

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Дата подписания: 04.04.2025 10:36:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность/профиль Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения **2021**

Изучается в 6 семестре

Пятигорск, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История бухгалтерского учета» является формирование:

- знаний о закономерностях развития учета;
- стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета и аудита;
- творческого восприятия бухгалтерского учета и аудита как постоянно развивающейся эволюционной системы.

Студенты должны уметь:

- самостоятельно пользоваться литературой по истории бухгалтерского учета и аудита;
 - применять исторический опыт развития бухгалтерского учета и аудита в научно – практической работе.
- Изучение дисциплины обеспечивает реализацию ряда конкретных задач:
- ознакомить студентов с основными этапами развития учетных систем в мире; эволюцией двойной записи в бухгалтерском учете;
 - исследовать закономерности развития форм бухгалтерского учета и аудита;
 - ознакомить студентов с основными национальными школами бухгалтерского учета и их представителями;
 - исследовать историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета и аудита в России и за рубежом.
 - научить студентов самостоятельно пользоваться литературой по истории бухгалтерского учета;
 - научить студентов применять исторический опыт развития бухгалтерского учета и аудита в научно – практической работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История бухгалтерского учета» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Ее освоение происходит в 6 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «История бухгалтерского учета» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет и отчетность».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «История бухгалтерского учета» служит основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК - 3	Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - основные этапы развития учетных систем в мире, возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете; - основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей Уметь: - применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно – практической работе; - организовать профессиональную деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации	ПК-3

Владеть: - способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет; - способностью самостоятельного пользования литературой по истории бухгалтерского учета	
--	--

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	<u>36</u>	
Из них:		
Лекций	<u>12</u>	
Практических занятий	<u>24</u>	
Самостоятельной работы	45	
Дифференцированный зачет <u>6</u> семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1.	Тема 1. Зарождение и развитие учета в Древнем мире.	ПК-3	1,5	3			45
2.	Тема 2. Учет в эпоху средневековья.	ПК-3	1,5	3			
3.	Тема 3. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв.	ПК-3	1,5	3			
4.	Тема 4. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – XX вв.	ПК-3	1,5	3			
5.	Тема 5. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в.	ПК-3	1,5	3			
6.	Тема 6. Развитие бухгалтерского учета в России	ПК-3	1,5	3			
7.	Тема 7. Бухгалтерский учет в современной России	ПК-3	1,5	3			
8.	Тема 8. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета	ПК-3	1,5	3			
	Итого за 6 семестр:		12	24			45

7.2 Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем	Интерактивная
---	--	-------	---------------

ТЕМЫ		часов (астр.)	форма проведения
1.	Тема 1. Зарождение и развитие учета в Древнем мире. Зарождение учета <i>1.1. Учет в Древнем Египте. Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии).</i> <i>1.2. Учет в Древней Греции. Учет в Древнем Риме</i>	1,5	Лекция – беседа Лекция - беседа
2.	Тема 2. Учет в эпоху средневековья. <i>2.1. Хозяйственный учет Средневековья.</i> <i>2.2. Возникновение двойной бухгалтерии. Эпоха средневекового застоя</i>	1,5	
3.	Тема 3. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв. <i>3.1. Распространение двойной записи.</i> <i>3.2. Промышленная революция и ее последствия для бухгалтерского учета</i>	1,5	Лекция – беседа Лекция - беседа
4.	Тема 4. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – XX вв. <i>4.1. Теория и практика. Юридические теории бухгалтерского учета.</i> <i>4.2. Экономические теории бухгалтерского учета.</i> <i>4.3. Балансовая теория бухгалтерского учета</i>	1,5	
5.	Тема 5. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в. <i>5.1. Британо – американская школа.</i> <i>5.2. Разработка стандартов (норм) бухгалтерского учета и аудита..</i> <i>Профессиональная этика.</i> <i>5.3. Международная унификация учета</i>	1,5	
6.	Тема 6. Развитие бухгалтерского учета в России <i>6.1. Влияние национальных традиций и менталитета на формирование принципов российской бухгалтерии. Учет в дореформенное время. Учет в эпоху Петра I. Развитие учета в конце XVIII — начале XIX в. Русская национальная школа бухгалтерского учета.</i> <i>6.2. Бухгалтерский учет в СССР.</i>	1,5	-
7.	Тема 7. Бухгалтерский учет в современной России <i>7.1. Проблемы бухгалтерского учета в условиях становления рыночной экономики в России. Реформирование учета в соответствии с МСФО. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу.</i> <i>7.2. Деятельность Института профессиональных бухгалтеров России (ИПБ) России.</i>	1,5	
8.	Тема 8. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета <i>8.1. Парадигма функциональности. Парадигма формализованности. Парадигма организации.</i> <i>8.2. Парадигма суверенитета. Парадигма исторической преемственности.</i>	1,5	
Итого за 5 семестр:		12	6

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисци- плин ы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивна я форма проведения
1	Практическое занятие 1. <i>Учет в Древнем Египте. Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии).</i>	1,5	
	Практическое занятие 2. <i>Учет в Древней Греции. Учет в Древнем Риме</i>	1,5	
2	Практическое занятие 3. <i>Хозяйственный учет Средневековья.</i>	1,5	
	Практическое занятие 4. <i>Возникновение двойной бухгалтерии. Эпоха средневекового застоя</i>	1,5	
3	Практическое занятие 5. <i>Распространение двойной записи.</i>	1,5	

	Практическое занятие 6. <i>Промышленная революция и ее последствия для бухгалтерского учета</i>	1,5	
4	Практическое занятие 7. <i>Теория и практика. Юридические теории бухгалтерского учета.</i>	1,5	
	Практическое занятие 8. <i>Экономические теории бухгалтерского учета. Балансовая теория бухгалтерского учета</i>	1,5	
5	Практическое занятие 9. <i>Британо – американская школа.</i>	1,5	
	Практическое занятие 10. <i>Разработка стандартов (норм) бухгалтерского учета и аудита.. Профессиональная этика. Международная унификация учета</i>	1,5	
6	Практическое занятие 11. <i>Влияние национальных традиций и менталитета на формирование принципов российской бухгалтерии. Учет в дореформенное время. Учет в эпоху Петра I. Развитие учета в конце XVIII — начале XIX в. Русская национальная школа бухгалтерского учета.</i>	1,5	
	Практическое занятие 12. <i>Бухгалтерский учет в СССР.</i>	1,5	
7	Практическое занятие 13. <i>Проблемы бухгалтерского учета в условиях становления рыночной экономики в России. Реформирование учета в соответствии с МСФО. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу.</i>	1,5	
	Практическое занятие 14. <i>Деятельность Института профессиональных бухгалтеров России (ИПБ) России.</i>	1,5	
8	Практическое занятие 15. <i>Парадигма функциональности. Парадигма формализованности. Парадигма организации.</i>	1,5	
	Практическое занятие 16. <i>Парадигма суверенитета. Парадигма исторической преемственности</i>	1,5	
Итого за 6 семестр:		24	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
6 семестр						
ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	40,5	4,5	45
Итого за 6 семестр:				40,5	4,5	45

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
6 семестр					
ПК-3	1-8	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-3	1-8	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3					
Базовый	Знание: основные этапы развития учетных систем в мире, возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете	не знает основные этапы развития учетных систем в мире, возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете	имеет поверхностные знания о основных этапах развития учетных систем в мире, возникновении и эволюции двойной записи в бухгалтерском учете	хорошо знает основные этапы развития учетных систем в мире, возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете	
	Умение: применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно – практической работе	не умеет, применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно – практической работе	поверхностно умеет применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно – практической работе	хорошо умеет, применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно – практической работе	
	Владение: способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет	не приобрел способности организовывать и осуществлять бухгалтерский учет	владеет способностью организовывать бухгалтерский учет	хорошо владеет способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет	
Повышенный	Знание: основные этапы развития учетных систем в мире, возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете; - основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей				отлично знает основные этапы развития учетных систем в мире, возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете; основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей
	Умение: - применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно – практической работе; - организовать профессиональную деятельность бухгалтера на				отлично умеет, применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно – практической работе; - организовать профессиональную деятельность бухгалтера на

различных стадиях жизненного цикла организации				различных стадиях жизненного цикла организации
Владение: способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет; способностью самостоятельного пользования литературой по истории бухгалтерского учета				отлично владеет способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет; способностью самостоятельного пользования литературой по истории бухгалтерского учета

Описание шкалы оценивания
Текущий контроль
Рейтинговая оценка знаний студента
6 семестр

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-4	8 неделя	25
2.	Собеседование по теме 5-8	16 неделя	30
Итого за 6 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация
6 семестр

Дифференцированный зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено».

Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «незачтено».

*Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах
по дисциплине по результатам работы в семестре*

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, тестирование.

В процессе практических занятий преподаватель и студенты участвуют в собеседовании, представляющем собой процедуру оценочного мероприятия.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Целью тестирования студентов по пройденному материалу является закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

В процессе прохождения курса студент обязан:

- систематически посещать занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять контрольные задания и быть подготовленности в установленные сроки;
- активно участвовать в мероприятиях, проводимых на уровне учебной группы, курсе, факультете, вузе.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы студентов, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История бухгалтерского учета».

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-2	1-10

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета / А.Л. Полковский ; под ред. Л.М. Полковского. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 272 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495822>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Полковский, А.Л. Бухгалтерское дело : учебник / А.Л. Полковский ; под ред. Л.М. Полковского. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 249 - 252 - ISBN 978-5-394-02251-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495820>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История бухгалтерского учета» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.
2. Методические указания и для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История бухгалтерского учета» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
 2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
 3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
 4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
- www.scopus.com - международная реферативная база данных;
5. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
 6. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
 7. <http://www.stavinvest.ru/> Официальный сайт Министерства экономического развития Ставропольского края
 8. <http://eup.ru/> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
 9. <https://www.cfin.ru/> -Корпоративный менеджмент
 10. <http://ecsocman.hse.ru/> - Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.