

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 11:02:11

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестрах

45.05.01 Перевод и переводоведение

Лингвистическое сопровождение международных
экономических отношений

2024

очная

4, 5, 6, 7, 8, 9, А

Разработано

канд. ист. наук, доцент кафедры ЛиМК

Малышкина Е.В.

Пятигорск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» является формирование у студентов практических знаний в области языковых норм иностранного языка, развитие умений чтения и говорения; фонетических, грамматических и лексических навыков, необходимых для осуществления межкультурной коммуникации.

Задачи освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- формировать лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации;
- обучать базовым нормам употребления лексики, фонетики и грамматики для осуществления коммуникации на иностранном языке;
- стимулировать научно-исследовательскую и творческую деятельность студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия; выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.
	ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).
	ИД-3 оценивает эффективность применяемых	Владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой,

	коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения.
ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	ИД-1 Использует иностранные языки и закономерности функционирования языков перевода	Владеет основными закономерностями, явлениями и процессами функционирования языков перевода; учитывает взаимосвязь различных языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка и включенных в них единиц и структур.
	ИД-2 Применяет систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	Использует систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.
	ИД-3 Демонстрирует владение иностранными языками и лингвистическими знаниями	Применяет знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 31 з. е., 1116 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	434
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	434
Самостоятельная работа	547
Формы контроля	
Экзамен	135
Зачет	
Зачет с оценкой	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4 семестр						
1	Тема 1. Введение. Китайская иероглифика: история и реформы. Древнейшие китайские записи. Надписи на бронзовых сосудах. Эволюция китайской иероглифики. Стиль Кайшу. Стиль Синшу.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
2	Тема 2. Основные понятия китайского языка, пиньинь, черты, правила написания иероглифов. Диалекты китайского языка. Путунхуа, хуаюй, гоюй. Государственный диалект. Таблица всех возможных сочетаний финалей и инициалей.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
3	Тема 3. Китайская иероглифика: особенности и характерные черты. Знаки в китайском языке. Изобразительные. Указательные. Синтетические. Фонетические.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
4	Тема 4. Простые фразы и базовые иероглифы. 3 способа образования вопроса. Порядок написания иероглифов.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34

5	Тема 5. Приветствие на китайском. Формулы приветствия.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
6	Тема 6. Цифры китайского языка. Как записать дату, день, месяц, год. Цифры после десяти, после 9999. Запись даты, месяца, года.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
7	Тема 7. Местоимения. Существительные. Основной глагол китайского языка 是 shì. Употребление местоимений, существительных и основного глагола. Иероглиф 他 tā. Иероглиф 它 tā.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
8	Тема 8. Местонахождение предметов. Предлог 在 - в, на. Использование счетных слов. Послелоги. Иероглиф 猫 māo. Иероглиф 下 xià.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
9	Тема 9. Таблица счетных слов в китайском языке. Их применение и отличия. Обозначения меры длины и веса. Образования вопроса с использованием конструкции повторения глагола.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
10	Тема 10. Члены семьи на китайском. Как спросить о возрасте собеседника. Суффикс притяжательности -的 de. 3 иероглифа de. Родственные связи.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
11	Тема 11. Дни недели. Уточняем время. Слова 前 qián и 后 hòu. Иероглиф 年 nián. Образование дней недели.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
12	Тема 12. О погоде на китайском. Порядковые числительные с префиксом 第. Погода на китайском с вариантами ответов. Слово 最近 zuìjìn.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34

13	Тема 13. Модальная частица 了 le, вопросительные слова. Глагольный суффикс 了 le. Отрицательное предложение. Модальная частица 了 le.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
14	Тема 14. Профессии. Вежливое обращение к китайцам. Названия профессий. Формулы вежливого обращения. Слова 先生 xiānshēng и 小姐 xiǎojiě.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
15	Тема 15. Будущая профессия. Планы других людей на будущее.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
16	Тема 16. Модальные глаголы 能 néng, 可以 kěyǐ и 会 huì и вопросительные слова. Модальные глаголы 能 néng, 可以 kěyǐ и 会 huì и вопросительные слова. 12 модальных глаголов. Подлежащее + модальный глагол + основной глагол + дополнение. Модальная частица 了 le.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
17	Тема 17. Китайский магазин. Уточняем стоимость. Обозначения китайских денег. Магазин 商店. Иероглиф 少 shǎo. Счетное слово 快 kuài.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
18	Тема 18. Основные глаголы китайского языка. Глаголы направления 来 lái и 去 qù. Способ образования слова 东西 dōngxī.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
19	Тема 19. Прощаемся по-китайски, и как узнать китайскую национальность. Формулы прощания по-китайски. Слово, для ответа на телефонный звонок. Образования национальности.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
20	Тема 20. Построение предложений. Построение предложений. Ключевое слово.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34

