

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 17:46:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОД.04 Обществознание**

|                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| Специальность  | <u>40.02.04 Юриспруденция</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u>                  |

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция по дисциплине ОД.04 Обществознание.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме (контрольной работы, зачета с оценкой) с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

#### **Личностные:**

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,

религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

#### **Метапредметные:**

МР 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

МР 02 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

МР 03 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР 04 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

МР 05 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

МР 06 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

МР 07 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 08 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

МР 09 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

МР 10 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 11 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

МР 12 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

МР 13 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

МР 14 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

МР 15 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

МР 16 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

МР 17 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 18 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

#### **Предметные:**

ПР 1 Сформировать знания об (о):обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

ПР 2 Уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

ПР 3 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний

ПР 4 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;

характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

ПР 5 Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

ПР 6 Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

ПР 7 Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

ПР 8 Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях,

ПР 9 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

ПР10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

ПР11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

ПР12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

### 1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| Элемент учебной дисциплины                                         | Формы контроля и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                          |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Текущий контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         | Промежуточная аттестация |                                                                                                                                    |
|                                                                    | Методы оценки<br>(заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проверяемые<br>ПК, ОК, У, З<br>(для<br>общеобразовательных<br>дисциплин ОК,<br>Л, М, П) | Методы<br>оценки         | Проверяемые<br>ПК, ОК, У, З<br>(для<br>общеобразовательных<br>дисциплин ОК,<br>Л, М, П)                                            |
| Раздел 1. Человек в обществе                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         | Контрольная<br>работа    | ЛР – 01<br>ЛР –<br>02,03,04,06,07,08,<br>09,10,11,12<br>МР –<br>02,04,05,06,07,08,<br>09,10,11<br>ОК –<br>02,03,04,05,06,07,<br>09 |
| Тема 1.1.<br>Общество и общественные отношения. Развитие общества. | Практическая работа №1.<br>Многообразие путей и форм общественного развития.<br>Эволюция, социальная революция. Реформа.<br>Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия<br><br>Профессионально ориентированное содержание<br>Перспективы развития данной специальности в информационном обществе.<br>Направления цифровизации в профессиональной деятельности данной специальности. Роль науки в решении глобальных проблем | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 01,<br>МР 07,<br>ПР 03                                             |                          |                                                                                                                                    |
| Тема 1.2.<br>Биосоциальная природа человека и его деятельность     | Практическая работа №2.<br>Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.<br>Профессионально ориентированное содержание<br>Выбор профессии.<br>Профессиональное самоопределение.<br>Учет особенностей характера в профессиональной деятельности данной специальности.<br>Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере данной специальности                                                                                                      | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ЛР 01,<br>МР 02,<br>ПР 04                                    |                          |                                                                                                                                    |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
| Тема 1.3.<br>Познавательная<br>деятельность<br>человека. Научное<br>познание | Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ЛР 01,<br>МР 02,<br>ПР 04 |  |  |
| Раздел 2. Духовная культура                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |  |  |
| Тема 2.1. Духовная<br>культура личности и<br>общества.                       | Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 02,<br>МР 02,<br>ПР 04 |  |  |
| Тема 2.2.<br>Наука и образование<br>в современном мире.                      | Практическая работа №3.<br>Наука. Функции науки.<br>Возрастание роли науки в<br>современном обществе.<br>Направления научно-<br>технологического развития и<br>научные достижения Российской<br>Федерации. Образование в<br>современном обществе. Система<br>российского образования.<br>Основные направления развития<br>образования в Российской<br>Федерации. Непрерывность<br>образования в информационном<br>обществе. Значение<br>самообразования. Цифровые<br>образовательные ресурсы<br><br>Профессионально<br>ориентированное содержание<br>Профессиональное<br>образование в<br>сфере данной<br>специальности. Роль и значение<br>непрерывности образования | ОК 02<br>ОК03,<br>ЛР 04,<br>МР 07,<br>ПР 06          |  |  |
| Тема 2.3. Религия                                                            | Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 05<br>ОК 06,<br>ЛР 01,<br>МР 06,<br>ПР 07         |  |  |
