

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:37:27

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ по дисциплине
«Финансовые инструменты социального предпринимательства»
для студентов направления подготовки
38.04.01 «Экономика»

Пятигорск
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1 Введение	3
2 Методические рекомендации по организации практических занятий	3
3 Список литературы	7

1. ВВЕДЕНИЕ

Цель курса «Финансовые инструменты социального предпринимательства» - формирование теоретических знаний у студентов в области управления предпринимательскими рисками, разработка методов для достижения этой цели, разработка и выбор критериев для принятия правильных финансовых решений, а также практическое использование этих критериев с учетом индивидуальных условий деятельности предприятия.

Успешное овладение дисциплиной позволит применить полученные знания в практической деятельности в качестве финансового менеджера, риск-менеджера в финансово-экономических подразделениях, экономиста по планированию, экономиста по финансовой работе, коммерческого агента, преподавателя высшей школы, финансового аналитика, консультанта по экономическим вопросам, научного сотрудника в области предпринимательских рисков.

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы знаний о содержании, принципах и инструментах управления предпринимательскими рисками хозяйствующего субъекта;
- изучение системы современных методов финансового управления;
- рассмотрение новой финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике;
- ознакомление с современными финансовыми инструментами, используемыми в риск - менеджменте.

Магистр, успешно освоивший дисциплину, должен знать теоретические и методические основы управления предпринимательскими рисками; концептуальные основы риск - менеджмента; основы оптимизации уровня доходности и риска финансовых операций; этапы управления разработки программы управления рисками организации и т.д.

Студент должен уметь ориентироваться в проблемах управления рисками хозяйствующего субъекта в условиях современной экономики РФ.

Дисциплина «Финансовые инструменты социального предпринимательства» является факультативной дисциплиной. Освоение происходит во 2 семестре.

Дисциплина «Финансовые инструменты социального предпринимательства» обеспечивает преемственность изучения дисциплин общего цикла, используя теоретические положения смежных дисциплин.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

А) Знать

Принципы организации и проведения аналитических исследований для обеспечения разработки стратегии изменений организации;

Принципы финансирования социального предпринимательства
принципы социального предпринимательства в РФ.

Принципы управления финансовыми инструментами на рынке социального предпринимательства

Б) Уметь

самостоятельно организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации

определять направления развития организации в аспектах формирования инвестиционного плана организации

осуществлять бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства

принимать решения в организациях социального предпринимательства

В) Владеть

способностью формирования целевого инвестиционного портфеля обладает навыками консультирования экономических агентов по составлению финансового плана

способностью осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
 навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие № 1. Актуальность социального предпринимательства в РФ.

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить актуальность социального предпринимательства в РФ.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: принципы социального предпринимательства в РФ.

Уметь: находить организационно-управленческие решения принятые нестандартных ситуациях

Владеть: способностью формирования целевого инвестиционного портфеля обладает навыками консультирования экономических агентов по составлению финансового плана способностью осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
 навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля

Вопросы для обсуждения:

1. Категориально-понятийный анализ социального предпринимательства.
2. Практика распространения социального предпринимательства в России и за рубежом.
3. Понятие и сущность социального предпринимательства и его российская специфика.
4. Организационно-правовые формы социального бизнеса

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-5

Практическое занятие № 2 Теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире.

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить теоретические концепции социального предпринимательства и его роль в современном мире

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Принципы концепций социального предпринимательства и его роль в современном мире

Уметь: Применять концепции социального предпринимательства

Владеть: способностью формирования целевого инвестиционного портфеля обладает навыками консультирования экономических агентов по составлению финансового плана способностью осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
 навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля

Вопросы для обсуждения:

1. Подходы к анализу феномена социального предпринимательства.
2. Коллективистский подход.
3. Социокультурный подход.
4. Институциональный подход.
5. Типология и модели социальных предприятий.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-5

Практическое занятие № 3. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Принципы бизнес-планирования в сфере социального предпринимательства

Уметь: Применять бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства

Владеть: способностью формирования целевого инвестиционного портфеля обладает навыками консультирования экономических агентов по составлению финансового плана способностью осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля

Вопросы для обсуждения:

1. Система целеполагания в организации.
2. Бизнес-план. Основные разделы бизнес-плана.
3. SWOT-анализ как инструмент изучения конкурентной среды.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-5

Практическое занятие № 4. Финансирование социального предпринимательства и показатели эффективности работы социальных предприятий

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансирование социального предпринимательства и показатели эффективности работы социальных предприятий

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Принципы финансирования социального предпринимательства

Уметь: Применять для расчета показатели эффективности работы социальных предприятий

Владеть: способностью формирования целевого инвестиционного портфеля обладает навыками консультирования экономических агентов по составлению финансового плана способностью осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля

Вопросы для обсуждения:

1. Источники финансирования организаций, работающих в сфере социального предпринимательства.
2. Инновационная природа социального предпринимательства, социальные венчурные предприятия.
3. Финансовая устойчивость и показатели эффективности социального предприятия.
4. Показатели финансовой устойчивости деятельности социального предприятия.
5. Оценка эффективности деятельности некоммерческой организации.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-5

Практическое занятие № 5. Управление финансовыми инструментами на рынке социального предпринимательства.