21	Тема 21. Структура предложения 是...的 Определение и именная часть сказуемого со значением притяжательности. Распространенное определение. Субстантивное употребление определения.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
22	Тема 22. Структура предложения ...的时候. 的时候, во время, «вовремя».	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
23	Тема 23. Использование иероглифов 最 и 给 в предложении. Использование иероглифа 最. Два вида дополнений: прямое и косвенное.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
24	Тема 24. Слова с 一点儿 yīdiǎr . Слова с 一点儿 yīdiǎr. Сочетание с 有yǒu.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
25	Тема 25. Безличное предложение. Предложения, выражающие явления природы. Предложения безличного типа, образующиеся с помощью 有人(кто-то) + гл.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
26	Тема 26. Слова глагольно-объектного типа. Две основы – глагольная и именная. Характерная особенность слов.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
27	Тема 27. Дроби и проценты. Математические действия. Дроби и проценты. Математические действия.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
28	Тема 28. Категорическое утверждение. Способы выражения категорического утверждения. Подл. + 什么 + частица 都 + глагол. Подл. + 什么 + сущ. + частица 都 + глагол. Подл. + Вопросит. местоим. + частица 都 + глагол + существительное.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34

29	Тема 29. Названия месяцев. Присоединение соответствующего числительного. Слова 年 (год) и 天 (день).	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
30	Тема 30. Способы выражения обстоятельства времени. Даты и дни недели, часы, минуты, секунды. Слова, обозначающие временной отрезок. Местонахождение обстоятельства места в предложении.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
31	Тема 31. Обстоятельство места. Динамическое обстоятельство места. Статическое обстоятельство места. Способы выражения.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
32	Тема 32. Местонахождение статического обстоятельства места в предложении. Сказуемое выражено глаголом 在 zài. сказуемое выражено глаголом 有. Обстоятельство места выражено местоимением или существительным.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
33	Тема 33. Динамическое обстоятельство места. Динамическое обстоятельство в позиции после глагола-сказуемого. 来 и 去 в качестве модификаторов. Динамическое обстоятельство ставится перед глаголом.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
34	Тема 34. Обстоятельство образа действия. Суффикс 地. Употребление и случаи его отсутствия.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
35	Тема 35. Обстоятельство степени. Оформление служебным словом 得. Наречие степени 极.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
36	Тема 36. Обстоятельство результата. Оформление служебным словом 得. Использование отрицаний при обстоятельствах образа действия, степени и результата.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34

37	Тема 37. Определения в китайском языке. Оформление притяжательной частицей 的. Порядок слов при определениях.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
38	Тема 38. Предложения обладания. Предложения с 有. Общая схема таких предложений. Отрицательная форма.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
39	Тема 39. Счетные слова. Примеры употребления.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
40	Тема 40. Список наиболее часто употребляемых счетных слов: люди, животные, растения. Счетные слова. Люди, животные, растения.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
41	Тема 41. Список наиболее часто употребляемых счетных слов: предметы. Счетные слова. Крупные и мелкие предметы. Одежда, предметы обихода.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
42	Тема 42. Составное именное сказуемое. Глагол-связка и именная часть. Общий вопрос к предложениям с СИС. Употребление вопросительной частицы 吗 в отрицательном предложении.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
43	Тема 43. Союзы в китайском языке. Сочинительные и подчинительные. Особенности употребления.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
44	Тема 44. Степени сравнения. 4 способа построения сравнительных предложений. Отрицание. Различия конкретного характера.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34

45	Тема 45. Цифры китайского языка: сотни, тысячи и т.д. Цифры от 101 до 999 и т.д.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
46	Тема 46. Вопросительные слова. С использованием фразовой частицы 吗. С использованием вопросительного слова 什么. С использованием конструкции повторения глагола.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
47	Тема 47. Использование прямого дополнения. Использование прямых дополнений. Вопросительные предложения.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
48	Тема 48. Обозначение расстояния. Расстояния в китайском языке. Предлог 离. Порядок слов. О близком расстоянии. Предложения с 附近 и 在.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
49	Тема 49. Идем в гости. Спрашиваем о планах, приглашаем в гости, назначаем встречу, отвечаем на приглашения.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
50	Тема 50. В гостях. В гостях. Применение некоторых вежливых выражений. Учимся правильно провожать гостей.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
51	Тема 51. Место жительства. Вопросы по поводу текущего места жительства собеседника.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
52	Тема 52. Моя новая квартира. Экскурсия по новому дому, показ комнат.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34

53	Тема 53. Письмо родителям. Конструкция 虽然...但是... Письмо студента родителям. Длинные повествовательные предложения. Конструкция 虽然...但是...	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,34
54	Тема 54. Мой распорядок дня. Распорядок дня студента.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1,98
ИТОГО за 4 семестр			-	108	-	126
5 семестр						
55	Тема 55. Встреча старого друга. Едем в аэропорт, чтобы встретить старого друга, а затем отвозим его к себе домой.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
56	Тема 56. Конструкция 要...了 Конструкция 一...就 переводится «как только...сразу...». Отличия по употреблению.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
57	Тема 57. Семья господина Ли. Рабочий день. Семейная жизнь.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
58	Тема 58. Служебные слова. Служебное слово 都. Два служебных слова в предложении. Слово 喜欢. Слово 做.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
59	Тема 59. Разговор по телефону. Звоним в Китай и зовем к телефону нужного человека.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
60	Тема 60. Мой день рождения. Идем на день рождения. Веселимся, общаемся.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4

61	Тема 61. Прошедшее неопределенное время. Действие, происходившее в прошлом. Образование отрицательной формы предложения . Отрицание 没 méi или 没有 méiyǒu и суффикс 过 guò.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
62	Тема 62. Слова 旅游 и 旅行. Слова 旅游 и 旅行. Употребление.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
63	Тема 63. Покупка билетов на самолет, сборы. Билеты с одну и обе стороны.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
64	Тема 64. В самолете. Посадочные талоны. Места эконом-класса.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
65	Тема 65. Прибытие в Китай. В аэропорту прилета. Таможня. Паспортный контроль. Приезжаем в Китай, проходим таможню, паспортный контроль и ловим такси до гостиницы.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
66	Тема 66. Поездка на такси в гостиницу. Едем из аэропорта на такси, попадаем в пробку и спорим с водителем.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
67	Тема 67. Программы для поиска такси. Заказываем такси с использованием программ.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
68	Тема 68. Бронирование номера в гостинице. Бронируем двухместный номер. Критерии к выбору номера.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4

69	Тема 69. Регистрация в гостинице. Узнаем о разных типах номеров, их оснащении и о том, что необходимо сделать перед тем, как заселиться в номер.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
70	Тема 70. Проблемы в гостинице. Проблемы, с которыми можно столкнуться в гостинице. Просьбы к сотруднику ресепшн.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
71	Тема 71. Переезд в другой номер. Продление брони. Приезд новых гостей.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
72	Тема 72. Обмен валюты. Узнаем о банке. Заполняем бланк.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
73	Тема 73. Морфема. Односложные, двусложные, трехсложные и четырехсложные морфемы. Совпадение иероглифов с морфемами. Отношения между иероглифами и морфемами.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
74	Тема 74. Все страны мира. Названия стран.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
75	Тема 75. Путешествие в Пекин или глаголы направления 来 и 去 в китайском языке. Глаголы движения 去 qù и 来 lái. 那 nà и 哪 nǎ. Суффикс 里 lǐ.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
76	Тема 76. Поход в китайский ресторан и заказ блюд. Как сказать «спасибо» на китайском языке. Как сказать «спасибо» на китайском языке. Отрицание. Иероглиф 多 duō.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4

77	Тема 77. Как едят хого. Как правильно есть хого.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
78	Тема 78. В кафе. Напитки. Поход в кафе. Пьем кофе, сок.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
79	Тема 79. Слово. Минимальная самостоятельная языковая единица. Совпадение слова в границах с морфемой. Формообразовательные элементы. Самостоятельное функционирование в качестве слова.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
80	Тема 80. Идем в продуктовый магазин. Идем в магазин за продуктами.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,4
81	Тема 81. Покупка фруктов и овощей. Покупаем яблоки, персики, клубнику., картошку.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1,6
ИТОГО за 5 семестр			-	54	-	90
6 семестр						
82	Тема 82. Словосочетание. Основными количественными единицами китайского языка. Определительная или глагольно-объектная связь. Четырехсложные сочетания. Количественные ограничения на сочетающиеся слова. Тенденция к сочетанию с двусложными существительными. Тенденция к биномизации.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
83	Тема 83. Черная пятница. Покупка товаров в черную пятницу. Система скидок. Очереди.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
84	Тема 84. В магазине одежды. Идем за покупками в магазин. Покупаем одежду.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1

85	Тема 85. Покупаем костюм. Узнаем размер и цвет. Жакет, брюки, юбка и жилетка. Примерочная.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
86	Тема 86. Покупка нижнего белья. Выбор фасона, размера, цвета.	УК-4, ОПК-1, ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3	-	2	-	1
87	Тема 87. Покупаем носки, перчатки, шляпу. Возврат товара. Узнаем размер, материал. Покупка перчаток. Возврат товара.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
88	Тема 88. Кража в магазине. Случай кражи в магазине.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
89	Тема 89. Идем в кино. Поход в кино, покупка билетов, выбор места.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
90	Тема 90. Фильмы. Выбор фильма.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
91	Тема 91. Мечта стать кинорежиссером. Говорим о своих мечтах.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
92	Тема 92. Заработная плата звёзд. Узнаем зарплату знаменитостей.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1

93	Тема 93. Предложение. Языковая единица, способная выражать законченную мысль. Синтагмы (短语) или сверхфразовые единства (СФЕ, 句群) и предложения (篇章). Целостная единица речевого общения. Твердый порядок слов. Служебные слова и интонация.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
94	Тема 94. Существительное. Грамматические функции и их словарное значение. Знаменательные слова и их 7 категорий. Служебные слова и их 4 вида. Предметные слова. Предикативные слова. Неодинаковые грамматические функции. Четыре вида существительных.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
95	Тема 95. На почте. Узнаем о часах работы, отправляем письма, покупаем марки.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
96	Тема 96. Пишем письмо. Составные части письма. Правила написания.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
97	Тема 97. Роль рекламы. Рекламный бизнес. Производство рекламы. Честная реклама. Качество продукции и репутация.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
98	Тема 98. Использование 越来越. Субъект + 越来越 + Прилагательное	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
99	Тема 99. Спорт и здоровье. Занятия спортом. Пробежка. Укрепление здоровья.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
100	Тема 100. Спортивные увлечения. Какие виды спорта существуют, кто какой спорт любит, как спросить и как рассказать о своих спортивных увлечениях.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1

101	Тема 101. Азиатские игры. Разновидности игр. Популяризация.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
102	Тема 102. Словообразовательные элементы существительных. Префикс, суффикс. Использование суффикса в многосложных словах. Полупрефиксы и полусуффиксы. Меньшая степень абстракции. Предметное значение.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
103	Тема 103. Грамматические особенности существительных. Числительные при сочетании с существительными. Счетные слова без числительных. Категория числа существительных. Суффикс множественного числа.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
104	Тема 104. Жадность. Жадность управляет нашими действиями.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
105	Тема 105. Глаголы с 起来 . Предложения с самостоятельным и результативным дополнением. Выражения восходящего движения.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
106	Тема 106. Причинно-следственные связи 因为 ... 所以 因为 + причина + 所以 + результат. Взаимосвязь между причиной и следствием.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
107	Тема 107. Конструкция 又... 又... Сочетание нескольких качеств в одном объекте. 又 + Прил. 1 + 又 + Прил. 2	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
108	Тема 108. Придаточная часть, выражающая причинные отношения. Распространенный член основной части предложения. Перечень одиночных и парных союзов.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1

109	Тема 109. Использование 该 в предложении. Основное значение 该. Употребление в разговорной речи.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
110	Тема 110. Грамматические функции существительных. Подлежащее, дополнение, определение. Определения к другому существительному. Существительное в функции сказуемого без связки. Существительное в функции обстоятельства. Номинативные словосочетания с числительными.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
111	Тема 111. Идем учиться. Говорим о школе, уроках и расписании.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
112	Тема 112. День учителя. Празднование дня учителя.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
113	Тема 113. Китайская школьная система. Разбор китайской школьной системы.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
114	Тема 114. Врожденный интеллект. Способности человека.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
115	Тема 115. Дневник учителя. Разбираем дневник и записи учителя.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
116	Тема 116. Управление классом. Сохранение тишины и порядка в классе. Мастерство учителя.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1

117	Тема 117. Директивы, локативы и темпоративы. Направление движения и положение предмета. Односложные и сложные директивы. Дополнение к некоторым глаголам. Рамочные конструкции. Абстрактное направление или сфера. Локативы в функции подлежащего, дополнения, определения и обстоятельства. Грамматические функции темпоративов.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
	ИТОГО за 6 семестр		-	72	-	36
7 семестр						
118	Тема 118. Теория разбитых ваз. Восстановление первоначального вида культурных реликвий и определение формы.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
119	Тема 119. Мой друг. Дружба. Описание друга.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
120	Тема 120. Ссора с другом. Ссоримся и миримся с другом. Приводим доводы.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
121	Тема 121. Телевидение. Плюсы и минусы телевидения.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
122	Тема 122. Чтение. Польза чтения. Бумажные и электронные книги.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
123	Тема 123. Я изучаю китайский язык. Сдача экзамена. Возможность учиться в Китае. Сложность языка.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
124	Тема 124. Говорим о чувствах. Институт семьи. Законные отношения. Создание семьи.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5

125	Тема 125. Образование в Китае. Высокий статус учителей. Конфуций. Новая образовательная политика.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
126	Тема 126. Местоимения. Личные, указательные и вопросительные местоимения. Грамматические функции личных местоимений. Различия между личными местоимениями. Местоимение третьего лица.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
127	Тема 127. Основной язык в Китае. Язык народности хань. Основные 4 диалекта. Современный китайский мандарин.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
128	Тема 128. Китайская пьеса и музыка. Категории традиционного китайского искусства. Пекинская и Куньцзюйская опера. Китайское музыкальное искусство.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
129	Тема 129. Китайский Новый год. Канун Нового года. Новогодние поздравления. Праздник Воссоединения. Поедания пельменей.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
130	Тема 130. Китайская опера. Разновидности китайской оперы. Оперное искусство.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
131	Тема 131. Весенний Гала-концерт. Празднование весны.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
132	Тема 132. Транспорт во время Китайского Нового года. Движение транспорта по городу во время праздника.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5

133	Тема 133. Празднование Рождества. Как празднуют Рождество. Подарки. Накрываем на стол.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
134	Тема 134. Местные обычаи. Различные обычаи. Пожатие руки, приветствие и т.д.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
135	Тема 135. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Основные указательные местоимения. Указательные местоимения в предложении. Вопрос о лице или предмете, его признаке, принадлежности, количестве предметов. Вопросительное слово 谁 кто, для предметов 什 что, какой, 哪 который, какой, для способов и вида 怎, 怎样 или 怎样 как, каким образом, для места 哪儿、哪里 где, для времени 什么时候, 多会儿 когда, для количества 几, 多少 сколько. Пять групп вопросительных местоимений. Различие между местоимениями 怎 как и 为什么.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
136	Тема 136. Китайский праздник. Праздник Весны, Фестиваль Фонарей, Фестиваль Цзин Мин, Фестиваль лодок-драконов и Праздник середины осени.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
137	Тема 137. Китайский чай. Чайная церемония. Культура чаепития. История появления.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
138	Тема 138. Количественные и порядковые числительные. Количественные и порядковые числительные. Целые, дробные, десятичные дроби и кратные числа. Четыре разряда в каждой ступени. Разряды «десять тысяч» и «сотни миллионов». Конец числового ряда.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
139	Тема 139. Китайский фарфор. Производство фарфора. Чайные сервизы. Самое известное место производства китайского фарфора.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
140	Тема 140. Профессии. Разновидность профессий. Выбор профессии.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5

141	Тема 141. Важность профессии. Важность профессии врача.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
142	Тема 142. Врач и пациент. На приеме у врача. Жалобы. Осмотр.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
143	Тема 143. Пластическая хирургия. Консультация специалиста. Популяризация направления в современном мире.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
144	Тема 144. Слепые люди и собаки-поводыри. Помощь собак в сложных жизненных ситуациях.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
145	Тема 145. Дробные числа, десятичные дроби и кратные числа. Чтение дробных чисел. Морфемы 分, 成. Десятичные дроби. Набор чисел коэффициента без деления на разряды. Кратные числа. Счетное слово 倍. Неточное уменьшение.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
146	Тема 146. Использование 的时候 в предложении. Одно действие происходило во время другого. Субъект + действие / состояние + 的时候, субъект + действие...	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
147	Тема 147. Конструкция с 出来 Добавление информации к глаголу. Глагол + 出来» для выражения физического движения. Глагол + 出来 для выражения результата.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
148	Тема 148. Разница между словами 终于 и 最后 «Наконец», «в конце концов», «в конечном счете», «в конце».	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5

149	Тема 149. Приблизительное число. Способы выражения приблизительного счета. Использование вместе соседних цифр. Использование не соседствующих рядом чисел. Добавление после чисел слов, выражающих приблизительный счет. Использование 来 для приблизительного счета. Значение слова 把. Выражение приблизительного времени 左右.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
150	Тема 150. 没有 (个) и три значения наречия 又 Выражение повторности возникновения. Движение В возникло вслед за движением А. Дополнение содержания. Усиление смысла поворота в разговоре.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
151	Тема 151 Приезд в Гонконг. Командировка в город. Прибытие. Такси.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
152	Тема 152. Заселение в гостинице. Заезд в гостиницу. Заполнение документов.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
153	Тема 153. Регистрация и посещение выставки. Планируем посетить выставку. Выбор и регистрация.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
ИТОГО за 7 семестр			-	72	-	90
8 семестр						
154	Тема 154. Деловая встреча. Ведение деловых переговоров. Деловой этикет.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
155	Тема 155. Обсуждение условий. Условия сделки. Обсуждение возможных рисков.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
156	Тема 156. Условия оплаты. Способы оплаты контракта.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2

