

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебаурова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef961

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере**

Год начала обучения

**2024 г.**

Форма обучения

**очная**

Реализуется в семестре

**6**

**Разработано**

Доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела

Сергеев С.И.

Пятигорск, 2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности» предназначена для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков обеспечения экономической безопасности таможенными органами.

Задачи:

- раскрыть сущность понятия экономической безопасности, как важной составляющей национальной безопасности;
- исследовать институты таможенной службы, отвечающие за обеспечение экономической безопасности РФ, выявить их особенности;
- определить цели, задачи и функции таможенных органов в сфере обеспечения экономической безопасности;
- изучить влияние внутренних и внешних угроз на состояние экономической безопасности государства;
- рассмотреть и проанализировать осуществление правоохранительной деятельности таможенных органов;
- проанализировать эффективность применения тарифных и нетарифных мер для обеспечения экономической безопасности России;
- выявить проблемы и сформулировать основные тенденции развития системы таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Освоение дисциплины производится в 6 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-11 Способен <i>организовывать работу по внешнеэкономической деятельности;</i> проводить аудит внешнеэкономической деятельности экономических субъектов с целью выявления угроз экономической безопасности	ИД-1 <sub>ПК-11</sub> Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.	Разрабатывает предложения по совершенствованию контрольной, фискальной и правоохранительной деятельности таможенных органов в целях развития внешнеэкономической деятельности, оценивает результаты исполнения контрольной функции таможенных органов в обеспечении экономической безопасности, оценивает результаты исполнения фискальной функции таможенных органов в обеспечении экономической безопасности, оценивает результаты исполнения правоохранительной функции таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.
ПК-12 Способен осуществлять мероприятия,	ИД-1 <sub>ПК-12</sub> Выполняет должностные обязанности по	Выполняет контрольную, фискальную и правоохранительную деятельность таможенных органов

направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	в обеспечении экономической безопасности, оценивает влияние деятельности таможенных органов на экономическую безопасность.
	ИД-2 <sub>ПК-12</sub> Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	Определяет роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушениях таможенных правил) и уголовных дел, использует направления оперативно-розыскной деятельности таможенных органов в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности.
	ИД-3 <sub>ПК-12</sub> Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Анализирует комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц таможенных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в таможенных органах.

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
<b>Контактная работа:</b>	48
Лекции/из них практическая подготовка	16/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/-
<b>Самостоятельная работа</b>	60
<b>Формы контроля</b>	
Зачет с оценкой	-

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
<b>6 семестр</b>						
1	<p><b>Тема 1: Сущность и содержание экономической безопасности</b>  Понятие экономической безопасности. Сущность экономической безопасности. Цели обеспечения экономической безопасности. Задачи обеспечения экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности. Механизмы обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-11</sub>  ИД-1<sub>ПК-12</sub>  ИД-2<sub>ПК-12</sub>  ИД-3<sub>ПК-12</sub></p>	2	4	-	8
2	<p><b>Тема 2: Критерии и показатели экономической безопасности в сфере ВЭД</b>  Понятие критерия экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности. Система соотношения индикаторов экономической безопасности и их пороговых значений. Показатели, характеризующие экономическую безопасность. Показатели, отражающие способность экономики функционировать в режиме общественного воспроизводства. Показатели, обеспечивающие социальную стабильность. Показатели, свидетельствующие об устойчивости финансовой системы. Показатели оптимального функционирования регионов в рамках страны. Показатели, характеризующие степень оптимальности "встроенности" национальной экономики в мировую. Показатели развития и поддержки научного потенциала.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-11</sub>  ИД-1<sub>ПК-12</sub>  ИД-2<sub>ПК-12</sub>  ИД-3<sub>ПК-12</sub></p>	2	4	-	8

