

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:04:33

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e1a757b2758496e12a1c8ef93f

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины	Управление изменениями
Краткое содержание	Организация и организационные изменения. Модели жизненного цикла организации. Внутренние и внешние причины изменений. Базовые законы и идеи изменений. Стратегические изменения в муниципальном образовании. Диагностика необходимости изменений. Модели организационных изменений. Оценка качества управления изменениями при осуществлении административных процессов.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Применяет основные элементы системы управления территорией, а также основные механизма управления развитием региона. Анализирует основные направления и функции управления территорией, а также деятельности органов государственного и муниципального управления Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективной управленческой деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в региональном управлении, в том числе в условиях неопределенности и рисков
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Блинов, А.О. Управление изменениями: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 304 с.: табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02291-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452539 .
Дополнительная литература	1. Шермет М.А. Управление изменениями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шермет М.А. - Электрон.текстовые данные. — М.: Дело, 2015. - 128 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51118 .