Техника составления отчета о движении денежных средств
4. Техника составления отчета об изменениях капитала
5. Техника составления отчетов в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации и международной практике.
2. Сущность и значение бухгалтерской отчетности.
3. Состав бухгалтерской отчетности и основные правила её представления и утверждения.
4. Порядок формирования показателей «Бухгалтерского баланса»
5. Правила оценки статей бухгалтерского баланса.
6. Принципы формирования информации в «Отчете о финансовых результатах».
7. Содержание и техника составления «Отчета о финансовых результатах».
8. Принципы формирования информации в «Отчете об изменениях капитала» .
9. Содержание «Отчета об изменениях капитала».
10. Инвентаризация статей баланса.
11. Определение уровня существенности показателей
12. Публичность бухгалтерской отчетности.
13. Понятие и назначение сводной бухгалтерской отчетности.
14. Порядок формирования сводной бухгалтерской отчетности.
15. Динамика важнейших показателей отчетности и порядок расчета аналитических коэффициентов.

Уметь, владеть:

1. Реформировать статьи бухгалтерского баланса.
2. Содержание и информационная структура «Отчета о движении денежных средств».
3. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки её представления.
4. Ликвидационный баланс организации и порядок его составления.

5. Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств от текущей деятельности.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен - форма промежуточной аттестации, направленная на проверку успешного усвоения студентом учебного материала лекционных курсов, практических занятий.

Процедура проведения экзамена (6 семестр) осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса и задача. Для подготовки по билету отводиться 25-30 минут.

При проверке задания, оцениваются порядок и логика изложения материала, точность формулировок выводов степень раскрытия темы и решения задачи.

В процессе прохождения курса студент обязан:

- систематически посещать занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять контрольные задания и быть подготовленности в установленные сроки;
- активно участвовать в мероприятиях, связанных с вопросами бухгалтерского учета, проводимых на уровне учебной группы, курсе, факультете, вузе.

Максимальное количество баллов студент получает, если он:

- систематически посещает занятия по данной дисциплине;
- выполняет и полностью справляется с заданиями в установленные сроки на оценку «отлично»;
- активно участвует в различных мероприятиях, готовит презентации по темам курса.

Оценка снижается, если студент:

- испытывает затруднения при ответах и работе на практических занятиях;
- выполняет контрольные задания на оценку «хорошо» и «удовлетворительно»

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, решение разноуровневых задач, тестирование.

Для подготовки к лекции-беседе необходимо изучить весь перечень вопросов, подлежащих рассмотрению на интерактивном занятии.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- Полнота раскрытия вопроса
- Логичность и последовательность изложения материала

- Аргументированность ответа студента
- Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы

- Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы.

Для подготовки к практическому занятию в интерактивной форме необходимо решить комплект *разноуровневых задач*. Для подготовки к решению разноуровневых задач необходимо изучить теоритический материал дисциплины «Формирование бухгалтерской финансовой отчетности», овладеть навыками поиска, сбора и анализа информации в учебной литературе, периодических изданиях, сети Интернет и т.д. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами, нормативной литературой.

При проверке результатов решения разноуровневых задач оценивается:

- Последовательность и рациональность решения
- Точность расчетов
- Аргументированность решения
- Правильность оформления

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.
- Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	2	1-2	1-2	1-8
2	Выполнение курсовой работы	2	1-2	3	1-8

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>

Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-9614-1665-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82371.html>**10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности» по направлению 38.03.01 «Экономика»

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности» по направлению 38.03.01 «Экономика».

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

8. <https://www.glavbukh.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.