

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 14:27:06

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине

**МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и  
ремонта автомобилей**

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

2026 г.

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине МДК 01.02 «**Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей**» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к подготовке выпускника для получения квалификации –специалист. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности: 23.02.07Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ Лазаренко  
Александр Владимирович

## **Пояснительная записка**

Данные методические указания предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений по программе дисциплины МДК 01.02 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Основной целью изучения междисциплинарного курса «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» является приобретение студентами теоретических знаний о техническом обслуживании и ремонте автомобильных двигателей и их основных агрегатов и систем.

Междисциплинарный курс «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Охрана труда», «Устройство автомобилей», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Инженерная графика», «Физика», «Химия».

Учебными целями выполнения курсовой работы по данному междисциплинарному курсу являются: систематизация и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных в ходе занятий и самостоятельной подготовки; развитие навыков анализа информации, технической документации; решение задач творческого характера; формирование навыков оформления результатов проведенных работ по выбранной теме. Учебные цели должны соответствовать требованиям по данной дисциплине, определенным рабочей программой и ФГОС СПО.

### **Задачи курсового проектирования (курсовой работы)**

Важным условием подготовки техников-механиков высокой квалификации является правильная организация курсового проектирования.

Курсовое и дипломное проектирование должно проводиться в тесной связи с производственной практикой учащихся, базироваться на конкретном материале, способствовать дальнейшей механизации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильной техники, внедрению передовой технологии в производство.

Цель курсового проектирования – закрепить и систематизировать знания учащихся по общетехническим и специальным предметам, научить их самостоятельно работать и практически применять теоретические знания при решении вопросов производственно-технического характера.

Курсовую работу выполняют после изучения теоретической части всего предмета или его раздела, дающего необходимые знания.

Курсовая работа по специальному предмету представляет собой комплекс вопросов, самостоятельно решаемых учащимися и направленных на углубленное изучение основных, наиболее трудных и важных разделов дисциплины.

Отдельные части курсовой работы, как единой цельной работы, должны быть рассмотрены в логической связи.

Курсовая работа должна носить творческий характер, содержать предложения по передовой организации и технологии ремонта машин, использованию современного оборудования.

Работа над курсовой работой приучает учащегося к использованию, наряду с основными учебными пособиями, справочной литературы, стандартов,

инструктивных материалов, журнальных статей, книг и других источников информации.

**Задачами курсовой работы** являются:

- 1) изучение, систематизация и анализ учебной литературы и нормативных документов, технической литературы, периодических изданий по вопросам темы;
- 2) применение знаний, полученных при изучении дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» для выполнения задания.
- 3) изучение опыта функционирования системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта;
- 4) анализ конструкционных материалов, используемых при изготовлении деталей систем и агрегатов;
- 5) анализ основных отказов и естественных износов базовых и основных деталей двигателей, возникающих в процессе эксплуатации двигателей;
- 6) определение рациональных способов восстановления базовых и основных деталей двигателей, выбор технологических процессов восстановления и применяемого оборудования;
- 7) расчёт допусков и посадок, определение припусков на обработку деталей автомобильных двигателей;
- 8) расчёт основного операционного времени на выполнение работ;
- 9) выявление существующих функциональных связей механизмов и систем автомобильного двигателя, рассматриваемых в данной курсовой работе;
- 10) использование знаний, полученных при других дисциплинах.

Курсовая работа должна носить творческий характер, что предполагает:

- применение современных методов анализа состояния и динамики развития автотранспортных двигателей, эксплуатации автотранспорта, акцент на современные и перспективные технологии;
- формулирование выводов по результатам проведенной работы;
- самостоятельный выбор технической и нормативной литературы, материалов периодической печати по теме курсовой работы.

Обязательным требованием при выполнении курсовой работы является использование технологических, нормативных и фактических материалов, а именно: схем, чертежей, технологических карт, принципиальных схем и практических материалов. Также необходимо использовать ресурсы сети Интернет, публикации в периодических изданиях.