| Тема 2.4.<br>Искусство                                                       | Практическая работа №4.<br>Искусство, его основные<br>функции. Особенности<br>искусства как формы<br>духовной культуры.<br>Достижения современного<br>российского искусства<br><br>Профессионально<br>ориентированное содержание<br>Образ данной специальности в<br>искусстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 01,<br>МР 02,<br>ПР 03          |  |  |
| Раздел 3. Экономическая жизнь общества                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |  |  |
| Тема 3.1 Экономика-<br>основа<br>жизнедеятельности                           | Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 02<br>ОК07,<br>ЛР 01,                             |  |  |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| общества.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | МР 05,<br>ПР 01<br>ПК1.1                                               |                    |  |
| Тема 3.2<br>Рыночные отношения<br>в экономике.<br>Финансовые<br>институты                       | Практическая работа № 5<br>Рыночный спрос. Закон спроса.<br>Эластичность спроса. Рыночное<br>предложение. Эластичность<br>предложения. Цифровые<br>финансовые услуги. Финансовые<br>технологии и финансовая<br>безопасность. Денежные<br>агрегаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ЛР 01,<br>МР 09,<br>ПР 08<br>ПК1.1<br>ПК2.2 |                    |  |
| Тема 3.3. Рынок труда<br>и безработица.<br>Рациональное<br>поведение<br>потребителя             | Практическая работа № 6<br>Профессионально<br>ориентированное содержание<br>Спрос на труд и его факторы в<br>сфере данной специальности.<br>Стратегия поведения в период<br>экономических кризисов.<br>Возможности данной<br>специальности<br>профессиональной<br>переподготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК03,<br>ЛР 01,<br>МР 07,<br>ПР 06                   |                    |  |
| Тема 3.4 Предприятие<br>в экономике.                                                            | Практическая работа №7.<br>Предприятие в экономике. Цели<br>предприятия. Факторы<br>производства. Альтернативная<br>стоимость, способы и источники<br>финансирования предприятий.<br>Издержки, их виды. Выручка,<br>прибыль. Поддержка малого и<br>среднего предпринимательства в<br>Российской<br>Федерации. Государственная<br>политика импортозамещения в<br>Российской Федерации.<br><br>Профессионально<br>ориентированное содержание<br>Предпринимательская<br>деятельность в сфере данной<br>специальности. Основы<br>менеджмента и маркетинга в<br>сфере данной специальности | ОК 01<br>ОК 03<br>ЛР 01,<br>МР 05<br>ПР 08                             |                    |  |
| Тема 3.5.<br>Экономика и<br>государство                                                         | Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 01<br>ОК 09<br>ЛР 01,<br>МР 05,<br>ПР 04<br>ПК1.1                   |                    |  |
| Тема 3.6.<br>Основные тенденции<br>развития экономики<br>России и<br>международная<br>экономика | Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 06<br>ОК 09<br>ЛР01,<br>МР05,<br>ПР04<br>ПК1.3                      |                    |  |
| Раздел 4. Социальная сфера                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        | Зачет с<br>оценкой |  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|
| Тема 4.1 Социальная структура общества                                                            | Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 01,<br>МР 07,<br>ПР 04           |  |  |
| Тема 4.2<br>Семья в современном мире                                                              | Практическая работа № 8.<br>Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 01,<br>МР 07,<br>ПР 08           |  |  |
| Тема 4.3<br>Этнические общности и нации                                                           | Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 01,<br>МР 07,<br>ПР 08           |  |  |
| Тема 4.4<br>Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения. | Практическая работа № 9.<br>Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.<br><br>Профессионально ориентированное содержание<br>Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.<br>Стратегии поведения в конфликтной ситуации | ОК 04<br>ОК 05<br>ЛР 01,<br>МР 05,<br>ПР 04<br>ПК 1.1 |  |  |
| Раздел 5. Политическая сфера                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |  |  |
| Тема 5.1.<br>Политика и власть. Политическая система                                              | Практическая работа № 10.<br>Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Государственная политика Российской Федерации по                                            | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 01,<br>МР 09,<br>ПР 08           |  |  |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                    | противодействию экстремизму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |  |  |
| Тема 5.2.<br>Политическая культура общества и личности.<br>Политический процесс и его участники.   | Практическая работа № 11.<br>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.<br><br>Профессионально ориентированное содержание<br>Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.<br>Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК03<br>ОК 04<br>ЛР 01,<br>МР 09,<br>ПР 08<br>ПК 1.1           |  |  |
| Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |  |  |
| Тема 6.1.<br>Право в системе социальных норм                                                       | Практическая работа № 12.<br>Право в системе социальных норм<br><br>Профессионально ориентированное содержание<br>Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 01,<br>МР10,<br>ПР 11<br>ПК 2.6  |  |  |
| Тема 6.2.<br>Основы конституционного права Российской Федерации                                    | Практическая работа №13.<br>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.<br>Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.<br>Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени<br><br>Профессионально ориентированное содержание<br>Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ЛР 01,<br>МР 10,<br>ПР 11<br>ПК 1.1 |  |  |
| Тема 6.3<br>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений | Практическая работа № 14.<br>Профессионально ориентированное содержание<br>Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.<br>Особенность регулирования трудовых отношений в сфере данной специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 01,<br>МР 10,<br>ПР 11<br>ПК 1.1 |  |  |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
| Тема 6.4<br>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство. | Практическая работа № 15.<br>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ЛР 01,<br>МР 04,<br>ПР 04 |  |  |
| Тема 6.5<br>Основы процессуального права                                                                                  | Практическая работа № 16<br>Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.                                                                    | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 01,<br>МР 05,<br>ПР 03 |  |  |

