

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 16:28:23

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ  
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А. Шебзухова

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|                |                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------|
| По дисциплине  | ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Специальность  | 09.02.07 Информационные системы и программирование       |
| Форма обучения | очная                                                    |

2025

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Умения:

У.1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знания:

З.1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3. Формы контроля и оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

| Элементы учебной дисциплины | Формы контроля и оценивания |                          |                          |                          |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                             | Текущий контроль            |                          | Промежуточная аттестация |                          |
|                             | Методы оценки               | Проверяемые ПК, ОК, У, З | Методы оценки            | Проверяемые ОК, У, З     |
| Раздел 1. Повседневная      |                             |                          | Контрольная работа       | У1-У3<br>З1, ОК 1, ОК 4, |

|                                                              |                                                                                                                                                                            |                                        |         |            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|------------|
| жизнь, быт, семья.                                           |                                                                                                                                                                            |                                        | Экзамен | ОК 5, ОК 9 |
| Тема 1.1 Я и моя семья.                                      | Практическое занятие № 1<br>Я и моя семья.<br>Текст: Я и моя семья. Лексика по теме семья и родственники                                                                   | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |         |            |
| Тема 1.2. Местоимения.                                       | Практическое занятие № 2<br>Местоимения.<br>Личные, притяжательные, возвратные                                                                                             | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |         |            |
| Тема 1.3. Внешность и характер.                              | Практическое занятие № 3<br>Внешность и характер.<br>Лексика по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции                                             | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |         |            |
| Тема 1.4. Местоимения some, any, no, every и их производные. | Практическое занятие № 4<br>Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody. | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |         |            |
| Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне.                        | Практическое занятие № 5<br>Жизнь в городе и в деревне. Текст: жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне.                                      | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |         |            |
| Тема 1.6. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.    | Практические занятия № 6<br>Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артикля с                                                                         | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |         |            |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|                                                                                 | именами<br>собственными и<br>географическими<br>названиями.                                                                                                                                            |                                     |  |  |
| Раздел 2. Хобби и досуг                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                     |  |  |
| Тема 2.1. Времена года и погода                                                 | Практические занятия № 7<br>Времена года и погода. Лексика по теме времена года и погода.                                                                                                              | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 2.2. Числительные                                                          | Практические занятия № 8<br>Числительные. Количественные, порядковые, дробные. Даты, года.                                                                                                             | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 2.3. Время. Мой распорядок дня                                             | Практические занятия № 9<br>Время. Мой распорядок дня. Текст: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски. Названия дней недели, месяцев (с использованием персональных компьютеров) | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 2.4. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. | Практические занятия № 10<br>Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения                                        | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 2.5. Моя любимая книга                                                     | Практические занятия № 11<br>Моя любимая книга. Текст: Унесенные ветром. Российские                                                                                                                    | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                        |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|
|                                                                                   | авторы,<br>зарубежные<br>авторы                                                                                                                                                                                           |                                        |  |  |
| Тема 2.6 Мой<br>любимый фильм                                                     | Практические<br>занятия № 12<br>Мой любимый<br>фильм. Текст:<br>Титаник.<br>Российские<br>фильмы,<br>зарубежные<br>фильмы                                                                                                 | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 2.7<br>Имя<br>существительное.<br>Множественное<br>число<br>существительных. | Практические<br>занятия № 13<br>Имя<br>существительное<br>. Множественное<br>число<br>существительны<br>х. Признаки и<br>особенности<br>существительны<br>х. Образования<br>множественного<br>числа. Слова-<br>исключения | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 2.8 Еда.<br>Покупки.                                                         | Практические<br>занятия № 14<br>Еда. Покупки.<br>Текст:<br>Национальные<br>блюда народов<br>мира. Лексика по<br>теме еда.                                                                                                 | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 2.9<br>Исчисляемые/неи<br>счисляемые<br>существительные                      | Практические<br>занятия № 15<br>Исчисляемые/не<br>исчисляемые<br>существительны<br>е. Местоименные<br>прилагательные<br>much, many, little,<br>few с<br>исчисляемыми и<br>неисчисляемыми<br>существительны<br>ми.         | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 2.10<br>Притяжательный<br>падеж<br>существительных                           | Практические<br>занятия № 16<br>Притяжательный<br>падеж<br>существительны<br>х.<br>Притяжательный<br>падеж                                                                                                                | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |  |  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                        |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|
|                                                                       | существительны<br>х, обозначающих<br>людей,<br>животных,<br>предметов.<br>Притяжательный<br>падеж<br>существительны<br>х во<br>множественном<br>числе.<br>Промежуточная<br>аттестация в<br>форме<br>контрольной<br>работы. |                                        |  |  |
| Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности. |                                                                                                                                                                                                                            |                                        |  |  |
| Тема 3.1<br>Великобритания                                            | Практическое<br>занятие № 17<br>Великобритания.<br>Текст:<br>Соединенное<br>Королевство.<br>Британский<br>парламент.<br>Лондон. Лексика<br>по теме Англия,<br>Шотландия,<br>Уэльс, Северная<br>Ирландия.                   | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 3.2. Глагол to<br>be. Оборот There<br>is/There are               | Практическое<br>занятие № 18<br>Глагол to be.<br>Оборот There<br>is/There are.<br>Глагол to be в<br>настоящем,<br>будущем и<br>прошедших<br>временах.<br>Особенности<br>употребления<br>оборота there<br>is/there are.     | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 3.3.<br>Соединенные<br>Штаты Америки                             | Практическое<br>занятие № 19<br>Соединенные<br>Штаты Америки.<br>Текст:<br>Географическое<br>положение<br>США. Штаты и<br>символы.<br>Лексика по теме                                                                      | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |  |  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                           |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|
|                                                                        | Вашингтон,<br>Нью-Йорк, Сан-Франциско.                                                                                                                                              |                                           |  |  |
| Тема 3.4.<br>Настоящее<br>продолженное<br>время                        | Практическое<br>занятие № 20.<br>Настоящее<br>продолженное<br>время.<br>Образование<br>Present<br>Continuous.<br>Случаи<br>употребления<br>Present<br>Continuous                    | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9    |  |  |
| Тема 3.5<br>Австралия                                                  | Практическое<br>занятие № 21<br>Австралия.<br>Текст: Австралия<br>– страна голубых<br>гор. Животные<br>Австралии.<br>Лексика по теме<br>города<br>Австралии.                        | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9    |  |  |
| Тема 3.6 Простое<br>настоящее время                                    | Практические<br>занятия № 22.<br>Простое<br>настоящее время.<br>Образование<br>Present Simple.<br>Случаи<br>употребления<br>Present Simple.<br>Маркеры<br>времени.                  | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9    |  |  |
| Тема 3.7 Новая<br>Зеландия                                             | Практические<br>занятия № 23.<br>Новая Зеландия.<br>Текст: Новая<br>Зеландия. Жизнь<br>в Новой<br>Зеландии.                                                                         | У1 У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 3.8<br>Сравнение времен<br>Present Simple и<br>Present Continuous | Практические<br>занятия № 24.<br>Сравнение<br>времен Present<br>Simple и Present<br>Continuous.<br>Особенности<br>употребления<br>времен Present<br>Simple и Present<br>Continuous. | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9    |  |  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
| Тема 3.9 Канада.<br>Текст: Канада.<br>Лексика по теме<br>Канада | Практические<br>занятие № 25.<br>Канада. Текст:<br>Канада. Лексика<br>по теме Канада                                                                                                                                                                  | У У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Раздел 4. Развитие науки и техники                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |  |  |
| Тема 4.1. Простое<br>прошедшее время                            | Практическое<br>занятие № 26.<br>Простое<br>прошедшее<br>время.<br>Образование Past<br>Simple. Случаи<br>употребления<br>Past Simple                                                                                                                  | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9   |  |  |
| Тема 4.2. А.С.<br>Попов –<br>изобретатель<br>радио              | Практическое<br>занятие №27.<br>А.С. Попов –<br>изобретатель<br>радио<br>Работа с текстом:<br>А.С. Попов –<br>изобретатель<br>радио. Изучение<br>лексики по теме.<br>Ответы на<br>вопросы.<br>Выполнение<br>лексико-<br>грамматических<br>упражнений. | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9   |  |  |
| Тема 4.3.<br>Создатели<br>электротехники                        | Практическое<br>занятие №28.<br>Создатели<br>электротехники.<br>Работа с текстом.<br>Изучение<br>лексики по теме.<br>Выполнение<br>лексико-<br>грамматических<br>упражнений.                                                                          | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9   |  |  |
| Тема 4.4 Простое<br>будущее время.                              | Практическое<br>занятие № 29.<br>Простое будущее<br>время.                                                                                                                                                                                            | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9   |  |  |
| Раздел 5. Компьютер                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |  |  |
| Тема 5.1 Научный<br>и технический<br>прогресс                   | Практическое<br>занятие №30.<br>Научный и<br>технический<br>прогресс.<br>Изучение новой<br>лексики по теме.<br>Работа с текстом:                                                                                                                      | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9   |  |  |



