

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич **«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
федерального университета
Дата подписания: 08.06.2026 14:34:49 Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ
Уникальный программный ключ:
1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Пятигорского
института (филиал) СКФУ
В.А. Фурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОД.06 Иностранный язык

Специальность СПО	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма обучения:	очная

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по учебной дисциплине ОД.06 Иностранный язык.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме контрольной работы, диф.зачета по системе «зачтено, отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные результаты, в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Говорение:

1) вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

2) рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

3) создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

4) понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

5) понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

6) оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Чтение:

7) читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

8) описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

9) заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

10) использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- 2) языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- 3) новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- 4) лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- 5) тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.3 Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, личностные результаты предусмотренные ФГОС по общеобразовательной дисциплине ОД.06 «Иностранный язык».

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые (для общеобразовательных дисциплин Л)	Методы оценки	Проверяемые (для общеобразовательных дисциплин Л)
Раздел 1 Иностранный язык для общих целей				ЛР01,04,06,09,

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Я и моя семья. Мои друзья, занятия.	ЛР01,04,06,09, 13 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Контрольная работа, д./зачет	13 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Практические занятия 1. Хобби. Свободное время. 2. Организация досуга	ЛР01,04,06,09, 13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Практические занятия 1. Особенности проживания в городе. 2. Инфраструктура Как спросить и указать дорогу. 3. Описание здания. Интерьер. 4. Описание колледжа: здание, обстановка, условия обучения, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка. занятия	ЛР01,04,06,09, 13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь,	Практические занятия 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		

продукты питания.	покупок в продуктовом магазине. 3.Совершение покупок в магазине одежды/обуви ания			
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Практические занятия. 1.Физическая культура и спорт. 2.Еда полезная и вредная. 3.Заболевания и их лечение. 4.Здоровый образ жизни	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	Практические занятия 1 Почему и как люди путешествуют. 2.Путешествие на поезде. 3.Путешествие на самолете.	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 1.7 .Россия	Практические за1 Географическое положение, климат, население. 2.Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3.Москва – столица России. .Достопримечательности Москвы.	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		

	4.Традиции народов России.			
Тема 1.8. Страна/Страны изучаемого языка	Практические занятия 1 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2.Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3.США(географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 4.США(крупные города, достопримечательности).	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Раздел 2	Прикладной модуль			
	Иностранный язык для специальных целей			
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного	1.Особенности подготовки по профессии/специальности. 2.Специфика работы по профессии/специальности. 3.Основные принципы	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		

языка в вашей профессии	деятельности по профессии/специальности. 4. Составление туристических маршрутов по городу 5. Основные понятия вашей профессии Чемпионаты WorldSkills			
Тема 2.2. Искусство и культура	Практические занятия 1. Культура. Искусство. 2. Живопись. 3. Архитектура. 4. Музыка. Театр. 5. Музеи	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Практические занятия 1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. 3. ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Практические занятия 1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		

Тема 2.5. Деловое общение	Практические занятия 1.Публичное выступление 2.Искусство эффективных презентаций 3.Продвижение в СМИ 4. Работа в команде	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09		
---------------------------------	--	--	--	--

2.Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Поставьте глагол to be в настоящее время. Выбрать форму: a) am, b) is, c) are 1. Robert ___ ten years old. 2. I _____ at home. 3. They _____ Cristina's parents.	1-b 2-a 3-c	ОК 09
2.	Поставьте глагол to be в прошедшее время. Выбрать форму: a) was, b) were 1. We _____ friends 20 years ago. 2. The balloons _____ very colorful. 3. Sue and Jane _____ neighbours last year. 4. I _____ very hungry in the morning	1-b 2-b 3-b 4-a	ОК 09
3.	Вставьте нужное слово: Comfortable, bedrooms,small,balcony,windows We live in a ___1___ flat in a new house. It is neither large nor ___2___. There are three rooms in it: a living room, two ___3___. It is a great pity that we have no ___4___. Our living room is large and light, because there are two wide ___5___ in it.	1. comfortable, 2. small 3.bedrooms 4.balcony 5.windows	ОК 04
4.	Ответьте на вопрос: What is the largest country in the world?	Russia is the largest country in the world.	ОК 09
5.	Соотнесите формы следующих неправильных глаголов: 1.Begin 2.Buy	1-d 2-c 3-a	ОК 04