## 2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

### Комплект заданий для контрольного среза №1 за 1 семестр 1 вариант

1. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного суда РФ является признаком:

- А. верховенства закона
- Б. разделения властей
- В. свободы средств массовой информации
- Г. политического плюрализма

2. Верно ли, что

- а) к социальным нормам относятся обряды и традиции;
  - б) социальные нормы всегда контролируются государством?
- А. верно только а
  - Б. верно только б
  - В. верны оба суждения
  - Г. оба суждения неверны

3. Государственная целостность РФ основана:

- А. на стремлении к прогрессивному развитию
- Б. на верховенстве федеральных законов
- В. на праве наций на самоопределение
- Г. на образовании новых политических партий и движений

4. Верно ли, что

- а) органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти;
  - б) органы местного самоуправления подконтрольны и подотчетны только местному населению?
- А. верно только а
  - Б. верно только б
  - В. верны оба суждения
  - Г. оба суждения неверны

5. Законы РФ запрещают:

- А. критику Правительства РФ
- Б. участие в политических диспутах
- В. поддержку оппозиционных движений
- Г. пропаганду политического экстремизма

6. Верно ли, что

- а) патриотизм – высшее проявление гражданственности;
  - б) патриотизм – качество, свойственное каждому гражданину страны?
- А. верно только а
  - Б. верно только б
  - В. верны оба суждения
  - Г. оба суждения неверны

7. Какая из социальных норм обеспечивается силой государственного принуждения?

- А. традиция
- Б. закон
- В. обычай
- Г. Мораль

8. Верно ли, что:

- а) роль образования в последнее время неуклонно возрастает;
  - б) каждый субъект Федерации самостоятельно устанавливает образовательные стандарты?
- А. верно только а
  - Б. верно только б

- В. верны оба суждения
- Г. оба суждения неверны

9 Признаком правонарушения является:

- А. нарушение традиций
- Б. низкая успеваемость
- В. причинение вреда
- Г. участие в политическом митинге.

10. Верно ли, что

- а) согласно Конституции РФ владеть собственностью могут только частные лица;
- б) в РФ все формы собственности равноправны?
- А. верно только а
- Б. верно только б
- В. верны оба суждения
- Г. оба суждения неверны

## 2 вариант

1. Государство, в котором высшей целью является обеспечение прав человека и гражданина:

- А. федеративное
- Б. социальное
- В. светское
- Г. правовое

2. Политико-правовая связь человека и государства:

- А. правовая норма
- Б. моральная норма
- В. гражданство
- Г. идеология

3. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений граждан регулирует:

- А. административное право
- Б. гражданское право
- В. конституционное право
- Г. трудовое право

4. Что не подлежит правовой ответственности?

- А. оппозиционная критика курса правительства
- Б. переход дороги в не установленном месте
- В. жестокое обращение с животными
- Г. пропаганда националистических идей.

5. Естественные права человека:

- А. социальные и культурные
- Б. экономические
- В. политические и гражданские
- Г. все включенные во Всеобщую декларацию прав человека

6. Верно ли, что

- а) становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства;

б) в гражданском обществе возникают многочисленные и разнообразные объединения и общественные организации?

