

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Специальная подготовка

Специальность
Направленность (профиль)

38.05.01 Экономическая безопасность
Защита национальных интересов
Российской Федерации в
экономической и
внешнеэкономической сфере

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2024г.
очная
3,4,5,6,7,8

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Специальная подготовка»

3. Разработчик: Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

К.А. Акопян, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Специальная подготовка».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенци (и), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-7</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ук-7} выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Не способен использовать комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Не может использовать приемы защиты и самообороны, страховки и технику практического использования подручных средств.	Использует комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Использует приемы защиты и самообороны, страховки и технику практического использования подручных средств. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Использует приемы защиты и самообороны, страховки и технику практического использования подручных средств. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Использует приемы защиты и самообороны, страховки и технику практического использования подручных средств. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ук-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Не способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Не использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной	Способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной	Способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Обучающийся твердо знает	Способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Обучающийся демонстрирует

ости в профессиональной деятельности;	коррекции.	коррекции. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3ук-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического совершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.	Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического совершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического совершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического совершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
<i>Компетенция: УК-8</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ук-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации	Не использует в профессиональной деятельности знания основ правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; правовых основ применения огнестрельного оружия и	Использует в профессиональной деятельности знания основ правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; правовых основ применения огнестрельного оружия и	Использует в профессиональной деятельности знания основ правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; правовых основ применения огнестрельного оружия и боеприпасов,	Использует в профессиональной деятельности знания основ правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; правовых основ применения огнестрельного оружия и боеприпасов,

защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	боеприпасов, используемых правоохранительными органами.	боеприпасов, используемых правоохранительными органами. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	используемых правоохранительными и органами. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	используемых правоохранительными и органами. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ук-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Не способен оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Не способен читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими, пользоваться оружием, специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средствами связи, специальными средствами при выполнении оперативно-служебных задач, оценки оперативной обстановки. Не способен самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и	Способен оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Способен читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими, пользоваться оружием, специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средствами связи, специальными средствами при выполнении оперативно-служебных задач, оценки оперативной обстановки. Способен самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и	Способен оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Способен читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими, пользоваться оружием, специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средствами связи, специальными средствами при выполнении оперативно-служебных задач, оценки оперативной обстановки. Способен самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с целью принятия своевременных и компетентных	Способен оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Способен читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими, пользоваться оружием, специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средствами связи, специальными средствами при выполнении оперативно-служебных задач, оценки оперативной обстановки. Способен самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с целью принятия своевременных и компетентных решений при

	правоохранительную практику с целью принятия своевременных и компетентных решений при проведении оперативно-служебных мероприятий.	ю практику с целью принятия своевременных и компетентных решений при проведении оперативно-служебных мероприятий. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	решений при проведении оперативно-служебных мероприятий. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	проведении оперативно-служебных мероприятий. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-Зук-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Не способен использовать в профессиональной деятельности знания назначения, видов, тактико-технических характеристик, правовой основы применения специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники. Не может подробно характеризует тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Не может	Использует в профессиональной деятельности знания назначения, видов, тактико-технических характеристик, правовой основы применения специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники. Подробно характеризует тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Применяет в профессиональной	Использует в профессиональной деятельности знания назначения, видов, тактико-технических характеристик, правовой основы применения специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники. Подробно характеризует тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Применяет в профессиональной деятельности основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных	Использует в профессиональной деятельности знания назначения, видов, тактико-технических характеристик, правовой основы применения специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники. Подробно характеризует тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Применяет в профессиональной деятельности основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных

	применять в профессиональной деятельности основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время.	деятельности основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
--	---	---	---	---

Компетенция: ПК-12

Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1ПК-12 Выполняет обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Не способен применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты. Не может применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Не способен выполнять команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач. Не способен пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях	Применяет регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты. Применяет тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Выполняет команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач. Способен пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к	Применяет регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты. Применяет тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Выполняет команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач. Способен пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям	Применяет регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты. Применяет тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Выполняет команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач. Способен пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям
---	---	--	--	--