3	<p><b>Тема 3: Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД</b></p> <p>Статус таможенных органов. Основные задачи и функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации. Правовое регулирование деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства. Комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц таможенных органов к противодействию коррупции. Организация ротации федеральных государственных гражданских служащих в таможенных органах.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-11</sub> ИД-1<sub>ПК-12</sub> ИД-2<sub>ПК-12</sub> ИД-3<sub>ПК-12</sub></p>	2	4	-	8
4	<p><b>Тема 4: Роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности</b></p> <p>Теоретико-правовые и организационно-экономические основы формирования доходов бюджета Российской Федерации. Таможенные доходы в бюджетной системе Российской Федерации. Таможенные платежи как источник формирования доходов федерального бюджета Российской Федерации. Таможенные платежи: общая характеристика и назначение. Динамика перечислений таможенных и иных платежей, администрируемых ФТС России, в доход федерального бюджета. Показатели доходов по администрируемым таможенными органами доходов от внешней торговли.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-11</sub> ИД-1<sub>ПК-12</sub> ИД-2<sub>ПК-12</sub> ИД-3<sub>ПК-12</sub></p>	2	4	-	8

5	<p><b>Тема 5: Роль контрольной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности</b></p> <p>Таможенный контроль в системе мер таможенного регулирования. Формы, способы и порядок проведения таможенного контроля. Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных групп товаров. Применение системы управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств. Таможенные операции и организация таможенного контроля по прибытию и убытию товаров и транспортных средств на таможенную территорию и с таможенной территории. Таможенный контроль при декларировании товаров. Осуществление таможенного контроля при применении таможенных процедур.</p>	ИД-1 <sub>ПК-11</sub> ИД-1 <sub>ПК-12</sub> ИД-2 <sub>ПК-12</sub> ИД-3 <sub>ПК-12</sub>	2	4	-	8
6	<p><b>Тема 6: Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности</b></p> <p>Понятие и содержание правоохранительной деятельности таможенных органов. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушениях таможенных правил). Основные направления оперативно-розыскной деятельности таможенных органов.</p>	ИД-1 <sub>ПК-11</sub> ИД-1 <sub>ПК-12</sub> ИД-2 <sub>ПК-12</sub> ИД-3 <sub>ПК-12</sub>	2	4	-	8
7	<p><b>Тема 7: Показатели оценки деятельности таможенных органов в сфере обеспечения экономической безопасности и основные направления развития</b></p> <p>Система показателей оценки деятельности таможенных органов. Анализ существующего состояния разработки и применения показателей оценки деятельности таможенных органов. Анализ деятельности таможенных органов.</p>	ИД-1 <sub>ПК-11</sub> ИД-1 <sub>ПК-12</sub> ИД-2 <sub>ПК-12</sub> ИД-3 <sub>ПК-12</sub>	2	4	-	6

8	<p><b>Тема 8: Проблемы таможенного администрирования в сфере обеспечения экономической безопасности</b></p> <p>Сущность таможенного администрирования. Совершенствование таможенного администрирования на современном этапе. Рекомендации по совершенствованию управления в таможенных органах. Пути совершенствования управления в таможенных органах. Предложения по совершенствованию процесса управления таможенным контролем на основе системы управления рисками.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-11</sub> ИД-1<sub>ПК-12</sub> ИД-2<sub>ПК-12</sub> ИД-3<sub>ПК-12</sub></p>	2	4	-	6
	ИТОГО за 6 семестр		16	32/-	-	60
	ИТОГО		16	32/-	-	60

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Вагин, В. Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД : учеб. пособие / В.Д. Вагин. - СПб. : Интермедия, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 105-117. - ISBN 978-5-4383-0139-4
2. Гриненко, Г. П. Основы таможенного дела : учебное пособие / Г. П. Гриненко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 124 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80433.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2019. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435> – Библиогр.: с. 481-491. – ISBN 978-5-238-03271-9. – Текст : электронный.
2. Таможенное дело : учебник / Н.Д. Эриашвили, Ю.А. Щербанин, В.Н. Галузо и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 375 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02128-7. – Текст : электронный.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности»;
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности».

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

#### **Профессиональные базы данных:**

1. <https://pravo.ru/> - правовой информационный портал
2. <http://rapsinews.ru/> - РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

## **Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал "Гарант"
2	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> - справочная правовая система КонсультантПлюс.

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.