А. верно только а

Б. верно только б

В. верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

7. Массовое собрание по поводу злободневных, преимущественно политических, вопросов:

А. выборы

Б. пикет

В. Референдум

Г. митинг

8. Верно ли, что

а) полная дееспособность физического лица наступает с получением паспорта;

б) в некоторых случаях законом предусмотрена эмансипация, полная дееспособность до наступления совершеннолетия?

А. верно только а

Б. верно только б

В. верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

9. Что относится к признакам тоталитарного режима?

А. отсутствие всякой легальной оппозиции власти

Б. свобода средств массовой информации

В. разделение властей на три ветви

Г. многопартийная система.

10. Верно ли, что:

а) в Конституции РФ Российская Федерация провозглашена федеративным государством с республиканской формой правления;

б) Конституция РФ закрепляет приоритет частной собственности?

А. верно только а

Б. верно только б

В. верны оба суждения

Г. оба суждения неверны

### **1. Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если - 90-100% ответов верны

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если - 78-89% ответов верны

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если - 50-77% ответов верны

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если - менее 50% ответов верны

## **Контрольный срез №2 за 2 семестр**

### **Вариант 1**

1.Какая из формулировок ближе к определению общества. Общество — это:

- А) специфическая система;
- Б) крупная общность людей;
- В) обособившаяся от природы часть материального мира.

2. Возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности. О каком типе мировоззрения идет речь?

- А) обыденное Б) религиозное В) научное

3. Потребность человека в пище, воздухе, воде – это...

- А) социальные потребности Б) идеальные потребности В) естественные потребности

4. Продолжите фразу:

У ребенка до поступления в школу ведущий вид деятельности.....игра.

5. Восприятие -это форма...

- А) чувственного познания Б) рационального познания В) религиозного познания

6. Ограниченное верное знание о чем-либо:

- А) абсолютная истина Б) относительная истина В) правда Г) ложь

7. Наблюдение, измерение, описание – это методы исследования...

- А) эмпирического уровня Б) теоретического уровня В) логического уровня

8. Эта функция дает возможность каждому конкретному человеку усваивать определенную систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему действовать в качестве полноправного члена общества.

О какой функции культуры идет речь?

- А) коммуникативная Б) приспособление к окружающей среде В) социализация

9. Что из перечисленного относится к элитарной культуре?

- А) комедия Б) частушки В) симфоническая музыка

10. Расслоение и иерархическая организация различных слоев общества:

- А) несправедливость Б) стратификация В) дифференциация

11. Евгения повысили в должности. Это пример:

- А) горизонтальной социальной мобильности Б) вертикальной социальной мобильности

12. Отношения начальника и подчиненного – это...

- А) социальные отношения Б) социальное взаимодействие В) социальный контакт

13. «На столах должны обязательно быть салфетки» - распорядилась Светлана.

Это пример:

А) политической нормы Б) эстетической нормы В) моральной нормы

14. Поведение, не соответствующее установленным в обществе нормам:

А) этикет Б) социальная роль В) отклоняющееся поведение Г) характер

15. Верны ли суждения об отклоняющемся поведении:

А – Одной из причин отклоняющегося поведения подростков является нежелание отставать от других

Б – Большинство подростков с отклоняющимся поведением воспитываются в неблагополучных семьях

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

16. Толерантность – это..

А) сочувствие Б) терпимость В) поведение Г) вызов

17. Семья, в которой четко распределены мужские и женские обязанности:

А) полная Б) авторитарная В) традиционная Г) эгалитарная

18. Семья, в которой нет главных:

А) полная Б) авторитарная В) традиционная Г) эгалитарная

19. Какому политическому режиму свойственно:

- контроль правящей партии над СМИ, жесткая цензура

- централизованная экономика, система бюрократического управления ею

А) тоталитарный режим Б) авторитарный режим В) демократический

20. С какого возраста наступает право быть избранным в представительный орган?

А) с 20 лет Б) с 21 года В) с 25 лет Г) с 30 лет

21. К какой стадии избирательного процесса относится назначение даты выборов, регистрация и учет избирателей?

А) подготовительная Б) предвыборная агитация В) подведение итогов

## Вариант 2

1. Объектом деятельности является:

А) земля Б) человек В) природные богатства Г) все перечисленное.

2. Мировоззрение, основой которого являются религиозные учения.

А) обыденное Б) религиозное В) научное

3. Потребность человека в общении, признании, достижениях – это...

