

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 08:37:47

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e38275c3ba2f58486412a1c8e1b66

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| Наименование дисциплины                 | Введение в информационные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое содержание                      | <p><b>Введение в информационные технологии:</b> современное цифровое пространство; обзор современных цифровых технологий и возможностей их применения для решения поставленных задач; государственные цифровые услуги и порталы.</p> <p><b>Интернет-технологии:</b> вебинарные площадки и возможности дистанционного обучения; поиск информации в сети Интернет; сетевые сервисы и их возможности; дистанционные технологии и возможности дистанционного обучения; работа в on-line режиме.</p> <p><b>Электронные почтовые сервисы:</b> обзор возможностей современных почтовых сервисов; роль электронной почты в информационном обмене. Сетевой этикет.</p> <p><b>Информационная безопасность и её составляющие:</b> основные виды угроз безопасности для пользователей (вирусы, спам, фишинг, технические сбои и пр.); компьютерные преступления; классификация; методы профилактики; законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны. Технологии защиты информации. Работа в платежных и справочно-правовых системах. Восстановление носителей информации.</p> <p><b>Обработка текстовой информации:</b> технологии работы с текстовой информацией в офисных и сетевых приложениях; правила оформления текстовых документов по ГОСТ; технологии редактирования и форматирования; обработка текстовых данных.</p> <p><b>Организация работы с табличными данными средствами электронных таблиц:</b> работа с данными в офисных и сетевых приложениях; автоматизация при вводе данных; обработка данных средствами электронных таблиц.</p> <p><b>Цифровые технологии для обработки графических изображений:</b> инфографика и визуализация данных; графические средства представления данных; создание графических объектов; оцифровка и анализ изображений.</p> <p><b>Информационные технологии профессиональной деятельности:</b> общая классификация видов информационных технологий; инструментарий информационной технологии; ИТ электронной обработки данных. Работа со справочно-правовыми системами.</p> <p><b>Технологии мультимедиа:</b> возможности мультимедиа; основные компоненты мультимедиа-среды; стандарты, используемые при создании мультимедиа-продуктов правления; создание презентаций в MS PowerPoint; технологии обработки мультимедийных данных; культура презентации.</p> <p><b>Базы данных, системы управления базами данных:</b> информационная технология обработки данных; основные компоненты; процедура извлечения данных; модель накопления данных; логическая схема информационной базы; информационный продукт; этапы развития информационных технологий; базовая информационная технология; концептуальный уровень базовой информационной технологии; базы данных, системы управления базами данных.</p> |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>Понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и знает его возможности;</p> <p>Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; работает с текстовыми и числовыми</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>данными, проводить простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; обрабатывает графические изображения;</p> <p>Использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы;</p> <p>Владеет навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач, основами информационной безопасности и способами ее защиты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Трудоемкость, з.е.                                                                        | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Форма отчетности                                                                          | зачет;<br>зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основная литература                                                                       | <p>1. Современные информационные технологии Электронный ресурс : учебное пособие / С.С. Мытько / Д.А. Репечко / И.А. Королькова / А.Р. Ванютин / А.П. Алексеев ; ред. А.П. Алексеев. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 101 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограниченно</p> <p>2. Адлер, Ю.П. Статистическое управление процессами. «Большие данные» Электронный ресурс : учебное пособие / Е.А. Черных / Ю.П. Адлер. - Статистическое управление процессами. «Большие данные», 2019-09-01. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. - 52 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-87623-969-3, экземпляров неограниченно</p>                                                                |
| Дополнительная литература                                                                 | <p>1. Современные информационные технологии Электронный ресурс : Сборник трудов по материалам 3-й межвузовской научно-технической конференции с международным участием 29 сентября 2017 г. / В. И. Воловач [и др.] ; ред. В. М. Артюшенко. - Королёв : Научный консультант, МГОТУ, 2017. - 191 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500999-7-7, экземпляров неограниченно</p> <p>2. Современные мультимедийные информационные технологии Электронный ресурс : учебное пособие / С.С. Мытько / Д.А. Репечко / А.П. Алексеев / А.Р. Ванютин / И.А. Королькова. - Современные мультимедийные информационные технологии, 2019-05-25. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. - 108 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-91359-219-4, экземпляров неограниченно</p> |