157	Тема 157. Биткойн. Современные денежные единицы. Способы использования.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
158	Тема 158. Порядковые числительные. Постановка перед числительным префикса 第. Количественные числительные и порядковый счет. Знаки десятичного цикла - 甲 первый, 乙 второй, 丙 третий, 丁 четвертый.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
159	Тема 159. Китайская еда. Истории развития. Блюда с местным колоритом. Категории блюд.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
160	Тема 160. Структурная частица 所 Номинальные конструкции с 所. Основная структура 所 + глагол + 的. Распространенные конструкции с 所.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
161	Тема 161. Психология цвета. О чем говорит выбор цвета в офисном помещении.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
162	Тема 162. Уважение к китайской культуре. Формулы вежливого обращения к китайцам.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
163	Тема 163. Политическая корректность. Формулы политкорректного поведения и ведения переговоров.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
164	Тема 164. Специфика употребления некоторых числительных. Традиционные китайские единицы измерения - 分 «фэнь» (мера длины, площади, денежная единица), 亩 «му» (мера площади), 顷 «цин» (мера площади), 合 гё «гэ» (мера сыпучих тел), 升 «шэн» (мера сыпучих тел), 斗 «доу» (мера сыпучих тел), 石 «дань» (мера сыпучих тел), 钱 «цянь» (мера массы), 两 «лян» (мера веса), 斤 «цзинь» (мера веса)) чаще всего используется 二. Аналог числительного сочетания 三个.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2

165	Тема 165. Известные личности в истории Китая. Выдающиеся фигуры в истории Китая. Цинь Шихуан. Династия Хань. Мао Цзэдун.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
166	Тема 166. Влияние конфуцианства. Главная цель жизни — быть джентльменом.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
167	Тема 167. Использование 也(тоже) в китайском языке. Субъект + 也 + глагол. Отрицательная форма. 也 с прилагательными. Субъект + 也 (+ наречие) + прилагательное.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
168	Тема 168. Всё об отрицании. Самая распространенная форма 不. Отрицание очевидного факта 不是 bù shì (не являться) или 不会 bù huì (не уметь).	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
169	Тема 169. Пассивный залог с помощью 被. Употребление глагола-предлога 被 bèi . Фразы с 被 . Использование 被. Субъект + 被 + исполнитель + глагольная фраза. Субъект + 被 + глагольная фраза. Субъект + 没有 + 被 + исполнитель + глагольная фраза.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
170	Тема 170. Именные счетные слова. Классификаторы единичности, которые сочетаются с определенными существительными. Наиболее употребительные классификаторы единичности: 个、把、张、本、间、根、件、条、节、口、棵、粒、块、名、匹、篇、首、所、台、枝、门、样、项、份. Разные счетные слова. Диалектные различия в употреблении классификаторов.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
171	Тема 171. Новые изобретения. Высокоскоростная железная дорога, оплата с помощью QR-кода, общие велосипеды и интернет-магазины.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
172	Тема 172. Интернет-звезда. Современные звезды. Узнаем об их жизни.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2

173	Тема 173. Богатые люди. Нехватка времени. Ложное богатство. Комфортная жизнь.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
174	Тема 174. Миллионер и бедняк. Жизнь богатых. Жизнь бедных.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
175	Тема 175. Классификаторы множественности. Классификаторы-измерители Длины: (市) 分 «фэнь» (0,33 см); (市) 尺 «чи» (0,33 м); 丈 «чжан» (3,33 м); (华) 里 «ли» (500 м); 厘米 (公分) сантиметр; 米 (公尺) метр; 公里 километр; 海里 морская миля (в письменном варианте 浬). Емкости: 合 «гэ» (мера сыпучих тел, равная 0,1 литра); 升 «шэн» (мера сыпучих тел, равная 1 литру); 斗 «доу» (мера сыпучих тел, равная 10 литрам); 公升 литр; 石 «дань» (мера сыпучих тел, равная 100 литрам, то есть 十斗 десяти «доу»).	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
176	Тема 176. Счастливые люди. Помощь другим. Собственная ценность.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
177	Тема 177. Как добиться успеха. Как стать успешным и преуспеть в бизнесе.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
178	Тема 178. Наука и технологии. Новые технологии в Китае. Научный прогресс.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
179	Тема 179. Классификаторы неопределенного счета. Два классификатора неопределенного счета: 些 некоторый; несколько и 点儿 немножко; чуточку. Указательные местоимения 这 это, 那 то: 这么 столь; на столько; этак; примерно, 那么 так; такой; столь. Сочетания 这么些 столько; так много и 那么些 столько; так много, а малое количество — с помощью сочетаний 这么点儿 так мало; столь мало и 那么点儿 так мало.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2

