

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca110e936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Внешнеэкономическая безопасность**

Специальность

Специализация

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Защита национальных интересов**

**Российской Федерации в**

**экономической и**

**внешнеэкономической сфере**

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

**2024 г.**

**очная**

**8**

**Разработано**

доцент кафедры мировой экономики и  
таможенного дела

Сергеев С.И.

Пятигорск, 2024

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая безопасность» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о теоретических основаниях экономической безопасности в области внешнеэкономической деятельности; навыков выявления опасностей экономической безопасности в области внешнеэкономической деятельности; развитие способностей к анализу внешней политики России и системы экономической безопасности с целью выявления проблем и перспектив внешнеторговой политики России и обеспечения внешнеэкономической безопасности страны.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение места внешнеэкономической деятельности в системе экономической безопасности;
- рассмотрение современных подходов обеспечения экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности;
- изучение сущности и последствий вывоза капитала из России;
- рассмотрение правовых особенностей оффшорного бизнеса;
- изучить порядок аудита экспортных операций и импортных операций экономических субъектов;
- развитие способности анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- формирование навыков оценка законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеэкономическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 ОП ВО подготовки специалистов, является дисциплиной по выбору. Освоение дисциплины производится в 8 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> <i>Осуществляет</i> обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов;	Способен анализировать современное состояние внешнеэкономических связей во всех сферах, и их влияние на экономическую безопасность на основе экономических показателей, статистических данных. Проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обосновывает выводы о перспективах развития внешнеэкономических связей, их влияния на экономическую безопасность.
	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> <i>Выявляет</i> возможные	Оценивает воздействия угроз на экономическую безопасность

	экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;	внешнеэкономических связей России. Выявляет возможные экономические риски в различных сферах внешнеэкономических связей. Обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, на основании их разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения безопасности внешнеэкономических связей государства.
	ИД-4 <sub>ПК-3</sub> Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности;	Освоил содержание внешнеэкономических связей России, как объекта обеспечения экономической безопасности. Применяет показатели внешнеэкономической безопасности страны во всех сферах внешнеэкономических связей. Освоил правовое регулирование осуществления внешнеэкономических связей России в контексте обеспечения экономической безопасности. Осознает условия и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства в рамках: внешней торговли, международной торговли услугами, международного научно-технического сотрудничества. Анализирует условий и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства в международных кредитно-финансовых отношениях, международной инвестиционной деятельности.

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
<b>Контактная работа:</b>	32
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/4
<b>Самостоятельная работа</b>	76
<b>Формы контроля</b>	
Зачет с оценкой 8 семестр	

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
<b>8 семестр</b>										
1.	<b>Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность в системе экономической безопасности.</b> Тенденции развития мирохозяйственных связей и экономическая безопасность. Сущность экономической безопасности внешнеэкономической деятельности. Классификация экономических угроз в сфере внешнеэкономической деятельности. Анализ внешнеэкономической политики России и системы экономической безопасности.	ПК-3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> )	2	2	-	10	-	-	-	-

2.	<b>Тема 2. Современные подходы обеспечения экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности.</b> Совершенствование правового обеспечения внешнеторговой деятельности России. Меры по повышению экономической безопасности внешнеторговой деятельности. Сохранение экономической безопасности внешней торговли России в современных условиях.	ПК-3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> )	2	2	-	10	-	-	-	-
3.	<b>Тема 3. Вывоз капитала из России: сущность и последствия.</b> Вывоз капитала: сущность и формы. Незаконный вывоз капитала: понятие и структура, причины и способы. Последствия вывоза капитала за границу. Государственное регулирование вывоза капитала. Противодействие и способы возврата незаконно вывезенных из России средств.	ПК-3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> )	2	2/2	-	10	-	-	-	-
4.	<b>Тема 4. Оффшорный бизнес и проблемы экономической безопасности России.</b> Понятие оффшорных юрисдикций и оффшорного бизнеса. Классификация оффшорных юрисдикций. Цели и способы использования оффшорных юрисдикций. Эволюция оффшорного бизнеса и его правовое регулирование в России. Международное регулирование оффшорной деятельности.	ПК-3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> )	2	2	-	10	-	-	-	-
5.	<b>Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность экономических субъектов как объект аудита.</b> Особенности внешнеторговой деятельности, которые следует учитывать при аудите. Цель, задачи, критерии аудита экспортно-импортных сделок и его информационная база. Пообъектный и циклический подходы проведения аудита внешнеторговой деятельности. Основные источники аудиторских доказательств. Последовательность аудита внешнеторгового договора по экспортно-импортным сделкам. Аудит перехода права собственности на	ПК-3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> )	2	2	-	10	-	-	-	-