Курсовая работа является одной из важнейших форм самостоятельного изучения студентами учебного курса по МДК.

Основными целями курсовой работы являются:

- обучение самостоятельному применению теоретических знаний полученных в процессе изучения МДК;
- привитие практических навыков обоснования вопросов технического обслуживания и ремонта систем и агрегатов автомобильных двигателей автотранспортных средств теоретическим положениям.

Курсовая работа помогает обучаемым логически грамотно выражать и обосновывать точку зрения по заданной проблематике, свободно оперировать категориями и понятиями, увязывать теоретические положения с практической деятельностью.

Курсовая работа должна:

- основываться на специальной научной и справочной литературе, на достоверном фактическом материале из практики деятельности АРП, СТОА и АТП;
- носить самостоятельный, творческий, логически связанный, непротиворечивый характер;
- содержать авторские обобщения и выводы, касающиеся исследуемой проблематики.

Курсовая работа, является самостоятельной формой итогового контроля знаний обучающихся. Окончательная оценка курсовой работы определяется по итогам ее защиты.

Выполнение курсовой работы в рамках изучения МДК.01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей преследует цель обучения студента приемам работы с учебной и специальной литературой по автомобилям и автомобильным двигателям.

### **Организация выполнения и приёма курсового проекта**

Руководит курсовым проектированием преподаватель соответствующего предмета.

Перед началом курсового проектирования проводится вводное занятие, на котором выдаются задания, разъясняются задачи и значение курсового проекта, намечаются порядок и сроки его выполнения, приводится примерный план, объём и порядок оформления пояснительной записки, излагаются требования к графической части проекта, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей задания.

Тематика курсовых проектов должна быть разнообразной, актуальной, отличаться исходными данными. Она рассматривается на предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной части.

При разработке заданий на курсовое проектирование следует учитывать вопросы, стоящие перед учащимися при дипломном проектировании, однако задание для курсового проекта не должно рассматриваться как составная часть дипломной работы.

По трудоёмкости задания должны соответствовать времени, отводимому на курсовое проектирование по учебному плану.

Задания на курсовое проектирование должны быть индивидуальными и разнообразными по содержанию, но примерно одинаковыми по сложности. Задания выдаются каждому учащемуся по прилагаемой форме под подпись.

Задания вкладываются в курсовой проект перед пояснительной запиской.

Примерный перечень тем курсовых работ приводится в Приложении X.

При выполнении курсовой работы студент не должен ограничиваться выданным списком литературы, а самостоятельно найти специальную литературу по раскрываемому им вопросу в курсовой работе.

Выполнение студентом курсовой работы проводится с целью:

1. Формирования умений:
  - систематизировать полученные знания и практические умения по МДК.01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;
  - использовать наиболее рациональные методы организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;

- механизации и автоматизации трудоёмких производственных процессов;
- применения современной технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей, а также высокопроизводительного технологического оборудования, инструмента и оснастки;
- осуществлять поиск, обобщать, анализировать необходимую информацию;
- производить расчеты, составлять технологические схемы (графики);
- разработки необходимой технической документации на рабочем месте, способствующей интенсификации производства и росту производительности труда.

2. Формирования профессиональных и общих компетенций вида профессиональной деятельности:

### **Коды и наименования проверяемых компетенций:**

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

### **1.1. Организация выполнения курсовой работы**

Задание на курсовой проект выдается обучающимся не менее чем за 1,5 месяца до сдачи курсового проекта. Общее руководство и контроль над выполнением курсового проекта осуществляет преподаватель МДК.01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей. На время выполнения курсового проекта составляется график, в котором указываются сроки выполнения разделов.

Консультации проводятся за счёт объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на выполнение курсового проекта. По завершении обучающимся курсового проекта руководитель проверяет, подписывает его, ставит оценку по пятибалльной системе и вместе с письменным отзывом передает обучающемуся для ознакомления. При необходимости преподаватель может предусмотреть защиту курсового проекта.

Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку, предоставляется право выбора новой темы или доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

## 1.2. Структура курсового проекта

Курсовой проект состоит из пояснительной записки и графической части. Содержание пояснительной записки и объем графической части определяется заданием на курсовой проект.

1.2.1. Перечень документации пояснительной записки и последовательность расположения по разделу

### 2 «Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей»

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- общая часть;
- расчетно-технологическая часть; технологический расчет проектируемого отделения, участка, зоны;
- заключение;
- список используемой литературы.

Содержание записки разделяется на рубрики: разделы, подразделы, пункты и подпункты. В комплект технологической документации входят маршрутная карта и операционные карты.

Разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точкой. Подразделы должны иметь порядковые номера в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой.

Введение должно быть кратким (не более двух страниц) и соответствовать теме курсового проекта. Во введении необходимо указать: задачи, в соответствии с которыми разрабатывается курсовой проект; цель проектирования и необходимость разработки темы.

Основная часть проекта содержит, как правило, основные разделы, расположенные в следующей последовательности:

- общая часть;
- расчетно-технологическая часть;
- технологический расчет проектируемого отделения (зоны).

Заключение - это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно в заключении содержится так называемое «выводное» знание, которое является новым по отношению к исходному знанию.

Список использованной литературы составляется в той последовательности, которая определяется ходом курсового проекта. Вслед за порядковым номером литературного источника указывается автор, затем его инициалы, наименование источника, том, город, в котором издана книга, издательство и год издания, количество страниц.

Целесообразно раньше составлять список использованных источников, а затем приступать к окончательному оформлению пояснительной записки. В списке использованных источников должны быть обязательно указаны те источники, которые послужили основанием для выбора того или иного инженерно-экономического решения.

Приложения включают в себя вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части пояснительной записки. Это, например, могут быть таблицы, графики, спецификации сборочных чертежей, технологические карты и другие материалы.

***Примерная тематика курсовых проектов:***

Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов.

Технологический расчет постов (линий) общей или поэтапной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем.

Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.

Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.

Технологический процесс восстановительного ремонта деталей. Технологический процесс сборочно-разборочных работ.

Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.

Тематика курсового проектирования должна быть тесно увязана с конкретными задачами ремонта автомобильных двигателей, включать разработку технологического процесса восстановления детали, сборочных единиц автомобильных двигателей.

### **1.3. Требования к оформлению курсового проекта**

Объём пояснительной записки– 25-30 листов (приложение 4,5). Оформление должно соответствовать ГОСТ 7.32-91 «Структура и правила оформления» и требованиям, изложенным в Положении о выполнении и защите курсовых работ (проектов) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в новой редакции) Утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол №15 от 31 мая 2022 года.

Введение, заключение, список использованных источников, главы печатаются с новой страницы заглавными буквами и выделяются жирным шрифтом. Графики, таблицы, рисунки и эскизы выполняются ручным способом на листах писчей, чертёжной или миллиметровой бумаги, или с помощью специальных компьютерных программ. Каждый раздел курсовой работы должен быть озаглавлен. Заголовок отделяется от текста двумя интервалами и печатается заглавными буквами. Общепринятые размеры печати

|                      |                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Формат листа бумаги  | <i>A4</i>                                                      |
| Шрифт                | <i>TimesNewRoman</i>                                           |
| Размер               | <i>14</i>                                                      |
| Межстрочный интервал | <i>1,0</i>                                                     |
| Размеры полей        | <i>левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм</i> |



|            |                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Вид печати | На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97)<br>по ГОСТ 7.32-2001 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|

Все страницы работы должны быть подсчитаны, начиная с титульного листа и заканчивая список используемых источников. Нумерация страниц должна быть сквозная, начиная с введения ( с.3 ) и заканчивая списком использованных источников. Приложение не нумеруются. Нумерация страниц сверху по центру.

