

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:51:20

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд.экон.наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы государственного регулирования экономики

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность (профиль)	Государственное управление экономическим развитием	
Год начала обучения	2026 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестрах	2	2-3

Разработано

Доцент кафедры экономики,

менеджмента и государственного

управления,

канд.экон.наук Куликова Е.А.

Пятигорск, 2026 г.

Целью освоения дисциплины Актуальные проблемы государственного регулирования экономики является формирование набора профессиональных компетенций будущего магистра по программе «Государственное управление экономическим развитием».

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных **задач**:

- осознание роли государства в регулировании социально-экономических процессов развития общества;
- овладение теоретическими основами, методологией и инструментами государственного регулирования экономики;
- изучение основных закономерностей и специфики государственного регулирования экономики в условиях переходного периода;
- выяснение специфики государственной политики в основных секторах национальной экономики, в том числе в условиях современной России;
- знакомство с проблемами государственного регулирования социально-экономического развития российского общества и возможными путями их решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Актуальные проблемы государственного регулирования экономики входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки магистров направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием и реализуется во 2-3 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления ИД-2 _{ПК-2} Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня	Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства

ПК-3 Способен готовить предложения и разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты социально-экономического развития, определять условия и оценивать результаты реализации приоритетных направлений социальной и экономической политики государства	ИД-1ПК-3 Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона ИД-2ПК-3 Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития ИД-3ПК-3 Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона	Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области развития региона под воздействием регулирующего влияния государства Выдвигает инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства Разрабатывает мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения
ПК-5 Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления.	ИД-1ПК-5 Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления ИД-2ПК-5 Управляет внедрением инновационных технологий управления в сфере государственного и муниципального управления	Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой Управляет внедрением инновационных технологий государственного управления экономикой

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	32	10
Лекции/из них практическая подготовка	16	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	16	6
Самостоятельная работа	76	98
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	+	+
Курсовая работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов		Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые работы			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые работы		
2 семестр								2 семестр				

1	Тема 1. Государственное регулирование инвестиционной сферы. 1. Понятие об инвестициях. Общая характеристика инвестиционных ресурсов. 2. Состояние инвестиционной сферы в РФ. Реализация государственной инвестиционной политики, ее особенности в современной России. 3. Роль сбережений населения в оживлении инвестиционной активности. 4. Стимулирование инвестиционной активности субъектов хозяйствования. 5. Инвестиционные проекты и оценка их эффективности. Контроль за реализацией инвестиционных проектов.	ИД-1 ИД-2 ПК-2, ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-3, ИД-1 ИД-2 ПК-5	2	2		12	собеседование	2	-		16	собеседование
---	---	--	---	---	--	----	---------------	---	---	--	----	---------------

2	Тема 2. Структурная политика государства и ее особенности в РФ. 1. Государственная структурная политика. Методы реализации структурной политики государства. 2. Особенности структурной политики и развитие реального сектора экономики в РФ. 3. Государственное регулирование развития промышленности. Меры государственной поддержки промышленности в РФ. 4. Формирование системы государственного регулирования устойчивого развития АПК в РФ.	ИД-1 ИД-2 ПК-2, ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-3, ИД-1 ИД-2 ПК-5	2			12	собеседование	-	2		16	собеседование
Итого за 2 семестр								2	2		32	
2 семестр								3 семестр				

3	Тема 3. Государственное регулирование социальной сферы. Основные направления социальной политики в РФ. 1. Социальная сфера: содержание, проблемы, противоречия. 2. Содержание социальной ориентации современной экономики. 3. Радикальный характер социальных преобразований при переходе к рынку. Роль государства в реформировании социальной сферы. 4. Основные приоритеты и направления, формы и методы социальной защиты. 5. Основные пути преобразования социальной сферы России. Реформирование финансового обеспечения социальной сферы. 6. Основные направления социальной политики в РФ на современном этапе.	ИД-1 ИД-2 ПК-2, ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-3, ИД-1 ИД-2 ПК-5	2	2		12	собеседование	2	2		16,5	собеседование
---	--	--	---	---	--	----	---------------	---	---	--	------	---------------

4	Тема 4. Государственное регулирование территориального развития. 1. Становление, задачи государственного регулирования регионального развития в переходном периоде. 2. Механизм государственного регулирования регионального развития: практика России и зарубежный опыт. 3. Понятие «региональная политика». Региональная политика государства в системе государственного регулирования. 4. Основы региональной политики государства в РФ: цели и задачи, нормативная правовая база, институциональная структура, средства реализации.	ИД-1 ИД-2 ПК-2, ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-3, ИД-1 ИД-2 ПК-5	2	2		12	собеседование	-	2		16,5	
---	--	--	---	---	--	----	---------------	---	---	--	------	--

5	Тема 5. Приоритетные направления и стратегические перспективы устойчивого социально-экономического развития России РФ. 1. Основные цели, структура и содержание концепции социально-экономического развития Российской Федерации. 2. Стратегические перспективы устойчивого социально-экономического развития России РФ. 3. Национальные цели развития России до 2030 г. и совершенствование системы стратегического управления.	ИД-1 ИД-2 ПК-2, ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-3, ИД-1 ИД-2 ПК-5	4	4		12	собеседование	-	-		16,5	-
---	--	--	---	---	--	----	---------------	---	---	--	------	---

6	Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 1.Экономическая сущность и содержание предпринимательства. Формы предпринимательства, участники предпринимательской деятельности в РФ. 2.Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства в РФ. 3.Конкуренция и рынок. Формирование конкурентной среды предпринимательства. 4.Демонополизация экономики. Поддержка конкуренции и антимонопольная политика. 5.Развитие малого предпринимательства. Государственное предпринимательство.	ИД-1 ИД-2 ПК-2, ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-3, ИД-1 ИД-2 ПК-5	4	4	12	собеседование	-	-	16,5	-
Итого за 3 семестр							2	4	66	

	ИТОГО	ИД-1 ИД-2 ПК-2, ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-3, ИД-1 ИД-2 ПК-5	16	16		72		4	6		98	
--	--------------	--	-----------	-----------	--	-----------	--	----------	----------	--	-----------	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине Актуальные проблемы государственного регулирования базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Куликова Е.А. Актуальные проблемы государственного регулирования: методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Актуальные проблемы государственного регулирования» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». – Пятигорск: СКФУ, 2026. (электронная версия)

2. Куликова Е.А. Актуальные проблемы государственного регулирования: методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы государственного регулирования» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». – Пятигорск : СКФУ, 2026. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
4. Система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
5. Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
6. Справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http:// www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курсы лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности

обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.