|                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |  |  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|                                                | «Scientific and technical progress». Выполнение лексико-грамматических                                                                                                                                                                 |                                     |  |  |
| Тема 5.2. Роль компьютеров в современной жизни | Практическое занятие №31. Роль компьютеров в современной жизни. Изучение новой лексики по теме. Работа с текстом: «The role of computers in modern life». Изучение диалогов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.     | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 5.3. Что такое компьютер?                 | Практическое занятие №32. Что такое компьютер? Изучение новой лексики по теме. Работа с текстом: «What is a computer?», составные части компьютера. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                      | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 5.4. История компьютеров                  | Практическое занятие №33, №34. История компьютеров.<br>1. Изучение новой лексики по теме «История компьютеров». Работа с текстом: The history of the computers. Составные части первого поколения компьютера. Выполнение упражнений по | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |

|                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |  |  |
|----------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|                                  |      | <p>теме.</p> <p>2. Past Continuous Tense.</p> <p>Образование.</p> <p>Случаи употребления.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |  |  |
| Раздел 6. Аппаратные средства    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |  |  |
| Тема<br>Аппаратные средства.     | 6.1. | <p>Практическое занятие №35, №36.</p> <p>Аппаратные средства.</p> <p>1. Изучение новой лексики по теме. Работа с текстом: «Hardware».</p> <p>Составление диалога по теме.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Работа с текстом: «Hardware, software and firmware».</p> <p>Изучение новой лексики по теме.</p> <p>Изучение диалогов по теме.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема<br>Программное обеспечение. | 6.2. | <p>Практическое занятие №37, №38.</p> <p>Программное обеспечение.</p> <p>1. Изучение новой лексики по теме. Работа с текстом: Software.</p> <p>Выполнение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |  |  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|                                          | лексико-грамматических упражнений.<br>2. Изучение диалогов по теме Software.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                                                              |                                     |  |  |
| Тема 6.3.<br>Мировые компьютерные фирмы. | Практическое занятие №39, №40. Мировые компьютерные фирмы.<br>1. Изучение новой лексики по теме: Мировые компьютерные фирмы. Работа с текстом.<br>2. Future Continuous Tense. Образование Future Continuous Tense. Случаи употребления Future Continuous Tense.<br>Выполнение грамматических упражнений.   | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Раздел 7. Интернет-технологии.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |  |  |
| Тема 7.1.<br>Интернет в нашей жизни      | Практическое занятие №41, №42. Интернет в нашей жизни.<br>1. Изучение новой лексики по теме «Интернет в нашей жизни». Работа с текстом: Internet in our life. Составление диалогов по теме.<br>2. Изучение новой лексики по теме ««Интернет: плюсы и минусы». Текст: «Internet: pros and cons». Выполнение | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |

|                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |  |  |
|-------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|                                           |     | лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |  |  |
| Тема<br>Интернет-технологии               | 7.2 | Практическое занятие №43, №44.<br>1.Изучение новой лексики по теме «Интернет-технологии».<br>Работа с текстом: Internet Technologies.<br>2. Модальные глаголы.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема<br>Применение Интернет-технологий    | 7.3 | Практическое занятие №45, №46.<br>1.Изучение новой лексики по теме. Работа с текстом: Описание применения интернет-технологий в профессиональной деятельности.<br>Лексико-грамматические упражнения.<br>2. Составление диалога-расспроса по теме. Модальные глаголы.<br>Выполнение упражнений. | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Раздел 8. Новые разработки в электронике. |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |  |  |
| Тема 8.1. Новые разработки в электронике. |     | Практическое занятие №47, №48. Новые разработки в электронике.<br>1. Изучение новой лексики по теме: Новые разработки в электронике.<br>Работа с текстом: New developments in electronics.                                                                                                     | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |

|                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |  |  |
|------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|                                          |  | Составление диалога по теме.<br>2. Работа с текстом «Microelectronics and microminiaturization». Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |  |  |
| Тема 8.2. База данных.                   |  | Практическое занятие №49, №50. База данных.<br>1. Изучение новой лексики по теме: База данных. Работа с текстами: Digital data processing. Database. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>2. Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему. Выполнение грамматических упражнений. | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 8.3. Приложение электронных систем. |  | Практическое занятие №51, №52. Приложение электронных систем<br>1. Изучение новой лексики по теме: Приложения электронных. Работа с текстом: Application of electronics system.                                                                                                                                                                                                        | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |  |  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|
|                                                | 2. Present Perfect.<br>Образование<br>Present Perfect.<br>Случаи<br>употребления<br>Present Perfect.<br>Выполнение<br>грамматических<br>упражнений                                                                                                                                                                                                              |                                        |  |  |
| Тема 8.4.<br>Приложение<br>цифровых систем.    | Практическое<br>занятие №53,<br>№54.<br>Приложение<br>цифровых<br>систем.<br>1. Изучение<br>новой лексики по<br>теме:<br>Приложение<br>цифровых<br>систем. Работа с<br>текстом:<br>Application of<br>digital system.<br>2. Past Perfect.<br>Образование Past<br>Perfect. Случаи<br>употребления<br>Past Perfect.<br>Выполнение<br>грамматических<br>упражнений. | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Раздел 9. Типы персональных компьютеров.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |  |  |
| Тема 9.1. Типы<br>персональных<br>компьютеров. | Практическое<br>занятие №55,<br>№56. Типы<br>персональных<br>компьютеров<br>1. Изучение<br>новой лексики по<br>теме: Типы<br>персональных<br>компьютеров.<br>Работа с текстом:<br>The Types of<br>Personal<br>Computers.<br>2. Future Perfect.<br>Образование<br>Future Perfect.<br>Случаи<br>употребления<br>Future Perfect.<br>Выполнение                     | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |  |  |

