Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фирсов Владимир Алексеевич
Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 10.06.2026 13:31:44
Уникальный программный ключ:
1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего о образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ по дисциплине
«Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»
для студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело»
Направленность (профиль)
«Таможенный контроль»

Пятигорск, 2026

Содержание

ВВЕДЕНИЕ 3

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ 4

7

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Последние годы в России характеризуются переосмыслением принципов действия механизма таможенного регулирования. В новых условиях, когда предпочтение отдается экономическим методам, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности становится важной частью системы регулирования внешней торговли страны, в том числе таможенного тарифа, мер нетарифного регулирования и таможенной статистики.

В ТН ВЭД четко соблюдается принцип однозначного занесения товаров в классификационные группировки. Шесть основных правил ТН ВЭД предусматривают последовательное включение конкретного товара в определенную товарную позицию, а затем в соответствующую субпозицию и далее в подсубпозицию – принципиальную схему последовательности операций по классификации товаров и определению их кода согласно ТН ВЭД РФ. Несоблюдение основных правил часто приводит к ошибкам в деятельности участников внешнеэкономической деятельности при декларировании товаров.

Для обеспечения единообразного толкования классификации и ускорения поиска нужных товаров на основе официальных изданий Всемирной таможенной организации Министерством внешнеэкономических связей РФ и Федеральной службой государственной статистики РФ разработаны вспомогательные материалы: Пояснения к ТН ВЭД и Алфавитно-предметный указатель к ТН ВЭД и положениям к ТН ВЭД. Каждому товару в ТН ВЭД присваивается свой цифровой код, для правильного определения которого необходимы следующие условия: точное наименование товара и его характеристика, знание построения классификатора.

Цель изучения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» - ознакомить обучающихся с назначением и сферой применения Товарной Номенклатуры внешнеэкономической деятельности, а также привить профессиональные навыки в области классификации, кодирования товаров и использование Гармонизированной системы описания и кодирования товаров в международной практике.

Задачами учебного курса «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» являются:

- ознакомиться с историей возникновения и развития товарной номенклатуры;
- определить порядок взаимопроникновения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров в национальные номенклатуры;
- изучить товарную номенклатуру стран СНГ, России и ЕАЭС: понятие, классификацию товаров, порядок кодирования товаров;
- научить классифицировать товары в соответствие с Товарной номенклатурой ЕАЭС.

Методические указания предназначены для организации подготовки студентов к практическим занятиям по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, а также служат основой для подготовки к итоговой аттестации. В методических указаниях представлены рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», приведены темы и вопросы для изучения дисциплины, примеры классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, а также пояснения к классификации товаров, с помощью Основных Правил Интерпретации, предположительные темы заданий список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию в учебном процессе.

Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Товарная номенклатура ВЭД»

Практическое занятие по теме 1: История возникновения и развития товарных номенклатур, используемых в международной практике.

Цель занятия: изучить историю развития классификационных систем и товарных номенклатур, используемых в практике международной торговли.
Определяет роль унификации статистических данных международной торговли, значимость единообразной классификации всех товаров вращающихся в международной торговле.
Способен систематизировать статистическую информацию, характеризующую развитие экономики, на основе общих методологических принципов, согласованных различными странами.
Формируемые компетенции и их части: ПК-3 ИД-1
Актуальность темы семинара. Если бы страны производили определенное количество видов товара (например, только бананы и станки), то в этой ситуации не требовалась бы система, способная систематизировать и классифицировать товары по определенным признакам. Но, в современных условиях, когда на внешнем рынке существует огромное множество товаров - возникают трудности в их разграничении, поэтому невозможно обойтись без упорядоченного, последовательного перечня этих товаров. Именно с этой целью была создана Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД), представляющая собой классификатор товаров, основными целями которого является правильная идентификация и классификация товаров, которые ввозятся на таможенную территорию Евразийского Экономического Союза (далее - ЕАЭС) и вывозятся с нее, способствующая обоснованному начислению и взиманию таможенных платежей. Создание и ведение ТН ВЭД позволило систематизировать, упорядочить и «разложить по полочкам» все то многообразие товаров, которое обращается в мировой торговле.
Теоретическая часть
История развития классификационных систем и товарных номенклатур, используемых в практике международной торговли. Роль унификации статистических данных международной торговли. Необходимость систематизации статистической информации, характеризующей развитие экономики, на основе общих методологических принципов, согласованных различными странами. Значение единообразной классификации всех товаров. Значение первого Международного статистического конгресса (1853 г. Брюссель). Характеристика и значение первой номенклатуры обращающихся в международной торговле товаров, предназначенная для использования в различных государствах (1913 г. Брюссель). Конвенция об использовании Брюссельской товарной номенклатуры и значение принципа устройства товарных групп от сырьевых товаров к полуфабрикатам и далее к готовым изделиям. История развития международных товарных номенклатур. Гармонизированная система описания и кодирования товаров ГС – международная основа построения ТН ВЭД. Основные элементы ГС. Основные положения Конвенции о ГС.
Вопросы и задания для самоконтроля:
1. История создания ТНВЭД.
2. Рассмотреть сферы применения ТНВЭД.
3. Проанализировать взаимосвязь Номенклатуры совета таможенного сотрудничества и СМТК

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:
1.Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 266 c. — 978-5-4383-0059-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27988.html
2.Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 180 c. — 978-5-4383-0086-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27980.html
3.Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. :

Троицкий мост, 2016. — 400 c. — 978-5-9908002-6-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56161.html
4.Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева ; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0619-8 ;

Практическое занятие по теме 2 Стандартная международная торговая классификация ООН, Номенклатура совета таможенного сотрудничества и другие классификаторы как основа построения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров

Цель занятия: изучить понятие и структуру Стандартной международной торговой классификация ООН, Номенклатуру совета таможенного сотрудничества.
Определяет общие направления исторических суждений в области мировой торговли, явившиеся причиной создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров
Способен последовательно выделять товарные группы для классификации частей и принадлежностей товаров
Формируемые компетенции и их части – ПК-3 ИД-1
Актуальность темы семинара – Комбинированная номенклатура (Combined Nomenclature) - это тарифная и статистическая классификация, основанная на международной классификации ГС, которая включает больше 10000 кодов с восемью цифрами. Комбинированная номенклатура была создана в 1987 году Регламентом Совета ЕЭС №2658/87. Некоторые изменения вносятся в классификацию один раз в год, чтобы гарантировать, что номенклатура отражает развитие в технологии и международной торговле.
Теоретическая часть

Цель создания новой международной конвенции, заключается в желании содействовать международной торговле, упрощении сборов, сопоставлении и анализе статистических данных, в особенности относящихся к международной торговле, желании уменьшить расходы, вызываемые повторным описанием, классификацией и кодированием товаров при их переходе из одной системы классификации в другую в процессе международной торговли, и способствовать стандартизации внешнеторговой документации и передаче статистических данных.

Под "Гармонизированной системой описания и кодирования товаров", включающая в себя товарные позиции, субпозиции и относящиеся к ним цифровые коды, примечания к разделам, группам и субпозициям, а также основные правила классификации для толкования Гармонизированной системы, приведенные в приложении к настоящей Конвенции;
Под "номенклатурой таможенных тарифов" понимается номенклатура, разработанная в соответствии с законодательством для взимания таможенных пошлин при импорте товаров;

Под "статистической номенклатурой" понимаются номенклатуры товаров, разработанные для сбора статистических данных по экспорту и импорту товаров;
Под "единой таможенно-статистической номенклатурой" понимается номенклатура, объединяющая номенклатуру таможенных тарифов и статистическую номенклатуру, которую по законодательству требуется использовать при декларации товаров при импорте.

Каждая Договаривающаяся Сторона Конвенции обязуется, что ее таможенно-статистические номенклатуры будут находиться в соответствии с Гармонизированной системой:
а) использовать все товарные позиции и субпозиции Гармонизированной системы,

б) применять основные правила классификации для толкования Гармонизированной системы, а также все примечания к разделам, группам и субпозициям и не изменять объем разделов, групп, товарных позиций и субпозиций Гармонизированной системы;
в) соблюдать порядок кодирования, принятый в Гармонизированной системе;
2. каждая Договаривающаяся Сторона Конвенции также опубликует свои статистические данные по импорту и экспорту товаров в соответствии с шестизначным кодом Гармонизированной системы или, по желанию этой стороны, в соответствии с более детальной классификацией, если подобные данные не являются коммерческой тайной и не наносят ущерба интересам государственной безопасности.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. ТН ВЭД как основа статистики внешней торговли.
2. История создания Гармонизированной системы.
3. Сфера применения Гармонизированной системы в международной практике.
4. Правовая основа конвенции о Гармонизированной системе.
5. Основные определения, принятые в Гармонизированной системе.
6. Проанализировать структуру стандартной международной торговой классификации ООН.
7. Проанализировать структуру Номенклатуры совета таможенного сотрудничества.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1.Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 266 c. — 978-5-4383-0059-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27988.html
2.Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 180 c. — 978-5-4383-0086-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27980.html
3.Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 400 c. — 978-5-9908002-6-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56161.html
4.Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева ; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0619-8 ;

Практическое занятие по теме 3 Гармонизированная система - основа построения Товарной Номенклатуры Внешнеэкономической Деятельности

Цель занятия: ознакомление с Гармонизированной системой как основой построения Товарной Номенклатуры Внешнеэкономической Деятельности
Определяет исторические взаимосвязи между экономическими процессами, давшими повод к возникновению товарных номенклатур; способен логически выстраивать взаимосвязи по основным критериям классификации товаров
Формируемые компетенции и их части – ПК-3 ИД-1
Актуальность темы семинара. Одно из важнейших событий в экономике – выход новой версии ТН ВЭД. Все дело в том, что готовится к принятию шестая редакция

Гармонизированной Системы, регулирующей все аспекты кодирования товаров и их описания. На ГС основана нынешняя редакция ТН ВЭД. Действующая на сегодняшний день ГС датируется 2012 годом и, по признанию экспертов комиссии ЕАЭС, местами морально устарела.

Теоретическая часть

Несмотря на существование единых международных номенклатур для статистических и тарифных целей, в силу различных причин один товар в ходе единичной международной сделки мог быть по-разному отклассифицирован до 17 раз, пока он, наконец, доходил до своего конечного потребителя. Такое положение вещей, естественно, удорожало, и порой значительно, продажную стоимость товара и наносило, таким образом, ущерб потребителям и самим производителям.

Таким образом, цель создания ТН ВЭД, заключается в гармонизации и унификации таможенных правил и процедур.

К 1976 году общая концепция новой ГС описания и кодирования товаров приобрела конкретные очертания.

К началу 1981 года Комитет по ГС завершил подготовительную работу по Системе. Только с этого момента действительное существо ГС начало проявлять себя полностью в своем значении и проблемах.

К июню 1983 года Комитет по ГС совместно с Комитетом по Номенклатуре провел полный пересмотр уже частично согласованных текстов и решил ряд возникших при этом технических проблем. Параллельно было достигнуто соглашение в отношении положений международной Конвенции, на основании которой ГС будет введена в действие.

В июне 1983 года на своих 61/62 сессиях в Брюсселе Совет Таможенного Сотрудничества утвердил окончательный вариант проекта Международной Конвенции по Гармонизированной Системе описания и кодирования товаров и открыл Конвенцию для подписания.

