

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 10:23:24

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ, канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИЩЕННЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СЕТИ

Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
Направленность (профиль)	Безопасность компьютерных систем
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Реализуется в	3, 4 семестре

Разработано:

Старший преподаватель
кафедры СУиИТ
Калиберда И.В.

Пятигорск 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Защищенные локальные вычислительные сети» является обучение принципам построения защиты информации в операционных системах (ОС) и анализа надежности защиты ОС, а также приобретение набора общекультурных и общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.04) вариативной части цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2: Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	ИД-1 ПК-2 Знает методы и средства разработки программного обеспечения. ИД-2 ПК-2 Способен оценивать средства разработки программ. ИД-3 ПК-2 Обладает методами программирования на языках высокого уровня для решения профессиональных задач.	эксплуатация и поддержание в рабочем состоянии интегрированных систем безопасности в комплексных системах защиты объектов информатизации
ПК-4: Способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты	ИД-1 ПК-4 Имеет знания виды комплексного подхода в организации политики информационной безопасности. ИД-2 ПК-4 Умеет формулировать, настраивать политики безопасности. ИД-3 ПК-4 Владеет навыками формулирования и контролирования соблюдения требований политики безопасности.	Сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности; проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов.

ПК-12 Способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации	ИД-1 ПК-12 Понимать принципы функционирования системы защиты информации. ИД-2 ПК-12 способен проводить исследования описывая каждый этап эксперимента и обосновывать полученный результат. ИД-3 ПК-12 Владеет методами анализа процедуры исследования и результата согласно заданным критериям.	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	72/4	0	0
Лекции/из них практическая подготовка	36	0	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4	0	0
Самостоятельная работа	90	0	0
Формы контроля			
Экзамен	54	-	-
Зачет	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Курсовые работа	да	нет	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1.	Безопасность компьютерных сетей Основные принципы и методы обеспечения безопасности в компьютерных сетях. Защита от сетевых атак, использование межсетевых экранов, VPN и систем обнаружения вторжений.	ПК-2 ПК-4	-	4	-	8	Защита практическая работы
2.	Протоколирование и аудит Организация протоколирования событий и аудита в компьютерных системах. Методы сбора, анализа и хранения логов для выявления угроз и нарушений безопасности.	ПК-2 ПК-4	8	4	-	16	Собеседование
3.	Антивирусная защита Принципы работы антивирусных систем. Методы обнаружения и нейтрализации вредоносного программного обеспечения. Обзор современных антивирусных решений.	ПК-2 ПК-4	-	-	-	8	Собеседование

4.	Системы безопасности ОС Linux Особенности обеспечения безопасности в операционных системах семейства Linux. Использование механизмов SELinux, AppArmor, управление правами доступа и аудит.	ПК-2 ПК-4	-	4	-	8	Защита практическая работы
5.	Системы безопасности ОС Windows Методы и инструменты обеспечения безопасности в операционных системах Windows. Использование встроенных функций: брандмауэр, антивирус, управление учетными записями и шифрование.	ПК-2 ПК-4	4	-	-	8	Собеседование
6.	Модели безопасности основных операционных систем Сравнение моделей безопасности в различных операционных системах (Linux, Windows, macOS). Особенности реализации дискреционного, мандатного и ролевого управления доступом.	ПК-2 ПК-4	-	6	-	8	Защита практическая работы
7.	Программно-технический уровень информационной безопасности Методы и технологии обеспечения безопасности на программно-техническом уровне. Использование криптографии, защищенных протоколов, систем контроля доступа и резервного копирования.	ПК-2 ПК-4	6	-	-	8	Собеседование
8.	Угрозы безопасности информации в информационно-вычислительных системах Классификация угроз безопасности в информационно-вычислительных системах. Анализ источников угроз: аппаратные, программные, человеческие и природные факторы.	ПК-2 ПК-4	-	-	-	8	Тестирование
ИТОГО за 3 семестр			18	18		72	
4 семестр							

