

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:51:20

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд.экон.наук, доцент
Н.В.Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Управление экономикой общественного сектора

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.04.04 Государственное и
муниципальное управление
Государственное управление
экономическим развитием
2026

Заочная, очная

___1___1___

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Управление экономикой общественного сектора» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная формы обучения.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины Управление экономикой общественного сектора в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол № от _____ 20__ г
3. Разработчик: Шибиченко Григорий Игоревич, кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

1. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Тараненко О.Н.. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

«_____» _____ 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>				
ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует знание технологий взаимодействия между уровнями системы государственного и муниципального управления	Не способен взаимодейство вать между уровнями систем государственно го и муниципальног о управления	способен взаимодействов ать между уровнями систем государственног о и муниципального управления на минимальном уровне	способен взаимодейство вать между уровнями систем государственно го и муниципальног о управления на среднем уровне	способен взаимодейство вать между уровнями систем государственн ого и муниципально го управления в полном объеме
ИД-2 _{ПК-1} Определяет нормы, правила и методы планирования и организации деятельности органа государственной и муниципальной власти	Не способен формировать нормы и правила деятельности органа власти	способен формировать нормы и правила деятельности органа власти на минимальном уровне	способен формировать нормы и правила деятельности органа власти на среднем уровне	способен формировать нормы и правила деятельности органа власти в полном объеме

ИД-3 _{ПК-1} Анализирует действующие должностные регламенты и предлагает варианты их оптимизации, в том числе в части распределения функций, полномочий и ответственности за выполнение должностных обязанностей между исполнителями	Не применяет методы оценки должностных регламентов и формирует пути их оптимизации	Применяет методы оценки должностных регламентов и формирует пути их оптимизации на минимальном уровне	Применяет методы оценки должностных регламентов и формирует пути их оптимизации на среднем уровне	Применяет методы оценки должностных регламентов и формирует пути их оптимизации в полном объеме
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления	Не способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления.	Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления на минимальном уровне	Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления.	Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления в полном объеме.
ИД-2 _{ПК-5} Управляет внедрением инновационных технологий управления в сфере государственного и муниципального управления	Не способен внедрять инновационные технологии в систему государственного и муниципального управления	Способен внедрять инновационные технологии в систему государственного и муниципального управления на минимальном уровне	Способен внедрять инновационные технологии в систему государственного и муниципального управления на среднем уровне	Способен внедрять инновационные технологии в систему государственного и муниципального управления в полном объеме

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но ме р зад ан ия	Содержание вопроса	Комп етенц ия
	Форма обучения ЗФО_ Семестр_1; _ОФО 1 семестр	
1.	Обязательные платежи, регулярно взимаемые в доход государственных и муниципальных органов: а) налоги б) повинности в) пожертвования	ПК-1
2.	2. В вопросе краткосрочных и долгосрочных результатов денежной политики . Неокейнсианцы исходят из критически важной для них посылки, что заработная плата и цены — это ... инструменты: а) сводные б) негибкие в) гибкие	ПК-1
3.	3. Налог, схема которого до 100 тыс. руб. – 10%, 100-200 тыс.руб. – 15%, свыше 200 тыс.руб. – 20%, – называется ... налогом: а) специфическим б) пропорциональным в) прогрессивным	ПК-1
4.	4. Вертикальная несбалансированность бюджетной системы вызвана: а) различием функций разных уровней власти б) разным уровнем развития территорий в) различным налоговым потенциалом территорий	ПК-1
5.	Сущность субсидиарного подхода следующая: а) высший уровень власти предоставляет полную свободу властям низких уровней б) деятельность властей более высоко уровня дополняет деятельность властей низких уровней в) каждый уровень власти решает свои задачи и их деятельность автономна и не пересекается	ПК-1
6.	Под общественным сектором экономики понимают ...	ПК-1
7.	Основные направления экономики общественного сектора	ПК-1
8.	Что такое баланс трудовых ресурсов ?	ПК-1
9.	Что включают в себя финансы общественного сектора?	ПК-1
10.	Что такое частно- государственное предпринимательство?	ПК-1
11.	Виды и формы некоммерческих организаций.	ПК-1
12.	Что такое благотворительная деятельность	ПК-1
13.	Сформулируйте понятие «дефицит бюджета»	ПК-1
14.	Что такое равновесие в общественном секторе?	ПК-1
15.	Что такое провал рынка?	ПК-1
16.	Какими категориями определяется социальный потенциал общественного сектора?	ПК-1
17.	Что такое социальная защита населения?	ПК-1

18.	Опишите сущность обязательного медицинского страхования	ПК-1
19.	Дайте определение понятия «обязательное пенсионное страхование»	ПК-1
20.	Что относят к налоговым доходам общественного сектора?	ПК-1
21.	Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов: а) трансферт б) субвенция в) дотация	ПК-5
22.	Не относится к процессу разгосударствления: а) национализм б) коммерциализация в) смешанное предпринимательство	ПК-5
23.	Одна из стадий экономического цикла, на котором вмешательство государство в социально-экономическое развитие необязательно: а) депрессия б) кризис в) оживление	ПК-5
24.	Одна из стадий экономического цикла, на котором вмешательство государство в социально-экономическое развитие необязательно: а) депрессия б) подъем в) рецессия	ПК-5
25.	Контракт, предусматривающий фиксированную величину оплаты независимо от объема фактически оказанных услуг: а) блочный контракт б) контракт с фиксированной ценой в) контракт с разделением затрат	ПК-5
26.	Дайте определение понятия «государственный долг»	ПК-5
27.	Что такое межбюджетные отношения?	ПК-5
28.	Дайте определение понятия «занятость населения»	ПК-5
29.	Что понимают под экономически активным населением?	ПК-5
30.	Какое население считается незанятым?	ПК-5
31.	Дайте определение понятия «рынок труда»	ПК-5
32.	Что такое бюджетные обязательства ?	ПК-5
33.	Что такое дефицит бюджета?	ПК-5
34.	Дайте определение понятия «дотации»	ПК-5
35.	Что такое субсидии?	ПК-5
36.	Что такое субвенции	ПК-5
37.	Значение и роль социального страхования	ПК-5
38.	Что такое межбюджетные трансферы?	ПК-5
39.	Что понимают под исполнением бюджета?	ПК-5
40.	Что такое муниципальный долг?	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента на образовательных программах магистратуры не предусмотрена.

3.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-1 и ПК-5 сформированы в полном объеме

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенции ПК-1 и ПК-5 сформированы на среднем уровне

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции ПК-1 и ПК-5 сформированы на минимальном уровне

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Компетенции ПК-1 и ПК-5 не сформированы