

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.05.2024 11:14:58 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки	<u>38.04.02 Менеджмент</u>	
Направленность (профиль)	<u>Бизнес-администрирование</u>	
Год начала обучения	<u>2024</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	<u>заочная</u>
Реализуется в семестре	1	3,4

Разработано
Доцент кафедры
«Финансов и бухгалтерского учета»
Флоринская Марина Владиславовна

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Корпоративные финансы» – подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансово – кредитных отношений, владеющих навыками практической работы корпораций различных отраслей хозяйства, формирование у магистров теоретических знаний об основах корпоративных финансов и практических навыков по применению имеющейся методологии и методических приемов к процедурам принятия и реализации финансовых решений.. Цели изучения предмета это:

- Овладение магистрами знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для экономиста высшей квалификации;
- Научить магистров сочетать теоретическую и практическую подготовку;
- Приобретение магистрами опыта анализа экономических последствий, происходящих в связи с изменениями нормативно-правовой документации и законодательных документов;

Основной задачей дисциплины является формирование у магистров базовых знаний, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин специализации. Задачами дисциплины являются:

- овладение основами финансов корпораций теории и практики;
- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов корпорации, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов корпораций финансовых отношений;
- освоение современных приемов и инструментов для анализа и оценки финансовых процессов, происходящих в современной экономике;
- рассмотрение особенностей финансов корпорации различных организационно – правовых форм и отраслей хозяйства;
- исследование финансового механизма корпорации, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- изучение состава и структуры финансовых ресурсов корпорации, порядка их формирования, распределения и целевого использования;
- анализ порядка планирования финансов корпораций различных отраслей хозяйства.
- выявление финансовых возможностей корпораций, источников его роста на основе разработки инвестиционных проектов;
- оценку объемов необходимых финансов с учетом различных источников и методов их финансирования;
- определение эффективности финансовых решений (проектов) применительно к разным уровням управления;
- совершенствование деятельности финансово-экономических органов корпорации и организаций в целях повышения эффективности использования имеющихся финансовых ресурсов и обеспечение финансового развития корпорации и организаций на основе параметров;
- разработка сметы затрат на производство;
- организация исполнения сметы затрат на производство – проведение анализа и прогнозирование потребностей в финансовых ресурсах;
- обеспечение оптимального распределения имеющихся финансовых ресурсов корпорации и организаций;
- разработка финансово – плановых документов корпораций;
- разработка планов капитальных вложений;
- совершенствование финансового планирования в целях обеспечения экономного и эффективного использования финансовых ресурсов;
- распределение доходов корпорации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Корпоративные финансы является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки магистра направления 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль): Бизнес-администрирование).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	использует общие основы организации планирования, прогнозирования и бюджетирования в корпорациях; методы планирования доходов, себестоимости, прибыли
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	использует методику составления финансового плана в составе бизнес-плана и годового бюджета корпорации;
	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	использует основные направления методики анализа финансового состояния корпорации; пути улучшения использования капитала и его составных частей
ПК – 3 Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	ПК-3.И-1. Разрабатывает стратегию и определяет ключевые направления политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровня	проводит анализ финансового состояния корпорации и комплексный экономический анализ; принимаемых финансовых решений
	ПК-3.И-2. Определяет цели системы управления рисками, формирует дорожные карты, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации	использует методы разработки финансовой, ценовой и инвестиционной политики корпорации; рассчитать наиболее эффективный вариант инвестиций, финансовых вложений
ПК-5 – Способен осуществлять операционное и стратегическое управление процессами административного, хозяй-	ПК– 5.И-1. Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками на административную, хозяйственную, документационную и организаци-	составляет оптимальный вариант финансового плана, в том числе в составе бизнес плана; разработать стратегию управления финансами корпораций.

ственного, документационного и организационного сопровождения и обеспечения деятельности организации	онную деятельность	
--	--------------------	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, акад.ч.	ЗФО, акад.ч.
Контактная работа:	36	10
Лекции/из них практическая подготовка	18	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	18	6
Самостоятельная работа	72	98
Формы контроля		
Зачет с оценкой		
Контрольная работа		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
			1 семестр				3 семестр			
1	Тема 1. Экономическое содержание и назначение финансов Корпорация и финансовый рынок Финансы как стоимостная категория. Функции финансов. Принципы корпораций корпоративных финансов. Финансовый менеджмент в системе управления финансами корпораций. Особенности корпораций финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности. Финансы зарубежных корпоративных структур. Финансы корпоративных групп в России. Финансовая политика корпорации. Роль финансового аналитика. Посреднические (агентские) отношения в корпорации	УК-1.И-2 УК-1.И-3 ПК-3.И-1 ПК-3.И-2 ПК-5.И-1	4,0	4,0		18,0	2,0	2,0		32
							2,0	2,0		32

							4 семестр			
2	Тема 2. Цена капитала и управление его структурой Управление собственным капиталом Управление заемным капиталом Экономическая природа капитала (понятие и классификация). Способы, источники привлечения капитала.. Состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Эмиссионная политика. Дивидендная политика. Критерии измерения эффективности собственного капитала Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. Показатели эффективности заемного капитала	УК-1.И-2 УК-1.И-3 ПК-3.И-1 ПК-3.И-2 ПК-5.И-1	4,0	4,0		18,0		2,0		22
3	Тема 3. Финансирование инвестиций в основной капитал Управление портфелем реальных инвестиционных проектов Управление портфелем финансовых активов Экономическое содержание инвестиции в основные средства (капитальные активы). Инвестиционная политика корпорации (корпорации). Инвестиции как объект правового регулирования. Источники финансирования капитальных вложений. Цель и задачи управления инвестиционным портфелем. Методы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов. Учет фактора инфляции в инвестиционных расчетах. Анализ и оценка проектных рисков. Анализ чувствительности инвестиционного проекта. Финансовые инвестиции (вложения) корпорации и корпораций. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Концептуальный подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества (корпорации). Диверсификация фондового портфеля. Оценка эффективности фондового портфеля.	УК-1.И-2 УК-1.И-3 ПК-3.И-1 ПК-3.И-2 ПК-5.И-1	4,0	4,0		18,0	2,0			22

	Тема 4. Реорганизация корпораций: слияние, поглощение, дробление и ликвидация Зарубежный опыт поглощения и слияния компаний. Правовые основы ре корпораций акционерных обществ в России. Финансовые аспекты поглощений и слияний. Ликвидация.	УК-1.И-2 УК-1.И-3 ПК-3.И-1 ПК-3.И-2 ПК-5.И-1	6,0	6,0		18,0		2,0		
	ИТОГО за семестр		18,0	18,0		72,0	2,0	4,0		66,0
	ИТОГО		18,0	18,0		72,0	4,0	6,0		98,0

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Дашков, Л. П. Коммерческая деятельность : учебник для бакалавров / Л. П. Дашков, Н. Ф. Солдатова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 212 с.
2. Селезнева, Ж. В. Анализ деятельности предприятия : учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с.
2. Абызова, Е. В. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / Е. В. Абызова, Е. П. Юрковская. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 81 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Корпоративные финансы»
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Корпоративные финансы»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.biblioclub.ru> («Университетская библиотека online»).
2. <http://catalog.ncstu.ru/> (Электронная библиотека СКФУ.).
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. <http://window.edu.ru> – образовательные ресурсы ведущих вузов
7. <http://www.intuit.ru/> - национальный открытый университете «ИНТУИТ»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ (Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»)
---	---

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанци-*

онными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курсы лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.