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить управление финансовыми инструментами на рынке социального предпринимательства.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Принципы управления финансовыми инструментами на рынке социального предпринимательства

Уметь: Применять финансовые инструменты на рынке социального предпринимательства

Владеть: способностью формирования целевого инвестиционного портфеля обладает навыками консультирования экономических агентов по составлению финансового плана способностью осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля

Вопросы для обсуждения:

1. Форвардные контракты.
2. Рынок фьючерсных контрактов.
3. Рынок опционных контрактов: соотношения для цен опционов, модели оценки опционов. Рынок своп-контрактов.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-5

Практическое занятие № 6. Принятие решений в организациях социального предпринимательства.

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить принятие решений в организациях социального предпринимательства.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Принципы принятия решений в организациях социального предпринимательства.

Уметь: Принимать решения в организациях социального предпринимательства

Владеть: способностью формирования целевого инвестиционного портфеля обладает навыками консультирования экономических агентов по составлению финансового плана способностью осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация управленческих решений.
2. Личностные и психологические факторы принятия решений.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2,3,4

Практическое занятие № 7.8 Рациональное принятие решений при организации социального предпринимательства.

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить рациональное принятие решений при организации социального предпринимательства

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Принципы рационального принятия решений при организации социального предпринимательства.

Уметь: Принимать решения при организации социального предпринимательства.

Владеть: способностью формирования целевого инвестиционного портфеля обладает навыками консультирования экономических агентов по составлению финансового плана способностью осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

навыками по разработке финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы разработки и принятия управленческих решений.
2. Методы принятия управленческих решений.
3. Коллективные методы.
4. Эвристические методы принятия решения.
5. Количественные методы принятия решений.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-5

Вопросы для собеседования

1. Категориально-понятийный анализ социального предпринимательства.
2. Практика распространения социального предпринимательства в России
3. Практика распространения социального предпринимательства за рубежом.
4. Организационно-правовые формы социального бизнеса
5. Подходы к анализу феномена социального предпринимательства.
6. Типология и модели социальных предприятий.
7. Система целеполагания в организации социального предпринимательства.
8. Бизнес планирование в аспекте социального предпринимательства. Основные разделы бизнес-плана.
9. SWOT-анализ как инструмент изучения конкурентной среды в сфере социального предпринимательства.
10. Источники финансирования организаций, работающих в сфере социального предпринимательства.
11. Инновационная природа социального предпринимательства, социальные венчурные предприятия.
12. Финансовая устойчивость и показатели эффективности социального предприятия.
13. Показатели финансовой устойчивости деятельности социального предприятия.
14. Оценка эффективности деятельности некоммерческой организации в сфере социального предпринимательства
15. Понятие и сущность социального предпринимательства и его российская специфика.
16. Тенденции активизации развития социального предпринимательства
17. Классификация управленческих решений.
18. Личностные и психологические факторы принятия решений в сфере социального предпринимательства.
19. Этапы разработки и принятия управленческих решений в сфере социального предпринимательства.
20. Методы принятия управленческих решений в сфере социального предпринимательства
21. Коллективистский подход, используемый в рамках социального предпринимательства
22. Социокультурный подход, используемый в рамках социального предпринимательства.
23. Институциональный подход, используемый в рамках социального предпринимательства.

3. Список литературы**1. Перечень основной литературы:**

1. Предпринимательство в социально-культурной сфере : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / . — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-8154-0532-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/108571.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кикал Джилл Социальное предпринимательство: миссия – сделать мир лучше / Кикал Джилл, Лайонс Томас. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-4458-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82515.html> (дата обращения: 12.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Финансовые инструменты социального предпринимательства» для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансовые инструменты социального предпринимательства» для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «Финансовые инструменты социального
предпринимательства»
для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика

СОДЕРЖАНИЕ

		с.
1.	Введение	3
2.	Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	3
3.	Технологическая карта самостоятельной работы студента	4
4.	Методические указания по изучению теоретического материала	5
5.	Методические указания по подготовке к зачету	7
6.	Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу	7
7.	Список рекомендуемой литературы	8

1. ВВЕДЕНИЕ

Цель курса «Финансовые инструменты социального предпринимательства» - формирование теоретических знаний у студентов в области управления предпринимательскими рисками, разработка методов для достижения этой цели, разработка и выбор критериев для принятия правильных финансовых решений, а также практическое использование этих критериев с учетом индивидуальных условий деятельности предприятия.