180	Тема 180. Удивительные изобретения. Изготовление бумаги, книгопечатание, компас и порох.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	3,2
181	Тема 181. Использование 非要 в предложении. 非要 в предложении. Выражение, 非 (得) + действие + 不可 / 不行. Субъект + 非要 + глагол + (不可). Субъект + 非 + фразовый глагол + 不可.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1,6
	ИТОГО за 8 семестр		-	56	-	88
9 семестр						
182	Тема 182. Использование 为 и 为了. 为 + [фраза] + глагол. 为了 + [цель], субъект + сказуемое. ...是 + 为了 + цель / причина.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	4,75
183	Тема 183. Глагольные счетные слова. Два вида глагольных классификаторов: специальные глагольные классификаторы (专用动量词) и заимствованные классификаторы (借用量词). Определенное словарное значение. Именной классификатор. Заимствованные классификаторы.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	4,75
184	Тема 184. Суффикс 一下. Субъект + Глагол + 一下 + Объект. Кратковременность действия.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	4,75
185	Тема 185. Использование 并 в предложении. Структура 并 (且). Глагол / [Фразовый глагол 1] + 并 (且) + Глагол / [Фразовый глагол 2]. Субъект + 并 + 不 + Глагол / Прилагательное. Субъект + 并 + 没 (有) + Глагол.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	4,75
186	Тема 186. Позиция 在 в предложении. Предлог 在 zài. Рядовой случай использования 在. Базовая структура [кто-либо] 住在 [место].	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	4,75
187	Тема 187. Грамматические особенности глаголов. Глаголы разного типа и неодинаковые грамматические особенности. Важные общие особенности. Функция сказуемого. Роль определения, подлежащего и обстоятельства. Отрицание с глаголами обычно выражается с помощью 不 и 没.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	4,75

188	Тема 188. Использование 一点儿 в китайском языке. Структура [субъект] [глагол] 一点儿 [объект]; [субъект] [глагол] [объект 1] 点儿 [объект 2].	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	4,75
189	Тема 189. Конструкции с 的de, 得de и 地de. 的 с существительными, 得 с глаголами, а 地 с признаками действия.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	4,75
190	Тема 190. Мой родной город. Описание родного города. Достопримечательности.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	4,75
191	Тема 191. Запретный город. Королевский дворец династий Мин и Цин в Китае. Дворцовый музей.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	4,75
192	Тема 192. История Китая. История образования Китая. Значимые даты. Основатели. Знаменитые деятели.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	4,75
193	Тема 193. Конструкции с 吗ma, 吧ba и 呢ne. Вопросительные слова. Выражения просьб и предложений.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	4,75
ИТОГО за 9 семестр			-	24	-	57
А семестр						
194	Тема 194. Конструкции с 会huì и 能néng. 会 о навыках или возможности сделать что-либо в будущем.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
195	Тема 195. Типы глаголов. Классификация глаголов по разным критериям. Переходные и непереходные глаголы (及物动词与不及物动词). Прямое дополнение, обозначающее предмет, на который направлено действие. Отсутствие прямого дополнения.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5

196	Тема 196. Конструкции с 想xiǎng и 觉得juéde. 想и 觉得обозначение «думать» или «чувствовать».	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
197	Тема 197. Конструкции с 了. Завершенность действия. Обозначение смены обстоятельств.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
198	Тема 198. Глаголы движения, состояния, связочные и модальные глаголы. Грамматические особенности глаголов движения. Видо-временные показатели. Отрицания морфемы 不 и 没. Образование побудительного предложения. Утверждение или отрицание в форме вопроса. Душевное, психологическое и физиологическое состояние человека или животных. Глаголы, выражающие психологическое состояние.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
199	Тема 199. Знаки препинания: точка, многоточие. Ширина. Употребление. Написание.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
200	Тема 200. Знаки препинания: запятая. 逗号dòu hào. Обозначение паузы между подлежащим и сказуемым; глаголом и дополнением; после обстоятельства; между простыми предложениями в составе сложного.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
201	Тема 201. Знаки препинания: каплевидная запятая. 顿号dùn hào . Перечисление однородных членов предложения.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
202	Тема 202. Знаки препинания: двоеточие, точка с запятой, вопросительный и восклицательный знаки. Постановка в предложении. Интонация.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
203	Тема 203. Связочные глаголы. Лексическое значение связочных глаголов. Установление определенной связи между подлежащим и дополнением. Основные грамматические особенности.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5