	<p>ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности. Не способен решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений(нарядов, групп), уяснять полученную задачу, обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава. Не способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства при решении профессиональных задач. Использует приемы безопасного и эффективного задержания преступников.</p>	<p>различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности. Способен решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений(нарядов, групп), уяснять полученную задачу, обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства при решении профессиональных задач. Использует приемы безопасного и эффективного задержания преступников. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>практической деятельности. Способен решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений(нарядов, групп), уяснять полученную задачу, обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства при решении профессиональных задач. Использует приемы безопасного и эффективного задержания преступников. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>практической деятельности. Способен решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений(нарядов, групп), уяснять полученную задачу, обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства при решении профессиональных задач. Использует приемы безопасного и эффективного задержания преступников. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-4пк-12 Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.</p>	<p>Не способен использовать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; методы психологической защиты при решении профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях; приемы профессионального общения и</p>	<p>Использует методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; методы психологической защиты при решении профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях; приемы профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>Использует методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; методы психологической защиты при решении профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях; приемы профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>Использует методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; методы психологической защиты при решении профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях; приемы профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций.</p>

	<p>разрешения конфликтных ситуаций. Не может анализировать механизмы возникновения и разрешения эмоциональных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения различного поведения в различных группах социального риска. Не может применять навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыки установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.</p>	<p>ситуаций. Анализирует механизмы возникновения и разрешения эмоциональных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения различного поведения в различных группах социального риска. Применяет навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыки установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Анализирует механизмы возникновения и разрешения эмоциональных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения различного поведения в различных группах социального риска. Применяет навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыки установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Анализирует механизмы возникновения и разрешения эмоциональных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения различного поведения в различных группах социального риска. Применяет навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыки установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>
--	--	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 3	
1.		Определите основные тактические свойства местности, оказывающие влияние на организацию и проведение специальных операций, применение оружия и боевой техники в зависимости от уровня физической подготовки	УК-7
2.		Раскройте особенности типов местности по условиям проходимости, оказывающих положительное или отрицательное влияние на различные стороны боевых действий и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности при выполнении оперативно-служебных задач	УК-7
3.		Раскройте особенности типов местности по условиям наблюдения, оказывающих положительное или отрицательное влияние на различные стороны боевых действий и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности при выполнении оперативно-служебных задач	УК-7
4.		Условиями наблюдения на местности в целях обеспечения социальной и профессиональной деятельности - являются: а) свойства местности, способствующие определению своего местоположения и нужного направления движения относительно сторон горизонта, окружающих объектов местности, а также относительно расположения своих подразделений и преступников б) свойства местности, способствующие получению сведений о преступниках или лицах представляющих оперативный интерес. в) свойства местности, позволяющие скрыть от преступников расположение и передвижение личного состава и техники.	УК-7
5.		Назовите основные источники получения данных о местности, как элемента оперативной обстановки	УК-8
6.		Используя навыки работы с топографическими картами при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и (или) военных конфликтов опишите виды условных знаков	УК-8
7.		В тактическом отношении, с целью выполнения боевых, служебно-боевых и народнохозяйственных задач, на какие виды подразделяется местность	УК-8
8.		По условиям проходимости местность, как элемент оперативной обстановки может быть: а) проходимой и труднопроходимой б) проходимой и непроходимой. в) а,б	УК-8
9.		Влияние форм рельефа на воздействие ударной волны, светового излучения и проникающей радиации	ПК-12
10.		В ходе организации эвакуации сотрудников завода пешим порядком за пределы зоны разрушений	ПК-12