	3.Give 4.Make 5.Put a)gave-given b)put-put c)bought-bought d)began-begun e)made-made	4-e 5-b	
6.	Выберите правильную форму глагола: 1. He _____ to sing when he was 9 years old. (to begin) a) begun, b) began, 2. The pupils _____ at the football championship a week ago. (to be) a) was, b) were 3. I _____ my French homework at school yesterday. (to do) a) did, b) am doing	1-b 2-b 3-a	OK 02
7.	Ответьте на вопрос: What is the capital of the Russian Federation?	Moscow is the capital of the Russian Federation.	OK 01
8.	Соотнесите формы следующих неправильных глаголов: 1.Break 2.Cut 3.Go 4.Teach a) went-gone b) taught-taught c) broke-broken d) cut-cut	1-c 2-d 3-a 4-b	OK 04
9.	Ответьте на вопрос: What type of state is Russia?	Russia is a presidential republic.	OK 09
10.	Поставьте глагол to go в нужную временную форму. Выбрать форму: a) went, b) will go, c) go 1. I _____ to college every day. 2. I _____ to college yesterday. 3. I _____ to college tomorrow	1-c 2-a 3-b	OK 09

11.	Ответьте на вопрос: What is the capital of Great Britain?	London is the capital of Great Britain.	OK 09
12.	Выберите правильную форму существительного во множественном числе: 1. Tooth a) tootthes, b) teeth 2. Child a) children, b) childs 3. Fish a) fish, b) fishen	1-b 2-a 3-a	OK 04
13.	Вставьте притяжательные и личные местоимения: her, me, he, him 1. I work with my mother. I help__ in the shop. She gives __ some money. 2. My father works at the hospital. __ is a doctor. Everybody knows __.	1. her, me 2. he, him	OK 02
14.	Соотнесите слово или словосочетание и определения: 1) physical activity in the morning 2) the place where a lot of goods are sold 3) educational institution a) shop b) college c) morning exercises	1 – c 2 – a 3 – b	OK 04
15.	Выберите правильный вариант перевода: 1. I often see my friends at the college a) Я увижу друзей в колледже. b) Я часто видел друзей в колледже. c) Я часто вижу друзей в колледже.	1-с	OK 05

Критерии оценивания:

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.

Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Иностранный язык»

1. Моя страна и ее национальные символы.
2. Праздники моей страны.
3. Мой город на карте страны
4. Исторические места и памятники моего города.
5. Природные достопримечательности нашего региона.
6. Страны изучаемого языка и их национальные символы.

7. Праздники, обычаи и традиции англо-говорящих стран.
8. Влияние географического положения на людей и их образ жизни.
9. Самый лучший из миров.
10. Моя семья и я
11. Мой дом.
12. Необычные дома. Хотели бы вы жить в необычных домах?
13. Мой колледж и я.
14. Профессии, которые мы выбираем.
15. Увлечения и спорт.
16. Подростки и субкультуры.
17. Подростки: права, обязанности, окружение.
18. Система социального обеспечения.
19. Что помогает нам расширить кругозор?
20. Кино и театр в нашей жизни.
21. Изобретения, которые потрясли мир.
22. Выдающиеся люди нашей страны.
23. Влияние Интернета и технологического прогресса на жизнь людей.
24. Глобальные проблемы современности.
25. Проблемы окружающей среды.

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

- носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- имеются замечания по содержанию работы и оформлению;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- индивидуальный проект не завершен;
- к защите обучающийся не допускается.