Весь текст работы/проекта должен быть разбит на составные части. Разбивка текста производится делением его на разделы (главы) и подразделы (параграфы). В содержании работы/проекта не должно быть совпадения формулировок названия одной из составных частей с названием самой работы, а также совпадения названий глав и параграфов. Названия разделов (глав) и подразделов (параграфов) должны отражать их основное содержание и раскрывать тему работы/проекта.

При делении работы/проекты на разделы (главы) (согласно **ГОСТ 2.105-95**) их обозначают порядковыми номерами – арабскими цифрами без точки и записывают с абзацного отступа. При необходимости подразделы (параграфы) могут делиться на пункты. **Номер пункта** должен состоять из номеров раздела (главы), подраздела (параграфа) и пункта, разделённых точками. В конце номера раздела (подраздела), пункта (подпункта) точку не ставят.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа. Разделы (главы), подразделы (параграфы) должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Наименование разделов (глав) должно быть кратким и записываться в виде заголовков (в красную строку) жирным шрифтом, без подчеркивания и без точки в конце. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов.

В основной части работы/проекта должны присутствовать таблицы, схемы, графики с соответствующими ссылками и комментариями.

В работе/проекте должны применяться научные и специальные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в специальной и научной литературе. Если принята специфическая терминология, то перед списком использованных источников должен быть перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Перечень включают в содержание работы.

### **Оформление иллюстраций**

Все иллюстрации, помещаемые в работу, должны быть тщательно подобраны, ясно и четко выполнены. Рисунки и диаграммы должны иметь прямое отношение к тексту, без лишних изображений и данных, которые нигде не поясняются. Количество иллюстраций в работе должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации следует размещать как можно ближе к соответствующим частям текста. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте курсовой работы. Наименования, приводимые в тексте и на иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

Ссылки на иллюстрации разрешается помещать в скобках в соответствующем месте текста, без указания *см.* (смотри). Ссылки на ранее упомянутые иллюстрации записывают, сокращенным словом *смотри*, например, *см. рисунок 3*.

Размещаемые в тексте иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами, например: *Рисунок 1*, *Рисунок 2* и т.д. Надписи, загромождающие рисунок, чертеж или схему, необходимо помещать в тексте или под иллюстрацией.

### Общие правила представления формул

В формулах и уравнениях условные буквенные обозначения, изображения или знаки должны соответствовать обозначениям, принятым в действующих государственных стандартах. В тексте перед обозначением параметра дают его пояснение, например:

*Категория условий эксплуатации КУЭ – 1.* При необходимости применения условных обозначений, изображений или знаков, не установленных действующими стандартами, их следует пояснять в тексте или в перечне обозначений.

Формулы и уравнения располагают на середине строки, а связывающие их слова (*следовательно, откуда* и т.п.) – в начале строки. Например:

*Годовой объем работ  $T_P$  считается по формуле ([1], стр. 27)*

$$T_{TP} = \frac{4nrt_{TP}}{Lnr}, \quad (1)$$

*где  $Lnr$  -годовой пробег для грузовых автомобилей (см. таблицу)*

*$t_{TP}$ -расчетная трудоемкость  $T_P$  для базовой модели автомобиля*

### Оформление таблиц

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным и кратким. Лишь в порядке исключения таблица может не иметь названия.

Таблицы в пределах всей записки нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией, перед которыми записывают слово *Таблица*. После текста курсовой работы и таблицей необходимо сделать единичный интервал, затем название таблицы – интервал, после таблицы перед текстом опять интервал.

### Пример:

*Таблица 2. Предельные величины разброса угловой скорости автомобилей, %*

| Категория<br>автомобиля | Боковое ускорение автомобиля $w_y$ ,<br>м/с <sup>2</sup> |    |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|----|----|
|                         | 1                                                        | 2  | 4  |
| $M_1$                   | 10                                                       | 30 | 80 |
| $M_2, N_1$              | 10                                                       | 20 | 60 |
| $M_3, N_2, N_3$         | 10                                                       | 10 | -- |

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово таблица в тексте пишут полностью, например: *в таблице 4*.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль стороны листа.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой, при этом в каждой части таблицы повторяют ее шапку и боковик.