|                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                     |  |  |
|--------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|                                                  |  | грамматических упражнений                                                                                                                                                                                           |                                     |  |  |
| Тема 9.2.<br>Применение персональных компьютеров |  | Практическое занятие №57.<br>Применение персональных компьютеров.<br>Изучение новой лексики по теме: Применение персональных компьютеров.<br>Работа с текстами: Application of personal                             | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 9.3.<br>Компьютеры и преступления.          |  | Практическое занятие №58.<br>Компьютеры и преступления.<br>Изучение новой лексики по теме: Компьютеры и преступления.<br>Работа с текстами: Computer and crimes.                                                    | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 9.4.<br>Виртуальная реальность.             |  | Практическое занятие №59.<br>Виртуальная реальность.<br>Изучение новой лексики по теме Виртуальная реальность.<br>Работа с текстом: Virtual Reality.                                                                | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Раздел 10. IT революция.                         |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                     |  |  |
| Тема 10.1. IT революция.                         |  | Практическое занятие №60, №61. IT революция.<br>1. IT революция. Изучение новой лексики по теме «IT Revolution». Работа с текстом. Выполнение упражнений по теме.<br>2. Работа с текстом «Искусственный интеллект». | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |  |  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|                                                  | Изучение новой лексики по теме. Выполнение упражнений.                                                                                                                                                                                       |                                     |  |  |
| Тема 10.2.<br>Компьютерная зависимость           | Практическое занятие №62, №63<br>1. Изучение новой лексики по теме. Анализ текста «Computers: new addiction».<br>2. Present Perfect Continuous Tense. Past Perfect Continuous Tense. Выполнение грамматических упражнений.                   | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 10.3.<br>Сообщения компьютера.              | Практическое занятие №64, №65. Сообщения компьютера.<br>1. Изучение новой лексики по теме «Сообщения компьютера». Изложение текста «Computer Messages».<br>2. Future Perfect Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 10.4.<br>Известные компьютерные корпорации. | Практическое занятие №66, №67. Известные компьютерные корпорации.<br>1. Изучение новой лексики по теме «Известные компьютерные корпорации». Работа с текстом. Составление диалога по теме.<br>2. Пассивный залог. Выполнение грамматических  | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |  |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|                                                          | упражнений по теме: Пассивный залог глаголов в настоящем времени.                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |  |  |
| Тема 10.5.<br>История создания и развития компании Apple | Практическое занятие №68.<br>История создания и развития компании Apple.<br>Изучение новой лексики по теме.<br>Работа с текстом: «Apple computer company».<br>Ответы на вопросы.<br>Лексико-грамматические упражнения.<br>Работа с диалогами.                                                          | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 10.6.<br>Инновации в компьютерах                    | Практическое занятие №69, №70. Инновации в компьютерах.<br>1.Изучение новой лексики по теме «Инновации в компьютерах».<br>Изложение текста «Innovations in computer».<br>2. Пассивный залог.<br>Выполнение грамматических упражнений по теме: Пассивный залог глаголов в прошедшем и будущем временах. | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 10.7.<br>Операционные системы                       | Практическое занятие №71.<br>Операционные системы.<br>Изучение новой лексики по теме.<br>Работа с текстом Operative memory.<br>Выполнение                                                                                                                                                              | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |  |  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|                                               | упражнений по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |  |  |
| Тема 10.8.<br>Компьютеризация в образовании   | Практическое занятие №72,73. Компьютеризация в образовании.<br>1.Изучение новой лексики по теме «Компьютеризация в образовании». Работа с текстом: «Computerized education».<br>2. Составление диалога по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                           | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 10.9.<br>Компьютеризация в сфере бизнеса | Практическое занятие №74,75. Компьютеризация в сфере бизнеса.<br>1.Изучение новой лексики по теме «Компьютеризация в бизнесе». Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>2.Изучение новой лексики по теме «Компьютеризация в менеджменте». Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 10.10<br>Хранение информации             | Практическое занятие №76, №77. Хранение информации.<br>1. Изучение новой лексики по теме «Хранение информации». Работа с текстом:                                                                                                                                                                                       | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |  |  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|                                              | <p>«Storage». Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Запоминающее устройство. Изучение новой лексики по теме. Работа с текстом «Storage devices». Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>                                                 |                                     |  |  |
| Тема 10.11<br>Оперативная память             | <p>Практическое занятие №78. Оперативная память. Лексика по теме. Работа с текстом «Operative memory». Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогами.</p>                                                                                                    | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |
| Тема 10.12.<br>Компьютерное программирование | <p>Практическое занятие №79, №80. 1. Компьютерное программирование. Изучение лексики по теме. Работа с текстом «Computer programming». Составление монологов и диалогов по теме. 2. Работа с текстом «Programming languages». Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.</p> | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |  |  |

|                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|
| Тема<br>Средства<br>методы<br>информационной<br>защиты в мировой<br>сети Интернет | 10.13.<br>и | Практическое<br>занятие №81<br>Средства и<br>методы<br>информационной<br>защиты в<br>мировой сети<br>Интернет.<br>1. Изучение<br>новой лексики по<br>теме «Средства и<br>методы<br>информационной<br>защиты в<br>мировой сети<br>Интернет».<br>Работа с текстом<br>«Means and<br>methods for the<br>information<br>protection in the<br>global network<br>Internet». Ответы<br>на вопросы.<br>Лексико-<br>грамматические<br>упражнения. | У1-У3<br>31, ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9 |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|

## 2. Оценочные средства контроля успеваемости и критерии оценки

### Фонд тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| № п/п | Содержание вопроса                                                                                                                            | Правильный<br>ответ | Компетенция |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| 1.    | Выберите правильный вариант ответа<br>This is my book. That one is ____.<br>a) your b) yours c) you                                           | b                   | ОК 01       |
| 2.    | Выберите правильный вариант<br>существительного множественного числа<br>a) child b) childs c) children d) childrens                           | c                   | ОК 04       |
| 3.    | Выберите правильный вариант ответа<br>You don't need to bring _____ to eat.<br>a) some b) a food c) many d) anything                          | d                   | ОК 09       |
| 4.    | Выберите правильную форму числительного<br>Ok! See you on ...of April.<br>a) the twentyth-seventh<br>b) twenty-seven<br>c) the twenty-seventh | c                   | ОК 01       |
| 5.    | Выберите правильную форму<br>прилагательного<br>Monkeys are ... than cats.<br>a) funny b) funnier c) more funnier                             | b                   | ОК 04       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 6.  | Выберите правильный вариант ответа<br>Where ... you yesterday?<br>a) were b) are c) was d) have you been                                                                                                                                                                                                                                                    | a                                                                                 | OK 09 |
| 7.  | Выберите правильный вариант ответа<br>Water _____ at 100 degrees Celsius.<br>a) boils b) is boiling                                                                                                                                                                                                                                                         | a                                                                                 | OK 01 |
| 8.  | Выберите правильный вариант ответа<br>Listen! Somebody ... the violin.<br>a) plays<br>b) have been playing<br>c) is playing<br>d) played                                                                                                                                                                                                                    | b                                                                                 | OK 04 |
| 9.  | Выберите правильный вариант ответа<br>Where ... you live?<br>a) does b) have c) are d) do                                                                                                                                                                                                                                                                   | d                                                                                 | OK 09 |
| 10. | Выберите правильный вариант ответа<br>I ... my friends to come to my place tomorrow.<br>a) invite b) will invite c) invited d) have invited                                                                                                                                                                                                                 | b                                                                                 | OK 01 |
| 11. | Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:<br>1) program<br>2) mouse<br>3) CPU<br>4) printer<br>5) modem<br>6) command<br>7) port<br>8) cursor<br>9) keyboard<br>10) character<br>a. процессор<br>b. клавиатура<br>c. мышь<br>d. принтер<br>e. программа<br>f. курсор<br>g. модем<br>h. символ<br>i. порт<br>j. команда | 1 i<br>2 d<br>1 e<br>2 c<br>3 a<br>4 d<br>5 g<br>6 j<br>7 i<br>8 f<br>9 b<br>10 h | OK 05 |
| 12. | Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:<br>1. cable<br>2. disk drive<br>3. slot<br>4. printer<br>5. processing<br>a) дисковод<br>b) принтер<br>c) обработка<br>d) кабель                                                                                                                                             | 1. d<br>2. a<br>3. e<br>4. b<br>5. c                                              | OK 05 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
|     | е) разъем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |       |
| 13. | Заполните пропуски предложенными словами:<br>1. ... doesn't come to life until it is connected to other parts of a system.<br>2. .. is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.<br>3. ... create the computer software instructions and respond to the procedures that those instructions present.<br>4. Information in the form of instruction is called a ...<br>5. The manner in which the various individual systems are connected is ...<br>6. ... is organized, processed and useful for decision making.<br>7.<br>The basic job of the computer is the ...<br>a. program<br>b.information<br>c.processing of information<br>d software<br>e. connectivity<br>f. computer<br>g. people | 1 f<br>2 d<br>3 g<br>4 a<br>5 e<br>6 b<br>7 c | OK 05 |
| 14. | Computer is a ... for processing information.<br>a) device      b) car                      c) board                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | a                                             | OK 05 |
| 15. | The basic job of the computer is the ... of information.<br>a) drawing    b) processing                      c) translating                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | b                                             | OK 05 |

### Критерии оценивания:

«отлично» – 90% - 100% правильных ответов;

«хорошо» – 70% - 89% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 50% - 69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» – менее 50% правильных ответов.

