

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 17:46:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А.Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП.08 Семейное право

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция ОП.08 Семейное право.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Умения:

- У.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- У.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- У.3 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- У.4 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- У.5 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- У.6 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- У.7 Осуществлять профессиональное толкование норм права;
- У.8 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;
- У.9 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Знания:

- 3.1 субъекты семейных правоотношений;
- 3.2 содержание семейных прав, способы их осуществления и защиты;
- 3.3 условия заключения брака;
- 3.4 понятие и основания прекращения брака;
- 3.5 источники семейного права;
- 3.6 личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами;
- 3.7 общие положения о брачном договоре;
- 3.8 права и обязанности родителей и детей;
- 3.9 алиментные обязательства родителей и детей;
- 3.10 формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей;
- 3.11 порядок уплаты, взыскания и прекращение алиментных выплат;

Общие компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.
- ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки (указываются в соответствии с учебным планом)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (указываются в соответствии с рабочей программой)
Раздел 1. Общая часть			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1 Предмет, метод, источники семейного права	Практическое занятие № 1 Предмет семейного права. Метод семейного права. Источники семейного права	У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Дифференцированный зачёт	У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
Тема 1.2 Субъекты семейных правоотношений.	Практическое занятие № 2 Субъектный состав семейных правоотношений. Содержание и классификация семейных правоотношений.	У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		
Раздел 2. Особенная часть				
Тема 2.1. Понятие брака.	Практическое занятие № 3	У.1 - У.9 3.1 - 3.11		

Условия заключения брака	Понятие и признаки брака. Условия заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		
Тема 2.2. Понятие и основания прекращения брака	Практическое занятие № 4 Понятие прекращения брака. Особенности пользования жилым помещением при прекращении семейных отношений с собственником жилого помещения. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке.	У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		
Тема 2.3. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами	Практическое занятие № 5 Общие положения о личных неимущественных правоотношениях между супругами. Общие положения об имущественных отношениях между супругами.	У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		
Тема 2.4. Договорной режим имущества супругов	Практическое занятие № 6 Общие положения о брачном договоре. Содержание брачного договора. Круг вопросов, регулируемых	У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		

	брачным договором. Основания и порядок признания брачного договора недействительными.			
Тема 2.5. Права и обязанности родителей и детей	Практическое занятие № 7 Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав.	У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		
Тема 2.6. Алиментные обязательства родителей и детей	Практическое занятие № 8 Алиментные обязательства родителей. Определение размера алиментных выплат. Алиментные обязательства совершеннолетних детей..	У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		
Тема 2.7. Ответственность супругов по обязательствам	Практическое занятие № 9 Личные обязательства супругов. Общие обязательства супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Обращение взыскания на имущество супругов по решению суда.	У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		
Тема 2.8. Установление происхождения детей	Практическое занятие № 10 Порядок регистрации происхождения детей. Установление	У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		

	отцовства в добровольном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства).			
Тема 2.9. Права и обязанности родителей и детей	Практическое занятие № 11 Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей.	У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		
Тема 2.10. Споры, связанные с воспитанием детей	Практическое занятие № 12 Понятие и виды споров, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства в спорах о воспитании детей. Немедленное (досудебное) отобрание ребёнка у родителей. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление родительских прав.	У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		
Тема 2.11. Алиментные	Практическое занятие № 13	У.1 - У.9 3.1 - 3.11		

обязательства	Развитие института алиментных обязательств. Признаки алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментного обязательства. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		
Тема 2.12. Порядок уплаты, взыскания и прекращения алиментных выплат	Практическое занятие № 14 Порядок уплаты, взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.	У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		
Тема 2.13. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей	Практическое занятие № 15 Основания утраты детьми родительского попечения. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство над детьми. Приёмная семья.	У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		
Тема 2.14. Материнский (семейный) капитал как мера государственной поддержки семей	Практическое занятие № 16 Лица, имеющие право на получение материнского (семейного) капитала. Размер	У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		

	материнского (семейного) капитала. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала. Переход права на материнский капитал.			
Тема 2.15. Договор суррогатного материнства	Практическое занятие № 17 Основополагающие принципы и особенности составления договора о суррогатном материнстве. Права и обязанности биологических родителей и суррогатной матери. Порядок расторжения и ответственность сторон договора.	У.1 - У.9 3.1 - 3.11 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Вопросы для собеседования по дисциплине «Семейное право»

Тема 1.1: «Предмет, метод, источники семейного права»:

1. Цели и принципы семейного права
2. Отношения, регулируемые семейным правом
3. Понятие семейных правоотношений
4. Содержание и классификация семейных правоотношений
5. Юридические факты в семейном праве
6. Осуществление и защита семейных прав
7. Исковая давность в семейном праве
8. Административный и судебный порядок защиты семейных прав

Тема 2.1: «Понятие брака. Условия заключения брака»:

1. Порядок заключения брака
2. Государственная регистрация заключения брака.
3. Фактический (гражданский) брак
4. Особенности заключения брака несовершеннолетними.
5. Правовое регулирование заключения брака с иностранцами
6. Особенности заключения брака с лицами, отбывающими наказания в местах лишения свободы.
7. Препятствия к заключению брака.

Тема 2.3: «Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами»:

1. Правовое регулирование личных обязанностей супругов
2. Права членов семьи собственника жилого помещения при расторжения брака
3. Общие положения законного режима имущества супругов
4. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
5. Собственность каждого супруга.
6. Порядок раздела общего имущества супругов

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

**Комплект заданий для контрольного среза
по дисциплине «Семейное право»**

**Контрольный срез
Вариант №1**

1. Добавьте недостающие слова:

Браком признается _____, вызывающий возникновение семейно-правовых связей, и представляет собой свободный, добровольный и равноправный союз мужчины и женщины, порождающий для них личные и имущественные права и обязанности и направленный на создание семьи.

