

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Т.М. МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 22.04.2024 12:05:39

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине

**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ»**

для студентов специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: Защита национальных интересов Российской Федерации в
экономической и внешнеэкономической сфере

Пятигорск, 2024

ВВЕДЕНИЕ

Программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначена для студентов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Целью освоения данной дисциплины является изучение основных закономерностей развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений (МЭО); формирование комплексного представления о противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству и МЭО; приобретение практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики; подготовка высокопрофессиональных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области глобальных мировых процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО;
- изучение основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- рассмотрение особенностей развития мирового хозяйства на современном этапе;
- изучение условий и форм международного движения товаров и факторов производства;
- изучение понятий и форм международных экономических отношений (МЭО);
- рассмотрение механизма, функциональных инструментов и институтов МЭО;
- анализ практики международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части дисциплин ОП ВО подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» освоение дисциплины производится во 2 семестре

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---|--|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности | ИД-1 _{ук-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в современных условиях. |
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ИД-1 _{опк-1} Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; ИД-2 _{опк-1} Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты | Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в международной торговле; Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты международных экономических отношений с учетом современного положения и перспектив. |
| ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и | ИД-4 _{пк-3} Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их | Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в |

| | | |
|--|--|--|
| угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками | влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности; | том числе с использованием системы управления рисками в процессе внешнеэкономических операций, сделок купли-продажи и международных расчетов. Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности в процессе сотрудничества в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН. |
|--|--|--|

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1: Мировое хозяйство и его современные особенности

Цель: изучить понятие и субъекты мировой экономики, характерные черты и современные особенности мирового хозяйства.

Актуальность: заключается в изучении глобальных проблем мировой экономики и подходов к их разрешению.

Форма работы: круглый стол.

Организационная форма: собеседование.

Формируемые компетенции: УК-10 (ИД-1_{УК-10}), ОПК-1 (ИД-1_{ОПК-1}), (ИД-2_{ОПК-1}), ПК-3 (ИД-4_{ПК-3})

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы:

Мировая экономика представляет собой сложную систему, основными элементами которой являются национальные экономики, связи между которыми осуществляются посредством движения товаров и услуг, факторов производства – международных экономических отношений. Это глобальная экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производительных сил, производственных, правовых и политических отношений.

Синонимами понятия мировая экономика являются термины мировое хозяйство, всемирное хозяйство. Характерными чертами мировой экономики являются: целостность и стабильность; сложный характер; наличие общей цели; неравномерность развития; правовое регулирование, глобализация.

Вся хозяйственная деятельность в мировой экономике осуществляется субъектами мирового хозяйства.

При изучении этой темы необходимо знать основные условия развития мирового хозяйства; характеристики мировой экономики как социально-экономической системы; уметь характеризовать основные этапы развития мировой экономики; знать субъекты современного мирового хозяйства на микро-, макро- и межгосударственном уровне, знать типологию стран по уровню социально-экономического развития.

Следует отметить, что мировая экономика сложилась и развивалась под влиянием интернационализации, которую можно определить как процесс выхода за национальные границы, процесс возникновения и углубления связей между субъектами мировой экономики. В ходе рассмотрения данной темы студент должен рассмотреть основные процессы глобализации; характерные черты постиндустриального общества; виды и причины неравномерности социально-экономического развития мировой экономики; сущность либерализации хозяйственной жизни в системе мирового хозяйства; основные причины и характеристики транснационализации. Нужно собрать и проанализировать информацию, касающуюся глобальных проблем мировой экономики, выделить основные точки зрения на решение стоящих перед мировым сообществом вопросов.

Практическое занятие №1.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях (круглый стол):

- 1.1 Характерные черты и особенности мирового хозяйства
- 1.2. Мировая экономика - сложная социально-экономическая система
- 1.3 Отраслевая структура мирового хозяйства
- 1.4 Этапы формирования мировой экономики
- 1.5. Показатели, характеризующие экономический потенциал страны
- 1.6 Классификация стран по уровню социально-экономического развития
- 1.7 Тенденции развития мирового хозяйства
- 1.8 Глобальные проблемы современного мира и пути их разрешения
- 1.9 Особенности проявления международной конкуренции в современных условиях
- 1.1 Кризисный характер развития мировой экономики

Задания:

На сайтах Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main/> и Правительства РФ <http://government.ru/> найдите и проанализируйте информацию о вкладе России в решение международных экологических проблем. Какие меры принимает государство для борьбы с загрязнением окружающей среды?

Список рекомендованной литературы:

Основная литература:

1. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6
2. Международные экономические отношения : учебник / [В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов, В.М. Грибанич и др.] ; под ред. В.Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 647 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 593-636. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-238-02181-2

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика : учебник / [А.А. Абалкина, А.А. Галазова, О.Н. Кабанова и др.] ; под ред. Б.М. Смитиенко ; Фин. акад. при Правит. РФ. - М. : Юрайт, 2010. - 581 с. : ил. - (Университеты России). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 577-581. - ISBN 978-5-9916-0767-4
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / [В.В. Алексеев, Э.П. Бабин, А.И. Бельчук и др.] ; под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 654 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9776-0045-3
3. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0
4. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика : учебник / Н.Ф. Чеботарев ; Мин-во финансов Рос. Федерации. Всерос. гос. налог. акад. - 2-е изд., доп. - М. : Дашков и Ко, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-394-00852-8

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://economy.gov.ru/minec/main/>

Тема 2: Транснационализация мировой экономики. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Цель: изучить сущность транснационализации мировой экономики и интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Актуальность: заключается в том, что транснационализация и интеграционные процессы определяют современное состояние и развитие мировой экономики

Формируемые компетенции: УК-10 (ИД-1_{УК-10}), ОПК-1(ИД-1_{ОПК-1}), (ИД-2_{ОПК-1}), ПК-3(ИД-4_{ПК-3})

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы: Процесс транснационализации рассматривается как процесс расширения международной деятельности промышленных фирм, банков, компаний сферы услуг, их выхода за национальные границы отдельных стран, что приводит к перерастанию национальных компаний в транснациональные. Транснационализация - это характерная черта современного мирового хозяйства. Причиной возникновения международных производственных формирований является традиционное стремление предпринимателей снизить издержки производства и получить сверхприбыль. В погоне за высокими доходами они выходят на мировой рынок, объединяются и направляют производственную, сбытовую, финансовую и социальную политику на использование природных и трудовых ресурсов в глобальных масштабах, на использование всего мирового рыночного пространства

В ходе рассмотрения данной темы студент должен знать этапы становления, основные виды, признаки и причины возникновения ТНК; уметь определять позитивные и негативные стороны транснационализации; пользоваться различными информационными источниками, характеризующими деятельность ТНК (МНК). Для более полного освещения данной темы рассмотреть деятельность Российских ТНК.

Следует обратить внимание на основные направления и формы экономической интеграции. Выделить, что на межгосударственном уровне интеграция происходит на основе формирования экономических объединений государств и согласования национальных политик. Рассмотреть главные интеграционные группировки мира, интеграционные группировки на постсоветском пространстве, проблемы и перспективы экономической интеграции стран СНГ, проанализировать деятельность Европейского Союза, как самой зрелой интеграционной группировки в мировой экономике.

Практическое занятие №2.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

2.1. Сущность транснационализации

2.2. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве

Задания:

1. Зайдите на сайты крупнейших ТНК России и проанализируйте представленную там информацию. Насколько полно она раскрывает различные аспекты деятельности корпорации? Предоставляет ли компания полную отчетность, доступную любому пользователю? Найдите в сети Интернет сайты крупнейших международных ТНК и сравните их с сайтами Российских ТНК. Сделайте аргументированные выводы.
2. Дайте сравнительную характеристику современным формам интеграционных объединений.

2.3 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

2.4 Прямые иностранные инвестиции в развитие международной торговли

2.5 Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира

Список рекомендованной литературы:

Основная литература:

1. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е.

Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

2.Международные экономические отношения : учебник / [В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов, В.М. Грибанич и др.] ; под ред. В.Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 647 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 593-636. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-238-02181-2

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика : учебник / [А.А. Абалкина, А.А. Галазова, О.Н. Кабанова и др.] ; под ред. Б.М. Смитиенко ; Фин. акад. при Правит. РФ. - М. : Юрайт, 2010. - 581 с. : ил. - (Университеты России). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 577-581. - ISBN 978-5-9916-0767-4

2.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / [В.В. Алексеев, Э.П. Бабин, А.И. Бельчук и др.] ; под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 654 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9776-0045-3

3.Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0

4.Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика : учебник / Н.Ф. Чеботарев ; Мин-во финансов Рос. Федерации. Всерос. гос. налог. акад. - 2-е изд., доп. - М. : Дашков и Ко, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-394-00852-8

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://economy.gov.ru/minec/main/>

Тема 3: Международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства. Место России в международных экономических отношениях: современное положение и перспективы.