По достижении к сентябрю 1987 года этого количества - 17 государств - Гармонизированная Система описания и кодирования товаров вступила в силу 1 января 1988 года.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Проанализируйте цель создания товарной номенклатуры.
2. Разработка Гармонизированной системы
3. Подписание Брюссельской конвенции
4. Законодательство: таможенное, налоговое, Международные конвенции и соглашения о ТН ВЭД.
5. Проанализируйте основную цель таможенных номенклатур.
6. Назначение ТН ВЭД
7. Сфера применения ТН ВЭД.
8. ТН ВЭД в таможенном законодательстве России

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 266 c. — 978-5-4383-0059-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27988.html
2. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 180 c. — 978-5-4383-0086-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27980.html
3. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. —

СПб. : Троицкий мост, 2016. — 400 c. — 978-5-9908002-6-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56161.html
4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева ; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0619-8 ;

Практическое занятие по теме 4. Классификация и кодирование товаров, структура кода товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

Цель занятия: изучить структуру и назначение сферу и применения ТН ВЭД правильно определять роль ТН ВЭД в таможенно-тарифном и административном регулировании государством хозяйственной деятельности субъектов в процессе ведения торгово-экономической деятельности с зарубежными странами;

Определяет конвенцию о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров; способен логически выстраивать взаимосвязи по основным критериям классификации товаров, осуществить работы для более тщательного изучения и обсуждения проблем применения товарных номенклатур

Формируемые компетенции и их части: ПК-3 ИД-1

Актуальность темы семинара. При перемещении товара через границу встаёт вопрос регулирования государством товарооборота. Для этого необходима упорядоченная система идентификации товарной номенклатуры и отнесения их к определённым группам. Для внешнеэкономической деятельности весь ассортимент товаров классифицирован и сведён в единую номенклатуру - Товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности, сокращённо ТН ВЭД.

Теоретическая часть

Гармонизированная система состоит из 21 раздела, которые в свою очередь делятся на 99 групп, содержит 1011 товарных позиций. Структура кода товарной позиции: первые две цифры означают группу, в которую входит данный товар, третья и четвёртая цифры отражают порядковый номер товарной позиции внутри группы.

В Российской Федерации Гармонизированная система описания и кодирования товаров вместе с Комбинированной номенклатурой ЕЭС используется в качестве основы для построения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Впервые ТН ВЭД была опубликована в 1990 году под названием “Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СССР”.

В соответствии с указанием ГТК от 28 января 1992 года № 11-13/224 “О юридическом статусе различных изданий ТН ВЭД” официальными считаются только те издания, которые признаны таковыми ГТК. Приказом ГТК от 9 марта 1992 года № 79 с 1 мая 1992 года была введена в действие ТН ВЭД в новой редакции (2-е издание), разработанной ГТК совместно с рядом министерств и ведомств, научно-исследовательских институтов России, с 1 августа 1996 года стала применяться ТН ВЭД 2-го издания исправленная и дополненная.

3 ноября 1995 года в Москве было подписано Соглашение о единой товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Содружества независимых государств. Правительства 12 государств — членов СНГ, стремясь к унификации форм таможенной статистики и упрощению таможенных процедур, договорились о принятии единой ТН ВЭД СНГ, основанной на базе Гармонизированной системы описания и кодирования товаров Всемирной таможенной организации. Ввод в действие ТН ВЭД СНГ состоялся 1 января 1997 года.

С 1 апреля 2000 года введена в действие ТН ВЭД России.

Применен 10-ти значный код товара.

Ведение ТН ВЭД России возложено на таможенную службу Российской Федерации.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте Гармонизированную систему описания и кодирования товаров.
2. Является ли ГС основой для построения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности?
3. Охарактеризуйте Единую Товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности Содружества независимых государств.
4. Гармонизированная система как основа комбинированной номенклатуры.
5. Функции комитета ВТО и Гармонизированная система.
6. Роль полномочий ВТО в отношении Гармонизированной системы.
7. Обеспечение в пределах компетенции таможенных органов выполнения обязательств по международной Конвенции о Гармонизированной системе классификации и кодирования товара.
8. Вступление России в ВТО.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Бахтин, Р. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Бахтин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 62 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12812.html
2. Алексеева, Н. Н. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Л. П. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 120 c. — 978-5-9590-0589-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25777.html
3. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 180 c. — 978-5-4383-0086-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27980.html
4. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 400 c. — 978-5-9908002-6-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56161.html
5. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева ; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0619-8 ;

Практическое занятие по теме 5. Принципы классификации товаров, уровни детализации.

Цель занятия: изучить методы классификации товаров, постороение уровней детализации.

Определяет способен критерии классификации товаров, способен осуществлять включение товаров в товарные группы и товарные позиции, пользоваться примечаниями, пояснениями к разделам и группам в товарной номенклатуре ВЭД

Формируемые компетенции и их части: ПК-3 ИД-1

Актуальность темы семинара. Пояснения к Товарной номенклатуре внешней экономической деятельности созданы для того, чтобы ускорить и облегчить поиск товара, а также правильно присвоить соответствующий код определенному товару.

Теоретическая часть

При подготовке к занятию следует обратить внимание на следующие основные вопросы : цель создания Пояснений к товарной номенклатуре, структура Пояснений к товарной номенклатуре, Сокращения и символы, принятые в товарной номенклатуре, Примечания к Разделам группам и субпозициям - составная часть Товарной Номенклатуры внешнеэкономической деятельности, Примечания к разделам. Назначение и структура их построения. Так как товаров неимоверно много, то и Пояснений к данным товарам выработано большое количество. Пояснения к ТН ВЭД являются огромным помощником всем участникам торговых отношений, особенно, когда возникают сомнения в присвоении кода по Товарной номенклатуре внешней экономической деятельности.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1.Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 266 c. — 978-5-4383-0059-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27988.html

2.Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 180 c. — 978-5-4383-0086-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27980.html

3.Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 400 c. — 978-5-9908002-6-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56161.html

4.Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева ; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0619-8

Практическое занятие по теме 6. Критерии классификации: по виду материалов, по функциям товаров, по степени обработки товаров и изделий, по степени комплектности товаров.

Цель занятия: изучить последовательность применения критериев классификации товаров и научится применять основные правила интерпретации.

Определяет особенности классификации отдельных групп товаров по ТН ВЭД, способен классифицировать товары по ТН ВЭД и осуществлять контроль заявленного кода товара, применять вспомогательные материалы, используемые при классификации товаров по ТН ВЭД

Формируемые компетенции и их части – ПК-3 ИД-1

Актуальность темы семинара от правильного определения кода товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности России (ТН ВЭД) того или иного товара зависит обоснованное начисление и взимание таможенных платежей, применение мер нетарифного регулирования.

Теоретическая часть

1. Охарактеризуйте пять уровней детализации, существующих в ГС.

ГС - перечень товаров, систематизированных определенным образом, имеет пять уровней детализации.

Высший уровень - уровень Раздела, где товары сгруппированы в соответствии с отраслями промышленности

Следующий уровень - Группы, где собраны товары в соответствии: с материалом, с функциями, со степенью обработки.

Следующий уровень - товарные позиции.

Также существуют еще два более низких уровня детализации; одно- и двухдефисные товарные субпозиции.

2. Как происходит классификация частей и принадлежностей товаров.

В Номенклатуре имеются понятия "части" и принадлежности". Эти понятия отличаются друг от друга следующим образом:

- "принадлежности" - составные элементы товаров, расширяющие их функциональные возможности (например, звонок для велосипеда);
- "части" - составные элементы товаров, необходимые для их функционирования (например, велосипедное седло).

Таким образом, в случае классификации частей и/или принадлежностей в первую очередь необходимо выяснить, имеется ли в Номенклатуре описание данных частей и/или принадлежностей как таковых. Затем необходимо проверить, нет ли каких-либо специальных указаний по классификации данных товаров в определенных товарных позициях, где классифицируются завершенные в производстве товары, для которых эти части и/или принадлежности предназначаются.

3. Для чего нужны корзиночные товарные позиции.

ГС устроена таким образом, что в нее включаются все товары, находящиеся в торговом обороте. С этой целью в конце каждой Группы существуют так называемые "корзиночные" товарные позиции, в которых классифицируются товары, особо в данной Группе непоименованные.

4. Поясните значение знаков препинания

В ГС большое смысловое значение имеют знаки препинания ", " и "; ".

Например, в тов. поз. 42.01 классифицируются "изделия шорно-седельные и упряжь для животных, изготовленные из любого материала". Запятая между двумя частями данного текста означает, что все изделия, упомянутые до запятой могут быть изготовлены из любого материала, так, например, седла могут быть изготовлены из кожи или пластмассы, а упряжь - из металла или кожи.

Таким образом, необходимо помнить, что после ";" начинается описание совершенно новых товаров.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте пять уровней детализации, существующих в ГС.
2. Как происходит классификация частей и принадлежностей товаров.
   Для чего нужны корзиночные товарные позиции.
3. Поясните значение знаков препинания
4. Классификация частей и принадлежностей товаров.
5. Проанализируйте «Корзиночные » товарные позиции.
6. Рассмотрите назначение, построение и характеристику полного десятизначного кода.
7. Примечания к разделам.
8. Функции терминов и определений приоритетных товарных позиций

Дополнительные задания по классификации товаров

Где будут классифицироваться следующие товары:

- Свиньи живые
- Овцы и козы живые
- Домашняя птица живая, то есть птицы вида Gallus domesticus (курица домашняя), утки, гуси, индейки и цесарки,
- Голуби,
- Мясо крупного рогатого скота, свежее или охлажденное,
- Туши и полутуши

(0103, 0104 , 0105, 0106 00 200, 0201, 0201 10 000)

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1.Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. :

Интермедия, 2014. — 266 c. — 978-5-4383-0059-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27988.html
2.Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 180 c. — 978-5-4383-0086-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27980.html
3.Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 400 c. — 978-5-9908002-6-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56161.html
4.Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева ; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0619-8

Практическое занятие по теме 7. Классификация частей и принадлежностей товаров.

Цель занятия: изучить последовательность применения критериев классификации товаров и научится применять основные правила интерпретации,
Определяет особенности классификации отдельных групп товаров по ТН ВЭД.
Способен применять вспомогательные материалы, используемые при классификации товаров по ТН ВЭД, классифицировать товары по ТН ВЭД и осуществлять контроль заявленного кода товара.
Формируемые компетенции и их части – ПК-3 ИД-1
Актуальность темы семинара Ассортимент товаров, выпускаемых промышленностью и сельским хозяйством разных государств и поступающих на мировой рынок, насчитывает сотни тысяч всевозможных видов и разновидностей, которые невозможно достаточно полно изучить каждый в отдельности, если не применять систему их группировки и не систематизировать по отдельным группам однородных товаров. Этим целям служит система классификации товаров.
Теоретическая часть

Для проведения различия между товарами используются два основных критерия:

- материалы, из которых товары изготовлены;
- функции, выполняемые этими товарами.

Данные критерии могут использоваться одновременно или же по отдельности.
Например, при классификации напитков учитываются только исходные материалы, из которых они изготовлены (минеральная вода - тов. поз. 22.01, лимонад - тов. поз. 22-02, пиво - тов. поз. 22.03, вино - тов. поз. 22.04).
При классификации фотокамер (тов. поз. 90.06) и наручных часов (тов. поз. 91.01), наоборот, учитываются только их функциональные особенности.
С другой стороны, при классификации ванн из литого чугуна (субпоз. 7324.21) учитывается материал, из которого изготовлен данный товар (литейный чугун) и его функциональное назначение (ванна).
Однако, в ГС в большинстве случаев классификация осуществляется только по материалам или только по функциям товара.

Значение степени обработки товаров для их классификации. Другой принцип дифференцирования товаров, заложенный, в ГС - степень обработки товара.
Например, живые коровы классифицируются в тов. поз. 01.02, их мясо, если оно свежее или охлажденное - в тов. поз. 02.01, если мясо заморожено - в тов. поз - 02.02, сосиски или иные продукты, изготовленные из этого мяса - в тов. поз. 16.01 или в тов. поз. 16.02 (в консервированном виде).

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Основные цели классификационной системы товарной номенклатуры.
2. Пять уровней детализации.
3. Основные классификационные признаки.
4. Роль пунктов и исключений в примечаниях
5. Содержание разделов и групп ТН ВЭД

Дополнительные задания по классификации товаров

Где будут классифицироваться следующие товары:

- Мясо крупного рогатого скота, мороженое
- Баранина или козлятина свежая, охлажденная или мороженая
- Туши и полутуши ягнят, свежие или охлажденные,
- Козлятина: свежая или охлажденная
- Мясо лошадей (конина), ослов, мулов или лошаков, свежее, охлажденное или мороженое: - конина:
- Мясо и пищевые субпродукты домашней птицы, указанной в товарной позиции 0105
- Крылья куриные цельные, с тонким концом или без него,
- Живая рыба
- Морская рыба
- Рыба свежая или охлажденная, за исключением рыбного филе и прочего
- мяса рыб товарной позиции 0304:лососевые, за исключением печени, икры и молок:
- Угорь
- Рыба сушеная, соленая или в рассоле; рыба горячего или холодного копчения; рыбная мука, порошок и гранулы, пригодные для употребления в пищу
- Ракообразные, разделанные или неразделанные, живые.

(0202, 0204, 0204 10 000 ,0204 50, 0205 00, 0207 14 300, 0301 10 900 , 0302. 0302 66 000 , 0305)

Практическое занятие по теме 8. Основные правила интерпретации товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности

Цель занятия: заключается в более детальном изучении основного структурного элемента ТНВЭД Основных правил интерпретации ТНВЭД, что будет способствовать развитию умений и навыков у будущих специалистов в отношении правильного определения кода товара ТНВЭД, повышения уровня владения теоретическими знаниями содержания основных правил интерпретации ТН ВЭД.

Определяет основные правила интерпретации, критерии классификации товаров; порядок включение товаров в товарные группы и товарные позиции, способен использовать в практической деятельности при определении кодов товаров Основные правила интерпретации товаров;

Формируемые компетенции и их части – ПК-3 ИД-1

Актуальность темы семинара. Большинство товаров классифицируются на основании текста товарной позиции. Сложности идентификации возникают, например, когда товар является сложным по составу, обладает многими характеристиками, выполняет различные функции. Сложным товаром, например, является поливинилхлоридная смола, поставляемая в виде порошка. В зависимости от способа получения на нее установлены ставки пошлин разной величины. Для правильной классификации таких товаров необходимо воспользоваться Основными правилами интерпретации (ОПИ).

ОПИ - неотъемлемая часть таможенной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза, которые содержат основополагающие принципы построения классификационной системы и определяют алгоритм последовательного включения

конкретного товара в определенную товарную позицию, а затем в соответствующую субпозицию и подсубпозицию.

Теоретическая часть

1.Основное правило интерпретации 1.

Классификация товаров в ТН ВЭД осуществляется по следующими правилами:

Названия разделов, групп и подгрупп приводятся только для удобства пользования ТН ВЭД в работе; для юридических целей классификация товаров в ТН ВЭД осуществляется исходя из текстов товарных позиций и соответствующих примечаний к разделам или группам и, если только такие тексты не требуют иного, в соответствии со следующими положениями.

2. Основное правило интерпретации 2а и 2б

а) Любая ссылка в наименовании товарной позиции на какой-либо товар должна рассматриваться, в том числе, и как ссылка на такой товар в некомплектном или незавершенном виде, при условии, что, будучи представленным в некомплектном или незавершенном виде, этот товар обладает основными характеристиками комплектного или завершенного товара, а также должна рассматриваться как ссылка на комплектный или завершенный товар (или классифицируемый в рассматриваемой товарной позиции, как комплектный или завершенный в силу данного правила), представленный в несобранном или разобранном виде.

б) Любая ссылка в наименовании товарной позиции на какой-либо материал или вещество должна рассматриваться и как ссылка на смеси или соединения этого материала или вещества с другими материалами или веществами. Любая ссылка на товары из определенного материала или вещества, должна рассматриваться и как ссылка на товары, полностью или частично состоящие из этого материала или вещества. Классификация товаров, состоящих более чем из одного материала или вещества, осуществляется в соответствии с положениями Правила 3.

3. Основное правило интерпретации 3а, 3б, 3в

В случае, если в силу Правила 2(б) или по каким-либо другим причинам имеется возможность отнесения товаров к двум или более товарным позициям, классификация таких товаров осуществляется следующим образом:

а) Предпочтение отдается той товарной позиции, которая содержит наиболее конкретное описание товара, нежели товарные позиции с более общим описанием. Однако, когда каждая из двух или более товарных позиций имеет отношение лишь к части материалов или веществ, входящих в состав смеси или многокомпонентного изделия, или только к отдельным частям товара, представленного в наборе для розничной продажи, то данные товарные позиции должны рассматриваться равнозначными по отношению к данному товару, даже если одна из них и дает более полное или точное описание товара.

б) Смеси, многокомпонентные изделия, состоящие из различных материалов или изготовленные из различных компонентов, и товары, представленные в наборе для розничной продажи, классификация которых не может быть осуществлена в соответствии с положениями Правила 3(а), должны классифицироваться по тому материалу или составной части, которые определяют основной характер данных товаров, при условии, что этот критерий применим.

в) Товары, классификация которых не может быть осуществлена в соответствии с положениями Правил 3(а) и 3(б), должны классифицироваться в товарной позиции, последней в порядке возрастания кодов среди товарных позиций, в равной степени приемлемых для рассмотрения при классификации данных товаров.

4. Основное правило интерпретации 4.

Товары, классификация которых не может быть осуществлена в соответствии с положениями вышеизложенных Правил, классифицируются в товарной позиции, соответствующей товарам, наиболее сходным (близким) с классифицируемыми товарами.

5. Основное правило интерпретации 5а и 5б.

В дополнение к упомянутым положениям в отношении нижепоименованных товаров должны применяться следующие правила:

а) Чехлы и футляры для фотоаппаратов, музыкальных инструментов, ружей, чертежных принадлежностей, ожерелий, а также аналогичная тара (упаковка), имеющая особую форму и предназначенная для хранения соответствующих изделий или наборов изделий, пригодная для длительного использования и представленная вместе с изделиями, для которых она предназначена, должна классифицироваться совместно с упакованными в нее изделиями. Однако, данное правило не применяется к таре (упаковке), которая, образуя с упакованными изделиями единое целое, придает последнему существенно иной характер.
б) Согласно положениям вышеупомянутого Правила 5(а), упаковочные материалы и упаковочные контейнеры, поставляемые вместе с товарами, должны классифицироваться совместно, если они такого вида, который обычно используется для упаковки данных товаров. Однако, данное положение не является обязательным, если такие упаковочные материалы или упаковочные контейнеры со всей очевидностью пригодны для повторного использования.
6. Основное правило интерпретации 6.
С правовой точки зрения классификация товаров в субпозиции какой-либо товарной позиции осуществляется в соответствии с наименованиями субпозиций и примечаниями, имеющими отношение к субпозициям, а также положениями вышеупомянутых правил, при условии, что лишь субпозиции на одном уровне являются сравнимыми. Для целей настоящего Правила также могут применяться соответствующие примечания к разделам и группам, если в контексте не оговорено иное.

Вопросы и задания для самоконтроля:
1. Дайте определение Основному правилу интерпретации 1.
2. Приведите пример классификации товаров с помощью:
- Основного правила интерпретации 2а и 2б.
3. Дайте определение Основному правилу интерпретации 3а, 3б, 3в.
4. Приведите пример классификации товаров с помощью:
- Основного правила интерпретации 4.
- Основного правила интерпретации 5а и 5б.
- Основного правила интерпретации 6.
Обязательства таможенных органов по Международной конвенции о Гармонизированной Системе.
5. Виды нарушений таможенного законодательства, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах при декларировании

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1. Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / О.Г. Старикова. - СПб. : Интермедия, 2015. - 180 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 174-176. - ISBN 978-5-4383-0069-4
2. Бахтин, Р. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Бахтин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 62 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12812.html
3. Алексеева, Н. Н. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Л. П. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 120 c. — 978-5-9590-0589-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25777.html

Практическое занятие по теме 9. Назначение и применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности в различных сферах таможенного дела.

Цель занятия: научиться пользоваться Примечаниями к разделам и к товарным группам;

Определяет пояснения к разделам и группам товаров; номера Разделов и групп в Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности; способен пользоваться Примечаниями к разделам и к товарным группам; товарным позициям;

Формируемые компетенции и их части ПК-3 ИД-1

Актуальность темы семинара заключается в том, что в случае принадлежности товара к двум и более товарным позициям определить с помощью Основных правил интерпретации товаров или Примечаний к разделам наиболее точную товарную позицию.

Теоретическая часть

В товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности четко соблюдается принцип однозначного занесения товаров в классификационные группировки. Отнести каждый товар только к одной классификационной группировке возможно благодаря "Основным правилам интерпретации ТН ВЭД ", примечаниям к разделам, группам (содержащим, в том числе, примечания к товарным позициям), субпозициям, а также дополнительным примечаниям

Примечания, разработанные почти ко всем разделам и группам (в некоторых случаях - к субпозициям), дополнительные примечания образуют неотъемлемую часть ГС и имеют юридическую силу.

Шесть основных правил содержат принципы построения классификационной системы и предусматривают последовательное включение конкретного товара в определенную товарную позицию, а затем в соответствующую субпозицию и далее в подсубпозицию.

Это принципиальная схема последовательности операций по классификации товаров и определению их кода согласно ТН ВЭД, несоблюдение которой часто приводит участников внешнеэкономической деятельности к ошибкам при декларировании, квалифицируемым в Таможенном кодексе как нарушения таможенных правил.

Назначение примечаний - определить точные объемы и пределы каждой классификационной группировки. В зависимости от обстоятельств это достигается:

- определениями, устанавливающими границы группировок;
- списком товаров, исключаемых из раздела, группы, товарной позиции или субпозиции;
- неполным списком типичных примеров, включаемых в ту или иную классификационную группировку;
- сочетанием двух или всех трех вышеперечисленных методов при определении границы и объема каждой классификационной группировки.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. К каким разделам разработаны примечания?
2. К каким группам разработаны примечания?
3. Какое основное назначение примечаний?
4. Следует определить в каких Разделах и группах ТН ВЭД классифицируется следующие товары и сырье, а также указать основные признаки классификации данных товаров:
    1. сельскохозяйственные товары.
    2. минеральное топливо и сырье.
    3. непродовольственное сырье.
    4. пищевые продукты.
    5. химические продукты.
    6. текстильные изделия.
    7. обувь и головные уборы.
    8. изделия из камня и стекла.
    9. драгоценные и полудрагоценные камни
    10. недрагоценные металлы и изделия.
    11. инструменты и аппараты оптических, фотографических, кинематографических; часов всех видов и их частей; инструменты музыкальные.

12. оружие и боеприпасы; их части и принадлежности
13. разные промышленные товары
14. произведения искусства, предметы коллекционирования, антиквариата

Дополнительные задания по классификации товаров

Где будут классифицироваться следующие товары:

- Крабы
- Моллюски, разделанные или неразделанные, живые, свежие, охлажденные, мороженые, сушеные, соленые или в рассоле; прочие водные беспозвоночные,
- Молоко и сливки, несгущенные и без добавления сахара или других подслащивающих веществ
- Пахта, свернувшиеся молоко и сливки, йогурт, кефир и прочие
- Молочная сыворотка, сгущенная или несгущенная, с добавлением или без добавления сахара или других
- Яйца птиц, без скорлупы, и яичные желтки, свежие, сушеные, сваренные на пару или в кипящей воде,
- Яйца птиц, в скорлупе, свежие, консервированные или вареные
- Конский волос и его отходы, в том числе в виде полотна на подложке
- Слоновая кость, панцири черепах, ус китовый или других морских млекопитающих, рога, оленьи рога,
- Гиацинты
- Нарциссы
- Деревья, кустарники и кусты, привитые или непривитые, приносящие съедобные плоды или орехи,
- Розы.

(0306 14, 0307, 0401, 0403, 0404, 0408, 0407 00, 0503 00 000, 0507, 0601 10 100,0601 10 200, 0602 20, 0603 10 110)

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / О.Г. Старикова. - СПб. : Интермедия, 2015. - 180 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 174-176. - ISBN 978-5-4383-0069-4
2. Бахтин, Р. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Бахтин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 62 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12812.html
3. Алексеева, Н. Н. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Л. П. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 120 c. — 978-5-9590-0589-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25777.html;

Практическое занятие по теме 10. Классификационные решения по товарным группам.

Цель занятия: формирование навыков поиска предварительных решений по классификации товаров, используя информационные технологии.

Определяет порядок включение товаров в товарные группы и товарные позиции, способен принимать классификационные решения по товарным группам, осуществлять поиск предварительных решений по классификации однородных групп товаров, используя информационные технологии

Формируемые компетенции и их части- ПК-3 ИД-1

Актуальность темы семинара. В процессе классификации товаров по товарной номенклатуре возникают ошибки в построении кода и для их устранения ввели порядок

принятия предварительных решений. Чтобы улучшить контроль над таможенными процедурами, возлагаемыми на ввозимый или вывозимый товар.

Теоретическая часть

В ходе правоприменительной деятельности, а также при защите интересов в арбитражных судах таможенные органы сталкиваются с многочисленными вопросами относительно действий таможенных органов при выявлении фактов заявления в таможенной декларации недостоверных сведений о коде товаров по ТН ВЭД. Наибольшие сложности вызывают следующие вопросы.

Может ли декларант самостоятельно определять код товара по ТН ВЭД. Является ли штамп "Выпуск разрешен" классификационным решением таможенного органа и означает ли проставление такого штампа на таможенной декларации фактическое согласие таможенного органа с кодом товара, заявленным декларантом.

Следующие решений таможенных органов по классификации товаров.
1) Решения по классификации, отражаемые в нормативных правовых актах ФТС.
2) Обязательные классификационные решения, выдаваемые ФТС России, региональным таможенным управлением или таможней на отдельную категорию товаров в соответствии с приказом ФТС России
3) Предварительные классификационные решения, выдаваемые на платной основе в соответствии с ТК и Положением о порядке принятия ФТС России предварительных решений о классификации товаров в соответствии ТН ВЭД
4) Классификационные решения, выдаваемые ФТС России на бесплатной основе в соответствии с Инструкцией о порядке классификации в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности, таможенном оформлении и таможенном контроле машин, поставляемых в виде отдельных компонентов
5) Решения по классификации, принимаемые при проверке правильности классификации товаров на соответствующем этапе таможенного оформления
6) Решения по классификации товаров, принимаемые на этапе последующего таможенного контроля, проводимого ФТС России, региональным таможенным управлением или таможней в рамках ТК.

Решения таможенных органов по классификации являются обязательными. Решения иных органов и учреждений по классификации товаров в таможенных целях не используются
товаров.
Исходя из изложенного, принятие решения о выпуске товаров в соответствии с заявленным таможенным режимом не является решением таможенного органа по классификации товаров.

Вопросы и задания для самоконтроля:
Какой законодательный акт, регламентирует классификационные решения?
1. Кто выносит классификационное решение?
2. Как оформляется результат решения?

Темы для дополнительных заданий
1. Классификация машин и оборудования.
2. Классификация приборов и точных инструментов.
3. Классификация транспортных средств.
4. Классификация музыкальных инструментов.
5. Классификация мебели, антиквариата.
6. Классификация оружия и произведений искусства.
7. Дополнительные публикации к ТН ВЭД для более эффективного применения.
8. Совершенствование контроля при осуществлении таможенных платежей.
9. Создание информационной системы для обеспечения внешней торговли РФ.
10. Функции таможенных органов РФ.

11. Классификация живых животных; продуктов животного происхождения Классификация продуктов растительного происхождения
12. Классификация машин, оборудования и механизмов
13. Классификация Средств наземного транспорта, Летательных аппаратов, космических аппаратов, и их частей

Дополнительные задания по классификации товаров
Где будут классифицироваться следующие товары:

- Мхи и лишайники:
- Свежие рождественские деревья:
- Картофель, свежий или охлажденный:
- Лук репчатый, лук - шалот (шарлот), лук - порей, чеснок и прочие
- Морковь, репа, свекла столовая (свекла красная), козлобородник
- Бобовые овощи, лущеные или нелущеные, свежие или охлажденные:
- Апельсины:
- Сливы и терн:
- Яблоки
- Кофе, жареный или нежареный, с кофеином или без кофеина; кофейная
- Рис
- Соки и экстракты растительные; пектиновые вещества,
- Масло оливковое и его фракции, нерафинированные или
- Жир свиной (включая лярд) и жир домашней
- Масло соевое
- Масло подсолнечное, сафлоровое или хлопковое и их фракции,
- масло подсолнечное
- Маргарин; пригодные для употребления в пищу смеси или
- Колбасы и аналогичные продукты из мяса, мясных субпродуктов,
- Готовая или консервированная рыба, икра осетровых [черная икра]

(0604 10, 0604 91, 0701, 0703, 0706, 0708, 0805 10, 0809, 0813 30 000, 0901, 1006, 1302, 1509, 1501 00, 1507, 1512, 1512 11 910, 1517, 1606, 1601 00.)

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1.Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 266 c. — 978-5-4383-0059-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27988.html
2.Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 180 c. — 978-5-4383-0086-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27980.html
3.Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 400 c. — 978-5-9908002-6-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56161.html
4.Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева ; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский. - Владивосток : Российская таможенная

академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0619-8 ;

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Классификация жиров и масел животного или растительного происхождения и продуктов их расщепления; готовые пищевые жиры; воски животного или растительного происхождения
2. Классификация Готовых продуктов; алкогольных и безалкогольных напитков и уксуса табака
3. Классификация минеральных продуктов
4. Классификация продукции химической и связанных с ней отраслей
5. Классификация полимерных материалов и пластмассы

Дополнительные задания

1. Классификация необработанных шкур и кожи (кожевенного сырья).;изделий из кожи; шорно - седельных изделий и упряжь;
2. Классификация древесины и изделий из нее; древесного угля, пробки и изделий из нее
3. Классификация Массы из древесины или из других волокнистых целлюлозных материалов; бумаги и картона, регенерированных из отходов и макулатуры;
4. Классификация текстильных материалов
5. Классификация обуви, гетр и аналогичных изделий; их части головных уборов и их части
6. Зонтов, солнцезащитных зонтов, тростей, обработанных перьев ;цветов; и изделий из человеческого волоса.
7. Классификация изделий из камня, гипса, цемента, асбеста, слюды или аналогичных материалов; керамических изделий; стекла и изделий из него
8. Классификация жемчуга природного или культивированного, драгоценных или полудрагоценных камней, драгоценных металлов; бижутерия; монеты
9. Классификация недрагоценных металлов; изделий из них

Дополнительные задания по классификации товаров

Где будут классифицироваться следующие товары:

- Какао - бобы, целые или дробленые, сырые или жареные
- Шоколад и прочие готовые пищевые продукты, содержащие какао
- Хлеб, мучные кондитерские изделия, пирожные, печенье и прочие
- сладкое сухое печенье; вафли и вафельные облатки
- Грибы и трюфели, приготовленные или консервированные без добавления уксуса или уксусной кислоты:
- Джемы, желе плодово - ягодные, мармелады, пюре плодово - ягодные или ореховые,
- виноградный сок
- Вина игристые
- шампанское
- Спирт этиловый неденатурированный, с концентрацией спирта не мене 80 об.%; эт
- коньяк
- бренди de Jerez
- водка: - - с концентрацией спирта 45,4 об.%
- Табачное сырье;
- жевательный и нюхательный табак
- Саквояжи, чемоданы, дорожные дамские сумки - чемоданчики для косметики и туалетных принадлежностей, кейсы для деловых бумаг, портфели, школьные ранцы, футляры для очков, биноклей,
- Изделия из кишок животных
- норки, целые, с головой, хвостом или лапами или без них
- Дубленые или выделанные меховые шкурки

- Мех искусственный и изделия

(1801 00 000, 1806, 1905, 1905 30, 2003, 2007 , 2009 60 2204 10, 2204 10 110, 2207, 2208 20 120, 2208 20 270, 2208 60, 2401, 2403 99 100 ,4202, 4206, 4301 10 000, 4302,4304 00 000)

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

1.Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 266 c. — 978-5-4383-0059-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27988.html
2.Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 180 c. — 978-5-4383-0086-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27980.html
3.Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 400 c. — 978-5-9908002-6-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56161.html
4.Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева ; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0619-8 ;

Методические указания для подготовки к экзамену

До сдачи экзамена по дисциплине студентам необходимо отработать предусмотренные рабочим планом практические занятия, студентам заочной формы обучения необходимо иметь выполненную и зачтённую контрольную работу.

На экзамене студент предоставляет:
Рабочую тетрадь по практическим работам;
Зачтенную контрольную работу;
Направления (допуск к экзамену) из деканата
Зачетную книжку.
При отсутствии одного из документов студент к экзамену не допускается. В аудитории при подготовке к экзамену студент может пользоваться рабочей тетрадью по практическим занятиям, методическими указаниями, разработанными по дисциплине.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

1. История возникновения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
2. Развитие и структура товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
3. Появление первых товарных номенклатур: их цели, содержание, структура.
4. История создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
5. Конвенция о ГС: цель создания, структура, страны участницы, их права и обязательства.
6. Назначение Товарной Номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
7. Сфера применения Товарной Номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
8. Товарная номенклатура как основной элемент унификации и упрощения таможенных процедур, и улучшения таможенных методов и технологий.