		скомплектовано 8 колонн примерно по 500 – 520 человек в каждой. Проведите необходимые расчёты для обеспечения оказания сотрудникам завода первой медицинской помощи в ходе эвакуации пешим порядком.	
11.		При проектировании убежища для укрытия нетранспортабельных больных частного лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ) общей коечной ёмкостью 850 коек составляется проектно-сметная документация на убежище вместимостью 100 коек. Найдите степень соответствия вместимости убежища расчётной согласно требованиям нормативных документов.	ПК-12
12.		На предприятии планируется строительство одного быстровозводимого убежища, выполненного из лесоматериалов, вместимостью 50 чел. Трудоемкость его строительства (ТБВУ) составляет 36 чел./дней. Выделена на строительство бригада численностью (КБВУр) 18 чел. Сколько потребуется времени для строительства убежища. а) 1 день б) 1,5 дня в) 2 дня	ПК-12
		Семестр 4	
13.		Средства индивидуальной защиты от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств	УК-7
14.		Порядок использования индивидуальных средств защиты	УК-7
15.		Особенности пользования поврежденным противогазом в случае угрозы отравления радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	УК-7
16.		Предельно допустимыми сроками пребывания в средствах защиты кожи изолирующего типа под воздействием солнечных лучей (при температуре от 20 до 24°C) и слабом ветре являются: а) 15—20 мин; б) 30 мин; в) 40—45 мин	УК-7
17.		Дайте определение чрезвычайной ситуации (ЧС) и укажите какие по природе возникновения они бывают:	УК-8
18.		Дайте определение понятию «поражающий фактор»	УК-8
19.		Назовите виды защитных сооружений гражданской обороны, кратко охарактеризуйте их.	УК-8
20.		Определите вид ЧС по масштабам распространения. Условие: результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 9 человек, размер материального ущерба составляет 90 тыс. рублей, зона ЧС не выходит за пределы территории объекта. а) ЧС локального характера б) ЧС муниципального характера в) ЧС регионального характера	УК-8
21.		Методы оценки опасности от чрезвычайных ситуаций	ПК-12
22.		Мероприятия по ликвидации последствий ЧС.	ПК-12
23.		Критерии ЧС муниципального характера	ПК-12
24.		Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на <u>опасном производственном объекте</u> , неподвижный выход из строя оборудования или механизмов, разрушение зданий или инфраструктуры в	ПК-12

		результате которых становится невозможным дальнейшее функционирование объекта, неконтролируемый взрыв и (или) выброс опасных веществ называется: а) авария б) чрезвычайная ситуация в) катастрофа	
		Семестр 5	
25.		Произошла авария на атомной электростанции. Опишите необходимые физические действия при передвижении по загрязнённой зоне и после выхода из неё	УК-7
26.		Действия по подготовке на случай гидродинамической аварии с учетом обеспечения личной безопасности	УК-7
27.		При необходимости нахождения некоторого времени в непосредственной близости от радиационно опасных объектов. Ваши действия по сохранению здоровья и личной безопасности?	УК-7
28.		Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов – это: а) дезинфекция б) дезактивация в) очистка	УК-7
29.		Приведите пример сигнала оповещения об аварии на химически опасном объекте.	УК-8
30.		На территории очага ядерного поражения на открытой местности зафиксирован уровень радиоактивного заражения местности 238 Р/час. Внутри противорадиационного укрытия, размещённого в пределах этой зоны уровень радиоактивного излучения фиксируется в пределах 8 Р/час. Отнесите данное ПРУ к одному из классов по коэффициенту ослабления проникающей радиации.	УК-8
31.		Противорадиационные укрытия	УК-8
32.		Одним из основных способов защиты населения от Сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) СДЯВ является: а) отказ от видимых защитных сооружений б) нет верного ответа в) использование защитных сооружений	УК-8
33.		Особенности составления Плана основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на опасном производственном объекте.	ПК-12
34.		Цель оценки инженерной обстановки	ПК-12
35.		Что включает в себя оценка инженерной обстановки	ПК-12
36.		Что понимается под экономическими механизмами, способствующими решению задач в области защиты промышленных объектов, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-12
37.		Основные критерии построения механизмов способствующих решению задач в области защиты промышленных объектов, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-12
38.		Критерии построения механизмов способствующих решению задач в области защиты промышленных	ПК-12

		объектов, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
39.		Что предусматривают экономические механизмы федерального и территориального уровней управления, используемые для решения задач защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ПК-12
40.		По каким направлениям формируется экономический механизм управления комплексом задач прогнозирования, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах экономики	ПК-12
41.		Ущерб, наносимый при чрезвычайных ситуациях	ПК-12
42.		Раскройте суть определений видов ущерба (допустимый, недопустимый, критический, катастрофический), наносимого при чрезвычайных ситуациях .	ПК-12
43.		Экономический ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций	ПК-12
44.		Недопустимый ущерб при чрезвычайных ситуациях: а) снижает уровень жизни ниже приемлемого уровня, не может быть возмещен за счет средств, имеющихся для возмещения, или превышает средства на восстановление функционирования в требуемом объеме б) не приводит к снижению уровня жизни, не превышает средств, имеющихся для возмещения ущерба или поддержания функционирования в требуемом объеме/ в) снижает уровень жизни ниже критического уровня, и не только не может быть возмещен за счет отведенных на это средств, но превышает расчетную прибыль, превышает средства, необходимые для выполнения хоть каких-то функций, за исключением самообеспечения, превышает сумму бюджетных средств.	ПК-12
45.		Какой статьей ФЗ № 116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» регламентировано обязательное государственное страхование ответственности опасных промышленных объектов экономики за причинение вреда при их эксплуатации: а) статья 1 (п. 1) б) статья 15 (п. 1) в) статья 10 (п. 1)	ПК-12
46.		План действий городского звена территориальной подсистемы РСЧС по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций подлежит ежегодной корректировке до: а) 1 февраля б) 1 января в) 1 апреля	ПК-12
47.		Территориальные фонды безопасности формируются: а) на предприятиях, на которых возможны чрезвычайные ситуации б) при органах самоуправления и исполнительной власти субъектов РФ в) на предприятиях, на которых возможны чрезвычайные ситуации и при органах самоуправления и исполнительной власти субъектов РФ	ПК-12
48.		План основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на год разрабатывается к: а) 20 ноября б) 1 ноября в) 10 ноября	ПК-12