А) социальные потребности Б) идеальные потребности В) естественные потребности

4. Продолжите фразу:

У ребенка до поступления в школу ведущий вид деятельности.....игра

5. Суждение – это форма...

А) чувственного познания Б) рационального познания В) религиозного познания

6. Полное, исчерпывающее знание о сложном объекте:

А) абсолютная истина Б) относительная истина В) правда Г) ложь

7. Аналогия, моделирование, абстрагирование – это методы исследования...

А) эмпирического уровня Б) теоретического уровня В) логического уровня

8. Что из перечисленного относится к массовой культуре?

А) комедия Б) частушки В) симфоническая музыка

9. Разделение общества на социальные группы, занимающие разное положение в обществе:

А) несправедливость Б) стратификация В) дифференциация

10. Переход людей из одних социальных групп в другие:

А) расслоение Б) социальная мобильность В) стратификация

11. Евгения повысили в должности. Это пример:

А) горизонтальной социальной мобильности Б) вертикальной социальной мобильности

12. Проходящая мимо женщина спросила у Вали: «Как пройти до пл.Ленина?»

Это пример...

А) социальных отношений Б) социального взаимодействия В) социального контакта

13. «На столах должны обязательно быть салфетки» - распорядилась Светлана.

Это пример:

А) политической нормы Б) эстетической нормы В) моральной нормы

14. Ожидаемое от человека данного социального статуса поведение:

А) социальная роль Б) социальный статус В) характер

15. Верны ли суждения об отклоняющемся поведении:

А – Одной из причин отклоняющегося поведения подростков является нежелание отставать от других

Б – Большинство подростков с отклоняющимся поведением воспитываются в неблагополучных семьях

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

16. Семья, в которой главную позицию занимает мать:

А) патриархальная Б) матриархальная В) эгалитарная

17. Психологическая поддержка – это...

А) экономическая функция семьи Б) функция духовного общения и досуга

В) эмоциональная функция Г) функция первичного социального контроля

18. Основным политическим институтом:

А) церковь Б) государство В) семья Г) школа

19. Какому политическому режиму свойствен принцип народовластия?

А) тоталитарный режим Б) авторитарный режим В) демократический

20. С какого возраста наступает право быть избранным в представительный орган?

А) с 20 лет Б) с 21 года В) с 25 лет Г) с 30 лет

21. Политика, апеллирующая к широким массам и обещающая им скорое и лёгкое решение острых социальных проблем:

А) социальная политика Б) популизм В) агитация Г) ирригация

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята, встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно - следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.

**Контрольная работа за 1 семестр  
Вариант 1**

**1) Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?**

- 1) федерация
- 2) республика
- 3) монархия
- 4) демократия

**2) Что характеризует общество как динамичную систему?**

- 1) наличие общественных отношений
- 2) сохранение связи с природой
- 3) наличие социальных институтов
- 4) самоорганизация и саморазвитие

**3) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины – это**

- 1) выводы, полученные научным путем
- 2) суждения, лишенные субъективных оценок
- 3) исчерпывающее знание о предмете
- 4) экспериментально установленные факты

**4) Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?**

- 1) объяснительная
- 2) прогностическая
- 3) социальная
- 4) мировоззренческая

**5) Приспособление к физической или социальной среде - это?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_?

**6) Добровольный равноправный союз мужчины и женщины, заключённый в установленном порядке с целью создания семьи – это?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_?

**7) Недостаточность средств или ресурсов в сравнении с ранее намечавшимся, запланированным или необходимым уровнем – это?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_?

**8) Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Санкции

- А) лишение специального права;
- Б) компенсация морального вреда;
- В) выговор;
- Г) увольнение;
- Д) выдворение за пределы РФ иностранца или лица без гражданства;
- Е) взыскание неустойки

Виды юридической ответственности

- 1) дисциплинарная;
- 2) гражданско-правовая;
- 3) административная

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

9) Установите соответствие между функциями государственной власти Российской Федерации и субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

| Функция                                                                                                                                      | Субъект Государственной власти |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| А) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью; | 1. Государственная Дума;       |
| Б) принятие решения об отставке Правительства Российской Федерации                                                                           | 2. Президент РФ;               |
| В) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации                                                                              | 3. Совет Федерации;            |
| Г) назначение выборов Президента Российской Федерации                                                                                        | 4. Правительство РФ            |
| Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации           |                                |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

10) Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и методами, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ                                                   | МЕТОД        |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| А) таможенные пошлины                                                | 1. Косвенный |
| Б) законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности | 2. Прямой    |
| В) операции с государственными ценными бумагами                      |              |
| Г) лицензирование предприятий                                        |              |
| Д) госзаказы определённым предприятиям                               |              |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

## Вариант 2

1) **Общество – это:**

- 1) Направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- 2) Способы взаимодействия и формы объединения людей
- 3) Часть природы
- 4) Материальный мир в целом

2) **Что, из нижеприведённого, характеризует общество как систему?**

- 1) Обособление от природы
- 2) Постоянное развитие

- 3) Сохранение связи с природой
- 4) Наличие сфер и институтов

**3) Какую сферу общества представляет религия, наука, образование?**

- 1) Экономическую
- 2) Социальную
- 3) Политическую
- 4) Духовную

**4) Общество в понимании ученых - это:**

- 1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- 2) способы взаимодействия и формы объединения людей
- 3) часть живой природы, подчиняющаяся ее законам
- 4) материальный мир в целом

**5) Исторический процесс сближения наций и народов, между которыми постепенно стираются традиционные границы, и человечество превращается в единую политическую систему – это?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_?

**6) Соглашение между людьми, организациями, государствами – это?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_?

**7) Мировоззрение и мироощущение, а также связанное с ними поведение, определяемое верой в существование Бога – это?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_?

**8) Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

Отличительные признаки

Вид деятельности

А) направленность на практически полезный результат;

1. Труд

Б) формирование знаний и умений, развитие мышления;

2. Игра

В) побудительный мотив деятельности заключается не в её результате, а в самом процессе деятельности;

3. Учение

Г) все средства специально направлены на изменение субъекта деятельности;

Д) особенностью деятельности является условная ситуация.

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**9) Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

Характеристики

Уровни научного познания

А) объяснение существующих взаимосвязей;

1. Эмпирическое познание

- Б) наблюдение явлений окружающего мира;  
 В) выдвижение и обоснование гипотез;  
 Г) создание логической модели изучаемого объекта;  
 Д) описание изучаемых явлений.

## 2. Теоретическое познание

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

10) Установите соответствие между характеристиками рыночных отношений и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### Характеристика

- А) деятельность любой из фирм вызывает обязательную ответную реакцию со стороны конкурентов  
 Б) вход на рынок для новых фирм затруднён, но возможен  
 В) полная информированность любой фирмы о всех параметрах рынка — о ценах, издержках, спросе, объёмах производства  
 Г) кривая спроса для фирмы всегда совпадает с кривой спроса для отрасли  
 Д) отсутствие барьеров для осуществления бизнеса

### Вид конкуренции

1. Олигополия  
 2. Монополия  
 3. Чистая конкуренция

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

### Критерии оценки:

- «5» - 90 – 100% правильных ответов;  
 «4» - 70 – 89% правильных ответов;  
 «3» - 50 – 69% правильных ответов;  
 «2» - менее 50% правильных ответов.

### Критерии оценки представленных тестовых заданий:

- «5» - 14 – 15- правильных ответов;  
 «4» - 11--13 правильных ответов;  
 «3» - 8--10 правильных ответов;  
 «2» - менее 8 правильных ответов.

## Темы индивидуальных проектов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Многообразие путей и форм общественного развития.
3. Личность в современном обществе.
4. Роль искусства в обществе.
5. Экономика современного общества.

6. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
7. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
8. Этносоциальные конфликты в современном мире.
9. Семья как ячейка общества.
10. Политическая власть: история и современность.
11. Формы государства: сравнительная характеристика.
12. Формы участия личности в политической жизни.
13. Политические партии современной России.
14. Международный терроризм -глобальная проблема современности.
15. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
16. Способы, пути предупреждения преступлений.
17. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
18. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
19. Культура межнационального общения как важный фактор стабильности и устойчивости общества.
20. Межнациональные конфликты и пути их преодоления на современном этапе.
21. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
22. Современная демографическая ситуация в России.
23. Роль государства в экономической жизни общества.
24. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
25. Конфессии в России.

## **1. Критерии оценивания:**

### *Оценка «Отлично»:*

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

### *Оценка «Хорошо»:*

– носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

### *Оценка «Удовлетворительно»:*

– носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

*Оценка «Неудовлетворительно»:*

– индивидуальный проект не завершен;

– к защите обучающийся не допускается.