### Комплект заданий для контрольных срезов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

#### Вариант 1.

#### 1. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:

1. ... (you) friends are very nice;
2. Is that ... (she) hotel?
3. ... (I) country is bigger than ... (you);
4. This car isn't ... (they);
5. ... (he) mother is a teacher and (she) is a judge;

#### 2. Вставьте *some, any, no* или их производные.

1. Here are ... books by English writers. Take ... book you like.

2. There are ... boys in the garden because they are at school.
3. I can see ... on the snow, but I don't know what it is.
4. Are there ... desks in the classroom? - Yes, there are many.
5. There are ... books on this desk, but there are....\_ exercise-books.
6. Did he say ... about it? - - No, he said ....
7. What shall I do now, Mom? I, have done my homework. - You can do ... you\* like.-
8. Are there ... maps on the walls? —No, there aren't ... .
9. Give me ... to read, please. - - With pleasure,
10. Has ... here got a red pencil?

**3. Употребите нужную форму личных местоимений:**

- 1) I always speak to (he, him) in English. 2) What is the matter with (he, him) today? 3) He explains the lesson to (we, us) each morning. 4) There are some letters here for you and (I, me). 5) I know (she, her) and her sister very well.

**Вариант 2.**

**1. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:**

1. Where is ... (they) restaurant?
2. How many people are there in ... (you) city? - About two million and in ... (you)?
3. I'm going to visit a friend of ... (I) tomorrow;
4. These are not ... (you) shoes. Those are ... (you).
5. .... (we) car is better than..... (they).

**2. Вставьте *some, any, no* или их производные.**

1. There was ... in the street because it was very late.
2. ... wants to see him.
3. Is there ... here who knows this man?
4. Have you ... books on Dickens? I want to read ... about him. I have read ... books by Dickens and I am interested in the life of the writer.
5. Can ... tell me how to get to the Public Library? - - Yes, take ... bus that goes from here towards the railway station and get off at the third stop.
6. Please bring me ... apples, Mary.
7. That is a very easy question - - ... can answer it.
8. Are there ... pens on the desk? - - Yes, there are....
9. I don't know ... about your town. Tell me .., about it.
10. Is there ... in my group who lives in the dormitory?

**3. Употребите нужную форму личных местоимений:**

- 1) I often see (they, them) in the bus. 2) She lives near (we, us). 3) (We, us) always walk to school together. 4) He teaches (we, us) English. 5) She sits near (I, me) during the lesson.

**Контрольный срез за 4 семестр.**

**Вариант I.**

**1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:**

|               |               |
|---------------|---------------|
| 1) program    | a. процессор  |
| 2) mouse      | b. клавиатура |
| 3) CPU        | c. мышь       |
| 4) printer    | d. принтер    |
| 5) modem      | e. программа  |
| 6) command    | f. курсор     |
| 7) port       | g. модем      |
| 8) cursor     | h. символ     |
| 9) keyboard   | i. порт       |
| 10) character | j. команда    |

## 2.Выполнение упражнений, используя будущее простое время (Future Simple):

1. I'm hungry. Oh, I ... (make) you a sandwich.
2. He ... (study) Law at Sheffield University next year.
3. Oh darling! I love you so much, ... (you / marry) me?
4. The flight ... (leave) at 8 p.m.
5. Look at those clouds! It ... (rain) any minute.
6. Jack ... (meet) Kim tomorrow afternoon.
7. I think, he ... (be) very successful.

## 3.Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:

1. His sister ..... (to study) English every day.
2. She..... (to study) English two years ago.
3. You ..... (to come) home at six o'clock yesterday. – No, I ..... Yesterday I ..... (to come) home from school at half past eight. I ..... (to be) very tired. I ..... (to have) dinner with my family. After dinner I ..... (to be) very thirsty. I ..... (to drink) two cups of tea. Then I ..... (to rest).
4. I ..... (to go) to bed at ten o'clock every day.
5. I ..... (to go) to bed at ten o'clock yesterday.

## Вариант II.

### 1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

|               |              |
|---------------|--------------|
| 1. cable      | a) дисковод  |
| 2. disk drive | b) принтер   |
| 3. slot       | c) обработка |
| 4. printer    | d) кабель    |
| 5. processing | e) разъем    |

## 2.Используйте будущее простое время (Future Simple):

1. Class ... (begin) at 9 o'clock, but tomorrow it ... (begin) at 10 o'clock.
2. As soon as she arrives in Manchester she ... (give) you a call.
3. Look at those clouds on the horizon! It ... (rain) soon.
4. Who do you think ... (win) the next national elections?
5. We ... (fly) to Warsaw next week for a meeting with the advisory board.
6. I promise you: I ... (finish) my homework on time next week.
7. I'll take this letter to the post office when I ... (go) into town this afternoon.

## 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:

1. My brother ... (to wash) his face every morning.



2. Yesterday he ... (to wash) his face at a quarter past seven.
3. I ... (not to have) history lessons every day.    4. We ... (not to rest) yesterday.
5. My brother ... (not to drink) coffee yesterday.

### Контрольный срез за 5 семестр.

#### Вариант 1

**1. Переведите данные слова и выражения на английский язык. Составьте и запишите два предложения на английском языке, используя данные слова и выражения:** блок управления, устройство вывода, связывать, запоминающее устройство, вставлять, микросхема, накапливать, хранить, шантаж, выдавать команды, удалять, питать, долгосрочный.

**2. Заполните пропуски предложенными словами:**

|    |                                                                                                              |    |                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|
| 1. | ... doesn't come to life until it is connected to other parts of a system.                                   | a. | Program                   |
| 2. | ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.              | b. | Information               |
| 3. | ... create the computer software instructions and respond to the procedures that those instructions present. | c. | Processing of information |
| 4. | Information in the form of instruction is called a ...                                                       | d. | Software                  |
| 5. | The manner in which the various individual systems are connected is ...                                      | e. | Connectivity              |
| 6. | ... is organized, processed and useful for decision making.                                                  | f. | Computer                  |
| 7. | The basic job of the computer is the ...                                                                     | g. | people                    |

**3. Вставьте пропущенные слова по смыслу:** sophisticated; provided to the computer; devices; output devices; to collect data; a keyboard and a mouse.

1. Mechanical, magnetic, electronic and electrical \_\_\_\_\_composing a computer system are referred to as hardware.
2. *Hardware is divided into* four categories: input devices; processing devices; storage devices; \_\_\_\_\_
3. The purpose of the input devices is \_\_\_\_\_and to convert it into a form suitable for computer processing.
4. The most common input devices are\_\_\_\_\_.
5. The purpose of the processing devices is to retrieve, interpret and direct the execution of the commands\_\_\_\_\_.
6. With a well-designed CPU you can perform highly \_\_\_\_\_tasks in a very short time.

**4. Раскройте скобки, используя глаголы в правильной форме (the Past Simple/the Present Perfect):**

1. I \_\_\_\_\_ (never/ be) to the USA. I \_\_\_\_\_ (want) to go there last summer but I couldn't.
2. He \_\_\_\_\_ (live) in this street all his life.
3. His father \_\_\_\_\_ (come back) to London last Sunday.
4. Ann is looking for her key. She can't find it. She (lose) \_\_\_\_\_ her key.
5. He \_\_\_\_\_ (send) his letter yesterday.

#### Вариант 2

**1. Переведите данные слова и выражения на английский язык. Составьте и запишите два предложения на английском языке, используя данные слова и выражения:** извлекать, преобразовывать, собирать данные, устройство вывода, назначение устройства, управлять, блок, доступный, удалять, представлять собой, передавать данные.