Цель: изучить содержание и формы международных экономических отношений

Актуальность: международные экономические отношения являются главным связующим звеном всех субъектов мировой экономики

Формируемые компетенции: УК-10 (ИД-1_{УК-10}), ОПК-1 (ИД-1_{ОПК-1}), (ИД-2_{ОПК-1}), ПК-3 (ИД-4_{ПК-3})

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы: Международные экономические отношения (МЭО) объективно вытекают из процесса разделения труда, международной специализации производства и науки, интернационализации хозяйственной жизни. Становление и развитие МЭО определяются усилением взаимосвязи и взаимозависимости экономик отдельных стран. Основными формами МЭО являются:

1. Международная торговля товарами, услугами, технологиями
2. Международное движение капитала
3. Сотрудничество в области решения глобальных проблем
4. Международная экономическая интеграция
5. Международная трудовая миграция
6. Международные валютно- финансовые отношения

МЭО предполагают собственную инфраструктуру, специальные институты. Они представлены международными экономическими, финансово-кредитными учреждениями и организациями как общемирового (ВТО, Международная торговая палата, Всемирный банк, Международный валютный фонд и т.д.), так и регионального значения (Еврокомиссия, ЕБРР и т.п.). МЭО не свободны от международного, регионального, государственного вмешательства и регулирования. Оно проявляется в межгосударственных экономических,

торговых, кредитных, валютных, таможенных и платежных соглашениях и союзах. Кроме того, результаты регулирования внешнеэкономической деятельности в каждой отдельной стране также влияют на состояние и развитие МЭО.

В рамках данной темы необходимо выделять субъекты МЭО на микро- и макроуровне; знать основные тенденции развития форм МЭО; особенности механизма МЭО.

Следует определить роль и формы участия России в системе МЭО. Для этого нужно проанализировать положительные и отрицательные стороны участия России в МЭО, положение России в мировой торговле, необходимые изменения во внешнеторговой политике России в условиях экономического кризиса и введенных санкций со стороны США и ЕС.

Практическое занятие №3.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

3.1 Сущность и формы МЭО

3.2 Россия в системе МЭО

Задание:

1. Проанализируйте динамику важнейших показателей внешней торговли Российской Федерации в 2010 – 2016 годах. Сделайте соответствующие выводы.

2. Представьте и проанализируйте отраслевую структуру экономики РФ за последние 5 лет.

Практическое занятие №4.

4.1 Принципы и особенности механизма МЭО

4.2 Условия, тенденции и основные факторы развития современных МЭО

Список рекомендованной литературы:

Основная литература:

1. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6
2. Международные экономические отношения : учебник / [В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов, В.М. Грибанич и др.] ; под ред. В.Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 647 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 593-636. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-238-02181-2

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика : учебник / [А.А. Абалкина, А.А. Галазова, О.Н. Кабанова и др.] ; под ред. Б.М. Смитиенко ; Фин. акад. при Правит. РФ. - М. : Юрайт, 2010. - 581 с. : ил. - (Университеты России). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 577-581. - ISBN 978-5-9916-0767-4
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / [В.В. Алексеев, Э.П. Бабин, А.И. Бельчук и др.] ; под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 654 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9776-0045-3

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://economy.gov.ru/minec/main/>

Тема 4: Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли. Международная торговля товарами и услугами. Ценообразование в мировой торговле.

Цель: изучение теории мирохозяйственных связей и основных концепций международной торговли, сущности ценообразования в мировой торговле

Актуальность темы: заключается в том, международная торговля товарами и услугами является основной формой международных экономических отношений, влияющей на развитие всех остальных направлений и форм МЭО.

Форма работы: круглый стол.

Организационная форма: собеседование.

Формируемые компетенции: УК-10 (ИД-1_{УК-10}), ОПК-1 (ИД-1_{ОПК-1}), (ИД-2_{ОПК-1}), ПК-3 (ИД-4_{ПК-3})

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы: Наиболее развитой формой экономических отношений между странами является международная торговля. Данная форма опосредует различные виды международного экономического сотрудничества. Существующие теории международной торговли объясняют причины и условия ее возникновения. Они подразделяются на две большие группы: классические и неоклассические теории. К классическим теориям международной торговли относят: меркантилизм, теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ, теория обеспечения факторами производства (теория Хекшера-Олина). Неоклассические теории включают: теория подобия стран, теория жизненного цикла продукта, теория глобальной стратегической конкуренции, теория конкурентного преимущества стран.

В ходе подготовки этого вопроса необходимо выделить, что является объектом анализа классических и неоклассических теорий, в чем их различие.

Международная торговля характеризуется такими показателями, как объем, темпы прироста, товарная и географическая структура экспорта и импорта товаров и услуг. Студенты должны выявлять особенности современной международной торговли на основе цифрового материала. Следует обозначить выгоды от мировой торговли для стран-экспортеров и стран-импортеров, основные товарные потоки. Нужно рассмотреть сущность внешнеторговой политика и инструменты регулирования внешней торговли, деятельность ВТО и ее роль в регулировании международной торговли.

В ходе изучения данной темы студент должен знать особенности международной торговли услугами и виды мирового рынка услуг, сложившуюся мировую специализацию стран в торговле услугами. Обратит внимание на ценообразование в мировой торговле: знать виды мировых цен и практику их определения.

Практическое занятие №5.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях(круглый стол):

- 5.1 Причины возникновения и развития международной торговли.
- 5.2 Классические теории международной торговли.
- 5.3 Теория подобия стран.
- 5.4 Теория конкурентного преимущества стран.
- 5.5 Тенденции современной международной торговли
- 5.6 Основные показатели международной торговли.
- 5.7 Виды торговых операций на мировом рынке.

Задание:

1. Допустим, в России и США производятся два товара – оборудование и сырье. В США единица оборудования производится за 1 рабочий день, единица сырья – за 3 рабочих дня. В России единица оборудования производится за 4 дня, единица сырья – за 2 рабочих дня. Ответьте на вопросы: Какая страна и в чем обладает абсолютным преимуществом?

Какой из двух товаров США и России выгоднее покупать не на внутреннем, а на международном рынке?

Практическое занятие №6.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях(круглый стол):

- 6.1 Мировая специализация стран в торговле услугами.
- 6.2 Сущность и направления внешнеторговой политики
- 6.3 Инструменты регулирования внешней торговли
- 6.4 Деятельность ВТО и ее роль в регулировании международной торговли.
- 6.5 Основные товаропотоки и специализация стран в мировой торговле

Задание:

1. На сайтах Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main/> и Правительства РФ <http://government.ru/> изучите содержание статей и сообщений, посвященных международной торговле России и ее внешнеторговой политике. С какими странами Россия поддерживает активные торговые отношения? Каков ежегодный объем торговли товарами и услугами с разными странами? Какие законы или законопроекты введены или предложены Правительством РФ в области внешней торговли?

Список рекомендованной литературы:

Основная литература:

1. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6
2. Международные экономические отношения : учебник / [В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов, В.М. Грибанич и др.] ; под ред. В.Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 647 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 593-636. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-238-02181-2

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика : учебник / [А.А. Абалкина, А.А. Галазова, О.Н. Кабанова и др.] ; под ред. Б.М. Смитиенко ; Фин. акад. при Правит. РФ. - М. : Юрайт, 2010. - 581 с. : ил. - (Университеты России). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 577-581. - ISBN 978-5-9916-0767-4
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / [В.В. Алексеев, Э.П. Бабин, А.И. Бельчук и др.] ; под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 654 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9776-0045-3
3. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0
4. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика : учебник / Н.Ф. Чеботарев ; Мин-во финансов Рос. Федерации. Всерос. гос. налог. акад. - 2-е изд., доп. - М. : Дашков и Ко, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-394-00852-8

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://economy.gov.ru/minec/main/>

Тема 5: Международное движение капитала и рабочей силы.

Цель: изучить сущность, формы и основные направления международного движения капитала и рабочей силы

Актуальность: заключается во влиянии международного движения капитала и рабочей силы на развитие мировой экономики и международных экономических отношений

Формируемые компетенции: УК-10 (ИД-1_{УК-10}), ОПК-1 (ИД-1_{ОПК-1}), (ИД-2_{ОПК-1}), ПК-3 (ИД-4_{ПК-3})

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы: Международное движение капитала, его активная миграция между странами является важнейшей составной частью мирового хозяйства. Вывоз капитала (зарубежное инвестирование) представляет собой процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение в той или иной форме в производственный процесс и обращение другой страны. Субъектами движения капитала в мировом хозяйстве, источниками его происхождения выступают частные коммерческие структуры, государственные, международные экономические и финансовые организации. Классификация форм международного движения капитала отражает различные стороны этого процесса.

Основной предпосылкой вывоза капитала является относительный избыток капитала в данной стране, его перенакопление. В целях получения предпринимательской прибыли или процента он переводится за границу. Характерно, что экспорт капитала может осуществляться и при дефиците капитала для внутреннего инвестирования. Последствия международного движения капитала сказываются на реализации социально-экономических и политических целей конкретной страны

Международное движение рабочей силы представляет собой перемещение, переселение трудоспособного населения из одной страны в другую, вызываемое изменениями в размещении производства, условиях существования.

Все перемещения слагаются из потоков выбытий (эмиграции) и прибытий (иммиграции). Разница между этими потоками дает объем чистой миграции, а их сумма – объем валовой миграции.

Международная миграция рабочей силы – это объективный процесс, присущий рыночной экономике. Он так же объективен, как процесс перелива капитала между странами, развития внешнеторговых связей, международной экономической интеграции. Трудовые ресурсы в соответствии с рыночными законами ищут себе наиболее выгодное применение, дающее максимальную эффективность.