	ввозимые материальные ценности.									
6.	<b>Тема 6. Аудит экспортных операций.</b> Аудит соблюдения организациями-экспортерами правил ведения бухгалтерского учета. Особенности аудита экспортной выручки и ее налогообложения. Аудит обоснованности оплаты расходов в иностранной валюте. Аудит затрат, связанных с заграничными командировками. Аудит выполнения экспортером своих обязательств по налогу на добавленную стоимость.	ПК-3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> )	2	2	-	8	-	-	-	-
7.	<b>Тема 7. Аудит достоверности отражения в финансовом и налоговом учете операций по импорту и стоимости импортных ценностей.</b> Аудит отражения в бухгалтерском и налоговом учете стоимости импортных товаров. Аудит отражения в учете операций по приобретению импортного оборудования. Аудит достоверности расчета налога на добавленную стоимость при импорте оборудования и его отражения в бухгалтерском учете. Аудит правильности определения суммы таможенных платежей, включаемых в стоимость импортируемых товарно-материальных ценностей и оборудования. Аудит отражения операций по покупке и продаже валютных средств для проведения расчетов с зарубежными поставщиками. Особенности аудиторской проверки операций по импорту работ и услуг. Нарушения, наиболее часто допускаемые предприятиями, которые должны учитываться в процессе аудита. Использование в аудите экспортно-импортных операций результатов внутреннего контроля	ПК-3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> )	4	4/12	-	8	-	-	-	-
		<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>16</b>	<b>16/3</b>		<b>76</b>				
		<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16/3</b>		<b>76</b>				

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Внешнеэкономическая безопасность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Внешнеэкономическая безопасность России в условиях глобализации. Экономико-правовые аспекты : учебное пособие / И. П. Белозеров, А. К. Бекряшев, Л. А. Сурикова, Э. А. Джойс. — Омск : Омская академия МВД России, 2006. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35971.html>

2. Елкина, О. С. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / О. С. Елкина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 231 с. — ISBN 978-5-7779-1393-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24953.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А. Ф. Ионова, Н. А. Тарасова, Н. Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

— 415 с. — ISBN 978-5-238-01937-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71230.html>

2. Еремеева, Н. А. Финансы и кредит во внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. А. Еремеева. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2017-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20298.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Внешнеэкономическая безопасность».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Внешнеэкономическая безопасность».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации.
3. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг);
4. <http://www.fatf-gafi.org/> - Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ);
5. [http://www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/) - Министерство финансов РФ;
6. <http://ecsocman.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент;

**Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины и профессиональные базы данных:**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины и профессиональные базы данных:**

<i>Профессиональные базы данных:</i>	
1	<a href="http://econbez.ru/">http://econbez.ru/</a> - Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»
2	<a href="https://www.jetinfo.ru/">https://www.jetinfo.ru/</a> - Аудит информационных систем
3	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> – Информационная система «Единое окно доступа к

	образовательным ресурсам»
4	<a href="https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/">https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/</a> - База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» -
5	<a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/">https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/</a> - База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России
6	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a> - Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика
7	<a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a> – МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал
<i>Информационно-справочные и информационно-правовые системы:</i>	
4	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал «Гарант»
5	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> - справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

#### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.