**2. Заполните пропуски предложенными словами:**

|    |                                                                                                              |    |                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|
|    | ... doesn't come to life until it is connected to other parts of a system.                                   | h. | Program                   |
| 2. | ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.              | i. | Information               |
| 3. | ... create the computer software instructions and respond to the procedures that those instructions present. | j. | Processing of information |
| 4. | Information in the form of instruction is called a ...                                                       | k. | Software                  |
| 5. | The manner in which the various individual systems are connected is ...                                      | l. | Connectivity              |
| 6. | ... is organized, processed and useful for decision making.                                                  | m. | Computer                  |
| 7. | The basic job of the computer is the ...                                                                     | n. | people                    |

**3. Вставьте пропущенные слова по смыслу:** RAM and ROM, via telephone lines, is stored, output devices, sophisticated, storage devices,

1. Memory is the system component of the computer where information\_\_\_\_\_.
2. There are two types of computer memory:\_\_\_\_\_.
3. The most common \_\_\_\_\_are: hard disk, floppy disk, different kinds of compact disks and so-called "flash drives".
4. With a well-designed CPU you can perform highly \_\_\_\_\_tasks in a very short time.
5. The examples of \_\_\_\_\_may be a printer, a monitor, an audio system etc.
6. Modem represents communication hardware used for data transfer from one computer to another\_\_\_\_\_.

**4. Раскройте скобки, используя глаголы в правильной форме (the Past Simple/the Present Perfect):**

1. You (see) \_\_\_\_\_ any good films recently?
2. How many symphonies Beethoven (compose) \_\_\_\_\_?
3. You (have) \_\_\_\_\_ a holiday this year yet?
4. The weather was hot and dry for many weeks. But two days ago it (rain) \_\_\_\_\_.
5. Tom (break) \_\_\_\_\_ his leg five days ago. He's in hospital. He (be) \_\_\_\_\_ in hospital since he (break) \_\_\_\_\_ his leg.

### Контрольный срез за 6 семестр.

#### Вариант 1

**1. Выберите правильный ответ:**

1. Computer is a ... for processing information.  
a) device      b) car      c) board
2. Without ... instructions hardware doesn't know what to do.  
a) hardware      b) software      c) printer
3. The basic job of the computer is the ... of information.  
a) drawing      b) processing      c) translating

4. With ... you can type instructions and commands for the computer.  
a) mouse      b) screen      c) keyboard
  5. You can move the ... on the screen with the help of the mouse.  
a) button      b) cursor      c) key
  6. ... is a hand-held device connected to the computer by a small cable.  
a) drive      b) mouse      c) character
  7. You can type letters and other ... using this keyboard.  
a) buttons      b) angles      c) characters
  8. The ... can read and write on diskettes.  
a) system board      b) drives      c) contents
  9. ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.  
a) software      b) application      c) procedures
  10. How many letters ... are there on this computer keyboard?  
a) keys      b) manuals      c) dot
- 2. Переведите слова на английский язык:** блок управления, устройство вывода, связывать, запоминающее устройство, вставлять, в нужное время, широкий взгляд, блок, холостой импульс, выдавать команды, удалять, питать.
- Составьте два предложения на английском языке, используя любые из данных слов.**
- 3. Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа.**
- |                                          |                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Functional organization of a computer | a) processes and stores large amount of data and solves problems of numerical computations; |
| 2. Input                                 | b) circuits used in large-scale digital systems;                                            |
| 3. Memory                                | c) method of interrelation of the main units of a computer;                                 |
| 4. Control unit                          | d) removing data from the device to the outside world;                                      |
| 5. Output                                | e) inserting information into the computer;                                                 |
| 6. Arithmetic unit                       | f) a code of combinations of electric pulses;                                               |
| 7. Machine language                      | g) performs addition, subtraction, multiplication, etc;                                     |
| 8. Logic gates                           | h) stores original data as well as partial results;                                         |
| 9. Digital computer                      | i) causes all parts of the computer to act as a team.                                       |

## Вариант 2

- 1. Выберите правильный ответ:**
1. Computer hardware can be divided into four categories: input hardware, processing hardware, ... output hardware.  
a) storage hardware      b) memory hardware      c) software
  2. There are two types of computer memory: ...  
a) RAM and RIM      b) RAM and ROM      c) RUM and ROM
  3. Scanner is used to .... texts and graphics.  
a) output      b) read      c) input
  4. Printer is a ....  
a) processing hardware      b) input hardware      c) output hardware
  5. .... collects data and converts them into a form suitable for computer processing.  
a) processing hardware      b) input hardware      c) output hardware
  6. Information in the form of instruction is called a ....  
a) program      b) command      c) memory
  7. You can type letters and other ... using this keyboard.  
a) buttons      b) angles      c) characters
  8. The ... can read and write on diskettes.  
a) system board      b) drives      c) contents
  9. ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.  
a) software      b) application      c) procedures
  10. How many letters ... are there on this computer keyboard?  
a) keys      b) manuals      c) dot

**2. Переведите слова на английский язык:** связывать, запоминающее устройство, вставлять, устройство ввода, выдавать команды, широкий взгляд, блок, доступный, холостой импульс, в нужное время, удалять, вынуждать.

**Составьте два предложения на английском языке, используя любые из данных слов.**

**3. Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа.**

- |                                          |                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Functional organization of a computer | a) processes and stores large amount of data and solves problems of numerical computations; |
| 2. Input                                 | b) circuits used in large-scale digital systems;                                            |
| 3. Memory                                | c) method of interrelation of the main units of a computer                                  |
| 4. Control unit                          | d) removing data from the device to the outside world;                                      |
| 5. Output                                | e) inserting information into the computer;                                                 |
| 6. Arithmetic unit                       | f) a code of combinations of electric pulses;                                               |
| 7. Machine language                      | g) performs addition, subtraction, multiplication, etc;                                     |
| 8. Logic gates                           | h) stores original data as well as partial results;                                         |
| 9. Digital computer                      | i) causes all parts of the computer to act as a team.                                       |

**Контрольный срез за 7 семестр  
Вариант 1**

**1. Переведите слова на английский язык:** блок управления, устройство вывода, связывать, запоминающее устройство, вставлять, микросхема, накапливать, хранить, шантаж, выдавать команды, удалять, питать, долгосрочный.

**Составьте два предложения на английском языке, используя любые из данных слов.**

**2. Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа.**

- |                                          |                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Functional organization of a computer | a) processes and stores large amount of data and solves problems of numerical computations; |
| 2. Input                                 | b) circuits used in large-scale digital systems;                                            |
| 3. Memory                                | c) method of interrelation of the main units of a computer;                                 |
| 4. Control unit                          | d) removing data from the device to the outside world;                                      |
| 5. Output                                | e) inserting information into the computer;                                                 |
| 6. Arithmetic unit                       | f) a code of combinations of electric pulses;                                               |
| 7. Machine language                      | g) performs addition, subtraction, multiplication, etc;                                     |
| 8. Logic gates                           | h) stores original data as well as partial results;                                         |
| 9. Digital computer                      | i) causes all parts of the computer to act as a team.                                       |

**3. Вставьте пропущенные слова по смыслу:** sophisticated; provided to the computer; devices; output devices; to collect data; a keyboard and a mouse.

7. Mechanical, magnetic, electronic and electrical \_\_\_\_\_composing a computer system are referred to as hardware.
8. *Hardware is divided into* four categories: input devices; processing devices; storage devices; \_\_\_\_\_
9. The purpose of the input devices is \_\_\_\_\_and to convert it into a form suitable for computer processing.
10. The most common input devices are\_\_\_\_\_.
11. The purpose of the processing devices is to retrieve, interpret and direct the execution of the commands\_\_\_\_\_.
12. With a well-designed CPU you can perform highly \_\_\_\_\_tasks in a very short time.

**4. Передайте следующие предложения в *Passive Voice*:**

1. We shall do the work in the evening.
2. He wrote his book in the 19<sup>th</sup> century.
3. They were playing tennis from 3 till 5.
4. He has stolen a lot of money.
5. By the middle of autumn we had planted all the trees.