Следует иметь в виду, что международная миграция рабочей силы – это не только экономическое, но и сложное политическое и социально-экономическое явление. Оно значительно влияет на состав трудовых ресурсов, как стран-доноров, так и принимающих стран.

Практически все государства мира регулируют процесс трудовой миграции населения. Целью государственного регулирования трудовой миграции населения является достижение желательного для принимающей страны масштаба иммиграции, а также отбор нужных работников из общего потока потенциальных иммигрантов.

При рассмотрении данной темы студент должен знать основные формы международного движения капитала, понимать условия и характер использования этих форм, отметить характерные черты и формы прямых инвестиций. Обосновать, что объективная основа миграции капитала – это растущая интернационализация и глобализация экономики, назвать важнейшие причины вывоза капитала и их последствия для стран-экспортеров и импортеров капитала. Для более полного раскрытия этого вопроса следует отразить положение России в международном движении капитала.

При изучении вопросов международного движения рабочей силы следует обратить внимание на характер современных миграционных процессов, знать виды и социально-экономические причины трудовой миграции, уметь определять направления международной миграции рабочей силы, а также последствия трудовой миграции. Особое внимание нужно

уделить изучению вопросов международно-правового регулирования трудовой миграции, а именно иммиграционной и эмиграционной политике.

Практическое занятие № 7

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 7.1. Причины и особенности международного движения капитала
- 7.2. Основные формы международного движения капитала
- 7.3. Последствия международного движения капитала

Задание:

1. Проанализируйте и сравните политику развитых и развивающихся стран в отношении иммигрантов (на примере конкретных государств). Сделайте аргументированные выводы. О чем свидетельствуют данные сравнительного анализа?

Практическое занятие № 8

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 8.1. Причины международной миграции рабочей силы и её направления
- 8.2. Влияние трудовой миграции на экономику
- 8.3. Государственное регулирование миграции рабочей силы

Задание:

Рассчитайте вклад иммигрантов в создание ВВП, если известны следующие данные:

- 1) доля мигрантов в производстве ВВП страны А составляет 10%;
- 2) величина ВВП в истекшем году составила 800 млрд. усл. ден. ед.

Список рекомендованной литературы:

Основная литература:

1. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6
2. Международные экономические отношения : учебник / [В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов, В.М. Грибанич и др.] ; под ред. В.Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 647 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 593-636. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-238-02181-2

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика : учебник / [А.А. Абалкина, А.А. Галазова, О.Н. Кабанова и др.] ; под ред. Б.М. Смитиенко ; Фин. акад. при Правит. РФ. - М. : Юрайт, 2010. - 581 с. : ил. - (Университеты России). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 577-581. - ISBN 978-5-9916-0767-4
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / [В.В. Алексеев, Э.П. Бабин, А.И. Бельчук и др.] ; под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 654 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9776-0045-3
3. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0

4. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика : учебник / Н.Ф. Чеботарев ; Мин-во финансов Рос. Федерации. Всерос. гос. налог. акад. - 2-е изд., доп. - М. : Дашков и Ко, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-394-00852-8

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://economy.gov.ru/minec/main/>

Тема 6: Международные валютно-финансовые отношения и валютная система. Международные кредитные отношения. Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты.

Цель: изучить сущность международных валютно-финансовых и кредитных отношений, эволюцию мировой валютной системы, роль банковских организаций и институтов в решении проблемы внешней задолженности.

Актуальность: заключается в том, что международные валютно-финансовые и кредитные отношения являются наиболее динамичной формой международных экономических отношений

Формируемые компетенции: УК-10 (ИД-1_{УК-10}), ОПК-1 (ИД-1_{ОПК-1}), (ИД-2_{ОПК-1}), ПК-3 (ИД-4_{ПК-3})

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы: Одной из наиболее динамичных форм международных экономических отношений являются международные валютные отношения, которые возникают при использовании денег в мирохозяйственных связях и представляют собой совокупность экономических отношений, связанных с функционированием денег как мировых денег. Валютные отношения осуществляются на национальном и международном уровне.

Состояние валютно-финансовых отношений зависит от развития экономики - национальной и мировой, политической обстановки соотношения сил между странами и двух тенденций, присущих международным отношениям, - партнерства и противоречий. Поскольку во внешнеэкономических связях, в том числе валютных, переплетаются политика и экономика дипломатия и коммерция, промышленное производство и торговля, валютные отношения занимают особое место в национальном и мировом хозяйстве.

Валютная система - это форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или межгосударственными соглашениями. Различаются национальная, мировая, международная (региональная) валютные системы. Главным элементом валютной системы является валютный паритет - соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке. Режим валютного курса также является элементом валютной системы

Международный кредит — это движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности, обеспеченности и уплаты процентов. Границы международного кредита зависят от источников и потребности стран в иностранных заемных средствах, возвратности кредита в срок.

Международные валютно-финансовые и банковские организации занимают важное место в системе международных экономических отношений и играют центральную роль в решении проблемы внешней задолженности.

При изучении данной темы следует обратить внимание на структуру национальной валютной системы, виды валют, факторы, влияющие на изменение курса валют, сущность валютной политики. Студент должен уметь определять основные функции валютного рынка

и международного кредита, знать международные валютно-финансовые, банковские организации и институты, формулировку основных понятий данной темы.

Практическое занятие № 9.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

9.1. Международные валютно-финансовые отношения.

9.2. Международная валютная система и международный валютный рынок

Задание:

1. По данным сайта ЦБ РФ проанализируйте основные методы валютного регулирования в РФ и сделайте аргументированные выводы.

Практическое занятие № 10.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

10.1. Международные кредитные отношения.

10.2. Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты

Задание:

1. Определите, каково соотношение рубля и доллара с учетом их покупательной способности. О чем свидетельствуют полученные данные? Сделайте выводы. Каким образом Банк России пытается сдерживать отток финансовых средств из страны и почему наблюдалась долларизация российской экономики? По каким причинам, на ваш взгляд, инвесторы не спешат вкладывать средства в российскую экономику?

Список рекомендованной литературы:

Основная литература:

1. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6
2. Международные экономические отношения : учебник / [В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов, В.М. Грибанич и др.] ; под ред. В.Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 647 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 593-636. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-238-02181-2

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика : учебник / [А.А. Абалкина, А.А. Галазова, О.Н. Кабанова и др.] ; под ред. Б.М. Смитиенко ; Фин. акад. при Правит. РФ. - М. : Юрайт, 2010. - 581 с. : ил. - (Университеты России). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 577-581. - ISBN 978-5-9916-0767-4
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / [В.В. Алексеев, Э.П. Бабин, А.И. Бельчук и др.] ; под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 654 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9776-0045-3
3. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0
4. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика : учебник / Н.Ф. Чеботарев ; Мин-во финансов Рос. Федерации. Всерос. гос. налог. акад. - 2-е изд., доп. - М. : Дашков и Ко, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-394-00852-8

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

3. <http://www.consultant.ru>

4. <http://economy.gov.ru/minec/main/>

Тема7: Организация внешнеторговых операций за рубежом. Внешнеторговые сделки купли-продажи. Условия международных расчетов

Цель: изучить организацию внешнеторговых сделок и условия международных расчетов

Актуальность: заключается в том, что организация внешнеторговых операций за рубежом влияет на валютную эффективность сделки.

Формируемые компетенции: УК-10 (ИД-1_{УК-10}), ОПК-1(ИД-1_{ОПК-1}), (ИД-2_{ОПК-1}), ПК-3(ИД-4_{ПК-3})

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы: Внешнеторговые сделки купли-продажи представляют основной вид операций по экспорту и импорту товаров. В условиях международных рыночных отношений они осуществляются в договорной форме. Основные общие требования к подготовке и совершению таких сделок определяются национальным законодательством и сформулированы в Венской конвенции ООН о договорах международной купли-продажи, которая принята в 1980 г. в Вене. Положения этой конвенции должны учитываться экспортерами и импортерами всех стран при совершении внешнеторговых сделок купли-продажи, а для субъектов стран, присоединившихся к ней, они обязательны.

Договоры международной купли-продажи оформляются в виде контракта, определяющего права и обязанности сторон, их ответственность. В контракте отражаются определенные права и обязанности партнеров (договорные условия, порядок их исполнения, ответственность), экономические, финансовые, юридические и организационно-технические обязательства.

Наиболее существенные условия сделок, определяющие обязательства и права сторон, получили название базисных условий контракта. Их единообразное понимание, толкование и применение обеспечиваются с помощью «Инкотермс». «Инкотермс» (Международные коммерческие термины) — согласованное экономико-правовое толкование основных терминов, применяемых во внешней торговле, периодически обновляемый с учетом изменений в условиях мировой торговли документ, разрабатываемый в рамках Международной торговой палаты. В настоящее время действует «Инкотермс-2000».

Международные расчеты охватывают расчеты по внешней торговле товарами и услугами, а также некоммерческим операциям, кредитам и движению капиталов между странами; они связаны также со строительством объекта за границей и оказанием помощи развивающимся странам. В международной системе расчетов различают следующие основные условия расчетов и платежей: за наличные; в кредит; комбинированные. Основными формами организации международных расчетов являются: инкассо, аккредитив, банковский перевод, чек, кредитная карта.

При рассмотрении данной темы студент должен знать структуру контракта по внешнеторговым сделкам купли-продажи, порядок совершения внешнеторговых сделок, значение внешнеторговых сделок купли-продажи в электронной коммерции. Необходимо изучить базисные условия контракта «Инкотермс-2000», их характеристику.

Следует обратить внимание, что при составлении валютно-финансовых и платежных условий контрактов обычно проявляется противоположность интересов экспортера, который стремится получить максимальную сумму валюты в кратчайший срок, и импортера, заинтересованного в выплате наименьшей суммы валюты, ускорении получения товара и отсрочке платежа до момента его конечной реализации. Студент должен анализировать основные условия международных расчетов.

Практическое занятие № 11.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 11.1. Внешнеторговые сделки купли-продажи.
- 11.2. Сущность и структура внешнеторгового контракта
- 11.3. Базисные условия контракта. Инкотермс

Практическое занятие № 12.**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- 12.1. Формы организации международных расчетов.
- 12.2. Условия международных расчетов

Список рекомендованной литературы:**Основная литература:**

1. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6
2. Международные экономические отношения : учебник / [В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов, В.М. Грибанич и др.] ; под ред. В.Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 647 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 593-636. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-238-02181-2

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика : учебник / [А.А. Абалкина, А.А. Галазова, О.Н. Кабанова и др.] ; под ред. Б.М. Смитиенко ; Фин. акад. при Правит. РФ. - М. : Юрайт, 2010. - 581 с. : ил. - (Университеты России). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 577-581. - ISBN 978-5-9916-0767-4
2. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0
3. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика : учебник / Н.Ф. Чеботарев ; Мин-во финансов Рос. Федерации. Всерос. гос. налог. акад. - 2-е изд., доп. - М. : Дашков и Ко, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-394-00852-8

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://economy.gov.ru/minec/main/>

Тема 8: Государственное регулирование международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

Цель: изучить государственное регулирование международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

Актуальность: заключается в том, что государственное регулирование международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности создает условия для решения глобальных мировых проблем и экономического стимулирования внешнеторговых операций.

Формируемые компетенции: УК-10 (ИД-1_{УК-10}), ОПК-1 (ИД-1_{ОПК-1}), (ИД-2_{ОПК-1}), ПК-3 (ИД-4_{ПК-3})

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы: Основой регулирования международных экономических отношений является необходимость разрешения глобальных проблем в мировой экономике. Регулирование международных

экономических отношений через систему международных экономических организаций осуществляется путем координации деятельности государств (на правительственном уровне) и отдельных предпринимателей (на уровне их объединений) с целью активизации объединительной тенденции в мировой экономике

На национальном уровне регулирование международных экономических отношений реализуется во внешнеэкономической политике каждой из стран, которая представляет собой совокупность мер, используемых государством (или группой государств) в сфере внешнеэкономической деятельности для решения определенных социально-экономических задач. Ее важнейшей составляющей является внешнеторговая политика, определяющая систему приоритетов, реализуемых правительством страны в интересах производителей и потребителей (национальных, зарубежных или международных монополий), обеспечивая им благоприятные условия на внутреннем и внешнем рынках.

Государство активно участвует в развитии внешнеэкономической деятельности при помощи комплекса специальных методов, которые можно разделить на экономические и административные. Эти меры направлены на качественное совершенствование экспортного потенциала и реализацию стратегии экспортной экспансии на международные рынки товаров, услуг и прав интеллектуальной собственности, продукции с высоким уровнем добавленной стоимости, а также на устойчивое поддержание положительного сальдо внешнеторгового баланса и обеспечение хозяйственной безопасности в национальном масштабе.

При изучении данной темы необходимо рассмотреть цели и основные направления внешнеторговой политики, тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.

Следует обратить внимание на то, что определяющим в современном развитии мировой экономики и международных экономических отношений является международное движение капитала. Нужно определять состав административных и экономических методов регулирования движения капитала на национальном уровне. Ознакомиться с Федеральным законом «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» в ред. от 08.12.2010 N 336-ФЗ.

Практическое занятие № 13.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 13.1. Национальные механизмы регулирования МЭО и ВЭД.
- 13.2. Регулирование международных экономических отношений через систему международных экономических организаций

Практическое занятие № 14.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 14.1. Тарифные методы регулирования ВЭД
- 14.2. Нетарифные методы регулирования ВЭД

Список рекомендованной литературы:

Основная литература:

1. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6
2. Международные экономические отношения : учебник / [В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов, В.М. Грибанич и др.] ; под ред. В.Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 647 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 593-636. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-238-02181-2

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика : учебник / [А.А. Абалкина, А.А. Галазова, О.Н. Кабанова и др.] ; под ред. Б.М. Смитиенко ; Фин. акад. при Правит. РФ. - М. : Юрайт, 2010. - 581 с. : ил. - (Университеты России). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 577-581. - ISBN 978-5-9916-0767-4
2. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0
3. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика : учебник / Н.Ф. Чеботарев ; Мин-во финансов Рос. Федерации. Всерос. гос. налог. акад. - 2-е изд., доп. - М. : Дашков и Ко, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-394-00852-8

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://economy.gov.ru/minec/main/>

Тема 9: Экономическая информация по международным экономическим отношениям и внешнеэкономической деятельности. Международное сотрудничество и сотрудничество в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН.

Цель: изучить основные виды экономической информации по международным экономическим отношениям и внешнеэкономической деятельности и направления международного сотрудничества организаций системы ООН

Актуальность: заключается в том, экономическая информация по международным экономическим отношениям и внешнеэкономической деятельности играет определяющую роль при проведении анализа проблем МЭО.

Формируемые компетенции: УК-10 (ИД-1_{УК-10}), ОПК-1 (ИД-1_{ОПК-1}), (ИД-2_{ОПК-1}), ПК-3 (ИД-4_{ПК-3})

В теоретической части рассматриваются следующие вопросы: Определяющую роль при проведении анализа проблем МЭО и ВЭД играет экономическая информация, которая подразделяется на статистику, бухгалтерскую отчетность и оперативные данные. Из названных выше типов экономической информации наибольшее значение для науки и практики имеют статистические показатели.

Многообразие статистических сборников, выпускаемых различными организациями по различным сферам экономической деятельности, ставит вопрос об унификации методов сбора информации, ее статистической обработки, сопоставимости классификаторов, участвующих в международном обмене товаров и услуг, видов деятельности, единиц измерения.

Особую роль в поддержании международной стабильности и обеспечении международной безопасности, предупреждении и урегулировании международных конфликтов играет Организация Объединенных Наций. Осуществляя экономическую деятельность, ООН остается прежде всего политической организацией, что проявляется во многом в сфере экономической. Экономическую деятельность координируют и направляют ГА ООН, ЭКОСОС и Секретариат — основные структурные подразделения системы органов экономического сотрудничества. Непосредственно экономическое сотрудничество осуществляется в рамках региональных экономических комиссий, автономных организаций и специализированных учреждений.

При изучении данной темы необходимо рассмотреть основные виды экономической информации; основные принципы и направления экономической деятельности ООН; знать основные международные экономические классификации, состав и направления деятельности группы большой восьмерки. Следует обратить внимание на то, что существуют

серьезные проблемы в плане развития международного экономического сотрудничества в рамках ООН, вызванные многофакторностью самого процесса.

Практическое занятие № 15.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 15.1. Основные виды экономической информации.
- 15.2. Основные международные экономические классификации

Практическое занятие № 16.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 16.1. Международное сотрудничество ведущих стран мира и источники информации по МЭО
- 16.2. Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН

3. Список литературы

3.1 Основная литература:

1. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6
2. Международные экономические отношения : учебник / [В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов, В.М. Грибанич и др.] ; под ред. В.Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 647 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 593-636. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-238-02181-2

3.2 Дополнительная литература:

1. Мировая экономика : учебник / [А.А. Абалкина, А.А. Галазова, О.Н. Кабанова и др.] ; под ред. Б.М. Смитиенко ; Фин. акад. при Правит. РФ. - М. : Юрайт, 2010. - 581 с. : ил. - (Университеты России). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 577-581. - ISBN 978-5-9916-0767-4
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / [В.В. Алексеев, Э.П. Бабин, А.И. Бельчук и др.] ; под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 654 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9776-0045-3
3. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0
4. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика : учебник / Н.Ф. Чеботарев ; Мин-во финансов Рос. Федерации. Всерос. гос. налог. акад. - 2-е изд., доп. - М. : Дашков и Ко, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-394-00852-8

3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система
4. <http://economy.gov.ru/minec/main/> Министерство экономического развития РФ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению курсовой работы

по дисциплине

**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ»**

для студентов специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: Защита национальных интересов Российской Федерации в
экономической и внешнеэкономической сфере

Пятигорск, 2024

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов научного экономического мышления для понимания процессов, происходящих в мировой экономической системе и их влиянии на экономику.

Основными задачами курса являются:

изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО;

- изучение основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- рассмотрение особенностей развития мирового хозяйства на современном этапе;
- изучение условий и форм международного движения товаров и факторов производства;
- изучение понятий и форм международных экономических отношений (МЭО);
- рассмотрение механизма, функциональных инструментов и институтов МЭО;
- анализ практики международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина относится к обязательной части. Ее освоение происходит во 2 семестре.

В соответствии с учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело во 2 семестре предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика».

Курсовая работа - обязательный вид учебной работы, выполняется студентом в течение семестра.

Курсовая работа - является самостоятельной исследовательской работой студента и представляет собой логически завершенное и оформленное научное исследование. Цель - формирование у студента навыков научно-исследовательской работы, повышение уровня его профессиональной (теоретической и практической) подготовки, углубление знаний по учебной дисциплине, развитие интереса и навыков самостоятельной работы с научной и справочной литературой.

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» имеет целью расширение знаний студентов, обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки, отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач, использования справочной литературы, методов математической обработки экспериментальных данных, компьютерных технологий на уровне функционирования государственных предприятий.

Системой курсовых работ (проектов) студент подготавливается к выполнению выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения курсовой работы студентом должны решаться следующие задачи:

- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;

– совершенствование профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---|--|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в современных условиях. |
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ИД-1 _{опк-1} Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; ИД-2 _{опк-1} Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты | Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в международной торговле; Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты международных экономических отношений с учетом современного положения и перспектив. |
| ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками | ИД-4 _{ПК-3} Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности; | Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками в процессе внешнеторговых операций, сделок купли-продажи и международных расчетов. Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности в процессе сотрудничества в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН. |

2. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы.

Темы курсовых работ должны быть комплексными, т.е. содержать ряд взаимосвязанных между собой проблем и опираться на фактический материал профильных предприятий и учреждений, а также на итоги учебной и производственной практики студентов, на научные работы членов кафедры, студенческих научных кружков и проблемных групп; использовать новейшие достижения отечественной и зарубежной науки, актуальные прикладные аспекты.

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию (*Приложение 2*).

В заданиях необходимо четко сформулировать тему работы (проекта) и требования, определяющие ее объем, содержание, а также исходные данные.

В общих чертах задания к каждому разделу курсовой работы можно представить следующим образом:

Раздел 1. Теоретический

Задание 1. Критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований

Задание 2. Рассмотрение различных точек зрения по исследуемому направлению, определение круга нерешенных проблем, задач, которые могли бы стать основой анализа в курсовой работе.

Задание 3. Рассмотрение всех теоретических подходов, которые позволяют теоретически решить существующую проблему. Следует отметить достоинства и недостатки каждого теоретического подхода и указать особенности объекта и предмета исследования

Задание 4. Анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы

Задание 5. Представление проблемы исследования, которая может относиться как к научной, так и к практической составляющей курсовой работы, иметь либо качественную направленность, либо формальную возможность представления

Задание 6. Сделать вывод о существовании адекватного теоретического подхода для решения поставленной цели

Задание 7. Изложение основных результатов исследования

Раздел 2. Аналитический

Задание 1. Описание системы экспериментального исследования, включая методологию и инструментарий исследования

Задание 2. Характеристика объекта и предмета исследования

Задание 3. Выявление факторов, влияющих на объект и предмет

Задание 4. Анализ методологических, методических основ и подходов к исследованию выбранной темы

Задание 5. Обоснование методов исследования

Задание 6. Осуществление подбора, статистической обработки данных о предмете исследования

Задание 7. Анализ результатов экспериментального исследования

Задание 8. Изложение обобщения по результатам анализа предмета исследования

Раздел 3. Проектный

Задание 1. Привести пример использования предлагаемого решения проблемы

Задание 2. Описание источников информации, их достоверности и репрезентативности, проводится анализ экспериментальных данных

Задание 3. Обоснование теоретического подхода для решения поставленной цели

Задание 4. Применение выбранной методики к решению

Задание 5. Описание и анализ алгоритма решения поставленной проблемы

Задание 6. Конкретизация и аргументация научных и практических положений полученных результатов исследования

Задание 7. Формулирование предложений дальнейших путей развития анализируемых проблем и т.п.

Задание 8. Изложение основных результатов исследования

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
«Мировая экономика и международные**

экономические отношения»

1. Мировая экономическая система на современном этапе развития.
2. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
3. Современная отраслевая структура мирового хозяйства.
4. Значение международного разделения труда для развития мировой экономической системы.
5. Роль России в мировой экономике.
6. Мировой рынок капиталов и его роль в кредитовании и контроле денежных потоков.
7. Особенности мирового рынка рабочей силы.
8. Эволюция международной торговли и ее значение на современном этапе.
9. Особенности международной торговли интеллектуальным продуктом.
10. Характерные черты международного рынка технологий.
11. Транспортное обслуживание международных экономических связей.
12. Анализ интеграционных процессов в мировом хозяйстве и основные формы интеграционных объединений.
13. Особенности Российской внешней торговли.
14. Экономическая эффективность внешней торговли.
15. Перспективы активизации и совершенствования торговых расчетов России с другими странами.
16. Основные закономерности и направления развития мировой экономики.
17. Основные показатели развития мирового хозяйства и их динамика.
18. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
19. Общая характеристика отраслевой структуры мирового хозяйства.
20. Особенности современного мирового рынка.
21. Конъюнктура мировых товарных рынков.
22. Товарная структура и направление торговли России на мировом рынке товаров.
23. Мировой рынок труда.
24. Мировой рынок капиталов.
25. Международные кредитные организации.
26. Международное движение финансовых ресурсов.
27. Россия в системе международных экономических отношений.
28. Глобальные проблемы современности и будущее мировой экономики.
29. Организация транспортного обслуживания международных экономических связей.
30. Международная валютно-финансовая система.
31. Влияние научно-технической революции на международные экономические отношения.
32. Влияние международной миграции рабочей силы на экономику принимающих и эксплуатирующих рабочую силу стран.
33. Влияние интеграционных процессов на международную миграцию рабочей силы.
34. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве.
35. Особенности экономической интеграции развивающихся стран.
36. Причины кризиса внешнеэкономических связей России.
37. Внешняя торговля как форма международных экономических отношений.
38. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
39. Внешнеэкономический фактор как главное направление мировой экономики.
40. Анализ динамики мировой торговли.
41. Товарная структура и направления торговли на мировом рынке.
42. Сущность, задачи внешней торговли России и перспективы её развития.
43. Организация продвижения товаров на мировом рынке.
44. Нелегитимный вывоз капитала из России.
45. Совершенствование методов борьбы с оттоком капиталов за пределы РФ.
46. Проблема привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
47. Анализ миграционных процессов в РФ.

48. Роль России в системе международных экономических отношений.
49. Транспортное обслуживание международных перевозок как фактор повышения эффективности внешнеэкономических связей России.

3. СТРУКТУРА РАБОТЫ

Курсовая работа должна содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику. Задание по курсовой работе индивидуализируются с учетом интересов и способностей студентов.

Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической, расчетно-графической) части, заключения, списка литературы и приложения. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, эмпирическая часть может отсутствовать.

Структура работы состоит из следующих обязательных элементов:

1. **Титульный лист** оформляется в соответствии с *Приложением 1*.
2. **Задание на курсовую работу** (*приложение 2*)
3. **Отзыв на курсовую работу** (*приложение 3*)
4. **Содержание** (*приложение 4*)
5. **Введение**

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования; отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Глава 1 – Теоретическая

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные компоненты проблемы и завершать их выводами.

Глава 2 – Аналитическая

Эмпирическая (практическая, расчетно-графическая) часть (при наличии) включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы, графические и математические способы интерпретации полученных данных, выводы.

Глава 3 – Проектная

В данной главе должны быть представлены возможные пути реализации проблем, выявленных в ходе выполнения аналитической части работы, аргументированные предложения по улучшению сложившейся ситуации.

Заключение

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

Список использованных источников и литературы (*приложение 5*)

Список использованных источников и литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии

Приложения

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, схемы, чертежи, расчетные материалы, карты, рисунки, ответы респондентов и т.д.).

Каждое приложение надо начинать с новой страницы. Приложения имеют общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Заголовок «Приложение» пишется в верхнем правом углу. Все приложения нумеруются, например: Приложение 2. Если приложение одно, то его не нумеруют.

Если Приложение имеет заголовок, который пишется посередине с прописной буквы отдельной строкой.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

Курсовая работа рекомендуется представлять в объеме 30-40 листов. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева - 30 мм, справа - 10 мм, сверху - 20 мм, снизу 20 мм.

Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте (см. рис. 2.1.1).

Образец оформления формулы и уравнения

$$S = ab, \quad (2.1.1)$$

где S – площадь прямоугольника, м²;
 a и b – длины сторон прямоугольника, м.

Образец оформления таблиц

Таблица 2.1.1

Историко-культурные объекты региона

| Вид памятника | Федерального значения | Местного значения | Вновь выявлено | Всего |
|-----------------|-----------------------|-------------------|----------------|-------|
| Архитектурные | 15 | 328 | 812 | 1155 |
| Археологии | 3 | 144 | 183 | 330 |
| Истории | 9 | 220 | 66 | 295 |
| Искусства | 1 | 49 | 6 | 66 |
| Садово-парковые | - | 17 | - | 17 |
| Итого | 28 | 758 | 1067 | 1853 |

При переносе таблицы на другую страницу ее графы должны быть выделены отдельной строкой и пронумерованы. Над продолжением пишут «Продолжение таблицы ...»,

«Окончание таблицы ...». Нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят.

Например:

Таблица 2.1.1

Количество туристов проживающих в гостинице «Нева» в мае

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| | | | |
| 456 | | 566 | |
| 567 | | 678 | |
| | | | |

Окончание таблицы 2.1.1

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Образец оформления рисунков

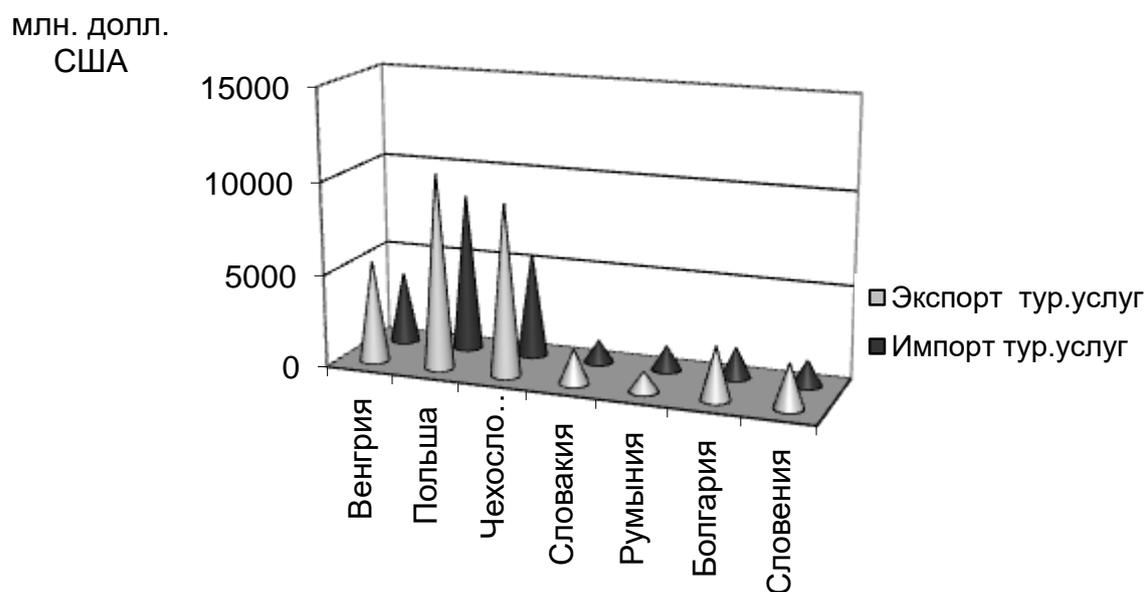


Рис. 2.1.1 Экспорт и импорт туристических услуг в 2014, млн.руб.

Оформление ссылок

При ссылке в тексте на источники нужно писать порядковый номер источника в списке использованных источников. Порядковый номер источника заключается в квадратную скобку. Если ссылаетесь на конкретную страницу данного источника, то эта страница тоже указывается. Например: [9], [9, с. 123].

Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположен текст примечания. Для этого в конце текста примечания ставится звездочка (*) или цифра (¹), которая обозначает порядковый номер примечания. Например:

¹Федоров Г.М. Социально-экономическое развитие Калининградской области: учебное пособие. Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2016. С. 25.

Если на одной и той же странице цитируется одна и та же книга, во второй сноске можно не повторять полностью ее название;

¹ Там же. С. 34.

Если та же книга цитируется на других страницах курсовой работы, то указывается ее автор, а вместо названия пишется «Указ. соч.». Например:

¹Федоров Г.М. Указ. соч. С. 5.

5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Руководство курсовыми работами начинается с выдачи задания студентам. В этот период необходимым условием, обеспечивающим эффективность дальнейшего руководства, является индивидуальная беседа руководителя со студентом по заданию. В ходе беседы руководитель должен выяснить степень подготовленности студента к выполнению данного задания, рекомендовать необходимую литературу и информировать о порядке выполнения задания. В результате индивидуальной беседы может быть уточнена или выбрана студентом другая тема работы.

Одной из важных форм руководства является предварительный просмотр выполненной курсовой работы. После проверки руководителем выполнения одного этапа работы студенту (в случае положительного заключения) разрешается перейти к следующему этапу.

В целом последовательность выполнения курсовой работы можно представить в виде следующих этапов работы:

- первый этап (1-2 неделя) - составление плана работы и календарного плана работы на весь период;
- второй этап (3-4 неделя) - систематическая работа над литературой: сбор и анализ первичного статистического, организационно-экономического и нормативно-правового материала по рассматриваемой проблеме;
- на третьем этапе (5-16 недели) – работа над основной частью курсовой работы, которая содержит теоретическую, аналитическую (проблемно-диагностическую) и проектно-прикладную главы;
- на четвертом этапе (17-18 недели) – оформление и предоставление работы на кафедру.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Защита курсовой работы показала повышенную подготовленность студента и его склонность к аналитической работе.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если присутствует аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Ход защиты курсовой работы показал достаточную теоретическую и практическую подготовку студента.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если присутствует достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление курсовой работы с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя положителен, но имеются отдельные замечания. Защита курсовой работы показала удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку студента, ограниченную склонность к научной работе.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если тема курсовой работы представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Курсовая работа оформлена с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты курсовой работы. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ

Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или деканат факультета.

Защита курсовых работ, предусмотренных учебным планом, проводится не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Студент, не представивший в установленный срок курсовая работа или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовые работы, представляющие теоретический и практический интерес, следует представлять на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечать приказом по университету.

Выполненные работы после их защиты должны храниться на кафедре в течение 2 лет, не считая года написания; затем работы, не представляющие для кафедры интерес, уничтожаются по акту.

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

3. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6
4. Международные экономические отношения : учебник / [В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов, В.М. Грибанич и др.] ; под ред. В.Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 647 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 593-636. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-238-02181-2

Дополнительная литература:

5. Мировая экономика : учебник / [А.А. Абалкина, А.А. Галазова, О.Н. Кабанова и др.] ; под ред. Б.М. Смитиенко ; Фин. акад. при Правит. РФ. - М. : Юрайт, 2010. - 581 с. : ил. - (Университеты России). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 577-581. - ISBN 978-5-9916-0767-4
6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / [В.В. Алексеев, Э.П. Бабин, А.И. Бельчук и др.] ; под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 654 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9776-0045-3
7. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0
8. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика : учебник / Н.Ф. Чеботарев ; Мин-во финансов Рос. Федерации. Всерос. гос. налог. акад. - 2-е изд., доп. - М. : Дашков и Ко, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-394-00852-8

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

Профессиональные базы данных

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы
4. <http://economy.gov.ru/minec/main/> Министерство экономического развития РФ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
 Кафедра мировой экономики и таможенного дела

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

«_____»
 на тему: «_____»

Выполнил:

_____ студент __ курса группы _____
 направления (специальности)

_____ формы обучения

_____ (подпись)

Руководитель работы:

_____ (ФИО, должность, кафедра)

Работа допущена к защите _____
 (подпись руководителя)

_____ (дата)

Работа выполнена и защищена с оценкой _____ Дата защиты _____

Члены комиссии: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Пятигорск, 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Кафедра мировой экономики и таможенного дела

Направление подготовки _____

Направленность
(профиль) _____**ЗАДАНИЕ**
на курсовая работа

студента

(фамилия, имя, отчество)по дисциплине
_____1. Тема работы

_____2.
Цель _____
_____3.
Задачи _____

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) по теоретической
части _____

б) по аналитической части _____

5. Исходные данные:

а) по литературным источникам _____

б) по вариантам, разработанным преподавателем _____

в)

иное _____

6. Список рекомендуемой литературы _____

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы:

25 % - _____ " ____ " _____ 20_ г.

50 % - _____ " ____ " _____ 20_ г.

75 % - _____ " ____ " _____ 20_ г.

100 % - _____ " ____ " _____ 20_ г.

8. Срок защиты студентом курсовой работы " ____ " _____ 20_ г.

Дата выдачи задания " ____ " _____ 20_ г.

Руководитель курсовой работы

(ученая степень, звание)

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

Задание принял (а) к исполнению студент(ка) _____ формы обучения

___ курса ___ группы _____

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

Отзыв

на курсовая работа студента/ки _____ курса

Ф.И.О.

тема

Актуальность: курсовая работа посвящена

В первой главе Вторая глава

Выводы, сделанные в Заключение, соответствуют целям, поставленным во Введении.

Проанализирован ..объем литературы.

За время работы студент/ка проявил/а себя как

Таким образом, работа выполнена на ... уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и заслуживает ... оценки.

Научный руководитель

степень, звание, должность

место работы

Ф.И.О.

"" 20...г.

Образец оформления оглавления

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ | 5 |
| 1.1. Понятие государственного предприятия, особенности функционирования | 5 |
| 1.2. Организационно-правовые формы функционирования государственных предприятий | 7 |
| 2. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ..... | 11 |
| 2.1. Понятие основных фондов, их классификация..... | 11 |
| 2.2. Анализ основных фондов государственных предприятий | 15 |
| 2.3. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия | 19 |
| 3. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ НА ПРИМЕРЕ ГМУП «Прогресс» | 24 |
| 3.1. Анализ состава и структуры основных средств предприятия..... | 24 |
| 3.2. Оценка эффективности использования основных средств предприятия..... | 29 |
| 3.3. Рекомендации по повышению эффективности использования основных фондов..... | 32 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 34 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ | 36 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 38 |

Пример оформления списка используемых источников и литературы**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ****1. Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.
2. Гражданский Кодекс РФ.- части 1,2 // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 № 161-ФЗ
// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/

2. Учебники, учебные пособия, монографии

1. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 400.
Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 439 с.
2. Баскакова, О.В. Мировая экономика (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2013. - 372 с.
3. Горфинкель, В.Я. Мировая экономика / В.Я. Горфинкель. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 663 с.
4. Ключкова, Е. Н. Мировая экономика / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.
5. Экономика и финансы предприятия / под ред. Т.С. Новатиной. - М.: Синергия, 2014. - 344 с.
6. Мировая экономика: учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – Москва: КУРС: Инфра-М, 2015. – 445 с.
7. Экономика и управление организацией (предприятием): учебное пособие / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова, А. Т. Глаз. – Минск: Квилория В. Т., 2014. – 371 с.
8. Мировая экономика: учебное пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 382 с.
9. Мировая экономика (предприятия): учебник / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – 253 с.
10. Мировая экономика: учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – Москва: КноРус, 2014. – 318 с.
11. Мировая экономика (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – Москва: Юрайт, 2015. – 510 с.

3. Статьи из газет и журналов

4. Вербина О.Л. О роли органов местного самоуправления в реализации конституционного права граждан на защиту от безработицы и содействие занятости // Муниц. служба : правовые вопр. - 2015. - № 2. - С. 3-6.
5. Шитов, В. Н. Комплексный подход к анализу конкурентоспособности предприятия [Текст] / В. Н. Шитов, О. Ф. Цымбалист // Экономический анализ: теория и практика.— 2014.— № 13. - С. 59–63.

4. Электронный ресурс

1. Анташкевич Е.В. Государственное регулирование рынка труда / Е.В. Анташкевич, Н.С. Ливак // Вестн. науч. конф. – 2015. - № 1/3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://ucom.ru/doc/cn.2015.01.03.pdf> (12.05.2016).
2. Государственная информационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gisee.ru/audit/>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания по организации и проведению самостоятельной
работы по дисциплине
**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ»**
для студентов специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: Защита национальных интересов Российской Федерации в
экономической и внешнеэкономической сфере

Пятигорск, 2024

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студента ВУЗа рассматривается как метод и средство обучения, а также как форма организации познавательной деятельности. Она представляет собой планируемую учебную, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу студентов, выполняемую во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Отличительной чертой самостоятельной работы является её ярко выраженный индивидуальный характер и творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время лекционных занятий;
- самостоятельность овладения новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля;
- развитие самостоятельности мышления;
- анализ статистического материала;
- отслеживание текущих изменений в мировой экономике через периодические научные издания и ресурсы глобальной сети Интернет;
- формирование профессиональных умений;
- формирование убежденности, волевых качеств, способности к самоорганизации и творчеству.

Следует отметить, что самостоятельная внеаудиторная работа студентов составляет более 50% от общего объёма учебной нагрузки. Поэтому студенты должны научиться планировать свою самостоятельную учебную деятельность, овладеть техникой и методикой ее осуществления.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» имеет своей задачей познакомить студентов с основными факторами, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО; основными субъектами мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил; особенностями развития мирового хозяйства на современном этапе; условиями и формами международного движения товаров и факторов производства; форм международных экономических отношений (МЭО); механизмом, функциональными инструментами и институтами МЭО; практикой международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» основными видами самостоятельной работы студентов при освоении данной дисциплины являются: самостоятельное изучение литературы по темам, подготовка к практическому занятию (проработка отдельных вопросов, сообщений и докладов), подготовка к дискуссии, подготовка и защита презентации.

Выполняя данные виды самостоятельной работы, студент получает знания, умения, и навыки, необходимые для формирования следующих компетенций:

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---|--|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в современных условиях. |
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ИД-1 _{ОПК-1} Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; ИД-2 _{ОПК-1} Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты | Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в международной торговле; Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты международных экономических отношений с учетом современного положения и перспектив. |
| ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической | ИД-4 _{ПК-3} Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; | Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы |

| | | |
|---|---|---|
| безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками | оценивает состояние международной экономической безопасности; | управления рисками в процессе внешнеэкономических операций, сделок купли-продажи и международных расчетов. Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности в процессе сотрудничества в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН. |
|---|---|---|

Следует отметить, что вся самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» включает в себя следующие взаимосвязанные формы:

1. Аудиторная самостоятельная работа студента, осуществляемая под непосредственным руководством преподавателя;
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студента;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская деятельность.

Аудиторная самостоятельная работа студента реализуется на практических занятиях и включает в себя участие в дискуссии, работу по выполнению индивидуальных заданий, проработку отдельных вопросов, защиту презентаций, самостоятельное изучение документов и нормативно-законодательной базы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает в себя самостоятельное изучение учебной литературы; конспектирование текста; выписки из текста; ознакомление с нормативными документами; подготовку к практическим занятиям: доклады, сообщения; использование Интернета.

Творческая самостоятельная работа студента заключается в подготовке мультимедийных презентаций, написании рефератов.

Все формы самостоятельной работы студентов тесно связаны с теоретическим курсом дисциплины и имеют учебно-исследовательский характер. В рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе | | |
|---|---|---|------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-------|
| | | | | СРС | Контактная работа преподавателем | Всего |
| УК-10 (ИД-1 _{УК-10}) ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1}) (ИД-2 _{ОПК-1}) ПК-3 (ИД-4 _{ПК-3}) | Самостоятельное изучение литературы по темам №1-9 | Текст конспекта | Собеседование | 18,0 | 2,0 | 20,0 |
| | Подготовка к практическим занятиям | Текст конспекта | Собеседование | 9 | 1,0 | 10 |
| | Выполнение курсовой | текст курсовой | Собеседование | 27,0 | 3,0 | 30,0 |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|--------------|-------------------|-------------|------------|-------------|
| | работы | работы | е | | | |
| Итого за 2 семестр | | | | 54,0 | 6,0 | 60,0 |
| Итого | | | | 54,0 | 6,0 | 60,0 |
| УК-10 (ИД-1 _{УК-10}) ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1}) (ИД-2 _{ОПК-1}) ПК-3 (ИД-4 _{ПК-3}) | Подготовка к экзамену | Устный ответ | Собеседова ние | 24,3 | 2,70 | 27,0 |

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

| | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|---------------------------|----------------------------|------------------|-------------------|
| 1. | Практическое задание №5 | 9 неделя | 25 |
| 2. | Практическое задание №8 | 15 неделя | 30 |
| Итого за 2 семестр | | | 55 |
| Итого | | | 55 |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный | 100 |
| Хороший | 80 |
| Удовлетворительный | 60 |
| Неудовлетворительный | 0 |

4. Методические указания по изучению теоретического материала

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные

пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, студент, прежде всего, должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами — научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы.

Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя.

Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом

источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Составление конспектов

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование. Теоретические темы курса (отдельные вопросы), выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

Тема 1. Мировое хозяйство и его современные особенности.

Тема 2. Транснационализация мировой экономики. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Тема 3. Международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства. Место России в международных экономических отношениях: современное положение и перспективы.

Тема 4. . Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли. Международная торговля товарами и услугами. Ценообразование в мировой торговле.

Тема 5. Международное движение капитала и рабочей силы.

Тема 6. Международные валютно-финансовые отношения и валютная система. Международные кредитные отношения. Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты.

Тема 7. Организация внешнеторговых операций за рубежом. Внешнеторговые сделки купли-продажи. Условия международных расчетов.

Тема 8. Государственное регулирование международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

Тема 9. Экономическая информация по международным экономическим отношениям и внешнеэкономической деятельности. Международное сотрудничество и сотрудничество в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается

глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности

5. Методические указания по выполнению практических работ

В процессе формирования профессиональных и общих компетенций практические занятия занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

Цель подготовки к практическим занятиям – закрепление полученных знаний.

Задачами подготовки к практическим занятиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Эффективность практических занятий зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению практических занятий, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучаемых.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях могут быть разнообразными:

Фронтальная форма – одна и та же работа выполняется всеми студентами.

Групповая форма – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек (парная, микрогруппа).

Индивидуальная форма – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

При данных формах организации работы можно использовать: упражнения; тренинги; решение типовых задач; занятия с решением ситуационных задач; конкурсы и т.д.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию требований к знаниям и умениям, практическому опыту, определенных ФГОС. Выполнение практических работ позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции при освоении основной профессиональной образовательной программы. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и

навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина.

Руководство практической работой преподаватель осуществляет в форме инструктирования: вводного, текущего и заключительного.

Важную роль в процессе проведения практических занятий играет педагогическое руководство, которое позволяет наблюдать за работой, регулировать ее темп, дает возможность развивать самостоятельность и творческую активность студента.

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны:

- изучить тему и цель занятия;
- рассмотреть знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части;
- изучить актуальность темы практического занятия;
- рассмотреть теоретическую часть;
- ответить на поставленные вопросы;
- руководствоваться при изучении темы списком рекомендуемой литературы.

Контроль усвоения знаний, умений обучаемых проводится с целью установления соответствия достигнутых результатов требованиям, которые в учебной программе приводятся в формулировках: студент должен знать, уметь, иметь практический опыт.

К формулировкам вопросов предъявляются следующие требования:

- вопросы должны быть четкими, ясными по смыслу, краткими по форме;
- вопросы должны предполагать строго определенный ответ, т.е. должны пониматься обучаемыми однозначно и не допускать «двусмысленности»;
- не должно быть вопросов, предполагающих односложные ответы; не следует формулировать вопросы с подсказкой ответа;
- не следует формулировать вопросы так, как они изложены в учебной программе или учебнике. Вопросы должны способствовать развитию мышления и носить проблемный характер.

Контрольные вопросы призваны обеспечить самопроверку надежности знаний и умений, приобретенных в ходе выполнения лабораторной (практической) работы. В их состав должны включаться контрольные вопросы как репродуктивного, так и творческого характера.

5.1 Методические указания по подготовке к круглому столу

Круглый стол – это практическое занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям. Круглый стол является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, обладающей особыми возможностями в обучении, развитии и воспитании будущего специалиста. Он представляет собой публичный диалог, в процессе которого сталкиваются, как правило, противоположные точки зрения. Круглый стол имеет две основные цели:

- информационную цель: выявить суть спорного вопроса, четко обозначить все точки зрения;
- цель воздействия, убеждения: с помощью приведенных аргументов и доказательств убедить оппонента в правоте своих взглядов.

Студент самостоятельно прорабатывает материал по теме круглого стола; готовит вопросы по теме круглого стола.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к круглому столу выступление и участие в дискуссии. Для подготовки к дискуссии студенты должны владеть содержанием и основными понятиями рассматриваемой темы. Необходимо уметь формулировать рассматриваемые проблемы и отстаивать свою точку зрения.

Для этого нужно знать формулировку основного тезиса, с точки зрения которого будет доказываться та или иная позиция; её аргументы и доказательства. Следует отметить, что успех в дискуссии в значительной степени зависит от весомости аргументов, которые приводятся в поддержку выдвинутого положения или тезиса. Для ведения продуктивной дискуссии стороны должны уметь задавать информативные и корректные вопросы друг другу.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме, а также составить текст выступления. Текст должен быть логичным, целостным, аргументированным.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

5.2 Методические указания по подготовке к индивидуальным творческим заданиям

В процессе формирования профессиональных и общих компетенций индивидуальные и творческие задания занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

Цель подготовки к индивидуальным творческим заданиям – закрепление полученных знаний.

Задачами подготовки к индивидуальным творческим заданиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Эффективность индивидуальных и творческих заданий зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению индивидуальных и творческих заданий, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучаемых.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях могут быть разнообразны:

Фронтальная форма – одна и та же работа выполняется всеми студентами.

Групповая форма – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек (парная, микрогруппа).

Индивидуальная форма – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Индивидуальные и творческие задания – это практические занятия, в основе которого преднамеренно заложены задания, решение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и точкам зрения, действуя в нестандартных ситуациях

Подготовка индивидуального задания требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40 | Отлично |
| 28 – 34 | Хорошо |
| 20 – 27 | Удовлетворительно |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88 – 100 | Отлично |
| 72 – 87 | Хорошо |
| 53 – 71 | Удовлетворительно |
| < 53 | Неудовлетворительно |

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Понятие мировой экономики
2. Процесс формирования и этапы развития мирового хозяйства.
3. Понятие и формы международного разделения труда.
4. Понятие транснациональных корпорации и их роль в мировой экономике.
5. Понятие прямых иностранных инвестиций и их роль в развитии международной торговли
6. Учения А. Смита и Д. Рикардо об абсолютных и сравнительных преимуществах.
7. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
8. Отраслевая структура мирового хозяйства
9. Понятие и классификация услуг на мировом рынке.
10. Основные тенденции развития мировой экономики в современных условиях.
11. Сущность и формы международных экономических отношений
12. Меркантилистская теория международной торговли
13. Теория жизненного цикла продукта
14. Теория подобию стран
15. Теория глобальной стратегической конкуренции
16. Международная торговля товарами: участники, структура, динамика, география.
17. Порядок международно-правового регулирования миграционных процессов.

18. Понятие международной валютной системы.
19. Этапы эволюции мировой валютной системы.
20. Понятие и современные особенности международного кредитного рынка.
21. Принципы государственного регулирования ВЭД.
22. Основные виды экономической информации.
23. Причины и особенности международного движения капитала
24. Сущность и цели государственного регулирования международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности
25. Группа Всемирного банка
26. Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты
27. Сущность и цели внешнеэкономической политики
28. Основные направления внешнеэкономической политики
29. Источники информации по международным экономическим отношениям
30. Международное сотрудничество ведущих стран мира. «Группа восьми».
31. Сущность процесса глобализации, предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей
32. Сущность, роль и экономические аспекты глобальных проблем.
33. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве: виды, структура, основные источники эффективной деятельности
34. Европейский союз как самая зрелая интеграционная группировка в мировой экономике
35. Россия в системе международных экономических отношений
36. Инвестиционная политика в деятельности ВТО
37. Международная торговля услугами и её место в МЭО.
38. Основы иммиграционной политики.
39. Основы эмиграционной политики.
40. Роль, характер и масштабы прямых иностранных инвестиций, и их распределение в современном мировом хозяйстве.
41. Виды внешнеторговых операций.
42. Основные принципы и направления экономической деятельности ООН
43. Определять субъекты современного мирового хозяйства
44. Определять показатели, характеризующие экономический потенциал страны
45. Выделять основные признаки и причины возникновения ТНК
46. Раскрывать сущность и направления международной экономической интеграции
47. Анализировать формы экономической интеграции
48. Выделять особенности механизма международных экономических отношений
49. Определять и анализировать основные показатели мировой торговли.
50. Определять сущность и формы международного движения капитала.
51. Навыками ценообразования в мировой торговле
52. Характеризовать особенности международной торговли на современном этапе
53. Выделять специфику рынка услуг и его регулирование на международном уровне.
54. Раскрывать понятие и современные особенности международного валютного рынка.
55. Формами организации международных расчетов.
56. Раскрывать понятие и современные особенности международных валютных отношений.
57. Внешнеторговые сделки купли-продажи
58. Организация международной статистики
59. Международное производство, глобальные производственные сети ТНК и их роль в развитии международной торговли.
60. Правила ВТО в отношении торговых аспектов инвестиционных мер.
61. Характер современных миграционных процессов.
62. Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН.

63. Международная валютная система и международный валютный рынок
64. Факторы, влияющие на валютный курс
65. Международные валютно-финансовые отношения
66. Функции и формы международного кредита
67. Основные международные экономические классификации.
68. Банковский перевод как форма международных расчётов.
69. Чек как форма международных расчётов.
70. Инкассо как форма международных расчётов
71. Аккредитив как форма международных расчётов
72. Административные нетарифные методы регулирования ВЭД
73. Особенности международных расчетов
74. Порядок организации внешнеторговых операций за рубежом.
75. Развитие внешнеэкономического сектора в условиях либерализации.
76. Вопросы внутреннего ценообразования на продукцию, закупаемую по импорту
77. Основы ценообразования на мировых товарных рынках различных типов
78. Таможенно-тарифное регулирование МЭО и ВЭД
79. Валютно-финансовые и платежные условия международных контрактов.
80. Анализировать основные концепции международной торговли
81. Определять структуру внешнеэкономической политики
82. Определять условия международных расчетов
83. Выявлять и анализировать основные глобальные проблемы и мирохозяйственные отношения на современном этапе
84. Раскрывать сущность международных кредитных отношений
85. Выделять базисные условия поставок.
86. Анализировать основные формы МЭО, реализуемых Россией на современном этапе
87. Определять формы и методы миграционной политики России.
88. Определять роль России в международных валютно-финансовых организациях
89. Характеризовать валютно-финансовые организации системы ООН в международных экономических отношениях.
90. Определять организационные основы регулирования ВЭД

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 20-25 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования нормативными документами, справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются порядок и логика изложения материала, точность формулировок и выводов, степень раскрытия темы.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в форме собеседования.

7. Список рекомендуемой литературы

7.1. Основная литература:

5. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

6. Международные экономические отношения : учебник / [В.Е. Рыбалкин, В.Б. Мантусов, В.М. Грибанич и др.] ; под ред. В.Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 647 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 593-636. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-238-02181-2

7.2. Дополнительная литература:

9. Мировая экономика : учебник / [А.А. Абалкина, А.А. Галазова, О.Н. Кабанова и др.] ; под ред. Б.М. Смитиенко ; Фин. акад. при Правит. РФ. - М. : Юрайт, 2010. - 581 с. : ил. - (Университеты России). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 577-581. - ISBN 978-5-9916-0767-4
10. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / [В.В. Алексеев, Э.П. Бабин, А.И. Бельчук и др.] ; под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 654 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9776-0045-3
11. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0
12. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика : учебник / Н.Ф. Чеботарев ; Мин-во финансов Рос. Федерации. Всерос. гос. налог. акад. - 2-е изд., доп. - М. : Дашков и Ко, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-394-00852-8

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система
4. <http://economy.gov.ru/mines/main/> Министерство экономического развития РФ