

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 18.04.2024 16:00:59

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca110e956

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной ознакомительной практике

Направление подготовки	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>	
Направленность (профиль)	<u>Передача и распределение электрической энергии в системах электроснабжения</u>	
Год начала обучения	<u>2024 г</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	<u>заочная</u>
Реализуется в семестре	<u>2</u>	<u>2</u>

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств – комплекта методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Ознакомительная практика».

3. Разработчик Масютина Г.В., доцент кафедры электроэнергетики и транспорта

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель	<u>Масютина Г.В. – зав. кафедрой электроэнергетики и транспорта</u> <i>(Ф.И.О., должность)</i>
Члены комиссии:	<u>Ростова А.Т. – профессор кафедры электроэнергетики и транспорта</u> <i>(Ф.И.О., должность)</i>
	<u>Елисеева А.А. – старший преподаватель кафедры электроэнергетики и транспорта</u> <i>(Ф.И.О., должность)</i>
Представитель организации-работодателя	<u>Елисеев М.А. – главный энергетик ОАО «Пятигорский хлебокомбинат»</u> <i>(Ф.И.О., должность)</i>

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенции по учебной практике «Ознакомительная практика».

«___» _____ 20__ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
<p>Результаты обучения по практики: Индикатор: ИД-2_{УК-1} Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач проектирования систем электроснабжения.</p>	<p>Отсутствуют умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач проектирования систем электроснабжения.</p>	<p>Демонстрирует недостаточный уровень умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач проектирования систем электроснабжения.</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач проектирования систем электроснабжения.</p>	<p>Демонстрирует повышенный уровень умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач проектирования систем электроснабжения.</p>
Компетенция: ОПК-1				
<p>Результаты обучения по практики: Индикатор: ИД-3_{ОПК-1} Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Отсутствуют умения использовать современные информационные технологии для решения задач проектирования систем электроснабжения</p>	<p>Демонстрирует недостаточный уровень умения использовать современные информационные технологии для решения задач проектирования систем электроснабжения</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень умения использовать современные информационные технологии для решения задач проектирования систем электроснабжения</p>	<p>Демонстрирует повышенный уровень умения использовать современные информационные технологии для решения задач проектирования систем электроснабжения</p>

2. Оценочные средства по учебной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИД-2 _{УК-1}	осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Рассмотрев несколько вариантов решения поставленной задачи производства, передачи, распределения и потребления электроэнергии, провести анализ и найти оптимальный вариант решения проблемы	Найти, отобрать, обработать информацию по заданной теме производства, передачи, распределения и потребления электроэнергии

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ОПК-1 ИД-3 _{ОПК-1}	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Используя современные цифровые технологии найти несколько вариантов решения поставленной задачи производства, передачи, распределения и потребления электроэнергии, провести анализ и найти оптимальный вариант решения проблемы.	Используя современные цифровые технологии найти и обработать информацию по заданной теме производства, передачи, распределения и потребления электроэнергии.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практика пройдена, полностью выполнил индивидуальное задание, оформил отчет в соответствии с государственным стандартом на оформление текстовых документов. При защите отчета студент демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат всю информацию, необходимую для составления отчета. Защищаемый отчет выполнен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практика пройдена, полностью выполнил индивидуальное задание, оформил отчет в соответствии с государственным стандартом на оформление текстовых документов. При защите отчета студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат достаточный объем информации для составления отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практика пройдена, выполнил индивидуальное задание, оформил отчет в соответствии с государственным стан-

дартом на оформление текстовых документов. При защите отчета по практике студент демонстрирует слабую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат минимальный объем необходимой информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практика не пройдена, студент не предоставил отчет по практике или представленные в отчете материалы не соответствуют выданному заданию. Не владеет необходимыми теоретическими знаниями по направлению планируемой работы. Необходимые практические компетенции не сформированы.

4. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена для заочной формы обучения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

При проверке заданий оцениваются:

- соответствие выданного задания и представленных результатов;
- последовательность изложения.

При проверке отчетов оцениваются:

- глубина проработанности вопросов индивидуального задания;
- оформление отчета согласно ГОСТ.
- При защите отчета оцениваются:
 - умение обосновать полученные результаты, сформулировать выводы;
 - умение ответить на дополнительные вопросы.