9. Сфера применения ТН ВЭД при таможенном оформлении и контроле.
10. ТН ВЭД в таможенном законодательстве РФ.
11. Назначение ТН ВЭД в создании эффективного торгово-политического механизма, включающего таможенно - тарифные меры регулирования внешнеэкономических связей.
12. Назначение ТН ВЭД в создании эффективного торгово-политического механизма, включающего нетарифные меры регулирования внешнеэкономических связей.
13. ТН ВЭД – как основа статистики внешней торговли.
14. Нарушение таможенного законодательства, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах при декларировании.
15. Гармонизированная система - основа построения Товарной Номенклатуры Внешнеэкономической Деятельности.
16. Сфера применения Гармонизированной системы в международной практике.
17. Конвенция о ГС – правовая основа для ведения и применения номенклатуры Гармонизированной системы в международной практике.
18. Основные определения и положения принятые в Конвенции о Гармонизированной системе.
19. Гармонизированная система в международной практике.
20. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕС - международная основа построения ТН ВЭД.
21. Стандартная международная торговая классификация ООН.
22. Гармонизированная система – как основа Комбинированной номенклатуры.
23. Номенклатура Совета Таможенного Сотрудничества.
24. Структура Номенклатуры Совета Таможенного Сотрудничества
25. Основные правила интерпретации Товарной Номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
26. Цель создания основных правил и их назначение.
27. Характеристика и практические аспекты применения правил классификации.
28. Первое правило интерпретации ТН ВЭД
29. Второе правило интерпретации ТН ВЭД.
30. Третье правило интерпретации ТН ВЭД.
31. Четвертое правило интерпретации ТН ВЭД.
32. Пятое правило интерпретации ТН ВЭД.
33. Шестое правило интерпретации ТН ВЭД.
34. Знаки препинания при построении классификационной системы.
35. Уровни детализации.
36. Понятие товара согласно Таможенному кодексу РФ.
37. Классификационная система Товарной Номенклатуры Внешнеэкономической Деятельности.
38. Пять уровней детализации Товарной Номенклатуры Внешнеэкономической Деятельности.
39. Основные классификационные признаки.
40. Принципы классификации по степени обработки товаров.
41. Классификация частей товаров.
42. Классификация принадлежностей товаров.
43. «Корзиночные» товарные изделия.
44. Значение «**,**» при построении классификационной системы
45. Значение «**;**» при построении классификационной системы
46. Критерии классификации товаров: по материалу, функции, степени обработки, комплектности.
47. Понятие классификации товаров.
48. Критерий классификации товаров: по материалу, из которого изготовлен товар.
49. Критерий классификации товаров: по функциям, выполняемым товаром.

50. Критерий классификации товаров: по степени обработки товаров.
51. Критерий классификации товаров: по степени комплектности
52. Примечания к разделам и группам.
53. Примечания к Разделам группам и субпозициям - составная часть Товарной Номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
54. Функции терминов и определений значений приоритетных товарных позиций.
55. Роль пунктов исключений в примечаниях.
56. Характеристика примечаний, в которых определена номенклатура классифицируемых товаров.
57. Пояснения к ТН ВЭД.
58. Назначение полного десятизначного кода.
59. Методика построения полного кода.
60. Характеристика полного десятизначного кода.
61. Примечания к разделам. Назначение и структура их построения.
62. Классификационные решения по товарным группам.
63. Понятие классификационных решений.
64. Виды классификационных решений.
65. Принятие классификационных решений.
66. Способы принятия классификационных решений.
67. Оформление классификационных решений по товарным группам.
68. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции.
69. Виды классификации продукции.
70. Значение товароведения для целей классификации продукции.
71. Организация ведения ТН ВЭД таможенными органами.
72. Классификация живых животных и продуктов их переработки
73. Классификация продукции растительного производства
74. Классификация продукции мукомольной промышленности
75. Классификация какао, какао –масло и бобов
76. Классификация сельскохозяйственной продукции
77. Классификация продукции химической промышленности
78. Классификация меха и меховых изделий
79. Классификация кожи и кожаных изделий
80. Классификация машин и оборудования
81. Классификация безалкогольных напитков
82. Классификация алкогольных напитков
83. Классификация обуви и одежды
84. Классификация мяса и мясных полуфабрикатов
85. Классификация оружия
86. Классификация тары и упаковки
87. Форма и порядок принятия предварительного решения
88. Предоставление запроса о принятии предварительного решения
89. Прекращение действия предварительного решения
90. Изменение предварительного решения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / О.Г. Старикова. - СПб. : Интермедия, 2015. - 180 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 174-176. - ISBN 978-5-4383-0069-4

2. Бахтин, Р. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Бахтин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 62 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12812.html
3. Алексеева, Н. Н. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Л. П. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 120 c. — 978-5-9590-0589-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25777.html

Перечень дополнительной литературы:

1. Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 266 c. — 978-5-4383-0059-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27988.html
2. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 180 c. — 978-5-4383-0086-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27980.html
3. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 400 c. — 978-5-9908002-6-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56161.html
4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева ; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0619-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363
5. Закон РФ. «О таможенном регулировании». 21 мая 2010г. № 331-ФЗ. Постановление Правительства РФ «О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции о Гармонизованной системе описания и кодирования товаров» от 03.04.1996, N372
6. ИНКОТЕРМС. Международные правила толкования торговых терминов. - М.: Международная торговая палата, 2007.

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Электронные библиотечные системы

1. Университетская библиотека ONLINE - http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru

Профессиональные базы данных

1. Единый портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс] - http://www.ved.gov.ru/
2. Официальный сайт ФТС России [Электронный ресурс] - Режим доступа: http :// www. customs.ru , www. customsexpert . ru
3. Информационный портал для декларантов и участников ВЭД [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.alta.ru
4. Таможенный правовой портал «Таможня.ру» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http :// www . tamognia . ru

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gks.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-поисковая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www. garant. ru
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www consultantplus . ru
3. Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня» www.vch.ru
4. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» www.tks.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего о образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине
«Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»
для студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело»
Направленность (профиль)
«Таможенный контроль»

Пятигорск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Общая характеристика самостоятельной работы студента	5
План – график самостоятельной работы обучающегося	5
Контрольные точки и виды отчетности по ним	6
Методические рекомендации по изучению теоретического материала	7
Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины	8
Методические указания по подготовке к экзамену	9
Список рекомендуемой литературы	11

Введение

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной экономической ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Глубокое понимание теории экономики во многом зависит от самостоятельной работы студентов в ходе подготовки и домашнего задания и рефератов. Поскольку лишь сам студент посредством интеллектуальной деятельности может овладеть знаниями, сделать их собственным достоянием. Эффективность самостоятельной работы студентов во многом зависит от того, насколько она является самостоятельной и каким образом преподаватель может ее контролировать. Когда студент изучает рекомендуемую литературу эпизодически, он не получает глубоких знаний. Систематичность или несистематичность самостоятельной работы студентов зависит, прежде всего, от ее планирования и организации преподавателем, а также от осуществляемого за нею контроля. Поэтому основное содержание самостоятельной работы студентов, ее формы и методы, последовательность и сроки выполнения работ определяются преподавателем в рамках учебного процесса.

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, а также служат основой для подготовки к итоговой аттестации. В методических указаниях представлены рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» приведены темы и вопросы для изучения дисциплины, предположительные темы заданий и рефератов, список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию в учебном процессе.

Общая характеристика самостоятельной работы студента

Учебный процесс в высшем учебном заведении в значительной степени строится на самостоятельной работе студентов, без которой трудно в полной мере овладеть сложным программным материалом и научиться в дальнейшем постоянно совершенствовать приобретенные знания и умения.

Самостоятельная работа с источниками и научной литературой – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Это задание, которое содержит больший или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков работы студентов с источниками и научной литературой выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту

необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

План – график самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
4 семестр						
ПК-3 ИД-1	Самостоятельное изучение литературы по темам	Отчет	Собеседование	9,72	1,08	10,8
ПК-3 ИД-1	Подготовка к практическому занятию	Отчет	Собеседование	2,50	0,20	2,70
			Итого за 4 семестр	12,20	1,30	13,50
5 семестр						
ПК-3 ИД-1	Самостоятельное изучение литературы по темам	Отчет	Собеседование	33,2	3,7	36,9

ПК-3 ид-1	Подготовка к практическому занятию	Отчет	Собеседование	7,3	0,8	8,1
			Итого за 5 семестр	40,5	4,5	45

ПК-3 ид-1	Подготовка к экзамену	Устный ответ на поставленный вопрос		24,3	2,7	27

Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
4 семестр			
1	Практическое занятие 5	5 неделя	15
2	Практическое занятие 10	10 неделя	20
3	Практическое занятие 15	15 неделя	20
	Итого за 4 семестр:		**55**
5 семестр			
1	Практическое занятие 8	8 неделя	25
2	Практическое занятие 16	16 неделя	30
	Итого за 5 семестр:		**55**
	Итого:		**55**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** (**20** $\leq S_{экз} \leq$ **40**), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	**Оценка по 5-балльной системе**
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	**Оценка по 5-балльной системе**
88 – 100	Отлично

72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< **53**	Неудовлетворительно

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Методические рекомендации по изучению теоретического материала, запланированного преподавателем для самостоятельного изучения студентов. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению тем дисциплины «Товарная номенклатура ВЭД»

Тема 1: История возникновения и развития товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

Методические рекомендации по изучению темы: изучить историю развития классификационных систем и товарных номенклатур, используемых в практике международной торговли. Роль унификации статистических данных международной торговли, значимость единообразной классификации всех товаров вращающихся в международной торговле, уметь систематизировать статистическую информацию, характеризующую развитие экономики, на основе общих методологических принципов, согласованных различными странами.

Тема 2: Стандартная международная торговая классификация ООН, Номенклатура совета таможенного сотрудничества и другие классификаторы как основа построения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров

Методические рекомендации по изучению темы: изучить понятие и структуру Стандартной международной торговой классификация ООН, Номенклатуру совета таможенного сотрудничества как международную основу построения ТН ВЭД. Общие направления исторических суждений в области мировой торговли, явившиеся причиной создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Последовательно выделять товарные группы для классификации частей и принадлежностей товаров

Тема 3: Гармонизированная система - основа построения Товарной Номенклатуры Внешнеэкономической Деятельности

Методические рекомендации по изучению темы : проанализировать цель создания товарной номенклатуры, основу Гармонизированной системы, определить момент подписания Брюссельской конвенции, проанализировать основную цель таможенных номенклатур, назначение ТН ВЭД, сферу применения ТН ВЭД.

Тема 4: Классификация и кодирование товаров, структура кода товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

Методические рекомендации по изучению темы : изучить структуру и назначение сферу и применения ТН ВЭД правильно определять роль ТН ВЭД в таможенно-тарифном и административном регулировании государством хозяйственной деятельности субъектов в процессе ведения торгово-экономической деятельности с зарубежными странами;

Тема 5: Принципы классификации товаров, уровни детализации.

Методические рекомендации по изучению темы : изучить методы классификации товаров, постороение уровней детализации**.**

Тема 6: Критерии классификации: по виду материалов, по функциям товаров, по степени обработки товаров и изделий, по степени комплектности товаров.

Методические рекомендации по изучению темы изучить последовательность применения критериев классификации товаров и научится применять основные правила интерпретации, знать особенности классификации отдельных групп товаров по ТН ВЭД, уметь классифицировать товары по ТН ВЭД и осуществлять контроль заявленного кода товара, применять вспомогательные материалы, используемые при классификации товаров по ТН ВЭД

Тема 7. Классификация частей и принадлежностей товаров.

