

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 11:03:11

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль)

Лингвистическое сопровождение международных
экономических отношений

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1

Разработано

канд. ист. наук, доцент кафедры ЛиМК

Ангелова М.Н.

Пятигорск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоения дисциплины заключается в формировании представлений о грамматической структуре современного английского языка; объяснении существующих морфологических и синтаксических особенностей грамматического строя современного английского языка и обеспечении правильности их понимания; выработке практических навыков грамматически правильной речи в устной и письменной форме, что обеспечивает способность свободного владения основным изучаемым языком (английским) в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость грамматических явлений в английском языке.
- 2) сформировать представление о грамматической норме современного английского языка;
- 3) охарактеризовать грамматическую структуру в целом грамматические категории современного английского языка в частности;
- 4) сформировать умения и навыки практического овладения морфологическими и синтаксическими нормами английского языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая грамматика» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм перевода.
	ИД-2 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках с

		соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм перевода.
	ИД-3 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм перевода.
ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	ИД-1 Использует иностранные языки и закономерности функционирования языков перевода	Использует иностранные языки и закономерности функционирования языков перевода с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм перевода.
	ИД-2 Применяет систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	Применяет систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм перевода.
	ИД-3 Демонстрирует владение иностранными языками и лингвистическими знаниями	Демонстрирует владение иностранными языками и лингвистическими знаниями с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм перевода.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 7 з. е., 252 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	72
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	72 / -
Самостоятельная работа	126
Формы контроля	
Экзамен	54

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Имя существительное. Существительное: категории числа (единственное и множественное число) и падежа (общий и притяжательный падеж). Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж с предлогом of.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3 ОПК-1 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	6,3
2	Тема 2. Личные и неличные формы глагола. Глаголы to be, to have. Основные классы глагола. Конструкция «there is (are)».	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3 ОПК-1 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	6,3
3	Тема 3. Имя числительное Количественные и порядковые числительные, их образование и употребление.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3 ОПК-1 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	6,3
4	Тема 4. Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных (наречий). Порядок следования прилагательных в высказывании.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3 ОПК-1 ид-1, ид-2, ид-3	-	2	-	6,3

5	Тема 5, 6. Порядок слов в английском предложении. Порядок следования определений в английском предложении. Место в предложении обстоятельства времени.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3 ОПК-1 ид-1, ид-2, ид-3	-	4	-	6,3
6	Тема 7, 8. Present Simple. Present Continuous. Образование и употребление Present Simple. Образование и употребление Present Continuous.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3 ОПК-1 ид-1, ид-2, ид-3	-	4	-	6,3
7	Тема 9, 10. Выражение будущего. Future Simple. Going to. Present Simple и Present Continuous для выражения действий в будущем. Конструкция Going to. Образование и употребление Future Simple.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3 ОПК-1 ид-1, ид-2, ид-3	-	4	-	6,3
8	Тема 11, 12. Present Perfect. Past simple. Образование и употребление Present Perfect. Образование и употребление Past simple.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3 ОПК-1 ид-1, ид-2, ид-3	-	4	-	6,3
9	Тема 13, 14. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Образование и употребление Present Perfect Continuous. Сравнение и контраст времен Present Perfect и Present Perfect Continuous.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3 ОПК-1 ид-1, ид-2, ид-3	-	4	-	6,3
10	Тема 15, 16. Выражение прошлого. Past simple. Past Continuous. Past Perfect. Образование и употребление Past Continuous. Образование и употребление Past Perfect.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3 ОПК-1 ид-1, ид-2, ид-3	-	4	-	6,3
11	Тема 17, 18. Артикли. Употребление артиклей в устойчивых сочетаниях. Употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Артикль с именами собственными. Особые случаи употребления артикля.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3 ОПК-1 ид-1, ид-2, ид-3	-	4	-	6,3

