Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 22.05.2024 10:49:14
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f584864124a1d3ef36f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовая и финансовая грамотность»

Направление подготовки	43.03.03 Гостиничное дело
Направленность (профиль)	Управление гостиничным и санаторно-курортным бизнесом
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная заочная
Реализуется в семестре	1,2 1,2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ГПД
Акопова С.Н.

Доцент кафедры ГПД
Бондаренко С.И.

Ассистент кафедры ГПД
Серикова С.В.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

– освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;

– овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;

– развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

– воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические, правовые и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

– формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

– формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

– формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

– формирование навыков составления бизнес-плана для обеспечения продуманности действий в будущем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правовая и финансовая грамотность» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 43.03.03 Гостиничное дело. Ее освоение происходит в 1,2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2 ИД-1 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения,

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определяет ожидаемые результаты решения задач; УК-2 ИД-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3 УК-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-10 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-10 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-10 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма,	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

	коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля*

Объем занятий: всего: 2 з.е., 72 ак.ч.	ОФО, в ак. часах	ЗФО, в ак. часах
Контактная работа:	**34**	**4**
Лекции/из них практическая подготовка	-	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	34/0	4/0
Самостоятельная работа	**38**	**68**
Формы контроля		
Зачет		

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1 семестр										
1	**Тема 1. Методологические и организационные основы преподавания финансовой и правовой грамотности** Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека. Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации: цель, задачи, основные направления и результаты проекта. Общие требования и практические рекомендации к организации обучения, обеспечение преподавания финансовой и правовой грамотности.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	2	-	2

2	**Тема 2. Финансовая грамотность и правовая среда в условиях цифровизации общества** Трансформация понятия «грамотность» в условиях. научно-технического прогресса и цифровой экономики. Уровни финансовой грамотности. Право и финансовая грамотность	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4
3	**Тема 3. Финансовая грамотность в контексте прав человека** Финансовая грамотность в системе прав и свобод человека и гражданина. Общие международные подходы к борьбе с бедностью. Финансовая грамотность как основа формирования. ответственного индивида	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4
4	**Тема 4. Финансовая и правовая грамотность и концепция устойчивого развития** Формирование системного теоретико-практического подхода к освоению финансовой грамотности в формате устойчивого развития в век цифровой революции. Актуальные вопросы эволюции развития и правовой идентификации финансовой грамотности. Правовая и финансовая грамотность в контексте прав человека и устойчивого развития государства	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4
5	**Тема 5. Личный бюджет и финансовое планирование** Понятие и структура личного бюджета. Финансовые организации, влияющие на формирование личного бюджета. Личные сбережения и инвестиции. Финансовое планирование личных доходов и расходов. Основы инвестиционных расчетов. Финансовые инструменты для управления личными финансами. Правила финансовой безопасности	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4

6	**Тема 6. Основы принятия финансовых решений** Понятие и виды финансовых решений. Модели принятия финансовых решений. Влияние поведенческих эффектов на принятие финансовых решений. Благосостояние как жизненная ценность человека. Матрица анализа финансового благосостояния	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4
7	**Тема 7. Фондовый и валютный рынки как финансовые инструменты. Теоретико-правовой аспект** Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок и совершаемые на нем операции	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4
8	**Тема 8. Финансовые и правовые аспекты страхования как механизм снижения рисков** Система страхования РФ. Сущность, формы и основные виды страхования. Виды страхования жизни. Рисковое страхование — страховые случаи, условия страхования. Страхование здоровья — ОМС, ДМС, услуги. Накопительное страхование жизни. Инвестиционное страхование жизни.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4

9	**Тема 9. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности. Финансовое обеспечение малого предпринимательства.** Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и основные виды договоров в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование расчетов. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4
	Итого за 1 семестр		**-**	**18**	**-**	**18**	**-**	**2**	**-**	**34**
2 семестр										
10	**Тема 10. Создание собственного бизнеса как способ повышения личного финансового благосостояния** Понятие и виды предпринимательской деятельности. Понятие и классификация предпринимательских рисков. Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса. Бизнес-план как инструмент прогнозирования. результатов функционирования бизнеса. Определение объема безубыточной бизнес-деятельности. Ответственность за результаты ведения предпринимательской деятельности. Защита прав потребителей	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2,2	-	2	-	2

11	**Тема 11. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг** Регулирование, контроль и надзор деятельности участников финансового рынка. Защита прав потребителей финансовых услуг. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита от финансовых рисков.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2,2	-	-	-	2
12	**Тема 12. Права и обязанности налогоплательщика** Обязанности налогоплательщиков. Права налогоплательщика. Рассрочка и отсрочка уплаты налога. Налоговые льготы: законные способы снизить налоговое бремя. Сервисы для налогоплательщиков.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2,2	-	-	-	4
13	**Тема 13. Налоговые правонарушения. ответственность за неуплату налогов** Понятие и признаки ответственности за налоговое правонарушение и за нарушение налогового законодательства. Понятие и состав налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и нарушений законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, влияющие на применение мер ответственности за налоговые правонарушения.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2,2	-	-	-	4
14	**Тема 14. Государственная пенсионная система в России** Эволюция пенсионной системы. Страховые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Накопительные пенсии. Виды пенсионных систем. Кризис пенсионных систем.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2,2	-	-	-	4

15	**Тема 15. Формирование личных долгосрочных накоплений. Правовое обеспечение финансовой стабильности.** Накопление средств на пенсию в негосударственном пенсионном фонде. Накопление средств на пенсию в страховых компаниях. Накопление средств на пенсию в банках. Покупка финансовых и нефинансовых активов. Вложения в человеческий капитал.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2,2	-	-	-	4
16	**Тема 16. Правовые основы трудовых отношений.** Понятие трудового договора (контракта). Заключение трудового договора (контракта). Режим рабочего времени и время отдыха. Материальная ответственность. Основания прекращения трудового договора (контракта).	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2,18	-	-	-	4
17	**Тема 17. Административно-правовая норма в реализации финансовой и правовой грамотности.** Понятие административно-правовой нормы, особенности ее содержания и структуры. Административно-правовые отношения. Ответственность за административно-правовые нарушения.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2,2	-	-	-	4

18	**Тема 18. Деятельность правоохранительных органов по защите прав человека** Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; защита прав потерпевших и свидетелей; соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	2,2	-	-	-	4
	Итого за 2 семестр		**-**	**16**	**-**	**20**	**-**	**3**	**-**	**34**
	ИТОГО		**-**	**34**	**-**	**38**	**-**	**6**	**-**	**34**

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.
2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

8.1.2 Перечень дополнительной литературы

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. -

Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.