

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 09:42:01

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

### УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал)  
СКФУ, канд. экон. наук, доцент  
Н.В. Данченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### История России

|                          |                                                                         |            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| Направление подготовки   | <u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>                     |            |
| Направленность (профиль) | <u>Информационные системы и технологии обработки цифрового контента</u> |            |
| Год начала обучения      | <u>2026 г.</u>                                                          |            |
| Форма обучения           | очная                                                                   | заочная    |
| Реализуется в семестре   | <u>1,2</u>                                                              | <u>1,2</u> |

### РАЗРАБОТАНО:

Канд. социол. наук, доцент,  
доцент кафедры ГПД  
Васильева И.А.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи освоения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений в 1,2 семестрах.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                        | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;<br>ИД-2УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в | Способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки.<br><br>Способен использовать концептуальный аппарат истории для поиска информации и решения поставленных задач. |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | проблемной ситуации;<br>ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Способен аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам мировоззренческого характера.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;<br>ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;<br>ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя | Способен осознавать место и роль истории в жизни человека и общества.<br><br>Способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей.<br><br>Способен интерпретировать специфику исторического решения проблем, смысла человеческого бытия, свободы и ответственности в условиях межкультурного разнообразия общества. |

**4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \***

|                                                     |                       |                       |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад.ч.           | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 118                   | 28                    | 0                      |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 68                    | 14                    | 0                      |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | 0                     | 0                     | 0                      |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 50                    | 14                    | 0                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 26                    | 116                   | 0                      |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |                        |
| Экзамен                                             | -                     | -                     | -                      |
| Зачет                                               | -                     | -                     | -                      |
| Зачет с оценкой                                     | 2 семестр             | 2 семестр             | -                      |
| Курсовая работа                                     | нет                   | нет                   | нет                    |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| №         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                              | Формируемые компетенции, индикаторы                                      | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|           |                                                                                                                            |                                                                          | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|           |                                                                                                                            |                                                                          | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1 семестр |                                                                                                                            |                                                                          |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |
| 1         | Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Тема 1. История как наука. | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | 4                                                                                             | 2                    | -                   | 2                             | 2                                                                                             | -                    | -                   | 6                             | Собеседование                        |
| 2         | Раздел 2.Становление российской государственности. Тема 2. Особенности становления государственности в России.             | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | 4                                                                                             | 2                    | -                   | 2                             | -                                                                                             | 2                    | -                   | 6                             | Собеседование                        |

|   |                                                                                                                                    |                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| 3 | Тема 3 Древняя Русь.                                                                                                               | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | 4 | 2 |   | 2 | 2 | - |   | 6 | Собеседование |
| 4 | Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках.<br>Тема 4. Русь в XIII – нач. XVв.<br>Объединение русских земель вокруг Москвы.           | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | 4 | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 6 | Собеседование |
| 5 | Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках.<br>Тема 5 Эволюция московской государственности в конце XV – XVI вв.                            | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | 4 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 6 | Собеседование |
| 6 | Тема 6. XVII век в истории России.                                                                                                 | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | 4 | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 6 | Собеседование |
| 7 | Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной истории.<br>Тема 7. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | 4 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 6 | Собеседование |

|                           |                                                                                         |                                                                          |           |           |          |           |          |          |          |           |               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|---------------|
| 8                         | Тема 8. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.      | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | 4         | 2         | -        | 2         | -        | 2        | -        | 6         | Собеседование |
| 9                         | Тема 9. Российское государство и общество в первой половине XIX в.                      | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | 4         | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | 8         | Тестирование  |
| <b>ИТОГО за 1 семестр</b> |                                                                                         |                                                                          | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>56</b> |               |
| <b>2 семестр</b>          |                                                                                         |                                                                          |           |           |          |           |          |          |          |           |               |
| 10                        | Тема 10. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX века. | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | 2         | 2         | -        | -         | -        | -        | -        | 6         | Собеседование |
| 11                        | Раздел 6. Россия в XX веке.<br>Тема 11. Россия в начале XX века.                        | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | 2         | 2         | -        | -         | -        | 2        | -        | 6         | Собеседование |

|    |                                                                                                           |                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| 12 | Тема 12. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России. | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 6 | Собеседование |
| 13 | Тема 13. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.).                          | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 6 | Собеседование |
| 14 | Тема 14. Советское общество в 1920 – 1930-е гг.                                                           | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 6 | Собеседование |
| 15 | Тема 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).                  | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | 6 | Собеседование |
| 16 | Тема 16. Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастание кризиса.                             | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 8 | Собеседование |

|                           |                                                                                         |                                                                          |           |           |          |           |           |           |          |            |               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|---------------|
| 17                        | Тема 17. От перестройки к обновленной России.                                           | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | 2         | 2         | -        | -         | -         | 2         | -        | 8          | Собеседование |
| 18                        | Раздел 7. Россия в начале XXI века.<br>Тема 18. Россия в XXI веке. Вызовы современности | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | 2         | 2         | -        | 2         | 2         | -         | -        | 8          | Тестирование  |
| <b>ИТОГО за 2 семестр</b> |                                                                                         |                                                                          | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>60</b>  |               |
| <b>ИТОГО</b>              |                                                                                         |                                                                          | <b>68</b> | <b>50</b> | <b>-</b> | <b>26</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>116</b> |               |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) История России базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 528 с.
2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте [www.prospekt.ru](http://www.prospekt.ru). - ISBN 978-5-392-21699-4.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ключевский, В.О. История России : статьи / В.О. Ключевский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 978-5-9989-0516-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559>
2. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История России» для студентов по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии Профиль "Информационные системы и технологии обработки цифрового контента".
2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История России» для студентов по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии Профиль "Информационные системы и технологии обработки цифрового контента".

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> - каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ.
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «История России», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)           |
| 2 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») |
|   | «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                    |
|   | Информационно-правовой портал "Гарант" - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                             |
|   | Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <a href="http://www.pravo.ru/">http://www.pravo.ru/</a>                                                       |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «История России»**

|                      |                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Лабораторные занятия | -                                                                                                                             |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |

|                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |

### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) «История России» лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.