Методические рекомендации по изучению темы: изучить последовательность применения критериев классификации товаров и научится применять основные правила интерпретации

Тема 8: Основные правила интерпретации ТНВЭД

Методические рекомендации по изучению темы: изучить основной структурный элемент ТНВЭД Основные правил интерпретации ТНВЭД, что будет способствовать развитию умений и навыков у будущих специалистов в отношении правильного определения кода товара ТНВЭД, повышения уровня владения теоретическими знаниями содержания основных правил интерпретации ТН ВЭД, критерии классификации товаров; порядок включение товаров в товарные группы и товарные позиции

Тема 9: Назначение и применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности в различных сферах таможенного дела.

Методические рекомендации по изучению темы: изучить структуру и назначение сферу и применения ТН ВЭД правильно определять роль ТН ВЭД в таможенно-тарифном и административном регулировании государством хозяйственной деятельности субъектов в процессе ведения торгово-экономической деятельности с зарубежными странами; конвенцию о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров; уметь логически выстраивать взаимосвязи по основным критериям классификации товаров, осуществить работы для более тщательного изучения и обсуждения проблем применения товарных номенклатур

Тема 10: Классификационные решения по товарным группам.

Методические рекомендации по изучению темы: изучить формирование навыков поиска предварительных решений по классификации товаров, используя информационные технологии, порядок включение товаров в товарные группы и товарные позиции, уметь: принимать классификационные решения по товарным группам, осуществлять поиск предварительных решений по классификации однородных групп товаров, используя информационные технологии

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студента:

Процедура проведения и оценки самостоятельной работы студента включает в себя:

1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет- источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Для подготовки к оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

Итоговым продуктом самостоятельной работы студента может являться конспект выполненного задания, оформленный в 12-ти листовой тетради или на листах формата А4.

При проверке задания, оцениваются способности к публичной коммуникации, а именно демонстрацию навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы. Способность эффективно работать самостоятельно, работать в команде, способность к профессиональной и социальной адаптации, способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Критерии оценивания приведены в ФОС дисциплины

Вопросы для самостоятельной подготовки к контролю знаний по дисциплине для студентов всех форм обучения

1. История возникновения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
2. Развитие и структура товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
3. Появление первых товарных номенклатур: их цели, содержание, структура.
4. История создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
5. Конвенция о ГС: цель создания, структура, страны участницы, их права и обязательства.
6. Назначение Товарной Номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
7. Сфера применения Товарной Номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
8. Товарная номенклатуру как основной элемент унификации и упрощения таможенных процедур, и улучшения таможенных методов и технологий.
9. Сфера применения ТН ВЭД при таможенном оформлении и контроле.
10. ТН ВЭД в таможенном законодательстве РФ.
11. Назначение ТН ВЭД в создании эффективного торгово-политического механизма, включающего таможенно - тарифные меры регулирования внешнеэкономических связей.
12. Назначение ТН ВЭД в создании эффективного торгово-политического механизма, включающего нетарифные меры регулирования внешнеэкономических связей.
13. ТН ВЭД – как основу статистики внешней торговли.
14. Нарушение таможенного законодательства, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах при декларировании.
15. Гармонизированная система – как основу построения Товарной Номенклатуры Внешнеэкономической Деятельности.
16. Сфера применения Гармонизированной системы в международной практике.
17. Конвенцию о ГС – правовая основа для ведения и применения номенклатуры Гармонизированной системы в международной практике.
18. Основные определения и положения принятые в Конвенции о Гармонизированной системе.
19. Гармонизированная система в международной практике.
20. Комбинированна тарифно-статистическая номенклатура ЕС - международная основа построения ТН ВЭД.
21. Стандартная международная торговая классификация ООН.
22. Гармонизированная система – как основа Комбинированной номенклатуры.
23. Номенклатура Совета Таможенного Сотрудничества.
24. Структура Номенклатуры Совета Таможенного Сотрудничества
25. Основные правила интерпретации Товарной Номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
26. Цель создания основных правил и их назначение.
27. Характеристика и практические аспекты применения правил классификации.
28. Первое правило интерпретации ТН ВЭД
29. Второе правило интерпретации ТН ВЭД.
30. Третье правило интерпретации ТН ВЭД.
31. Четвертое правило интерпретации ТН ВЭД.
32. Пятое правило интерпретации ТН ВЭД.
33. Шестое правило интерпретации ТН ВЭД.
34. Знаки препинания при построении классификационной системы.
35. Уровни детализации.

36. Понятие товара согласно Таможенному кодексу РФ.
37. Классификационная система Товарной Номенклатуры ВЭД.
38. Пять уровней детализации Товарной Номенклатуры ВЭД.
39. Пояснения к ТН ВЭД.
40. Назначение полного десятизначного кода.
41. Методику построения полного кода.
42. Понятие классификационных решений.
43. Виды классификационных решений.
44. Принятие классификационных решений.
45. Способы принятия классификационных решений.
46. Оформление классификационных решений по товарным группам.
47. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции.
48. Виды классификации продукции.
49. Значение товароведения для целей классификации продукции.
50. Организацию ведения ТН ВЭД таможенными органами.
51. Классификация живых животных и продукты их переработки
52. Классификация продукции растительного производства
53. Классификация продукции мукомольной промышленности
54. Классификация какао, какао –масло и бобы
55. Классификация сельскохозяйственной продукции
56. Классификация продукции химической промышленности
57. Классификация меха и меховые изделия
58. Классификация кожных и кожаных изделий
59. Классификация машин и оборудование
60. Классификация безалкогольных напитков
61. Классификация алкогольных напитков
62. Классификация обуви и одежды
63. Классификация мяса и мясных полуфабрикатов
64. Классификация оружия
65. Классификация тары и упаковки
66. Критерии классификации товаров: по материалу, из которого изготовлен товар.
67. Критерии классификации товаров: по функциям, выполняемым товаром.
68. Критерии классификации товаров: по степени обработки товаров.
69. Критерии классификации товаров: по степени комплектности
70. Форма и порядок принятия предварительного решения
71. Варианты предоставления запроса о принятии предварительного решения
72. Варианты прекращения действия предварительного решения
73. Вопросы изменение предварительного решения
74. Основные классификационные признаки
75. Принципами классификации товаров по степени обработки товаров.
76. Классификация частей товаров.
77. Классификация принадлежностей товаров.
78. Методы определения «Корзиночных» товарных позиции
79. Навыки определения значения «**,**» при построении классификационной системы
80. Навыки определения значения «**;**» при построении классификационной системы
81. Критерии классификации товаров: по материалу, функции, степени обработки, комплектности.
82. Понятие классификации товаров.
83. Примечания к разделам и группам.
84. Примечания к Разделам группам и субпозициям - составной часть Товарной Номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
85. Функция терминов и определений значений приоритетных товарных позиций.
86. Роль пунктов исключений в примечаниях.
87. Характеристика примечаний, в которых определена номенклатура классифицируемых товаров.
88. Характеристика полного десятизначного кода.
89. Примечания к разделам, назначением и структурой их построения.
90. Классификационные решения по товарным группам.

Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Самостоятельная работа студентов на практически занятиях строиться исходя из четырех видов самостоятельной работы :

1. собеседование,
2. круглый стол,
3. дискуссия,
4. экзамен.

1.Собеседование – его основной целью является обеспечение обмена информацией таким образом, чтобы выработать соответствующее направление действий на будущее. Основные задачи собеседования :

1. систематизация и обобщение знаний и умений,
2. создание условия для углубления и комплексного применения знаний, навыков и умений,
3. реализации усвоенных способов работы в интеллектуальной и практической деятельности с целью формирования умений самостоятельного поиска решения проблем,
4. профессионально значимых качеств, развитию самостоятельности и творческой активности.

2. Круглый стол- вид учебно-теоретического занятия, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Цель круглого стола – научить и предоставить возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Задачи круглого стола:

-учиться аргументировано отстаивать свое мнение;

-демонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала.

Круглый стол проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться аргументировано отстаивать свое мнение и в то же время демонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала.

Одновременно это и разновидность массового устного опроса, позволяющего преподавателю в сравнительно небольшой временной промежуток выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по конкретному разделу курса.

3. Дискуссия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков

Цели дискуссии- дать возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Задачи дискуссии:

-научить самостоятельной работе по обозначенным вопросам;

-углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

4. Экзамен

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по курсу. Студент должен выказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводиться 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

Методические указания по подготовке к экзамену

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным

программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня. В билете отмечены * вопросы для повышенного уровня.

Вопросы базового уровня содержат информацию, рассматриваемую на лекционных и практических занятиях, а для того чтобы ответить на вопросы повышенного уровня студенту следует дополнительно готовится к занятиям по вопросам которые не рассматриваются в базовом лекционном курсе.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по дисциплине. Студент должен выказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводиться 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

Список рекомендуемой литературы

1. Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / О.Г. Старикова. - СПб. : Интермедия, 2015. - 180 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 174-176. - ISBN 978-5-4383-0069-4
2. Бахтин, Р. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Бахтин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 62 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12812.html
3. Алексеева, Н. Н. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Л. П. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 120 c. — 978-5-9590-0589-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25777.html
4. Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 266 c. — 978-5-4383-0059-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27988.html
5. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 180 c. — 978-5-4383-0086-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27980.html
6. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 400 c. — 978-5-9908002-6-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56161.html
7. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева ; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0619-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363
8. Закон РФ. «О таможенном регулировании». 21 мая 2010г. № 331-ФЗ. Постановление Правительства РФ «О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции о Гармонизованной системе описания и кодирования товаров» от 03.04.1996, N372
9. ИНКОТЕРМС. Международные правила толкования торговых терминов. - М.: Международная торговая палата, 2007.

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети Интернет, необходимых

для освоения дисциплины:

Электронные библиотечные системы

1. Университетская библиотека ONLINE -http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks». http://www.iprbookshop.ru

Профессиональные базы данных

3. Единый портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс] - http://www.ved.gov.ru/
4. Официальный сайт ФТС России [Электронный ресурс] - Режим доступа: http :// www. customs.ru , www. customsexpert . ru
5. Информационный портал для декларантов и участников ВЭД [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.alta.ru
6. Таможенный правовой портал «Таможня.ру» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http :// www. tamognia . ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gks.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-поисковая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www. garant. ru
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www consultantplus. ru
3. Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня» www.vch.ru
4. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» www.tks.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего о образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по выполнению курсовых работ по дисциплине
«Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»
для студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело»
Направленность (профиль)
«Таможенный контроль»

Пятигорск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Цель, задачи и реализуемые компетенции	3
Формулировка задания	3
Структура работы	5
Общие требования к написанию и оформлению работы	5
Последовательность выполнения задания	8
Критерии оценивания работы	10
Порядок защиты работы	11
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12

Введение

Целью выполнения курсовой работы по учебной дисциплине Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности является развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы в результате более углубленного изучения какой-либо проблемы по дисциплине. Данная цель достигается за счет: углубленного изучения и изложения студентом одного или нескольких проблемных теоретических вопросов, взаимосвязанных с темой исследования; самостоятельного составления плана исследовательской работы, разработки методики, выбора методов сбора и обработки аналитической информации для обоснования выводов, имеющих значение для постановки конкретной задачи; представления обоснованных предложений и мероприятий,

Задачи курсовой работы:

Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;

Научиться находить, обобщать, анализировать информацию де латьсамостоятельные выводы;

Научиться пользоваться дополнительной литературой и другими источникамиинформации.