204	Тема 204. Знаки препинания: кавычки, тире, разделительная точка. 引号yǐn hào. Особые и традиционные кавычки. Кавычки для названий. 破折号pò zhé hào. Длинное и среднее тире. Тильда. Разделение имён и фамилий иностранцев.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
205	Тема 205. Базовая структура. Субъект + глагол. Простые и короткие предложения.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
206	Тема 206. Субъект + глагол + объект. Предмет, которым манипулирует субъект.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
207	Тема 207. Удвоение глаголов. Смысловое значение и особые функции. Легкий тон чтения 2 слога. , например: 看看 посмотреть, 听听 послушать, 想想 подумать. Если первый слог должен читаться третьим тоном, то при удвоении он меняется на второй тон, на пример: 讲讲 /jiǎng·jiang/ говорить, 洗洗 /xǐ·xi/ постирать. Морфема 一 между удваиваемыми слогами.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
208	Тема 208. Грамматическое значение удваиваемых глаголов. Основной грамматический смысл при удвоении глаголов. Повторяемость действия при удвоении глагола.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
209	Тема 209. Обстоятельство времени и места. Субъект + время + глагол [+ объект]. Субъект + время + 在 место + глагол [+ объект].	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
210	Тема 210. Длительность. Образ действия. Субъект + время + 在 место + глагол [+ объект] [+ 在 место] + длительность. Субъект + время + образ действия 地 + 在 место + глагол [+объект] + длительность.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
211	Тема 211. Функции, выражаемые удвоением глаголов. Использование удвоенных форм глагола. Время совершения действия. Основная роль удвоения глагола. Постоянно совершаемые или неопределенные по времени действия.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5

212	Тема 212. Инструмент, адресат. Инструмент, с помощью которого производится действие. Обращение действия к кому-либо.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
213	Тема 213. Позиция 也 в предложении. Перед 很 Перед не 没 Перед 都	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
214	Тема 214. Вопросительные частицы. Место вопросительных частиц. Место замещаемого члена.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
215	Тема 215. Международный звонок, отправка факса или телеграммы. Совершаем международный звонок, отправляем факс, телеграмму.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
216	Тема 216. Жизнь без телефона. Плюсы и минусы использования телефона в повседневной жизни.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
217	Тема 217. Модальные глаголы. Грамматические особенности модальных глаголов. Слова, выражающие намерение и субъективную оценку справедливости, логики вещей, объективных и субъективных условий, ценности того или иного предмета. Слова, обозначающие суждение о возможности возникновения того или иного события.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2,5
	ИТОГО за А семестр		-	48	-	60
	ИТОГО		-	434	-	547

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Жунъю, М. Китайский язык для начинающих: учебное пособие / М. Жунъю. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. – 48 с. – ISBN 987-5-7996-2221-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107044.html>

2. Лян, Цуйчжень. Учимся общаться на китайском языке: учебно-методическое пособие / Цуйчжень Лян. – Санкт-Петербург: Антология, 2021. – 94 с. – ISBN 978-5-9908085-2-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104161.html>

3. Ду, Н.В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень: учебно-методическое пособие / Н.В. Ду, К.Б. Лозовская; под редакцией В.А. Кузьмин. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 36 с. – ISBN 978-5-7996-1737-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66535.html>

4. Кожевников, И.Р. Начальный курс современного китайского языка: учебное пособие / И.Р. Кожевников. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 82 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/29274.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Репнякова, Н.Н. Китайский язык: иероглифика и лексика: учебное пособие / Н.Н. Репнякова. – Омск: Издательство ОмГПУ, 2018. – 134 с. – ISBN 978-5-8268-1177-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105292.html>

2. Иоффе, Т.В. Интенсивный курс китайского языка (速成汉语): учебное пособие / Т.В. Иоффе. – Омск: Издательство ОмГПУ, 2016. – 132 с. – ISBN 978-5-8268-2034-6. – Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105288.html>

3. Куратченко, М.А. Иностранный язык в профессиональной деятельности (китайский язык). Начальный уровень: учебное пособие / М.А. Куратченко. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 72 с. – ISBN 978-5-7782-4056-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99182.html>

4. Ли, Сюэци Курс китайского языка «Boya Chinese». Начальный уровень. Ступень II: учебник / Сюэци Ли, Сюэмэй Жэнь, Цзиннин Сюй; Сторожук ред. – Санкт-Петербург: КАРО, 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-9925-1240-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80581.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://iprbookshop.ru>. Электронная библиотечная система IPRbooks
2. <http://e.lanbook.com> Электронная библиотечная система издательства «Лань»
3. <http://www.tool.httpcn.com> – Большой иероглифический словарь
4. <http://www.book.chaoxing.com>- Онлайн библиотека китайских текстов
5. <http://www.chinesepod.com> – Подкасты на китайском языке

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.bkrs.info> - электронный словарь
2. <http://www.zhonga.ru> - электронный словарь

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: http://www.biblioclub.ru
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL: https://нэб.рф

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Не предусмотрены учебным планом.
--------------------	----------------------------------

Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Не предусмотрена учебным планом.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.