

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 03.06.2026 10:05:38

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История России

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

Строительство зданий и сооружений

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1,2

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижений запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «История России»

3. Разработчик: Бондаренко Н.Г., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мещерякова А.В., заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин

Члены комиссии: Вартумян А.А., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин

Бондаренко С.И., доцент государственно-правовых дисциплин

Представитель организации-работодателя: Кобаля Тамази Леонидович - директор ООО «Модуль-Строй»

Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки	Способен воспринимать знания	Способен воспринимать научные знания	Способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки.
ИД-2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не способен использовать концептуальный аппарат истории для поиска информации и решения поставленных задач.	Способен использовать концептуальный аппарат истории.	Способен использовать концептуальный аппарат истории для поиска информации.	Способен использовать концептуальный аппарат истории для поиска информации и решения поставленных задач.
ИД-3 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не способен аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам мировоззренческого характера.	Способен отстаивать собственную позицию.	Способен аргументировано отстаивать собственную позицию.	Способен аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам мировоззренческого характера.
Компетенция: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
ИД-1 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	Не способен осознавать место и роль истории в жизни человека и общества.	Способен осознавать место и роль истории.	Способен осознавать место и роль истории в жизни человека.	Способен осознавать место и роль истории в жизни человека и общества.

социальной интеграции				
ИД-2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей.	Способен развивать духовно-нравственное воспитание.	Способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание.	Способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей.
ИД-3 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не способен интерпретировать специфику исторического решения проблем смысла человеческого бытия, свободы и ответственности в условиях межкультурного разнообразия общества.	Способен интерпретировать специфику исторического решения проблем смысла человеческого бытия.	Способен интерпретировать специфику исторического решения проблем смысла человеческого бытия, свободы и ответственности.	Способен интерпретировать специфику исторического решения проблем смысла человеческого бытия, свободы и ответственности в условиях межкультурного разнообразия общества.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения _____ ОФО Семестр <u>1</u>	
1.		Владимир Мономах является автором древнерусского сочинения XII в. а) «Повесть временных лет» б) «Поучение» с) «Русская правда»	УК -1
2.		Цель реформаторской деятельности Петра I состояла в ... а) превращении России в великую европейскую державу б) создании условий для начала промышленного переворота с) создании капиталистической промышленности с широким применением вольнонаемного труда	УК -1
3.		Союз Советских Социалистических Республик был образован: а) 2 марта 1921 г. б) 12 марта 1922 г. с) 30 декабря 1922 г.	УК -1
4.		Установите соответствие между терминами и их определениями: 1) волюнтаризм 2) «оттепель» 3) реабилитация 4) «холодная война» а) военно-политическое противостояние между СССР и США в послевоенный период б) оправдание и восстановление в правах лиц, подвергнувшихся репрессиям с) период советской истории, характеризующийся прекращением политических репрессий и развенчанием культа личности д) качество государственного деятеля, который отличается непоследовательностью и непредсказуемостью при принятии решений	УК-1
5.		Новая Конституция в России была принята: а) 21 сентября 1993 г. б) 12 декабря 1993 г. с) 21 апреля 1993 г.	УК -1
6.		Дайте определение понятия «исторический источник».	УК -1
7.		Какой возраст, по мнению современных ученых, имеет наша Земля?	УК -1
8.		Какие существуют теории возникновения государства восточных славян?	УК -1