Успешное овладение дисциплиной позволит применить полученные знания в практической деятельности в качестве финансового менеджера, риск-менеджера в финансово-экономических подразделениях, экономиста по планированию, экономиста по финансовой работе, коммерческого агента, преподавателя высшей школы, финансового аналитика, консультанта по экономическим вопросам, научного сотрудника в области предпринимательских рисков.

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы знаний о содержании, принципах и инструментах управления предпринимательскими рисками хозяйствующего субъекта;
- изучение системы современных методов финансового управления;
- рассмотрение новой финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике;
- ознакомление с современными финансовыми инструментами, используемыми в риск - менеджменте.

Магистр, успешно освоивший дисциплину, должен знать теоретические и методические основы управления предпринимательскими рисками; концептуальные основы риск - менеджмента; основы оптимизации уровня доходности и риска финансовых операций; этапы управления разработки программы управления рисками организации и т.д.

Студент должен уметь ориентироваться в проблемах управления рисками хозяйствующего субъекта в условиях современной экономики РФ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовые инструменты социального предпринимательства» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; выполнение контрольной работы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Целью самостоятельного выполнения сообщения к круглому столу по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами данного вида самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В результате освоения формируются следующие компетенции

ПК-1	Способен осуществлять консультирование экономических агентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля
------	--

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемых компетенции индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе(астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр					
И-1ПК-1 И-2ПК-1	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	52,2	5,8	58
И-1ПК-1 И-2ПК-1	Подготовка сообщения к круглому столу	Собеседование	9	1	10
Итого 4 семестр			61,2	6,8	68

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и

уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести не-

обходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6. Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу

Тема Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства.

Система целеполагания в организации. Бизнес-план.

Основные разделы бизнес-плана. SWOT-анализ как инструмент изучения конкурентной среды

Тема Финансирование социального предпринимательства и показатели эффективности работы социальных предприятий.

Инновационная природа социального предпринимательства, социальные венчурные предприятия. Финансовая устойчивость и показатели эффективности социального предприятия.

Показатели финансовой устойчивости деятельности социального предприятия. Оценка эффективности деятельности некоммерческой организации.

Тесты

Какое определение точно отражает смысл понятия "социальное предпринимательство"?

а: Предпринимательская деятельность, направленная на достижение общественно полезных целей, решение социальных проблем граждан и общества

б: Общественно полезная деятельность

в: Социально ответственный бизнес

г: Бизнес, трудоустраивающий социально незащищенные слои населения

Что не относится к критериям социального предпринимательства?

а: Финансовая устойчивость

б: Социальное воздействие

в: Экспортная деятельность

г: Самоокупаемость

Зачем люди идут в социальное предпринимательство?

а: Решают личные проблемы (например, кто-то потерял в аварии ногу и разработал уникальный протез)

б: Хотят помочь другим людям

в: Хотят монетизировать любимое дело

г: Все ответы верны

Какую цель преследует социальное предпринимательство?

а: Получение прибыли

б: Решение социально значимых задач

в: Расширение и масштабирование деятельности

г: Все вместе

1. Согласно современному российскому законодательству, социальное предпринимательство – это: а) деятельность, при которой малое или среднее предприятие обеспечивает занятость социально уязвимых категорий граждан, способствует реализации производимой ими продукции, само производит товары для социально уязвимых групп или осуществляет деятельность, направленную на «достижение общественно полезных целей, способствующих решению социальных проблем граждан и общества в целом»

б) способ достижения долгосрочных целей коммерческой организации

в) деятельность хозяйствующих субъектов, направленная на достижение общественно полезных целей, способствующих решению социальных проблем граждан

г) систематическое получение прибыли от продажи товаров и услуг

2. Критерий отнесения субъектов малого и среднего предпринимательства к социальным предприятиям, согласно российскому законодательству:

а) Обеспечивать занятость социально уязвимых групп граждан;

б) Обеспечивать доступ производимых социально уязвимыми группами граждан товаров (работ, услуг) к рынку сбыта;

в) Осуществлять деятельность, направленную на производство ориентированных на социально уязвимые группы граждан товары (работы, услуги), направленные на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества

г) все вышеперечисленное - верно

6. Признаками социального предпринимательства является:

а) преобладание социальной миссии над коммерческим интересом

б) наличие устойчивого коммерческого эффекта

в) преобладание коммерческого интереса над социальной миссией

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

7. Список литературы

1. Перечень основной литературы:

1. Предпринимательство в социально-культурной сфере : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / . — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-8154-0532-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108571.html> (дата обращения: 12.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кикал Джилл Социальное предпринимательство: миссия – сделать мир лучше / Кикал

Джилл, Лайонс Томас. — Москва : Альпина Пабlishер, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-4458-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82515.html> (дата обращения: 12.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Финансовые инструменты социального предпринимательства» для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика».
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансовые инструменты социального предпринимательства» для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

7. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
8. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
9. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
11. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
12. Международная реферативная база данных - www.scopus.com