49.		Порядок разработки декларации безопасности объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера определен: а) Приказом МЧС России и Госгортехнадзора России б) ФЗ № 116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» в) Органами местного самоуправления	ПК-12
50.		При планировании инженерной защиты территорий рассчитывается не только её эффективность, но и экономическая целесообразность, так ли это: а) нет б) да в) отчасти	ПК-12
		Семестр 6	
51.		Тактические приемы, которые могут осуществляться в ходе проведения специальной операции	УК-7
52.		Организация управления и взаимодействия в специальной операции.	УК-7
53.		Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	УК-7
54.		К основным видам боевого обеспечения не относится: а) Разведка, Охранение. Защита от оружия массового поражения. б) Радиоэлектронная борьба. Тактическая маскировка, Инженерное обеспечение, Химическое обеспечение. в) Специально-техническое, Тыловое, Морально-психологическое.	УК-7
55.		Что такое специальная операция	УК-8
56.		Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	УК-8
57.		Этапы разработки плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	УК-8
58.		Блокирование незаконных вооруженных формирований заключается в: а) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях. б) занятии выгодных рубежей местности, надежном перекрытии дорог и других путей возможного выхода и просачивания мелких групп боевиков из районов их сосредоточения, полной изоляции и лишения доступа к источникам снабжения, получения пополнения, с целью последующего разоружения и ликвидации. в) взрывы транспортных средств или в зданиях с целью нанести ущерб и вызвать человеческие жертвы среди незаконных вооруженных формирований, а также на открытом пространстве для их уничтожения.	УК-8
		Семестр 7	
59.		Основные формы повышения методического мастерства по строевой подготовке	УК-7
60.		Подгруппы строевых упражнений, как основного средства организации занятий физической культурой.	УК-7
61.		Обучение строевым приемам с оружием	УК-7
62.		Расчет производится по команде: а) «По порядку—РАССЧИТАЙСЬ» б) По порядку—СТАНОВИСЬ»	УК-7

		с) «СТАТЬ В СТРОЙ»	
63.		Проверка строевой подготовки	УК-8
64.		Управление строем при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8
65.		Строевая подготовка, как предмет обучения и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8
		При формировании сборных команд производится их строевой расчет на: а) подразделения б) полки с) девизии	УК-8
		Семестр 8	
66.		Пулеметный расчет выполняет боевую задачу, противник находится на расстоянии 500 метров, затруднение у пулеметчика вызывает меняющийся ветер с умеренного на сильный, дующий под прямым или под острым углом. Какие изменения вносит пулеметчик при вводе поправок в зависимости от силы и угла направления ветра?	УК-7
67.		Бегущая цель – ростовая фигура, расстояние до которой 550 метров, движется по флангу под углом со скоростью 10 км/ч (3 м/с). Какое упреждение должно быть взято пулеметчиком при стрельбе из РПК если время не позволяет установить целик в соответствующее положение?	УК-7
68.		Что запрещается при проведении стрельб	УК-7
69.		Какова боевая скорострельность 9 мм пистолета Макарова? а) 30 выстрелов в минуту. б) 40 выстрела в минуту. с) 20 выстрелов в минуту	УК-7
70.		Рота выполняет стрельбы с боевой стрельбой на специально оборудованном полигоне. Пулеметчик выполняет стрельбу по поднимающимся мишеням в движении. По пути его следования установлены имитаторы взрывов мин, срабатывающие при приближении солдата, из динамиков раздается звук очередей и артиллерийской канонады, в траве извиваются муляжи змей. Что из происходящего на полигоне относится к боевой подготовке, а что – к психологической?	УК-8
71.		Расставьте по старшинству составы военнослужащих и укажите в них первые воинские звания.	УК-8
72.		Поясните, когда и почему пуля из одного и того же оружия полетит дальше: 1. На равнине или в горах? 2. Летом или зимой? 3. В ясную или дождливую погоду?	УК-8
73.		БРДМ движется со скоростью 20 км/ч на стрелка. Командир виден из люка по пояс, на нем бронежилет. Расстояние до цели 370м. На каком расстоянии стрелок может поразить цель из АКМ в голову при сохранении точки прицеливания под срез цели на всем протяжении движения машины во время наступления?	УК-8
74.		Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	УК-8