**Контрольный срез за 8 семестр  
Вариант 1**

**1. Переведите слова на английский язык:** извлекать, преобразовывать, собирать данные, устройство вывода, назначение устройства, управлять, блок, доступный, удалять, представлять собой, передавать данные.

**Составьте два предложения на английском языке, используя любые из данных слов.**

**2. Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа.**

- |                                          |                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Functional organization of a computer | a) processes and stores large amount of data and solves problems of numerical computations; |
| 2. Input                                 | b) circuits used in large-scale digital systems;                                            |
| 3. Memory                                | c) method of interrelation of the main units of a computer                                  |
| 4. Control unit                          | d) removing data from the device to the outside world;                                      |
| 5. Output                                | e) inserting information into the computer;                                                 |
| 6. Arithmetic unit                       | f) a code of combinations of electric pulses;                                               |
| 7. Machine language                      | g) performs addition, subtraction, multiplication, etc;                                     |
| 8. Logic gates                           | h) stores original data as well as partial results;                                         |
| 9. Digital computer                      | i) causes all parts of the computer to act as a team.                                       |

**3. Вставьте пропущенные слова по смыслу:** RAM and ROM, via telephone lines, is stored, output devices, sophisticated, storage devices,

7. Memory is the system component of the computer where information\_\_\_\_\_.
8. There are two types of computer memory:\_\_\_\_\_.
9. The most common \_\_\_\_\_are: hard disk, floppy disk, different kinds of compact disks and so-called "flash drives".
10. With a well-designed CPU you can perform highly \_\_\_\_\_tasks in a very short time.
11. The examples of \_\_\_\_\_may be a printer, a monitor, an audio system etc.
12. Modem represents communication hardware used for data transfer from one computer to another\_\_\_\_\_.

**4. Передайте следующие предложения в *Passive Voice*:**

1. By six o'clock they had finished work.
2. They have forgotten the story.
3. She showed him the way to the metro station.
4. We send our daughter to rest in the South every year.
5. They will show this film on TV.

**Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* ставится студенту за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

*Оценка «хорошо»* ставится студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится студенту, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

### **3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки**

#### **Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

##### **Контрольная работа за 3 семестр**

##### **Вариант 1.**

##### **1. Дайте русские эквиваленты данным словам и выражениям.**

to live in the suburbs, industrial centre, educational centre, to get sick, to bring a lot of pleasure, in the midst of nature, to be pleasing to one's eyes, healthy living.

##### **2. Дайте английские эквиваленты данным словам и выражениям.**

наслаждаться жизнью большого города; предпочитать, городские жители; сельские жители; перекусить; аптека, высокий доход; преимущества и недостатки.

##### **3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Present Continuous.**

1. Yes, you can take my dictionary. I \_\_\_\_\_ (use) it a lot, but I \_\_\_\_\_ (not / use) it now.
2. We \_\_\_\_\_ (not travel) by train very often.
3. It \_\_\_\_\_ (snow) right now. It's beautiful! I \_\_\_\_\_ (like) this weather.
4. The river \_\_\_\_\_ (flow) very fast today — faster than usual.
5. I \_\_\_\_\_ (walk) to school every day. I \_\_\_\_\_ (take, not) the bus.
6. \_\_\_\_\_ (you, cook) your own dinner every day?
7. A young man (to drive) a car. He (to listen) music.
8. \_\_\_\_\_ Elisabeth \_\_\_\_\_ cola? (to drink)
9. They \_\_\_\_\_ hockey at school. (to play)
10. What they (to talk) about?

##### **4. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.**

1. This man is (tall) than that one.
2. Asia is (large) than Australia.
3. The Volga is (short) than the Mississippi.
4. Which building is the (high) in Moscow?
5. Mary is a (good) student than Lucy.
6. The Alps are (high) than the Urals.
7. This garden is the (beautiful) in our town.
8. She speaks Italian (good) than English.
9. Is the word "newspaper" (long) than the word "book"?
10. The Thames is (short) than the Volga.
11. Oil is (light) than water.
12. We shall wait for a (dry) day to go on the excursion.
13. A bus is (fast) than a tram.
14. Take some of these sweets: they are very (nice). They are (nice) than the sweets in that box.
15. He clearly did not like the explanation, and as he listened to it, he became (angry) and (angry).

##### **Вариант 2.**

##### **1. Дайте русские эквиваленты данным словам и выражениям.**

to live on a farm, cultural centre, to be situated, to be provided with smth, bustle, to be spread out, proper job, state supported farm.

##### **2. Дайте английские эквиваленты данным словам и выражениям.**

современные удобства; скучать, сельские жители; перекусить, страдать от загрязнения; здоровый образ жизни; сельское хозяйство, преимущества и недостатки.

**3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Present Continuous.**

1. My wife normally \_\_\_\_\_ (work) at home, but she \_\_\_\_\_ (spend) this month in Italy.
2. Most days, Tom usually \_\_\_\_\_ (cycle) to work.
3. When \_\_\_\_\_ the lesson \_\_\_\_\_ (start) today?
4. What's your brother doing? He \_\_\_\_\_ (do) the crossword in the newspaper. He \_\_\_\_\_ (do) it every day.
5. I'm afraid I'll lose this game of chess. I \_\_\_\_\_ (play) very badly. I usually \_\_\_\_\_ much better (play).
6. Are you in a hurry? — No, I \_\_\_\_\_ (walk) quickly because I'm cold.
7. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography.
8. She \_\_\_\_\_ e-mails. (not/to write)
9. \_\_\_\_\_ Jim and Joe \_\_\_\_\_ the flowers every week? (to water)
10. The baby (not/to sleep) now.

**4. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.**

1. The Arctic Ocean is (cold) than the Indian Ocean.
2. Chinese is (difficult) than English.
3. Spanish is (easy) than German.
4. She is not so (busy) as I am.
5. It is as (cold) today as it was yesterday.
6. She is not so (fond) of sports as my brother is.
7. Today the weather is (cold) than it was yesterday.
8. This book is (interesting) of all I have read this year.
9. January is the (cold) month of the year.
10. My sister speaks English (bad) than I do.
11. He worked (hard) and (hard) as the end of the term came nearer.
12. The (tall) trees in the world grow in California.
13. Please be (careful) next time and don't spill the milk again.
14. Bobby was a (quiet) child. He was (quiet) than his sister.
15. Her eyes are (grey) than mine.

**Контрольная работа за 4 семестр**

**Вариант 1**

**1. Напишите предложения в отрицательной форме:**

1. I met my boss in the restaurant.
2. I enjoyed skiing.
3. His mother put the keys in her pocket.
4. My friend came home late.
5. His parents learnt Spanish.
6. My friends speak English fluently.
7. Her aunt works on Saturdays.
8. We buy English magazines.
9. Your husband cooks very well.
10. Paul lives in the UK.

**2. Выберите правильный вариант ответа:**

1. There is too ... (much/many/a few) salt in the soup. (В супе слишком много соли.)
2. There are ... (much/a little/a few) sky-scrapers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)
3. I've got ... (much/a few/a little) albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)
4. My job allows me to travel ... (much/many/a few). (Моя работа позволяет мне много путешествовать.)
5. We've got ... (little/many/few) free time. (У нас мало свободного времени.)
6. They're going away for a few / a little days.
7. I think you've put too many / too much sugar in your tea.
8. How many / much time have we got left?
9. Do you know much / many foreign people? - No, I don't. I know very few / a few.

**3. Переведите слова на английский язык:** блок управления, устройство вывода, связывать, запоминающее устройство, вставлять, в нужное время, широкий взгляд, блок, холостой импульс, выдавать команды, удалять, питать.