При переносе таблицы на другой лист (страницу), шапку таблицы повторяют и над ней указывают: *Продолжение таблицы 5*. Название таблицы помещают только над первой частью таблицы.

В графах таблиц не допускается проводить диагональные линии с разноской заголовков вертикальных глав по обе стороны диагонали.

Основные заголовки следует располагать в верхней части шапки таблицы над дополнительными и подчиненными заголовками вертикальных граф. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Все слова в заголовках и надписях шапки и боковика таблицы пишут полностью, без сокращений. Допускаются лишь те сокращения, которые приняты в тексте, как при числах, так и без них. Следует избегать громоздкого построения таблиц с «многоэтажной» шапкой. Все заголовки надо писать по возможности просто и кратко.

Если в графе таблицы помещены значения одной и той же физической величины, то обозначение единицы физической величины указывают в заголовке (подзаголовке) этой графы. Числовые значения величин, одинаковые для нескольких строк, допускается указывать один раз (см. таблицы 3, 4).

*Таблица 3. Название таблицы*

| Условный<br>проход $D_y$ , в мм | D   | L   | $L_1$ | $L_2$ | Масса,<br>кг, не более |
|---------------------------------|-----|-----|-------|-------|------------------------|
| 1                               | 2   | 3   | 4     | 5     | 6                      |
| 50                              | 160 | 130 | 525   | 600   | 160                    |
| 85                              | 195 | 210 |       |       | 170                    |

*Таблица 4. Название таблицы*

| Тип изолятора | Номинальное<br>напряжение, В | Номинальный<br>ток, А |
|---------------|------------------------------|-----------------------|
| ПНР-6/400     | 6                            | 400                   |
| ПНР-6/800     |                              | 800                   |
| ПНР-6/900     |                              | 900                   |

Примечание к таблице помещают сразу под ней, выполняют курсивным шрифтом и сопровождают надписью: «Примечание к таблице...» с указанием номера этой таблицы.

### **Оформление приложений**

В приложениях курсовой работы помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- фотографии,
- процессуальные (технические) документы и/или их фрагменты и т.д.

Приложения оформляют как продолжение основного текста на последующих листах или в виде самостоятельного документа.

В основном тексте на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в последовательности ссылок на них в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение» и номера.

Приложения обозначают арабскими цифрами, за исключением цифры 0. Обозначение приложений римскими цифрами не допускается.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы отдельной строкой.

**ВНИМАНИЕ!** Выполненная курсовая работа своевременно сдается руководителю на проверку.

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет преподаватель дисциплины вне расписания учебных занятий.

Перед сдачей работы необходимо проверить соблюдение всех необходимых требований по ее содержанию и оформлению. Несоблюдение требований может повлиять на оценку или курсовая работа может быть возвращена для доработки, а также повторного выполнения.

Руководитель работы может предусмотреть досрочную защиту курсовой работы.

### **Рекомендации по подготовке к защите курсовой работы**

К защите студенту необходимо тщательно готовиться, консультируясь с руководителем курсовой работы.

Подготовка к защите курсовой работы включает подготовку собственно выступления и оформление наглядного материала (чертежи, схемы, таблицы и т.д.) для использования его в качестве иллюстраций во время защиты.

### **Подготовка текста выступления (доклада) предполагает:**

- 1) разработку и написание плана выступления;
- 2) разработку и написание основного текста выступления и краткого конспекта;
- 3) заучивание и пробное оглашение текста выступления.