2. Основными целями семейного права являются:

- а) обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав;**
- б) равенство супругов в семье;
- в) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- г) длящийся характер;.

3. К принципам семейного права относятся:

- а) обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав;**
- б) равенство супругов в семье;
- в) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- г) длящийся характер;

4. Решите задачу ссылаясь на законодательство: Одиноким брат и сестра — А. П. Фирсов (48 лет) и Е. П. Фирсова (45 лет) — пожелали совместно усыновить дочь, рожденную не состоящей в браке Г. Х. Храмовой, и обратились с заявлением в орган опеки и попечительства с просьбой дать необходимое заключение для суда. В заявлении они пояснили, что в 2010 г. Храмова оставила ребенка у дальней родственницы и переехала на постоянное место жительства в г. Якутск, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка на протяжении нескольких лет она не интересуется, средств на его содержание не присылает, хотя, по имеющимся сведениям, материально обеспечена хорошо. Фирсовы считают, что для усыновления ими дочери Храмовой никаких препятствий нет, и просили орган опеки и попечительства дать положительное заключение о соответствии усыновления интересам ребенка. Какие условия усыновления (удочерения) предусмотрены законом? Может ли быть произведено усыновление (удочерение) без согласия родителей ребенка, в частности Храмовой? Какие функции выполняют органы опеки и попечительства в связи с усыновлением (удочерением)? Подлежит ли удовлетворению просьба Фирсовых? В каком порядке производится усыновление (удочерение) ребенка?

Вариант №2

1. Добавьте недостающие слова:

Государственная регистрация акта гражданского состояния производится _____
органом записи актов гражданского состояния по выбору заявителей (заявителя)

2. Права и обязанности супругов выступают как:

а) брачное правоотношение с совокупностью личных и имущественных прав у супругов;

б) самостоятельные правоотношения (личные и имущественные);

в) наиболее близкие друг к другу группы правоотношений;

г) характеризуются рядом свойств, специфичных только для них;

3. Лицо быть одновременно участником нескольких семейных правоотношений, различных по своему содержанию.

а) может;

б) не может;

в) может, но только в некоторых случаях;

г) не может, т.к. это противоречит основным принципам законодательства;

4. Решите задачу ссылаясь на законодательство: Решением суда о расторжении брака между супругами Никитиными было также определено, что их дочь Мария, 2013 г.р., остается жить у матери, а их сын Виктор, 2012 г. р, будет проживать вместе с отцом. В обоснование этого суд сослался на то, что Виктор последние два года проживал в семье отца в привычной для него обстановке, очень привязан к бабушке и дедушке (родителям Никитина), посещает школу по месту жительства в муниципальном округе «Лефортово» и в ходе судебного разбирательства выразил желание остаться жить с отцом. Кроме того, суд принял во внимание заключение специалиста по охране детства муниципального округа «Лефортово» о целесообразности определить место жительства Вити у отца. В то же время с заключением специалиста по охране детства муниципального округа «Сокол» о целесообразности проживания сына с матерью и сестрой суд не согласился. В кассационной жалобе Никитина. указала, что суд не устранил противоречий между имеющимися заключениями и не обратил внимания на односторонний характер заключения специалиста по охране детства муниципального округа «Лефортово», в котором отсутствовала информация об обследовании условий проживания другого ребенка, о проведении бесед с обоими детьми, не высказано мнение по поводу раздельного воспитания детей. В этой связи Никитина считает целесообразным отменить судебное решение и поручить органам опеки и попечительства

дать объективное и полное заключение по спорному вопросу. Какое решение по кассационной жалобе Никитиной может быть принято судебной коллегией по гражданским делам Московского городского суда? Какие обстоятельства должны быть приняты во внимание судом при разрешении спора о месте жительства детей при раздельном проживании родителей?

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту в случае полного выполнения контрольной работы (среза), отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту в случае полного выполнения всего объема контрольной работы (среза) при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы (среза), при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа (срез) выполнена крайне небрежно и т.д.

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Семейное право»

1. В предмет семейного права не входят:
А) имущественные отношения между близкими родственниками;
Б) отношения, возникающие между семьей и государством;
В) брачные отношения.
2. Какие отношения регулируются семейным правом:
А) отношения по выдаче семьям ипотечных кредитов;
Б) отношения между родителями и образовательными учреждениями, в которых учатся их дети.
В) отношения, вытекающие из брачного договора между супругами.
3. Сроки исковой давности в семейном праве:
А) по общему правилу не распространяются на требования, возникающие из семейных правоотношений;
Б) отличаются от общих правил, предусмотренных Гражданским кодексом РФ;
В) не применяется судом ни при каких обстоятельствах.
4. Субъектом семейного права не является:
А) крестная мать несовершеннолетнего;
Б) бабушка несовершеннолетнего;
В) опекун несовершеннолетнего.
5. Сроки в семейном праве:
А) не составляют отдельного института;
Б) выделены в отдельную группу правовых норм Семейного кодекса РФ;
В) не влекут правовых последствий.
6. Юридические факты в семейном праве по волевому признаку делятся на:
А) события и действия;
Б) краткосрочные и длительные;
В) абсолютные и относительные.
7. Семейное право как отрасль права – это:
А) системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;
- система подходов, методов и взглядов на отношения,
Б) возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;
В) совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.
8. Понятие семейного права как учебной дисциплины:
А) это упорядоченный набор знаний в области правового регламентирования имущественных и личных неимущественных взаимоотношений между членами одной семьи;
Б) это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений;
В) это совокупность монографий, изданий, учебных пособий, которые направлены на систематизацию знаний о брачных отношениях.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.