Цель, задачи и реализуемые компетенции

Цель изучения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

- ознакомить обучающихся с назначением и сферой применения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности, а также привить профессиональные навыки в областиклассификации, кодирования товаров и использования Гармонизированной системы описания и кодирования товаров в международной практике.

Задачами учебного курса «Товарная номенклатура внешнеэкономическойдеятельности» являются:

- ознакомиться с историей возникновения и развития товарной номенклатуры;
- определить порядок взаимопроникновения Гармонизированной системы описания икодирования товаров в национальные номенклатуры;
- изучить товарную номенклатуру стран ЕАЭС, понятие и классификацию товаров,порядок кодирования товаров;
- научить классифицировать товары в соответствие с Товарной номенклатурой Евразийского экономического союза

Формулировка задания

Примерная тематика курсовых работ

1. Правовые основы определения классификационного кода товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.
2. Анализ международной практик принятия предварительных классификационных решений.
3. Совершенствование государственной услуги по принятию предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.
4. Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.
5. Идентификация и классификация объекта по ТН ВЭД ЕАЭС (на примере группы товаров).
6. Классификация по ТН ВЭД ЕАЭС некомплектных товаров и товаров, поставляемых внезавершенном виде: практика и проблемы.
7. Классификация по ТН ВЭД ЕАЭС несобранных, разобранных,некомплектных и незавершенных товаров: практика и проблемы.
8. Классификация по ТН ВЭД ЕАЭС смесей и многокомпонентных изделий: практика и проблемы.
9. Классификация по ТН ВЭД ЕАЭС товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи: практика и проблемы.
10. Классификация по ТН ВЭД ЕАЭС товаров, которые в равной степени могут

быть отнесены к нескольким товарным позициям: практика и проблемы.

11. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий по ТН ВЭД ЕАЭС: практика и проблемы.

12. Классификация тары и упаковочных материалов по ТН ВЭД ЕАЭС: практика и проблемы.

13. Классификация товаров в таможенных целях при несоответствии их терминов и определений в ТН ВЭД ЕАЭС, международных и национальных стандартах (на примере группы товаров).

14. Характеристика идентификационных признаков продовольственных товаров в целях классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС (на примере группы товаров).

15. Характеристика идентификационных признаков непродовольственных товаров в целях классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС (на примере группы товаров).

16. ТН ВЭД ЕАЭС и ее роль в таможенно-тарифном регулировании. Классификация «частейобщего назначения» по ТН ВЭД ЕАЭС.

17. Классификация технологического оборудования и автоматических производственных линий по ТН ВЭД ЕАЭС.

18. Классификация оргтехники по ТН ВЭД ЕАЭС.

19. Классификация многофункциональных устройств по ТН ВЭД ЕАЭС.

20. Классификация сельскохозяйственного сырья и товаров по ТН ВЭД ЕАЭС (на примерегруппы товаров).

21. Анализ проблем классификации товаров в таможенных целях и пути их решения (напримере группы товаров).

22. Классификация готовых пищевых продуктов по ТН ВЭД ЕАЭС (на примере группытоваров).

23. Идентификация и классификация товаров легкой промышленности по ТН ВЭД ЕАЭС.

24. Идентификация и классификация товаров культурно-бытовогоназначения.

25. Идентификация и классификация товаров химической промышленности по ТН ВЭДЕАЭС.

26. Классификация антиквариата по ТН ВЭД ЕАЭС: практика и проблемы.

27. Идентификация и классификация технически-сложных товаров по ТНВЭД ЕАЭС.

28. Классификация композиционных материалов по ТН ВЭД ЕАЭС: практика и проблемы

29. Особенности классификации плодов в ТН ВЭД ЕАЭС.

30. Особенности классификации овощей, продуктов их переработки в ТН ВЭД ЕАЭС.

31. Особенности классификации сахара в ТН ВЭД ЕАЭС.

32. Особенности классификации какаопродуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.

33. Особенности классификации кондитерских изделий в ТН ВЭД ЕАЭС.

34. Особенности классификации жиров животного происхождения в ТН ВЭД

35. ЕАЭС.

36. Особенности классификации масел растительного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС.

37. Особенности классификации готовых пищевых продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.

38. Особенности классификации алкогольных напитков в ТН ВЭД ЕАЭС.

39. Особенности классификации злаков в ТН ВЭД ЕАЭС.

40. Особенности классификации продуктов переработки мукомольно- крупяной промышленности

41. Особенности классификации волокнистых целлюлозныхматериалов, бумаги,картона в ТН ВЭД ЕАЭС.

42. Особенности классификации изделий полиграфической промышленности в ТН ВЭД ЕАЭС.

43. Особенности классификации натуральных текстильных материалов животного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС.

44. Особенности классификации натуральных текстильных материалов растительного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС.

45. Особенности классификации искусственных материалов в ТН ВЭД ЕАЭС.

46. Особенности классификации синтетических текстильных материалов в ТН ВЭДЕАЭС.

47. Особенности классификации нетканых текстильных материалов, изделий из них вТН ВЭД ЕАЭС.

Структура работы

Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение А);
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть, состоящую из трех глав;
- заключение, включающее выводы и, по возможности, рекомендации;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);
- протокол проверки текста на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» (с результатом – не менее 50% авторского текста

Курсовая работа должна быть написана литературным и профессиональным языком, с грамотным использованием категориального аппарата. Содержание курсовой работы должно соответствовать названию темы и раскрывать ее в логичной последовательности.
Объем курсовой работы должен быть **не менее 25-30 страниц.**

Содержание

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразде- лов, заключение, список использованных источников и приложения (без их наименований) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти эле- менты (Приложение Б).
В курсовой работе выделяют три главы, которые разбиваются на пара- графы в количестве не менее двух.

Введение

Введение должно отражать:

- актуальность темы исследования;
- цель и задачи курсовой работы;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- структуру работы (краткое содержание глав и параграфов основной части работы).

Актуальность темы исследования можно обосновать путем пояснения теоретическойи практической значимости изучаемых проблем.

Цель должна быть сформулирована кратко и отражать то, что обучающийся хочет достичь впроцессе своего исследования

Целью выполнения курсовой работы по теоретическим дисциплинам является закреплениеи углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины.

Задачи должны обозначать конкретные шаги, посредством которых указанная цель может быть достигнута.

При формулировании задач могут использоваться следующие слова:

- раскрыть;
- обобщить;
- исследовать;
- проанализировать;
- систематизировать;
- уточнить и т.д.

Формулировка задач определяет содержание основных глав курсовой работы и составляющих их параграфов, которые должны представлять собой описания решений каждой из них.

Таким образом, количество сформулированных задач, по возможности, должно соответствовать количеству параграфов.

Результаты выполнения задач обязательно должны быть отражены в заключении. Объект – это заданная область исследования.

Предмет - это наиболее существенные процессы в заданной области исследования. Предмет выступает по отношению к объекту более узким понятием и определяет будущие результаты исследования.

Например, объект – система налогообложения в РФ; предмет – реформирование и совершенствование системы налогообложения в РФ.

Введение должно быть кратким (1-2 страницы).

Основная часть

Основная часть курсовой работы должна содержать три главы, каждая из которых разделена на параграфы. Количество параграфов в главе может быть от двух до пяти.

При этом необходимо стремиться к пропорциональному (по объему) распределению материала между главами и внутри них. Объем параграфа должен быть не менее 3 страниц**.**

Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент курсовой работы. В то же время все элементы должны быть взаимосвязаны.

Рекомендуется, чтобы каждая глава заканчивалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

В основной части курсовой работы должна быть отражена сущность предмета исследования, его современное состояние и тенденции развития.

На основе обзора учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Сопоставляются различные мнения, высказывается собственная точка зрения по дискуссионным (по- разному освещаемым в научной литературе) и нерешенным вопросам. Теоретические положения других авторов должны сопровождаться соответствующими ссылками, цитатами, статистическими данными.

Основная часть курсовой работы должна показать степень ознакомления обучающегося с поставленной проблемой и современным научно- теоретическим уровнем исследований в данной области, а также его умение работать с фактическим материалом, сжато и аргументировано формулировать результаты исследования и давать обоснованные рекомендации по решению выявленных проблем.

Основные теоретические положения и выводы следует иллюстрировать цифровыми и статистическими данными из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников.

Цифровой материал приводится, как правило, в виде таблиц. Для наглядности рекомендуется включать иллюстративные материалы (рисунки в виде графиков, схем и т.п.).

Конкретное содержание каждой из трех глав определяется методически- ми указаниями по выполнению курсовой работы по соответствующей дисциплине.

Курсовые работы по дисциплинам практической направленности, как правило, выстраиваются по следующей схеме: первая глава представляет собой теоретическую часть; вторая глава – аналитическую часть; третья глава – рекомендательную часть.

Примерное содержание трех частей курсовой работы по дисциплинам практической направленности может быть следующим.

В *теоретической части* курсовой работы рассматриваются теоретические основы поставленной проблемы, экономическая сущность и содержание исследуемых понятий.

Теоретическая часть должна содержать критический обзор литературы и нормативно-правовых документов по выбранной теме. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно обучающемуся из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме работы, должны быть названы и критически оценены. Материал, изученный на основании литературных источников, должен быть переработан, органически увязан с избранной темой и изложен логически правильно и грамотно.

В процессе подготовки теоретической части работы должен быть определен порядок обобщения исследуемых материалов и отражения их в тексте с использованием цитат, таблиц, схем и рисунков. Все рассматриваемые точки зрения должны быть обобщены и на их основании сделаны собственные выводы.

Библиографические ссылки в теоретической главе обязательны.

Аналитическая часть является логическим продолжением теоретической главы курсовой работы. Она должна содержать анализ реальных данных, или условный пример расчета (в зависимости от темы курсовой работы).

Данные, полученные в ходе расчетов, обязательно должны быть прокомментированы с точки зрения характера возможных факторов, повлиявших на результат.

Рекомендательная часть выступает логическим продолжением аналитической части курсовой работы. В ней необходимо сформулировать направления и меры совершенствования конкретного направления деятельности организации, основываясь, в том числе, на результатах проведенного исследования в предыдущих главах, особенно в аналитической.

Заключение

Заключение - краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и задачам исследования, обозначенным во введении. Объем заключение – 2-3 страницы.

Список использованных источников

В *списке использованных источников* должны быть представлены нормативно- правовые акты, учебная литература, монографические исследования, научные статьи, статистические издания, справочники и интернет-источники.

Список должен содержать ***не менее 15 современных источников,*** изученных обучающимися (преимущественно даты издания ***не более 10 лет*** относительно года написания курсовой работы, кроме исторических тем).

На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте курсовой работы.

Приложения

Приложения - вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсовой работы.

Приложения к курсовой работе могут включать в себя:

– материалы, дополняющие текст работы;

- таблицы, занимающие более 1 страницы;
- промежуточные вычисления, расчеты, выкладки;
- первичную документацию организации;
- инструкции;
- описание методик, программных средств;
- акты внедрения и т.п.

Приложения помещают в конце курсовой работы.
Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заго- ловок.
Приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц.
На все приложения в основной части курсовой работы должны быть ссылки.
Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте

Общие требования к написанию и оформлению работы

Работа над курсовой работой должна начинаться с момента получения информации от преподавателя и выбора темы курсовой работы. Систематический, правильно спланированный и организованный труд позволит добиться хорошего результата точно к установленному сроку.

