

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.05.2025 13:46:13
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Данченко Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика предприятий общественного питания

Направление подготовки	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль)	Технология и организация ресторанного дела
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Разработано:
Доцент кафедры
экономики, менеджмента и
государственного управления
Вирабова М.Р.

Пятигорск, 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной (УК-10) и профессиональной (ПК-3) компетенции будущего бакалавра по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

Методика преподавания дисциплины имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления финансово - экономической деятельностью предприятия в условиях радикальных преобразований общественной жизни и фундаментальной трансформации основ хозяйствования в стране.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, а также может быть рекомендована для изучения студентами иных направлений подготовки.

Задачами освоения дисциплины «Экономика предприятий общественного питания» являются: сбор, обработка и анализ информации о факторах внутренней и внешней среды предприятия; построение внутренней информационной системы предприятия для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика предприятий общественного питания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Способен использовать основные принципы функционирования экономики и экономического развития для понимания целей и форм участия государства в экономике страны
	ИД-2 _{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Способен разрабатывать текущие и долгосрочные финансовые цели применяя методы экономического и финансового планирования
	ИД-3 _{УК-10} Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Способен управлять личными финансами и контролировать экономические и финансовые риски применяя различные финансовые инструменты

ПК-3. Способен осуществлять контроль и проводить оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	ИД-1ПК-3 Использует законодательство РФ, в том числе трудовое, для координации, контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	Применяет на практике законодательство РФ для координации и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания
---	---	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54/0
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Зачет	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам с указанием количества часов и видов занятий часов

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							

1.	<p>Предприятия и предпринимательство в рыночной среде.</p> <p>1.1.Предмет, содержание и метод курса;</p> <p>1.2.Содержание, среда, формы и признаки предпринимательства;</p> <p>1.3.Участники предпринимательской деятельности в России;</p> <p>1.4.Сущность предприятия;</p> <p>1.5. <i>Объединения и типы предприятий</i></p>	<p>ИД-1. УК-10</p> <p>ИД-2. УК-10</p> <p>ИД-3. УК-10</p> <p>ИД-1. ПК-3</p>			2	4	собеседование
2.	<p>Организация производственного процесса</p> <p>2.1.Производственная структура предприятия;</p> <p>2.2.Типы производственной структуры;</p> <p>2.3.Типы производства;</p> <p>2.4.Основные пути совершенствования производственной структуры;</p> <p>2.5.Производственный процесс и принципы его организации;</p> <p>2.6.<i>Производственный цикл;</i></p> <p>2.7.<i>Инфраструктура предприятий</i></p>	<p>ИД-1. УК-10</p> <p>ИД-2. УК-10</p> <p>ИД-3. УК-10</p> <p>ИД-1. ПК-3</p>	2		2	4	собеседование
3.	<p>Основной капитал, его оценка</p> <p>3.1.Имущество предприятия;</p> <p>3.2.Капитал предприятия;</p> <p>3.3.Состав и структура основного капитала;</p> <p>3.4.Формы воспроизводства и совершенствования основных средств;</p> <p>3.5.<i>Показатели использования и основные направления улучшения использования основных производственных фондов</i></p>	<p>ИД-1. УК-10</p> <p>ИД-2. УК-10</p> <p>ИД-3. УК-10</p> <p>ИД-1. ПК-3</p>	2		2	4	
4.	<p>Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость</p> <p>4.1.Состав оборотных средств;</p> <p>4.2.Оценка использования и экономия элементов оборотных фондов на предприятии;</p> <p>4.3.<i>Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости</i></p>	<p>ИД-1. УК-10</p> <p>ИД-2. УК-10</p> <p>ИД-3. УК-10</p> <p>ИД-1. ПК-3</p>			2	4	собеседование

5.	Трудовые ресурсы, их состав, управление, организация, нормирование и оплата труда. 5.1.Кадры предприятия и оценка их структуры; 5.2.Нормирование труда; 5.3.Производительность труда; 5.4.Система управления персоналом; 5.5.Определение потребности в персонале и планирование его численности; 5.6.Подбор и обучение персонала; 5.7.Управления поведением персонала предприятия; 5.8.Принципиальные положения оплаты труда; 5.9.Формы и системы оплаты труда; 5.10Бестарифная система оплаты труда	ИД-1. УК-10 ИД-2. УК-10 ИД-3. УК-10 ИД-1. ПК-3	2			4	собеседование
6.	Экономическая и функциональная стратегии 6.1.Формирование хозяйственной стратегии; 6.2.Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия; 6.3.Товарная стратегия предприятия	ИД-1. УК-10 ИД-2. УК-10 ИД-3. УК-10 ИД-1. ПК-3		2		4	собеседование
7.	Производственное планирование и бизнес-план предприятия 7.1.Производственная программа и производственные мощности предприятия; 7.2.Бизнес-план	ИД-1. УК-10 ИД-2. УК-10 ИД-3. УК-10 ИД-1. ПК-3		2		4	собеседование
8.	Издержки производства и себестоимость продукции, смета и калькуляция затрат 8.1.Понятие и виды затрат предприятия; 8.2.Себестоимость продукции; 8.3.Группировка издержек по экономическому содержанию; 8.4.Средние и предельные издержки	ИД-1. УК-10 ИД-2. УК-10 ИД-3. УК-10 ИД-1. ПК-3	2		2	4	собеседование
9.	Ценовая политика на различных	ИД-1. УК-	2	2		4	собеседование

	рынках 9.1.Виды цен; 9.2.Ценовая политика; 9.3.Особенности ценообразования при различных моделях рынка	10 ИД-2. УК-10 ИД-3. УК-10 ИД-1. ПК-3		2			
10	Качество и конкурентоспособность, стандарты и системы качества 10.1.Понятие и показатели качества продукции; 10.2.Управление качеством продукции; 10.3.Новая стратегия в управлении качеством; 10.4.Стандартизация и сертификация продукции	ИД-1. УК-10 ИД-2. УК-10 ИД-3. УК-10 ИД-1. ПК-3	2	2		4	собеседование
11	Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия 11.1.Инновации как объект деятельности предприятия; 11.2.Понятие и принципы инвестиционной деятельности; 11.3.Приёмы и методы проектного анализа; 11.4.Капитальные вложения; 11.5.Эффективность портфельных инвестиций	ИД-1. УК-10 ИД-2. УК-10 ИД-3. УК-10 ИД-1. ПК-3	2	2		4	собеседование
12	Финансы предприятия 12.1.Финансовые ресурсы; 12.2.Выручка, доходы и прибыль предприятия; 12.3.Планирование прибыли и порядок её распределения на предприятиях с различными формами организации; 12.4.Налоги и платежи предприятия в бюджет и во внебюджетные фонды; 12.5.Финансовый план предприятия	ИД-1. УК-10 ИД-2. УК-10 ИД-3. УК-10 ИД-1. ПК-3	2	2		4	собеседование
13	Оценка эффективности хозяйственной деятельности и	ИД-1. УК-10	2	2		6	собеседование

состояния его баланса 13.1.Анализ финансового состояния предприятия: цель, задачи и источники информации; 13.2.Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия; 13.3.Оценка структуры источников средств; 13.4Анализ оборачиваемости активов; 13.5.Анализ доходности предприятия; 13.6.Балансовый отчет	ИД-2. УК-10 ИД-3. УК-10 ИД-1. ПК-3			2		
ИТОГО 7 семестр			18	36		54
ИТОГО			18	36		54

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика предприятий общественного питания» для студентов направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине: «Экономика предприятий общественного питания» для студентов направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль)-Технология и организация ресторанного дела

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная

занятия	мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.