### **Структура выступления на защите:**

- 1) краткая характеристика объекта исследования;
- 2) теоретические и методологические положения, на которых базируется курсовая работа;
- 3) результаты практического исследования и анализа по изучаемой проблеме;
- 4) выводы, предложения, рекомендации по решению поставленной в курсовой работе проблемы, оценка возможности их реализации и эффективности.

### **Показатели оценки результата:**

1. Всесторонне изучена выбранная тема, ее теоретическая, практическая значимость и подготовлена курсовая работа, отвечающая всем методическим требованиям;
2. Самостоятельно составлено содержание и график выполнения работы ;
3. Подобрана необходимая научная и методическая литература, справочный материал, технические документы и другие источники по теме исследования;
4. В основной части содержатся теоретические основы темы: ключевые понятия, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике.

Приведены результаты практических расчетов и направления их использования, а также сформулированы направления совершенствования.

4. Строго соблюдались сроки представления курсовой работы на проверку;

5. Выполнялась курсовая работа в полном соответствии с методическими рекомендациями, информировался руководитель о ходе работы над исследованием в рамках курсовой работы.

### **Критерии оценки курсовой работы**

На **отлично** оценивается курсовая работа, отвечающая всем предъявляемым требованиям:

- глубокое изучение теоретических основ темы путем систематизации учебной, технической литературы и нормативных документов;
- знание условий функционирования систем автомобиля, основных характеристик деталей и элементов, входящих в них;
- всесторонний анализ технических данных;
- наличие обоснованных выводов и предложений; логичный и последовательный план работы, хорошее оформление, наличие приложений (таблиц, графиков, чертежей, схем и т.д.).

**Хорошо** ставится в том случае, если курсовая работа имеет отдельные недостатки или не соответствует одному из предъявляемых требований (например, при недостаточно глубоком анализе практического материала, при отсутствии обоснования выводов и предложений, недостатках в оформлении работы и т.п.);

На **удовлетворительно** оценивается курсовая работа, которая в целом раскрывает содержание темы, но не отвечает отдельным требованиям: недостаточен объем практической части работы, отсутствуют предложения по теме, существенные недостатки в оформлении, описательный характер курсовой работы, неполное отражение нормативных документов и др.;

На **неудовлетворительно** оценивается курсовая работа, не раскрывающая содержание темы, небрежно или неправильно оформленная, скопированная из сети Интернет. Такая работа возвращается на доработку и для неё назначается новое время защиты

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ  
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

Задание  
на курсовую работу  
по дисциплине МДК.01.02 Технологические процессы технического обслуживания  
и ремонта автомобилей

Студенту (ке) \_\_\_\_\_

Группа ТОРА \_\_\_\_\_

Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств

Тема: \_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие разработке: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Основные источники

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Срок сдачи студентом законченной работы: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель курсовой работы \_\_\_\_\_ Лазаренко А.В.  
подпись фамилия инициалы

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ Иванов И.И.  
подпись фамилия инициалы

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ  
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

## КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине МДК.01.02. Технологические процессы технического  
обслуживания и ремонта автомобилей

(тема курсовой работы

) \_\_\_\_\_

Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств

Учебная группа \_\_\_\_\_

Студент (ка) \_\_\_\_\_

Руководитель курсовой работы \_\_\_\_\_ Лазаренко А.В.

подпись фамилия инициалы

Допущена к защите « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_ Лазаренко А.В.

подпись фамилия инициалы

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата защиты)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ  
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

ОТЗЫВ  
руководителя курсовой работы обучающегося

\_\_\_\_\_ *фамилия, имя, отчество обучающегося в родительном падеже*  
Группа \_\_\_\_\_

Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств

Тема курсовой работы  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Актуальность темы исследования (*актуальность, востребованность и значимость рассмотрения выбранной темы в современных условиях*).

Соответствие курсовой работы заявленной теме и степень её раскрытия (*соответствие содержания работы плану, полнота раскрытия вопросов темы, логичность, последовательность, аргументированность при изложении материала, конкретность результатов исследования*).

Оценка качества выполнения курсовой работы (*анализ источников по проблематике курсовой работы, суждения и выводы автора, ...*).

Рекомендации (*рекомендации исходя из положительных и отрицательных сторон курсовой работы, выполнение требований руководителя*).

Вывод: Курсовая работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к курсовым работам, рекомендована (не рекомендована) к защите, заслуживает предварительной оценки \_\_\_\_\_.

Руководитель курсовой работы \_\_\_\_\_ Лазаренко А.В.  
подпись фамилия инициалы  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



## Содержание

Введение

Раздел 1 (название теоретической части)

1.1.

1.2.

1.3.

Раздел 2 (название практической (расчетно-графической) части)

2.1.

2.2.

Заключение

Список использованных источников

Приложение

## **Введение**

**Примерные темы курсовых работ:**

1. Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма двигателя Д-245, автомобиля ГАЗ-3309. Ремонт блока цилиндров. Годовая производственная программа 3400 двигателей.
2. Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма двигателя ЗМЗ – 406.2 автомобиля ГАЗ-3110. Ремонт коленчатого вала. Годовая производственная программа 3600 двигателей.
3. Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма двигателя КАМАЗ – 740 автомобиля КАМАЗ-5320. Ремонт поршней и шатуна Годовая производственная программа 7400 двигателей.
4. Техническое обслуживание газораспределительного механизма двигателя КАМАЗ- 740. Ремонт клапанного механизма Годовая производственная программа 3800 двигателей.

**4.1. Рекомендуемая литература****4.1.1. Основная литература:**

1. Варис В.С. Ремонт двигателей автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Варис В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79434.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Виноградов В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
3. Круглов, С.М. Справочник автослесаря по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей: Справ. пособие. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2005. – 391 с.: ил.
4. Митрохин Н.Н. Основы технологии производства и ремонта автомобилей. Том II: Учебник. – М.: ООО «Техполиграфцентр», 2007. – 237 с.
5. Митрохин Н.Н. Основы технологии производства и ремонта автомобилей. Том I: Учебник. – М.: ООО «Техполиграфцентр», 2007. – 442 с.
6. Техника транспорта, обслуживание и ремонт [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Асхабов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84162.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Положение о выполнении и защите курсовых работ (проектов) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в новой редакции) Утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол №15 от 31 мая 2022 года.
8. Пузаков А.В. Информационно-измерительная система автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пузаков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86593.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4.1.2. Дополнительная литература:

1. Беднарский В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 448 с. (Серия «СПО»)
2. Дружинин, А.М. Модернизация двигателей внутреннего сгорания: цилиндропоршневая группа нового поколения / А.М. Дружинин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 151 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-9729-0158-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466777>.
3. Ремонт и восстановление двигателей автомобилей. Диагностика, ремонт, форсирование. Руководство по восстановлению работоспособности и надёжности двигателей зарубежных автомобилей путём их ремонта. Под редакцией С. Афонина. «ПОНЧиК», 2001 г. 144 с.
4. Средний ремонт ВАЗ-2106. Практическое руководство. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2001. – 208 с., табл., ил.
5. Суханов Б.Н., Борzych И.О., Бедарев Ю.Ф. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Пособие по курсовому и дипломному проектированию. – М.: Транспорт, 1985. – 224 с.
6. Технология машиностроения: В 2 кн. Кн. 2. Производство деталей машин: Учеб. пособ. для вузов/ Э.Л. Жуков, И.И. Козарь, С.Л. Мурашкин и др.; Под ред. С.Л. Мурашкина. – М.: Высш. шк., 2003. – 295 с.: ил.
7. Титунин Б.А. и др. Ремонт автомобилей КамАЗ / Б.А. Титунин, Н.Г. Старостин, В.М. Мушниченко. – Л.: Агропромиздат. Ленингр. отд-ние, 1987. – 288 с., ил. – (Учебники и учеб. пособия для подготовки кадров массовых профессий).