9.	Основные понятия и положения защиты информации в информационно-вычислительных системах Определение защиты информации. Основные принципы: конфиденциальность, целостность, доступность. Нормативно-правовая база и стандарты в области защиты информации.	ПК-2 ПК-4	4	-	-	-	Собеседование
10.	Архитектура ОС Linux Описание архитектуры операционной системы Linux. Основные компоненты: ядро, системные библиотеки, утилиты и пользовательские приложения. Особенности монолитного и модульного ядра.	ПК-2 ПК-4	-	6/2	-	-	Защита практическая работы
11.	Архитектура ОС Windows Структура операционной системы Windows. Основные компоненты: ядро (Kernel), подсистемы, драйверы и пользовательский интерфейс. Особенности микроядерной архитектуры.	ПК-2 ПК-4	4	8	-	-	Защита практическая работы
12.	Прерывания, ресурсы и ядро ОС Роль прерываний в управлении ресурсами операционной системы. Функции ядра: управление процессами, памятью, устройствами ввода-вывода и файловыми системами.	ПК-2 ПК-4	-	-	-	-	Собеседование
13.	Управление файлами и вводом-выводом в ОС Методы управления файлами и устройствами ввода-вывода в операционных системах. Организация файловых систем, кэширование и управление доступом к данным.	ПК-2 ПК-4	4	4/2	-	2	Защита практическая работы
14.	Управление памятью в ОС Принципы управления оперативной памятью в операционных системах. Методы распределения памяти: сегментация, страничная организация, виртуальная память.	ПК-2 ПК-4	-	-	-	4	Собеседование

15.	Управление процессами в ОС Механизмы управления процессами в операционных системах. Планирование задач, синхронизация процессов, межпроцессное взаимодействие и управление приоритетами.	ПК-2 ПК-4	4	-	-	4	Собеседование
16.	Концептуальные основы ОС Основные концепции операционных систем: многозадачность, многопользовательский режим, виртуализация ресурсов. Роль ОС как посредника между аппаратурой и приложениями.	ПК-2 ПК-4	-	-	-	4	Собеседование
17.	Принципы построения ОС Ключевые принципы проектирования операционных систем: модульность, расширяемость, переносимость, безопасность и производительность. Примеры реализации в современных ОС.	ПК-2 ПК-4	2	-	-	4	Тестирование
ИТОГО за 4 семестр			18	18/4	-	18	
ИТОГО			36	36/4	-	90	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1 Воронцова, В. Л. Лекции по системному и прикладному программному обеспечению: Учебное пособие / В. Л. Воронцова, И. А. Журавлева; Ставроп. гос. ун-т. – Ставрополь: СГУ, 2004. – 208 с. – Библиогр: с. 205-206

2 Защита информации в операционных системах: лабораторные работы: учеб.-метод. пособие / М. В. Романкова / сост.: И. В. Зайцева / Федеральное агентство по образованию Ставроп. гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2008. – 99 с. – Библиогр.: с. 96-97

3 Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности: учеб. пособие / сост. В. И. Петренко, Н. В. Куклева ; Федер. агентство по образованию, Ставроп. гос. ун-т, Ч. 2, Защита в операционных системах. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2007. – 154 с. – Библиогр: с. 154

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1 Безручко, В. Т. Практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows, Word, Excel [Учеб. пособие для вузов*]. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272с.: ил. – Библиогр.: 265. – ISBN 5-279-02436-8

2 Гриценко, Ю.Б. Операционные системы: в 2-х ч. / Ю.Б. Гриценко ; Федеральное агентство по образованию, Томский межвузовский центр дистанционного образования (ТУСУР Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ). Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2009. – Ч. 2. – 2 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208655>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Защищенные локальные вычислительные сети».
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Защищенные локальные вычислительные сети».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ved.gov.ru/> - портал внешнеэкономической информации.
Электронные библиотечные системы:
2. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система.
4. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
Профессиональные базы данных
5. <http://economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/
Программное обеспечение:	
1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория с мультимедиа оборудованием	Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный. Комплект учебной мебели.
Практические занятия	Лаборатория информационных систем, компьютерный класс с мультимедиа оборудованием	Персональные компьютеры. Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный. Комплект учебной мебели.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной	Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет. Комплект учебной мебели.

	работы	
--	--------	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а

также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.