**Составьте два предложения на английском языке, используя любые из данных слов.**

**4. Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа.**

- |                            |                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Functional organization | a) processes and stores large amount of data and solves problems of numerical computations; |
| 2. Input                   | b) circuits used in large-scale digital systems;                                            |
| 3. Memory                  | c) method of interrelation of the main units of a computer;                                 |
| 4. Control unit            | d) removing data from the device to the outside world;                                      |
| 5. Output                  | e) inserting information into the computer;                                                 |
| 6. Arithmetic unit         | f) a code of combinations of electric pulses;                                               |
| 7. Machine language        | g) performs addition, subtraction, multiplication, etc;                                     |
| 8. Logic gates             | h) stores original data as well as partial results;                                         |
| 9. Digital computer        | i) causes all parts of the computer to act as a team.                                       |

## Вариант 2

**1. Напишите предложения в отрицательной форме:**

1. Jane spoke English fluently.
2. Her aunt worked on Saturdays.
3. We read these new American magazines.
4. My husband found a wallet last night.
5. Paul swam in the pool.
6. This book costs much.
7. I like this hotel.
8. His mother works in the garden.
9. My friend comes from Australia.
10. His parents learn Spanish.

**2. Выберите правильный вариант ответа:**

1. I have never seen so ... (much/little/many) stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
2. Anna spent ... (much/a few/a little) days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)
3. I'd like just ... (much/a few/a little) tea. (Я бы хотел лишь немного чая.)
4. There was very ... (little/few/many) rain last autumn. (Прошлой осенью было очень мало дождей.)
5. Very ... (few/little/much) Russian tourists are staying at our hotel. (Очень мало русских туристов проживает в нашем отеле.)
6. He's got little / a little time. He can play football.
7. We've got little / a little coffee. It's not enough for all of us.
8. There are a few / few sweets in the box. It's almost empty.
9. I've got few / a few apples. I can make some juice.

**3. Переведите слова на английский язык:** связывать, запоминающее устройство, вставлять, устройство ввода, выдавать команды, широкий взгляд, блок, доступный, холостой импульс, в нужное время, удалять, вынуждать.

**Составьте два предложения на английском языке, используя любые из данных слов.**

**4. Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа.**

- |                            |                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Functional organization | a) processes and stores large amount of data and solves problems of numerical computations; |
| 2. Input                   | b) circuits used in large-scale digital systems;                                            |
| 3. Memory                  | c) method of interrelation of the main units of a computer                                  |



4. Control unit d) removing data from the device to the outside world;
5. Output e) inserting information into the computer;
6. Arithmetic unit f) a code of combinations of electric pulses;
7. Machine language g) performs addition, subtraction, multiplication, etc;
8. Logic gates h) stores original data as well as partial results;
9. Digital computer i) causes all parts of the computer to act as a team.

## Контрольная работа за 5 семестр

### Вариант 1

#### 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Computer is a ... for processing information.  
a) device      b) car      c) board
2. Without ... instructions hardware doesn't know what to do.  
a) hardware      b) software      c) printer
3. The basic job of the computer is the ... of information.  
a) drawing      b) processing      c) translating
4. With ... you can type instructions and commands for the computer.  
a) mouse      b) screen      c) keyboard
5. You can move the ... on the screen with the help of the mouse.  
a) button      b) cursor      c) key
6. ...is a hand-held device connected to the computer by a small cable.  
a) drive      b) mouse      c) character
7. You can type letters and other ... using this keyboard.  
a) buttons      b) angles      c) characters
8. The ... can read and write on diskettes.  
a) system board      b) drives      c) contents
9. ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.  
a) software      b) application      c) procedures
10. How many letters ... are there on this computer keyboard?  
a) keys      b) manuals      c) dot
11. Computer hardware can be divided into four categories: input hardware, processing hardware, ... output hardware.  
a) storage hardware      b) memory hardware      c) software
12. There are two types of computer memory: ...  
a) RAM and RIM      b) RAM and ROM      c) RUM and ROM
13. Scanner is used to .... texts and graphics.  
a) output      b) read      c) input
14. Printer is a ....  
a) processing hardware      b) input hardware      c) output hardware
15. .... collects data and converts them into a form suitable for computer processing.  
a) processing hardware      b) input hardware      c) output hardware
16. Information in the form of instruction is called a ....  
a) program      b) command      c) memory

#### 2. Назовите и запишите слово по его определению.

- 1) nonvolatile, nonmodifiable computer memory, used to hold programmed instructions to the system;
- 2) rigid disk coated with magnetic material, for storing computer programs and relatively large amounts of data;
- 3) a palm-sized device equipped with two or more buttons, used to point at and select items on a computer display screen and for controlling the cursor by means of analogous movement on a nearby surface;
- 4) the part of a television or computer on which a picture is formed or information is displayed;
- 5) central processing unit: the key component of a computer system, containing the circuitry necessary to interpret and execute program instructions.

#### 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect* или *Past Simple*.

1. We (to travel) around Europe last year.
2. My father knows so much because he (to travel) a lot.
3. You (to see) Pete today?
4. She (to see) this film last Sunday.
5. Alex (to meet) his friend two hours ago.

6. I just (to meet) our teacher.

7. The children already (to decide) what to do with the books.

**4. Переведите с английского языка на русский. Составьте 3 предложения, используя данные слова на выбор.**

Hardware, software, drive, character, application, procedures, manuals, input hardware, processing hardware, output hardware, storage hardware, RAM, CPU, ROM.

### Вариант 2

**1. Выберите правильный вариант ответа.**

1. Computer has no intelligence until ... is loaded.

a) software                      b) hardware                      c) scanner

2. Software are the programs that tell ... how to perform a task

a) modem                      b) software                      c) hardware

3. There are four elements of computer system: hardware, software, ... and data.

a) diskettes                      b) procedures                      c) purposes

4. The ... displays text characters and graphics.

a) mouse                      b) keyboard                      c) monitor

5. The large metal box that is the main part of the computer is called the...

a) case                      b) screen                      c) arrow

6. The kind of input hardware designed for typing letters and numbers is ...

a) keyboard                      b) monitor                      c) mouse

7. Thanks to computer we can ... information millions of times more quickly.

a) process                      b) plug in                      c) slide

8. Of course the device is not working, you have not ... it.

a) reduced                      b) plugged in                      c) processed

9. The purpose of .... is to store computer instructions.

a) input hardware                      b) storage hardware                      c) processing hardware

10. Nobody expected that the ... of this device would be so wide.

a) application                      b) pointer                      c) screen saver.

11. .... Is a display screen for viewing computer data, TV programs, etc.

a) monitor                      b) mouse                      c) case

12. CPU is a kind of ...

a) output hardware                      b) processing hardware                      c) storage hardware

13. Modem is an electronic device that ....

a) prints the texts and graphics                      b) transmit the data from one computer to another                      c) input graphics

14. CPU is the ... of the computer.

a) brain                      b) head                      c) memory

15. The examples of output hardware are ...

a) keyboard, mouse, scanner                      b) CPU, RAM, ROM                      c) monitor, printer, modem

16. Processing hardware directs the execution of .... Instructions in the computer.

a) software                      b) hardware                      c) data

**2. Назовите слово по его определению.**

1) a set of keys, usually arranged in tiers, for operating a typewriter, computer terminal, or the like;

2) central processing unit: the key component of a computer system, containing the circuitry necessary to interpret and execute program instructions;

3) volatile computer memory, used for creating, loading, and running programs and for manipulating and temporarily storing data; main memory;

4) a thin, usually flexible plastic disk coated with magnetic material, for storing computer data and program.

5) an electronic device that makes possible the transmission of data to or from computer via telephone or other communication lines.

**3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.**

1. I already (to do) my homework. Now I can go for a walk.

2. I (to do) my homework yesterday.

3. He just (to come) home.

4. He (to come) home a minute ago.

5. You ever (to be) to New York?

6. She already (to come) from school. Now she is doing her homework.

7. I (to read) this book last year.

**4. Переведите с английского языка на русский. Составьте 3 предложения, используя данные слова на выбор.**

Transmit the data from, plugged in, character, output hardware, storage hardware, RAM, CPU, ROM, application, procedures, manuals, hardware, software, drive.