12	Тема 19, 20. Местоимение, типы, функции и употребление. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные, относительные, возвратные и взаимные местоимения, их функции и употребление.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3 ОПК-1 ид-1, ид-2, ид-3	-	4	-	6,3
13	Тема 21, 22. Действительный и страдательный залог. Формы залога и их употребление. Формы вида и времени в страдательном залоге. Особенности передачи страдательного залога с английского языка на русский.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3 ОПК-1 ид-1, ид-2, ид-3	-	4	-	6,3
14	Тема 23, 24. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Правила согласования времен. Последовательность употребления времен при преобразовании прямой речи в косвенную. Передача чужой речи в разных типах предложений.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3 ОПК-1 ид-1, ид-2, ид-3	-	4	-	6,3
15	Тема 25, 26. Простое предложение. Грамматический анализ. Определение простого предложения, его основные характеристики и функции.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3 ОПК-1 ид-1, ид-2, ид-3	-	4	-	6,3
16	Тема 27, 28. Сложное предложение. Сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. Виды придаточных предложений в английском.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3 ОПК-1 ид-1, ид-2, ид-3	-	4	-	6,3
17	Тема 29, 30. Модальные глаголы. Can/Could. To be able to. Модальный глагол CAN, его функции. Эквивалент to be able to.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3 ОПК-1 ид-1, ид-2, ид-3	-	4	-	6,3
18	Тема 31, 32. Модальные глаголы. Must. Have to. Модальный глагол MUST. Эквиваленты TO HAVE TO, TO BE TO, их функции.	УК-4 ид-1, ид-2, ид-3 ОПК-1 ид-1, ид-2, ид-3	-	4	-	6,3

19	Тема 33, 34. Модальные глаголы. May. Might Модальные глаголы MAY (MIGHT). Структуры Might be doing / may have done.	УК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3	-	4	-	6,3
20	Тема 35, 36. Модальные глаголы. Should. Ought to. Модальные глаголы SHOULD/ OUGHT TO. Конструкция Should have done.	УК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3	-	4	-	6,3
	ИТОГО за 1 семестр		-	72	-	126

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гумовская, Г.Н. Курс практической грамматики английского языка. Части речи, обозначающие номинацию и качество референта: существительное, местоимение, прилагательное, наречие, числительное = A Course in Practical English Grammar. Substantive and Qualifying Parts of Speech: Noun, Pronoun, Adjective, Adverb, Numeral: учебное пособие / Г.Н. Гумовская, Л.И. Радченко, С.В. Бондаренко. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. – 292 с. – ISBN 978-5-4263-1025-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122473.html>

2. Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = Practical English Grammar: non-Finite Verbs: учебное пособие / И.О. Сыресина, И.П. Гурова, С.В. Бондаренко, Е.Н. Горбачева. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-4263-0794-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94668.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. – Санкт-Петербург: Антология, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-9908666-5-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104144.html>

2. Баландина, И.Д. Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный: учебное пособие / И.Д. Баландина, Е.В. Челпанова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 255 с. – ISBN 978-5-4486-0537-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79896.html>

3. Мурдускина, О.В. Практический курс первого иностранного языка: учебно-методическое пособие: в 5 частях / О.В. Мурдускина, Ю.В. Ведерникова. – Тольятти: ТГУ, 2022 – Часть 1: Практическая грамматика английского языка. 1 курс – 2022. – 436 с. – ISBN 978-5-8259-1282-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301736>

4. Попов, Е.Б. Грамматика английского языка: учебное пособие / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова. – 2-е изд. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 156 с. – ISBN 978-5-4487-0379-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79621.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Практическая грамматика» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практическая грамматика» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bbc.co.uk> - ресурсы и материалы BBC

2. <http://www.s-english.ru> – ресурсы для изучения английского языка

3. <http://www.engvid.com> - ресурсы для изучения английского языка

4. <http://www.english-globe.ru> - ресурсы для изучения английского языка

5. <https://www.englex.ru> - платформа для интерактивного изучения английского языка

6. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.multitran.ru> - электронный словарь

2. <https://www.context.reverso.net> – оптимальный словарь и инструмент для перевода на основе искусственного интеллекта

3. <https://www.ru.glosbe.com> – онлайн словарь

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.wiktionary.en-academic.com – словари и энциклопедии
2	http://www.britannica.com – универсальная энциклопедия на английском языке

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
---	---

2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft

Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.