9.		Как называется торговый путь, ставший стержнем формирования Киевской Руси?	УК -1
10.		Что узаконил Судебник Ивана III 1497 года? а) узаконил права крестьян менять помещиков (право на «Юрьев день») б) отменил единую систему государственных органов с) ввел единую систему государственного устройства	УК -5
11.		Пётр I был провозглашён императором после: а) подавления стрелецкого бунта 15 мая 1682 года б) смерти своего брата Ивана с) победы России в Северной войне (1700-1721гг.)	УК -5
12.		Восстание декабристов состоялось - а) в 1824 г. б) в 1825 г. в) в 1826 г.	УК -5
13.		Впишите название экономической политике, проводившейся в 1920-е годы в Советской России и СССР	УК -5
14.		Кто из руководителей КПСС стал символом эпохи «застоя»? а) Н.С. Хрущев б) М.С. Горбачев с) Л.И. Брежнев	УК -5
15.		Назовите принципы и методы, которые выработала историческая наука.	УК -5
16.		В какой части света обнаружены древнейшие останки человека?	УК -5
17.		Какое значение имело принятие христианства на Руси?	УК -5
18.		Когда состоялся Любечский съезд, на котором была признана полная самостоятельность местных феодальных центров?	УК -5
19.		Когда и в каких сражениях одержал победу российский князь Александр Невский?	УК -5
20.		Как назывался совещательный орган власти при князе?	УК -5
21.		Дайте определение понятия «опричнина».	УК -5
22.		Почему XVII столетие вошло в историю под названием «бунташный век»?	УК -5
23.		В каком году состоялась Переяславская Рада, на которой единодушно высказались за воссоединение Украины с Россией?	УК -5
24.		Дайте определение понятия «абсолютизм».	УК -5
25.		Кто был автором «Введения к уложению государственных законов», Свода законов Российской империи?	УК -5
		Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр <u>2</u>	
26.		В каком году произошло сражение войск Мамай и Дмитрия Донского на реке Воже? а) В 1375 году. б) В 1378 году.	УК -5

		с) В 1380 году.	
27.		Научный труд «История Российская с древнейших времен» принадлежит: а) Сергею Михайловичу Соловьеву б) Василию Осиповичу Ключевскому с) Василию Никитичу Татищеву	УК -5
28.		Какая черта характерна для абсолютной монархии, существовавшей в России в XVIII веке? а) самостоятельность местной власти б) неограниченная власть монарха с) четкое распределение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную	УК -5
29.		Брестский мир был подписан: а) 10 февраля 1918 г. б) 23 февраля 1918 г. в) 3 марта 1918 г.	УК -5
30.		По крестьянской реформе 1861г. ... а) крестьяне по-прежнему находились в судебной зависимости от помещика б) крестьяне должны были платить выкуп за личную свободу с) крестьяне должны были платить выкуп за землю	УК -5
31.		Как назывался свод древнерусского феодального права, где нашли отражение особенности социально-экономического строя Киевской Руси?	УК -1
32.		Кто из московских князей в 1380 г. на Куликовом поле разгромил ордынцев Мамай?	УК -1
33.		Когда и при каком князе завершилось объединение русских княжеств-земель вокруг Москвы?	УК -1
34.		Какой период охватывает Смутное время?	УК -1
35.		Когда был принят первый русский законодательный документ - «Соборное Уложение»?	УК -1
36.		Как называется закон о порядке государственной службы, введенный Петром I?	УК -1
37.		Как назывался круг близких лиц Александра I, участвовавших в разработке реформ?	УК -1
38.		Как называется переход от мануфактуры, основанной на ручном труде, к машинному производству?	УК -1
39.		Назовите даты начала и окончания Первой мировой войны	УК -1
40.		Как называется система заготовок сельскохозяйственной продукции, заключавшаяся в обязательной сдаче крестьянами государству всех излишков хлеба и других продуктов?	УК -1
41.		Что стало началом коренного перелома в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.?	УК -1
42.		Что было провозглашено в Манифесте Александра II?	УК -5
43.		Что является характерной особенностью Февральской революции 1917г.?	УК -5
44.		Как назывался высший орган государственной власти СССР в 1922—1938 годах, избираемый Всесоюзными съездами Советов и периодически собираемый на сессии в	УК -5

		промежутках между Всесоюзными съездами Советов?	
45.		Когда было подписано межгосударственное соглашение о Содружестве Независимых Государств (СНГ)?	УК -5
46.		Система распределения служебных мест с учётом происхождения и знатности – называется	УК -5
47.		Назовите хронологические рамки Ливонской войны	УК -5
48.		Как назывался первый в истории России музей?	УК -5
49.		При каком царе в России складывается система приказов?	УК -5
50.		Когда состоялось сражение русских и половцев с монголами на реке Калка?	УК -5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.