

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 10:15:21

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Урбанистика, архитектура городских сооружений»

название дисциплины

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

08.03.01 Строительства
Городское строительство и хозяйство
2024
Очно - заочная
5 семестр

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Урбанистика, архитектура городских сооружений».
3. Разработчик: Вахилевич Наталья Валерьевна, доцент кафедры «Строительство».
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Щитов Дмитрий Викторович, зав. кафедрой строительства
(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Сидякин Павел Алексеевич, профессор кафедры строительства;
(Ф.И.О., должность)
Алехина Ирина Сергеевна, доцент кафедры строительства
(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя:
Кобаля Тамази Леонидович, директор ООО «Модуль-Строй», г. Пятигорск
(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

« ____ » _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 Формулирует исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не способен формулировать исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	С затруднениями формулирует исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленно- го и гражданского назначения	На достаточно хорошем уровне формулирует исходную информацию для проектирован- ия здания (сооружения) промышленно- го и гражданского назначения	В совершенстве формулирует исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленно- го и гражданского назначения
ИД-2 ПК-2 Применяет нормативно- технические документы, устанавливающи- е требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Не способен применять нормативно- технические документы, устанавливающи- е требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	С затруднениями применяет нормативно- технические документы, устанавливающи- е требования к зданиям (сооружениям) промышленно- го и гражданского назначения	На достаточно хорошем уровне применяет нормативно- технические документы, устанавливаю- щие требования к зданиям (сооружениям) промышленно- го и гражданского назначения	В совершенстве применяет нормативно- технические документы, устанавливающи- е требования к зданиям (сооружениям) промышленно- го и гражданского назначения

ИД-4 ПК-2 Определяет основные параметры объемно- планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно- техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	Не способен определять основные параметры объемно- планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно- техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	С затруднениями определяет основные параметры объемно- планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно- техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	На достаточно хорошем уровне определяет основные параметры объемно- планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно- техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	В совершенстве определяет основные параметры объемно- планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно- техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения
--	---	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 5	
1.		Виды районных планировок, их место в градостроительстве.	ПК-2
2.		Принципы экономического районирования территории России.	ПК-2
3.		Проблемы экономического районирования России.	ПК-2
4.		Понятие внешнего расселения.	ПК-2
5.		Городские системы. Иерархическая организация.	ПК-2
6.		Понятие города. Город как система в большой системе городов.	ПК-2
7.		Градообразующие факторы. Градообразующая база города.	ПК-2
8.		Цикличность территориально - планировочного развития города.	ПК-2
9.		Понятие о планировочной структуре города, ее основные элементы.	ПК-2
10.		Факторы, определяющие тип планировочной структуры города.	ПК-2
11.		Функциональное зонирование городской территории.	ПК-2
12.		Планировочная структура города.	ПК-2
13.		Общественные центры городов.	ПК-2
14.		Транспортная система города.	ПК-2
15.		Важнейшие принципы размещения городских промышленных районов.	ПК-2
16.		Планировка и застройка городских промышленных районов.	ПК-2
17.		Промышленный транспорт.	ПК-2
18.		Санитарная классификация предприятий и производств, санитарно-защитные зоны.	ПК-2
19.		Благоустройство и озеленение территорий в поселениях.	ПК-2
20.		Система озеленения города.	ПК-2
21.		Основные элементы внешнего благоустройства поселений.	ПК-2
22.		Наиболее распространенные малые архитектурные формы и их размещение.	ПК-2
23.		Подходы к размещению спортивных сооружений в поселении.	ПК-2
24.		Наружное освещение городских территорий.	ПК-2
25.		Подземное инженерное оборудование поселений. Подземная урбанистика и ее	ПК-2

		экологическая роль.	
26.		Экологические проблемы крупного города. Виды и источники загрязнения в поселениях.	ПК-2
27.		Градостроительные методы решения экологических проблем.	ПК-2
28.		Структурные элементы системы озеленения поселения	ПК-2
29.		Понятие о городском промышленном районе.	ПК-2
30.		Зонирование промышленного района, баланс их территории.	ПК-2
31.		Процесс повышения роли городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества: а) урбанизация б) переезд с) миграция	ПК-2
32.		Процесс урбанизации идёт за счёт: а) преобразования сельских населённых пунктов в городские б) преобразования городских населённых пунктов в сельские с) миграции из сельской местности в другую сельскую	ПК-2
33.		Урбанизация тесно связана со многими процессами в государстве: а) культурными б) политическими с) спортивными	ПК-2
34.		Процесс роста и развития пригородной зоны крупных городов: а) мегаурбанизация б) суперурбанизация с) субурбанизация	ПК-2
35.		Слияние нескольких небольших городов в крупным городом-центром называется: а) городская агломерация + б) урбанизация с) субурбанизация	ПК-2
36.		В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации: а) в последние годы численность пенсионеров в РФ неуклонно возрастает, в 2012 г. она составляла 40573 тыс. человек б) в 2012 г. в РФ число умерших превысило число родившихся на 2,5 тыс.	ПК-2

		человек с) в 2011 г. в России насчитывалось 13 городов миллионеров, в 2012 г. число городов-миллионеров достигло 15	
37.		В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации: а) снижение численности населения России в начале XXI в. было обусловлено превышением смертности над рождаемостью б) на 1 января 2012 г. доля городского населения в общей численности населения России составляла 73,9% с) передвижения населения внутри страны заметно влияют на динамику численности отдельных регионов РФ	ПК-2
38.		В переводе с латыни «урбанизация» означает: а) современный б) городской с) надежный	ПК-2
39.		Какой вид урбанизации характерен для развитых стран: а) гиперурбанизация б) сверхурбанизация с) мегаурбанизация	ПК-2
40.		Наиболее урбанизированным является этот город РФ: а) Ростов-на-Дону б) Новгород с) Москва	ПК-2
41.		Одна из причин урбанизации: а) индустриализация б) маленький рынок труда с) высокий уровень жизни в селах	ПК-2
42.		Одна из причин урбанизации: а) низкий уровень жизни в городах б) высокий уровень жизни в городах с) высокий уровень жизни в селах	ПК-2
43.		Одна из причин урбанизации: а) низкий уровень жизни в городах б) маленький рынок труда	ПК-2

		с) большой рынок труда	
44.		Высокий уровень урбанизации характерны для таких стран: а) стран «третьего мира» б) развивающихся стран с) развитых стран	ПК-2
45.		Разрастание городов за счет несанкционированных построек на окраине города называется: а) урбанизация б) трущобная урбанизация с) городская агломерация	ПК-2
46.		Одна из самых больших городских агломераций: а) Рим б) Буэнос-Айрес в) Каир	ПК-2
47.		Сколько крупных городов насчитывалось во всем мире в начале 20 века: а) 360 б) 580 с) 80	ПК-2
48.		В чем заключается урбанизация: а) строительство новых поселений б) переселение городских жителей в сельскую местность с) рост городов	ПК-2
49.		К чему приводит гиперурбанизация а) нарушение экологического равновесия б) формирование трущоб с) ухудшение медицины	ПК-2
50.		Как называется вид урбанизации, характерной для развивающихся стран: а) двойная б) ложная с) переменчивая	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий***