

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 11:36:59

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
канд. экон. наук, доцент,
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

«Технологическая практика (технология строительного производства)»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Проектирование городской среды

2026 г.

очная

6 семестр

Введение

1. Назначение: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, овладение студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, формирование у них профессионального мировоззрения в области, соответствующей профилю обучения. Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе производственная «Технологическая практика (технология строительного производства)»

3. Разработчик: Галдин Е.В., канд. филол. наук, доцент кафедры дизайна.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Махота М.Ю., и.о. зав. кафедрой дизайна, доцент кафедры дизайна

Члены комиссии: Китаева И.В., доцент кафедры дизайна,

Галдин Е.В., канд. филол. наук, доцент кафедры дизайна.

Представитель организации-работодателя: Танцура А.А.,
генеральный директор ООО

«Севкавгипроводхоз»

5 Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не может формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не может формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач	Не в полной мере формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не в полной мере разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полной мере разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм	Не в полной мере способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с	В полной мере способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов

			использование м цифровых инструментов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Плохо участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Активно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Не способен, обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Способен, обеспечивать выполнение поставленных задач	Способен, обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы	Способен, обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится, если студент

- студент достиг повышенного уровня сформированности компетенции (УК-2 УК-3).
- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.
- владеет способами передачи материальности и фактуры данных предметов и объектов, умением выбрать мотив, композиционное решение, живописный язык, характерный для данной ситуации
- полностью и качественно выполнил работу, определенную программой практики и заданиями, выданными руководителями практики от кафедры; -активно и творчески участвовал в учебном процессе;
- приобрел разнообразные профессиональные навыки, необходимые архитектору-дизайнеру

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- студент достиг базового уровня сформированности компетенции (УК-2 УК-3).
- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.
- владеет способами передачи материальности и фактуры данных предметов и объектов, умением выбрать мотив, композиционное решение, живописный язык, характерный для данной ситуации.
- хорошо выполнил все задания по теме практики, подготовил выставку.
- могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы
- не полностью и при незначительных отклонениях от качественных параметров
- выполнил работу, определенную программой практики и заданиями, выданными руководителями практики от кафедры и предприятия;
- недостаточно активно участвовал в учебном процессе,
- не проявил заинтересованности и инициативы в практической деятельности;
- приобрел некоторые профессиональные навыки, необходимые дизайнеру.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- студент достиг минимального уровня сформированности компетенции (УК-2 УК-3).
- не проявил самостоятельности в работе.
- на выполнение задания затрачивал много времени, поэтому не успел выполнить все задания, допустил большое количество ошибок в работе.
- выполнил работу, определенную программой практики заданиями, выданными руководителями практики от кафедры, с грубыми нарушениями сроков и требуемого качества;
- участвовал в учебном процессе эпизодически;
- не приобрел, необходимых дизайнеру профессиональных навыков.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- студент выполнил не все задания, не подготовил работы или в работе более 50% объема выполнено неправильно;
- был отстранен от дальнейшего прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия.

2. Оценочные средства по по производственной практике

«Технологическая практика (технология строительного производства)»

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 Фиксация памятников архитектуры осуществляется как путем их изображения в целом или частях на рисунках и акварелях или подробного фотографирования, так и путем снятия прорисей и эстам- пажей с отдельных элементов и, главным образом, с помощью обмеров с последующим изготовлением по ним чертежей.
		2. Поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		3. Знакомство с конкретными условиями современного строительства
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		2. Знакомство с конкретными условиями современного строительства
		3. Участие в анализе содержания проектных задач, изучение возможности выбора оптимальных методов и средства их решения
		4. Знакомство с технологией производства материалов и конкретных видов строительных работ (выставка, строительная площадка и др.)
		5. Знакомство с транспортными процессами, энергосбережением и водоснабжением строительной площадки

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Архитектурный рисунок, т. е. изображение средствами графики, при помощи глазомера и от руки архитектурных объектов и их частей, и деталей, первоначальные изображения архитектурных частей в ортогональных проекциях, выполняемые при обмерах для указания размеров, делаются методом рисунка. Так называемые кроки- ценный первичный материал архитектурных обмеров.
		2.Проведения обмеров: - обмер объекта: плана, высоты, деталям
		3. Изучение и применение в проектных решениях методов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.
		4. Знакомство с технологией производства материалов и конкретных видов строительных работ (выставка, строительная площадка и др.)
		5. Планировка и благоустройство территории -обмер (углов, проемов, колонн и т. д.)
		6. Анализе соответствия объёмов качества выполнения строительных работ,

		требованиями архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
		7. Участие в анализе содержания проектных задач, изучение возможности выбора оптимальных методов и средства их решения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Знакомство с транспортными процессами, энергосбережением и водоснабжением строительной площадки
		2. Анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ, требованиями архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
		3. Освоение требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарным нормам, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требованиями антикоррупционного законодательства

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной технологической практики (технология строительного производства) практики включает в себя подготовительный, аналитический, практический и заключительный этапы

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-2, УК-3.

При прохождении практики необходимо:

Подготовительный этап	- посетить установочную конференцию, где необходимо узнать о целях, задачах производственной практики, -выяснить организационные вопросы, -получить задание, - ознакомиться с индивидуальным планом прохождения практики -получить инструктаж по технике безопасности. -получить распределение по рабочим местам, ознакомление с кругом обязанностей	3 часа	Иметь фиксированную запись в журнале по технике безопасности Дневник по практике
Аналитический этап	1. Сбор информации по теме индивидуального задания 2. Сбор и анализ нормативной литературы.	3 часа	Конспекты сбора аналитического материала, фотофиксация аналогов Дневник по практике
Практический этап	1. Эскизы наброски по теме индивидуального задания 2. Шагомерные промеры 2. Снятие замеров 3. Зарисовки декора и профилей с натуры	63 часа	Эскизы и компьютерная визуализация проекта. Дневник по практике
Заключительный этап	- подготовка отчетной документации по итогам практики -защита отчёта	9 часов	Отчёт по практике Дневник по практике

При проверке задания оцениваются

- грамотно представленный художественный замысел,
- передача идеи и качество его реализации,
- уровень изученности материала по выполненному индивидуальному заданию,
- уровень сложности, уровень постановки цели и выбора путей ее достижения,
- знания и навыки,
- выявленные при выполнении поставленной творческой задачи,
- эстетические, художественно-технические стороны выполненных творческих работ.

При защите отчета оцениваются:

- способы обобщения, анализа,
- восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения,
- функциональные, эстетические, конструктивно-технические, требования при разработке архитектурного проект