Написание текста работы
Перед тем, как перейти к написанию текста, следует досконально продумать логику изложения, систему аргументов для доказательства главной мысли. Этот этап заканчивается формулировкой основных тезисов.
Здесь необходимо помнить ряд важных моментов.
Не следует допускать дословного копирования, переписывания прочитаннойлитературы. Изложение должно вестись самостоятельно, своими словами и свидетельствовать тому, что автор разобрался в существе рассматриваемых вопросов, имеет свою точку зрения и умеет ее изложить так, чтобы было понятно другим. Это не исключает возможности цитирования, каждая цитата должна соответствующим образом оформляться.
Изложение должно вестись грамотным языком, без стилистических и логических ошибок. Важно заранее определить четкую структуру работы.

Общие требования к курсовой работе:
изложение рассматриваемых вопросов на высоком теоретическом уровне;
- логическая последовательность изложения материала;
- достоверность и взаимная увязка данных между собой;
- обоснованность выводов и рекомендаций;

В содержании работы должны найти отражение следующие проблемы:
- теоретические аспекты исследуемого вопроса;
- краткая характеристика объекта исследования;
- выводы и конкретные предложения по успешному решению проблемы, основанныена анализе литературных источников и результатах собственных исследований студента.

Очень серьезное внимание при написании курсовой работы должно быть уделено ее языку и стилю, которые свидетельствуют об общем уровне профессиональнойкультуры автора.
Практикой выработан ряд основных правил построения устойчивых речевых, грамматических и стилистических оборотов в работах научно- и учебно-исследовательского характера, соблюдение которых позволяет обеспечить соответствующийтребованиям уровень изложения материала.

Требования к оформлению печатного текста работы:

Страницы текста должны соответствовать формату А4 (210×297 мм). Размер полейвокруг текста: левое – 30 мм; верхнее, нижнее - 20 мм; правое - 10 мм.

Текст работы должен быть выполнен машинописным способом. Цвет шрифта – черный, размер – 14, шрифт Times New Roman. Параметры абзаца: отступ в первой строке абзаца 1,25 см

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования вниманияна определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Наименования структурных элементов работы «Содержание», «Введение», разделы и подразделы теоретической и основной части, «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения» служат заголовками структурных элементов работы.

Разделы, подразделы, пункты, подпункты следует нумеровать арабскими цифрамис точкой и записывать с абзацного отступа (например, 1., 2., 3. и т.д.).

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста основнойчасти работы, за исключением приложений.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела и подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела илипункта, разделенные точкой, например, 1.1. , 1.2. , 1.3. или 1.1.1. , 1.1.2., 1.1.3. и т.д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой, например, 1.1.1.1. , 1.1.1.2. , 1.1.1.3. и т.д.

Если раздел или подраздел имеет только один подпункт, то нумеровать его неследует.

Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должно составлять одну пустую строку.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, но номерстраницы на нем не проставляют.

Требования по оформлению иллюстраций, таблиц, приложений, нумерованных и маркированных списков, ссылок на литературу, формул более подробно приведены в методических указаниях по оформлению курсовых работ, выпускных квалификационных и списка использованных источников.

Последовательность выполнения задания

Работа над курсовой работой начинается с выбора темы, тематика курсовых работ предлагается кафедрой и носит примерный характер. Студент, исходя из своих научных интересов, может, по согласованию с преподавателем, предложить собственную тему курсовой работы, которая должна соответствовать проблематике той дисциплины, в рамках которой работа выполняется. Выбор темы работы должен основываться на первичном изучении содержания проблемы. Только в этом случае он окажется осознанным, что является важной предпосылкой успешного написания работы.

При возникновении сложности при выборе темы (написание работы происходит в процессе изучения предмета, а не по его окончании), следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Выбор темы, углубленное её изучение и исследование на нескольких курсах (в рамках разных дисциплин) впоследствии может послужить хорошей основойвыпускной квалификационной работы, а иногда и кандидатской диссертации.

Составление предварительного варианта плана

На основе предварительного ознакомления с литературой и цифровым материалом, который может быть, использован при написании курсовой работы, составляется первоначальный вариант плана курсовой работы. Обычно курсовая работа состоит из введения, двух-четырех глав и заключения.

При составлении плана следует, прежде всего, наметить основные «вехи», определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных параграфах, и их последовательность. Эти вопросы могут, в окончательно отработанном варианте плана не указывается, но на первоначальном этапе они используются для так называемого рабочего, развернутого плана, по которому и пишется курсовая работа.

Любая тема может быть раскрыта по-разному. Но именно план курсовой работы отражает ее основные направления. План работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В нем должны быть выделены наиболее актуальныевопросы темы.

При составлении плана не должно быть шаблона. И все же обычно первый параграф курсовой работы освещает теорию вопроса; в последующих параграфах излагаетсяосновной вопрос темы. Составленный план студент согласовывает с руководителем курсовой работы. В процессе написания работы план может корректироваться.

Подбор, изучение и анализ содержания литературных источников по теме работы

Подбор литературы должен осуществляться в соответствии с целями, отраженными в плане. При этом одинаково важно как прислушиваться к советам научного руководителя, так

и проявлять должную самостоятельность. Не существует единственного источника, в котором студент мог бы найти полную библиографию по интересующей его проблеме.

Появление новых публикаций – непрерывный процесс, за которым следует научиться постоянно следить.

Подбор литературы является ответственным этапом написания любой научной работы, требующим определенных усилий. В составлении библиографии большую помощьмогут оказатьсистематические каталоги и специальные обзоры новой литературынаучных библиотек, периодические информационные издания необходимосамостоятельно ознакомиться с публикациями в специальных журналах. Большойобъем полезной информации можно найти на сайтах в сети Интернет. Данный этап завершается составлением библиографии – списка публикаций по выбранной теме, с которыми надлежит ознакомиться.

Изучение подобранной литературы. Работа над литературным источником - творческий процесс. Необходимо не просто цитировать и конспектировать изучаемых авторов,а критически излагать их точки зрения, сопровождая это собственнымизаключениями, суждениями и оценками. Задача чтения и реферирования не только вузнавании нового материала, но и в критической оценке прочитанного.

При изучении библиографических источников необходимо:

1) внимательно читать и прорабатывать те места в книгах и статьях, которые имеют непосредственное отношение к исследуемой теме;

2) выписывать из прочитанных текстов наиболее важную информацию, которая может быть использована при написании курсовой работы;

3) целесообразно составлять краткий конспект текста, содержащего предложения по совершенствованию действующих положений, их аргументацию. Очень важно, чтобыв нем приводились точки зрения авторов по существующим проблемам, давался их анализ. При анализе взглядов различных авторов на имеющиеся проблемы студент имеет возможность проявить свои творческие способности. Он может аргументировано

поддержать точку зрения какого - либо автора или доказать неубедительность его позиции, высказать свое мнение, внести предложения по решению проблем.
Записи из библиографических источников следует делать на отдельных карточках листах), которые целесообразно открывать на каждый вопрос плана курсовой работы. В них необходимо указывать номер источника по списку. Такая систематизация при конспектировании проблемных вопросов позволяет более глубоко и всесторонне осветить вопросы темы.
Навыки работы с научной литературой очень важны, так как, только тщательно изучив все предшествующие научные достижения в узкой области, можно выйти к границам неисследованного.

Критерии оценивания работы

Основные критерии оценки курсовой работы вытекают из предъявляемых к ней требований. Такими критериями являются следующие:
1. Глубина анализа, умение разобраться в затронутых проблемах
2. Самостоятельность, творческий подход к рассматриваемой проблеме.
3. Использование новейшего фактологического и статистического материала.
4) Полнота решения всех тех задач, которые автор сам поставил себе в работе.
5). Соблюдение структуры работы (наличие всех необходимых структурныхкомпонентов работы).
6) Грамотность, логичность в изложении материала.
7) Качество оформления.
8) Умение отвечать на вопросы, демонстрируя знание своей работы и знание современного состояния той проблемы, к которой относится работа.
9) Умение наглядно представить основные материалы исследования с помощью иллюстративного материала.
10) Сформированность заданных компетенций.

Оценка «отлично» ставится студенту: если при оформлении курсовой работы всоответствии с ГОСТом;
- автор использует документальные источники и монографическиеисследования;
- исследование проведено по материалам реальной организации, результатыработы имеют практическую значимость;
- содержание работы полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам;
- структура работы логична;
- при защите курсовой работы автор владеет материалом и достаточно полноотвечает на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится студенту:
- при допущении в оформлении курсовой работы некоторых погрешностей;
- автор использует только монографическую и учебную литературу;
- исследование проведено по материалам реальной организации, результатыработы имеют практическую значимость;
- в неполном объеме отвечает на поставленные вопросы.Оценка «удовлетворительно» ставится студенту:
- при оформлении курсовой работы с нарушениями ГОСТа;
- введение, выводы по главам, заключение написаны формально, не вытекают из содержания работы и слабо связаны с поставленными задачами;
- используется только учебная литература;
- структура работы нелогична;
- вопросы темы раскрыты не в полном объеме;
- автор очень скудно и неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает

существенные пробелы в знаниях по теме своей курсовой работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:
1. несоответствие содержания избранной теме;
2. использование утратившей актуальность информации;
3. отсутствие последовательности изложения материала;
4. ошибки в расчетах;
5. отсутствие выводов;
6. несоблюдение требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы;
7. недостаточный объем курсовой работы;
8. недостаточный перечень использованных источников;
9. отсутствие ссылок на источники.

Порядок защиты работы

Курсовая работа, законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями, должна быть сдана в бумажном сброшюрованном виде на кафедру до начала экзаменационной сессии, согласно графику учебного процесса.

Кроме того, обучающийся должен подготовить электронный вариант курсовой работы в формате PDF, включающий два файла:
1) текст курсовой работы;
2) справка о результатах проверки на наличие плагиата.

Электронный вариант курсовой работы обучающийся обязан самостоятельно разместить в электронной информационной образовательной среде, а также предоставить своему научному руководителю .

Курсовая работа предоставляется научному руководителю для ее рецензирования и допуска к защите.

Курсовая работа допускается к защите при наличии положительной рецензии научного руководителя и выполнении требований проверки текста.

К защите следует подготовить доклад в объеме, учитывающем предоставляемое на него время — 5—7 минут, а также демонстрационные материалы (3—4 плаката с графиками, таблицами, диаграммами или раздаточный материал).

В докладе необходимо отразить основные направления курсового исследования и подробно проанализировать материал третьей главы.

Защита осуществляется публично с целью проверки глубины знаний студента по выбранной теме, умения вести дискуссию и выступать перед аудиторией, а также качества и уровня самой работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 266 c. — 978-5-4383-0059-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27988.html
2. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 180 c. — 978-5-4383-0086-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27980.html
3. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 400 c. — 978-5-9908002-6-7. — Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/56161.html
4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева ; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0619-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-поисковая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа:http:// www. garant. ru
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режимдоступа: http:// www consultantplus . ru
3. Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзорыпрессы «Виртуальная таможня» www.vch.ru
4. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня длявсех» www.tks.ru

Электронные библиотечные системы:

1. http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека ONLINE.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

Профессиональные базы данных:

1. https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2. http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы