

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 13:23:53

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Системный анализ в таможенном деле

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

**38.05.02 Таможенное дело**

**Таможенный контроль**

**2026 г.**

**очная**

**7**

**заочная**

**9**

**Разработано**

Доцент кафедры мировой экономики и  
таможенного дела

Можельский А.Н.

Пятигорск, 2026

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Системный анализ в таможенном деле» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Целью учебной дисциплины является формирование теоретических знаний в области системного анализа, а также практических навыков по применению принципов системного подхода при решении задач в профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются: формирование знаний об основах теории системных исследований; изучение методологии представления и анализа таможенного дела, методов исследования таможенных систем; овладение методами и приемами систематизации и обобщения информации; формирования навыков применения методологических подходов, технологических и инструментальных средств для анализа таможенных систем.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ в таможенном деле» относится к Обязательной части дисциплин ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины для очной формы обучения производится в 7 семестре, заочной формы обучения в 9 семестре

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                    | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <sub>УК-1</sub> выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;                                             | Использует основные положения и принципы системного подхода, выделяет и критически анализирует проблемную ситуацию в деятельности таможенных органов, представляет таможенные объекты в виде сложных социо-экономико-технологических систем;                  |
|                                                                                                                                  | ИД-2 <sub>УК-1</sub> осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; | Осуществляет поиск, анализирует, обобщает и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделяет альтернативные направления стратегических решений системных проблем таможенного дела, выявляет существующие между ними взаимосвязи; |
|                                                                                                                                  | ИД-3 <sub>УК-1</sub> определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.                       | Применяет знания категории системного анализа для логического и системного подхода к проблемам оценки рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, формирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на                |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     | основе системного подхода, использует методы поиска оптимального варианта решения.                                  |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-ЗУК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности. | Производит оценку эффективности используемых ресурсов при решении системных проблем и задач таможенной деятельности |

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

| Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 академ.ч.         | ОФО,<br>в академ. часах | ЗФО,<br>в академ. часах |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           | 54                      | 8                       |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18/-                    | 4/-                     |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                       | -                       |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36/-                    | 4/-                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 90                      | 136                     |
| <b>Формы контроля</b>                               |                         |                         |
| Экзамен                                             | -                       | -                       |
| Зачет                                               | -                       | -                       |
| Зачет с оценкой                                     | +                       | +                       |
| Курсовая работа                                     | нет                     | нет                     |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

| №         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                      | Формируемые компетенции, индикаторы                                                                                | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |           |  |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------|--|--|--|
|           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |           |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |           |  |  |  |
| 7 семестр |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      | 9 семестр |  |  |  |
| 1         | <b>Тема: Теоретические основы системного анализа в таможенном деле</b><br>Системные решения и системный анализ. Кибернетика. Базовые определения и их взаимосвязь. | УК-1 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )<br>(ИД-2 <sub>УК-1</sub> )<br>(ИД-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-6 (ИД-3 <sub>УК-6</sub> ) | 2,0                                                                                           | 8                    | -                   | 14                            | 2,0                                                                                           | -                    | -                   | 22                            | Собеседование                        |           |  |  |  |
|           | <b>Тема: Теоретические основы системного анализа в таможенном деле</b><br>Объект, предмет, области и особенности применения системного анализа                     | УК-1 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )<br>(ИД-2 <sub>УК-1</sub> )<br>(ИД-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-6 (ИД-3 <sub>УК-6</sub> ) | 2,0                                                                                           |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               | Собеседование                        |           |  |  |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |     |   |   |    |     |   |   |    |               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|----|-----|---|---|----|---------------|
| 2 | <b>Тема: Системы и системные исследования: определения, свойства, классификация</b><br>Система: определения, классификационные признаки и основные свойства. Специфические свойства системы таможенных органов. Классификация систем. Виды взаимоотношений в системах. | УК-1 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )<br>(ИД-2 <sub>УК-1</sub> )<br>(ИД-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-6 (ИД-3 <sub>УК-6</sub> ) | 2,0 | 4 | - | 12 |     |   |   |    | Собеседование |
| 3 | <b>Тема: Таможенное дело как система</b><br>Структура таможенных органов РФ и организаций ФТС России. Иерархия таможенных органов. Структура центрального аппарата ФТС. Общая характеристика системы таможенных органов. Системные проблемы в таможенном деле.         | УК-1 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )<br>(ИД-2 <sub>УК-1</sub> )<br>(ИД-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-6 (ИД-3 <sub>УК-6</sub> ) | 2,0 | 4 | - | 12 | 2,0 | - | - | 25 | Собеседование |
| 4 | <b>Тема: Теоретическая модель таможенного дела и задачи по ее исследованию</b><br>Условия формирования теоретической модели таможенного дела. Структура модели таможенной деятельности. Основные проблемы системного анализа в таможенном деле.                        | УК-1 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )<br>(ИД-2 <sub>УК-1</sub> )<br>(ИД-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-6 (ИД-3 <sub>УК-6</sub> ) | 2,0 | 8 | - | 14 |     |   |   |    | Собеседование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |     |   |   |    |   |   |   |    |               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|----|---|---|---|----|---------------|
|   | <b>Тема: Теоретическая модель таможенного дела и задачи по ее исследованию</b><br>Главные параметры задачи системного анализа таможенного дела. Типовые задачи анализа таможенных систем. Структуризация таможенных объектов как систем и информационно-функциональное моделирование таможенной деятельности. | УК-1 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )<br>(ИД-2 <sub>УК-1</sub> )<br>(ИД-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-6 (ИД-3 <sub>УК-6</sub> ) | 2,0 |   |   |    |   |   |   |    | Собеседование |
| 5 | <b>Тема: Моделирование в системном анализе.</b><br>Понятие и сущность модели и моделирования в системном анализе. Характерные особенности моделей. Функции и цели моделирования. Основные области применения моделей. Классификация видов моделирования систем. Основные этапы моделирования                  | УК-1 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )<br>(ИД-2 <sub>УК-1</sub> )<br>(ИД-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-6 (ИД-3 <sub>УК-6</sub> ) | 2,0 | 4 | - | 16 | - | 2 | - | 20 | Собеседование |
| 6 | <b>Тема: Системный подход и системный анализ как основа системных исследований.</b><br>Определение и этапы системных исследований. Системный подход: основные положения и методология. Направления теоретических исследований в системном анализе таможенного дела.                                           | УК-1 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )<br>(ИД-2 <sub>УК-1</sub> )<br>(ИД-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-6 (ИД-3 <sub>УК-6</sub> ) | 2,0 | 4 | - | 15 | - | - | - | 20 | Собеседование |
| 7 | <b>Тема: Общая характеристика методов решения прикладных задач таможенного дела</b><br>Экспертное принятие решений. Методы прогнозирования результатов деятельности. Кластерный анализ.                                                                                                                       | УК-1 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )<br>(ИД-2 <sub>УК-1</sub> )<br>(ИД-3 <sub>УК-1</sub> )<br>УК-6 (ИД-3 <sub>УК-6</sub> ) | 2,0 | 4 | - | 17 | - | 2 | - | 49 | Собеседование |

|  |                                                                                                                                                                     |  |      |    |   |    |   |   |   |     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|----|---|----|---|---|---|-----|--|
|  | Методы многоцелевой и<br>многокритериальной оптимизации.<br>Методика сбора данных для анализа<br>информационно-технического<br>обеспечения таможенной деятельности. |  |      |    |   |    |   |   |   |     |  |
|  | ИТОГО за 7 семестр                                                                                                                                                  |  | 18,0 | 36 | - | 90 |   |   |   |     |  |
|  | ИТОГО за 9 семестр                                                                                                                                                  |  |      |    |   |    | 4 | 4 |   | 136 |  |
|  | ИТОГО                                                                                                                                                               |  | 18,0 | 36 | - | 90 | 4 | 4 | - | 136 |  |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Макрусов, В.В. Системный анализ в таможенном деле : учебник / В.В. Макрусов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 471 с. : ил. - Библиогр.: с. 463-466 - ISBN 978-5-4475-5988-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426416>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Афонин, П. Н. Системный анализ и управление в таможенном деле : учеб. пособие / П.Н. Афонин. - СПб. : Интермедия, 2014. - 374 с. - Библиогр.: с. 368-370. - ISBN 978-5-4383-0021-2

2. Горохов, А.В. Основы системного анализа : учебное пособие / А.В. Горохов, И.В. Петухов; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - Ч. 2. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1665-7. - ISBN 978-5-8158-1666-4 (ч. 2); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461572>

2. Кисловский, Ю. Г. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Кисловский. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2010. — 244 с. — 978-5-9590-0229-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69729.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Системный анализ в таможенном деле».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Системный анализ в таможенном деле».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

**Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

**Профессиональные базы данных:**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="https://www.tks.ru/">https://www.tks.ru/</a> - Таможня для всех – информационный портал.                          |
| 2 | <a href="http://vch.ru/">http://vch.ru/</a> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.                        |
| 3 | <a href="http://customs.ru/">http://customs.ru/</a> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.                      |
| 4 | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал "Гарант"                       |
| 5 | <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> Справочная правовая система КонсультантПлюс. |

**Программное обеспечение:**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети           |

|  |                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.