**Контрольная работа за 6 семестр**

**Вариант 1**

**I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present, Past, Future Perfect, Present, Past, Future Perfect Continuous, Past Indefinite*.**

1. He just (to come). – And when you (to come)? 2. Tomorrow by your coming I (to prepare) dinner for an hour already. 3. When he came, the children already (to watch) the film. 4. Tomorrow by five I (to finish) reading the book. 5. She (to do) the room by your coming yesterday? 6. Nelly (to read) for two hours already when he came. 7. Listen! She (to sing) for 10 minutes already.

**II. Переведите на английский язык, употребляя модальные глаголы *can, may, must, to have to, to be to, need, to be able to, should***

1. Он умеет хорошо рисовать. 2. Ты сумеешь починить мой магнитофон? 3. Питер обязан сделать это. 4. Тебе приходится каждый день вставать в семь утра? 5. Вы можете войти. 6. Я должна была делать доклад, но заболела. 7. Тебе следует надеть пальто. 8. Тебе не нужно туда идти.

**III. True or False**

1. Databases are used for managing and organizing large amounts of information. (True/False)
2. Relational databases use SQL for querying data. (True/False)
3. NoSQL databases are not suitable for unstructured data. (True/False)
4. A DBMS ensures data security and integrity. (True/False)
5. In-memory databases are slower than traditional disk-based databases. (True/False)

**IV. Match the words with their definition:**

- |               |                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------|
| 1. various    | a. to change formats of files                        |
| 2. to convert | b. programs on computer                              |
| 3. data       | c. different                                         |
| 4. to store   | d. facts and information                             |
| 5. digital    | e. an instrument or a machine                        |
| 6. software   | f. representing data as a series of numerical values |
| 7. device     | g. to keep                                           |

**Вариант 2**

**I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present, Past, Future Perfect, Present, Past, Future Perfect Continuous, Past Indefinite*.**

1. When I (to come) in yesterday, my brother (to watch) TV for two hours already. 2. What are you doing? – I (to listen) to music for an hour already. 3. You ever (to act) on the stage? 4. By next June they (to build) the house. 5. By last summer we (to move) to Moscow. 6. What will you be doing at three? – Oh, by three I (to cook) dinner for an hour already. 7. Last night I (to go) to the cinema and (to meet) Peter there.

**II. Переведите на английский язык, употребляя модальные глаголы *can, may, must, to have to, to be able to, need, to be to, should*.**

1. Ты умеешь играть на пианино? 2. Тебе не следует пить холодную воду. 3. Можно войти? 4. Мне нужно найти записную книжку. 5. Я знаю, ты сумеешь прийти вовремя. 6. Вчера он должен был петь, но заболел. 7. Мне пришлось встречать брата. 8. Все обязаны знать это.

**III. Complete the sentences using the new words (convert, various softwares, hardware, device, store, digital):**

1. Computer is a ... which accepts ... and processes it.
2. Computer has special components called ...
3. Computer can ... formats of video files, for example avi into mp4.
4. I have got a ... camera. Its quality is 20 megapixels.
5. Memory of my personal computer is 1 terabyte, so it can ... a large number of information.

6. I have ... on my computer.

**IV. Переведите с английского языка на русский.**

1. Обработка
2. Аппаратные средства
3. Программа
4. Операция, процедура
5. Данные
6. Разный
7. Хранить
8. Конвертировать
9. Устройство
10. Цифровой

**Контрольная работа за 7 семестр**

**Вариант 1**

**1. Выполните задание по образцу (Passive Voice).**

*ОБРАЗЕЦ: People widely **use** electronic devices. – Electronic devices **are** widely **used** by people.*

1. Scientists are looking for new ways for the improvement of integrated circuits technology.
2. Integrated circuits greatly reduced the size of devices.
3. They calculate the trajectories of spaceships.
4. People discover new phenomena of nature due to electronic devices.
5. Electronics has extended man's intellectual power.
6. Jack Kilby developed the concept of integrating device and built the first IC in 1958.

**2. Переведите слова на русский язык. Составьте 3 предложения, используя данные слова на выбор.**

Hardware, software, drive, character, application, procedures, manuals, input hardware, processing hardware, output hardware, storage hardware, RAM, CPU, ROM.

**3. Раскройте скобки и выберите глагол в требуемом залоге: действительном или страдательном.**

1. Electronic devices (help; are helped) people discover new phenomena of nature. 2. The transistor (replaced; was replaced) by vacuum tubes thanks to its numerous advantages. 3. Due to transistors all circuit functions (carried out; were carried out) inside semiconductors. 4. Electronic devices (use; are used) in scientific research. 5. Before the invention of the transistor its function (performed; was performed) by vacuum tubes. 6. The reliability of electronic systems (connect; is connected) with the number of discrete components.

**Вариант 2**

**1. Выполните задание по образцу (Passive Voice).**

*ОБРАЗЕЦ: People widely **use** electronic devices. – Electronic devices **are** widely **used** by people.*

1. Electronic devices control the work of power stations.
2. Scientists designed a variety of tubes for specialized functions.
3. American scientists invented the transistor in 1948.
4. Scientists are looking for new ways for the improvement of integrated circuits technology.
5. New types of integrated circuits increased packing density.
6. Electronics has extended man's intellectual power.

**2. Переведите слова на русский язык. Составьте 3 предложения, используя данные слова на выбор.**

Transmit the data from, plugged in, character, output hardware, storage hardware, RAM, CPU, ROM, application, procedures, manuals, hardware, software, drive.

### **3. Раскройте скобки и выберите глагол в требуемом залоге: действительном или страдательном.**

1. Due to transistors all circuit functions (carried out; were carried out) inside semiconductors. 2. Electronic devices (use; are used) in scientific research. 3. Before the invention of the transistor its function (performed; was performed) by vacuum tubes. 4. The reliability of electronic systems (connect; is connected) with the number of discrete components. 5. Semiconductor integrated circuits (helped; were helped) to increase reliability of devices. 6. New types of integrated circuits (have developed; have been developed) lately.

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» ставится студенту за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «хорошо» ставится студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

### **Вопросы к экзамену**

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Расскажите о личных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
2. Расскажите о притяжательных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
3. Расскажите об указательных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
4. Расскажите о вопросительных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
5. Расскажите о возвратных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
6. Расскажите об образовании неопределённых местоимений some, any, no и их производных, приведите примеры.
7. Расскажите об образовании множественного числа существительных в английском языке, приведите примеры.
8. Расскажите об исчисляемых и неисчисляемых существительных в английском языке, приведите примеры.
9. Расскажите об употреблении наречий much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в английском языке, приведите примеры.
10. Расскажите об образовании притяжательного падежа существительных в английском языке, приведите примеры.
11. Расскажите об образовании сравнительной степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке, приведите примеры.
12. Расскажите об образовании превосходной степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке, приведите примеры.
13. Расскажите о глаголе to be в настоящем, прошедшем и будущем временах, приведите примеры.
14. Расскажите об употреблении оборота there is ... there are в английском языке, приведите примеры.
15. Расскажите об образовании Present Indefinite Tense, приведите примеры.
16. Расскажите об образовании Past Indefinite Tense, приведите примеры.
17. Расскажите об образовании Future Indefinite Tense, приведите примеры.
18. Расскажите об образовании Present Continuous Tense, приведите примеры.
19. Расскажите об образовании Past Continuous Tense, приведите примеры.
20. Расскажите об образовании Future Continuous Tense, приведите примеры.

21. Расскажите об образовании Present Perfect Tense, приведите примеры.
22. Расскажите о модальных глаголах и их эквивалентах в английском языке, приведите примеры.
23. Расскажите об образовании страдательного залога глаголов в настоящем времени в английском языке, приведите примеры.
24. Расскажите об образовании страдательного залога глаголов в прошедшем времени в английском языке, приведите примеры.
25. Расскажите об образовании страдательного залога глаголов в будущем времени в английском языке, приведите примеры.

### **Критерии оценивания компетенций**

Отметка "отлично" выставляется студенту, если он показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметка "хорошо" выставляется студенту, если обнаруживаются прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.