

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:01:19

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ АНИМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

43.03.03 Гостиничное дело

Управление гостиничным и санаторно-  
курортным бизнесом

2025

Год начала обучения

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

5,6

5,6

**Разработано**

Доцент кафедры ТиГД, кандидат  
исторических наук Климова Н.Ю.

Пятигорск 2025 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** является знакомство студентов с основными категориями, понятиями и принципами организации туристской анимации, основами анимационного планирования, технологии создания и реализации анимационных программ в сфере услуг, создания материальной базы для эффективной работы аниматоров.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- показать этапы становления и развития анимационной деятельности в различные исторические периоды;
- раскрыть значение роль и место анимационной деятельности в туристической индустрии;
- способствовать повышению общей культуры, расширения кругозора;
- ознакомить и научить технологии организации досуговых программ в условиях российской гостиничной индустрии и мировой, разрабатывать новый спектр услуг в сфере гостеприимства, обеспечивающий высокую вариативность и адаптивность анимационных программ.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные тренды анимационной деятельности в индустрии гостеприимства» относится к обязательной части.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                               | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                    | ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.                                | Осуществляет деятельность гостиничного предприятия                                                                  |
| ОПК-2 Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания | ИД-2 ОПК-2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания | Осуществляет деятельность гостиничного предприятия                                                                  |
| ПК-2 Способен принимать решения об организации деятельности предприятия индустрии гостеприимства                                            | ИД-2 ПК-2 Организует анимационную деятельность                                                                                                                                       | Осуществляет деятельность гостиничного предприятия                                                                  |

## 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

| Объем занятий: всего: <u>5</u> з.е. 180 ак.ч.       | ОФО,<br>в ак. часах | ЗФО,<br>в ак. часах |
|-----------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           | 84                  | 18                  |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 34                  | 8                   |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                   | -                   |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 50/4                | 10/2                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 60                  | 153                 |
| <b>Формы контроля</b>                               |                     |                     |
| Экзамен                                             | 36                  | 9                   |
| Зачет                                               | -                   | -                   |

|                 |     |     |
|-----------------|-----|-----|
| Зачет с оценкой | -   | -   |
| Курсовая работа | нет | нет |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые компетенции, индикаторы  | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1 | <b>Предмет и сущность организации досуга</b><br>Становление и развитие досуга как сферы жизнедеятельности человека.<br>Анализ мирового опыта развития досуговых форм.<br>Социально-психологические особенности культурно-досуговой деятельности подростков.<br>Аксиология досуга.                    | УК-3 ИД-3<br>ОПК-2 ИД-2<br>ПК-2 ИД-2 | 6                                                                                             | 6                    | -                   | 12                            | 2                                                                                             | -                    | -                   | 22                            | Собеседование                        |
| 2 | <b>История культурно-просветительской работы</b><br>Формы жизнедеятельности и виды занятий в первобытном обществе.<br>Отдых, свободное время и досуговые занятия в Древнем мире.<br>Досуговые занятия в Средние века (середина 5-14 в.)<br>История развития культурно-досуговой активности в России. | УК-3 ИД-3<br>ОПК-2 ИД-2<br>ПК-2 ИД-2 | 6                                                                                             | 6                    | -                   | 12                            | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 22                            | Собеседование                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |           |           |          |           |          |          |          |           |                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|---------------------|
| 3 | <b>Виды анимации</b><br>Виды анимации как элементы анимационных программ.<br>Виды анимации, удовлетворяющие различные потребности туристов: анимация в движении, анимация через переживание, анимация через общение, анимация через успокоение, культурная анимация, творческая анимация. | УК-3 ИД-3<br>ОПК-2 ИД-2<br>ПК-2 ИД-2 | 6         | 6/4       | -        | 12        | -        | 2/2      | -        | 20        | Собеседование       |
|   | <b>Итого за 5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>64</b> |                     |
| 4 | <b>Структура анимационной службы</b><br>Штатная структура анимационной службы отеля.<br>Отдел творческих занятий.<br>Структура анимационной службы как наиболее оптимальный инструмент решения основных задач и реализации основных функций анимационного менеджмента.                    | УК-3 ИД-3<br>ОПК-2 ИД-2<br>ПК-2 ИД-2 | 2         | 4         | -        | 4         | -        | 2        | -        | 14        | Собеседование       |
| 5 | <b>Технология проектирования мероприятий и создание анимационных программ</b><br>Технология создания и реализации анимационных программ.<br>Этапы подготовки и проведения анимационных программ.<br>Реклама анимационных программ.                                                        | УК-3 ИД-3<br>ОПК-2 ИД-2<br>ПК-2 ИД-2 | 2         | 4         | -        | 4         | 2        | 2        | -        | 14        | Собеседование, тест |
| 6 | <b>Понятие и функции анимационного менеджмента</b><br>Понятие менеджмента анимации.<br>Функции анимационного менеджмента.<br>Управляемая и управляющая системы анимационного менеджмента.                                                                                                 | УК-3 ИД-3<br>ОПК-2 ИД-2<br>ПК-2 ИД-2 | 2         | 4         | -        | 4         | 2        | 2        | -        | 14        | Собеседование       |
| 7 | <b>Управление анимационной деятельностью</b><br>Роль анимационной службы в деятельности предприятий сферы туризма.<br>Метод оценки, с помощью которого руководитель может выявить нужную информацию о работнике.                                                                          | УК-3 ИД-3<br>ОПК-2 ИД-2<br>ПК-2 ИД-2 | 2         | 4         | -        | 4         | -        | -        | -        | 15        | Собеседование       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |           |           |          |           |          |           |          |            |                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|---------------------|
| 8 | <b>Спортивно-развлекательные программы Зрелищно-развлекательные программы</b><br>Классификация туристов по их отношению к проведению досуга.<br>Гостиничные анимационные услуги и программы.<br>Типология направлений и программ туристской анимации.<br>Роль элементов культуры в формировании анимационного интереса.<br>Праздник как анимационное мероприятие.<br>Формы театрализованных анимационных мероприятий. | УК-3 ИД-3<br>ОПК-2 ИД-2<br>ПК-2 ИД-2 | 2         | 4         | -        | 4         | -        | -         | -        | 16         | Собеседование, тест |
| 9 | <b>Формирование комплексных программ</b><br>Особенности работы с туристами разных категорий.<br>Классификация туристов по возрасту<br>Классификация туристов по этнической принадлежности.                                                                                                                                                                                                                            | УК-3 ИД-3<br>ОПК-2 ИД-2<br>ПК-2 ИД-2 | 6         | 12        | -        | 4         | -        | -         | -        | 16         | Собеседование       |
|   | <b>ИТОГО за 6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>24</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>89</b>  |                     |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      | <b>34</b> | <b>50</b> | <b>-</b> | <b>60</b> | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>153</b> |                     |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Кулагина, Е.В. Технологии рекреации и анимации / Е.В. Кулагина, Ю.В. Сливкова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 96 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340> . – Библиогр.: с. 86. – ISBN 978-5-8149-2422-3. – Текст : электронный.

2. Хайретдинова, О.А. Организация досуга туристов / О.А. Хайретдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 55 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445127> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-745-4. – Текст : электронный.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Журавлева М.М. Анимация в рекреации и туристской деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Журавлева М.М.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15682>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Современные тренды анимационной деятельности в индустрии гостеприимства» для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Современные тренды анимационной деятельности в индустрии гостеприимства» для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Лань;
2. <http://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line»;
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | КонсультантПлюс Бюджетные организации – <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a><br>Договор КО-Б/ВУЗ 8684 от 09.01.2019 №71946 РИЦ№245 №123787 РИЦ№245 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |

**11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную

информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.