75.		<p>При стрельбе из боевого оружия, стреляющий непроизвольно отвел затворную раму в крайнее заднее положение, в результате чего патрон оказался выброшенным из патронника АКМ. Что необходимо в данной ситуации сделать стреляющему согласно мер безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none">a) подобрать патрон и продолжить стрельбу;b) подобрать патрон и снарядить его в магазин;c) продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, а затем, подобрав патрон, зарядить оружие и продолжить стрельбу;	УК-8
-----	--	--	------

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он использует комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Использует приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; технику практического использования подручных средств. (ИД-1_{УК-7}). Способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной коррекции. (ИД-2_{УК-7}). Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. (ИД-3_{УК-7}). Использует в профессиональной деятельности знания основ правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; правовых основ применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами. (ИД-1_{УК-8}). Способен оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Способен читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими, пользоваться оружием, специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средствами связи, специальными средствами при выполнении оперативно-служебных задач, оценки оперативной обстановки. Способен самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с целью принятия своевременных и компетентных решений при проведении оперативно-служебных мероприятий. (ИД-2_{УК-8}). Использует в профессиональной деятельности знания назначения, видов, тактико-технических характеристик, правовой основы применения специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники. Подробно характеризует тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов.

Применяет в профессиональной деятельности основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. (ИД-3_{УК-8}). Применяет регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты. Применяет тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Выполняет команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач. Способен пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности. Способен решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп), уяснять полученную задачу, обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства при решении профессиональных задач. Использует приемы безопасного и эффективного задержания преступников. (ИД-1_{ПК-12}). Использует методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; методы психологической защиты при решении профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях; приемы профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций. Анализирует механизмы возникновения и разрешения эмоциональных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения различного поведения в различных группах социального риска. Применяет навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыки установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации. (ИД-4_{ПК-12})

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач, выполнения типовых заданий; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он использует комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Использует приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; технику практического использования подручных средств. (ИД-1_{УК-7}). Способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной коррекции. (ИД-2_{УК-7}). Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. (ИД-3_{УК-7}). Использует в профессиональной деятельности знания основ правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; правовых основ применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами. (ИД-1_{УК-8}). Способен оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил

и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Способен читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими, пользоваться оружием, специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средствами связи, специальными средствами при выполнении оперативно-служебных задач, оценки оперативной обстановки. Способен самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с целью принятия своевременных и компетентных решений при проведении оперативно-служебных мероприятий. (ИД-2ук-8). Использует в профессиональной деятельности знания назначения, видов, тактико-технических характеристик, правовой основы применения специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники. Подробно характеризует тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Применяет в профессиональной деятельности основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. (ИД-3ук-8). Применяет регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты. Применяет тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Выполняет команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач. Способен пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности. Способен решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп), уяснять полученную задачу, обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства при решении профессиональных задач. Использует приемы безопасного и эффективного задержания преступников. (ИД-1пк-12). Использует методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; методы психологической защиты при решении профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях; приемы профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций. Анализирует механизмы возникновения и разрешения эмоциональных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения различного поведения в различных группах социального риска. Применяет навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыки установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации. (ИД-4пк-12)

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он использует комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Использует приемы

защиты и самообороны, страховки и самостраховки; технику практического использования подручных средств. (ИД-1_{УК-7}). Способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной коррекции. (ИД-2_{УК-7}). Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. (ИД-3_{УК-7}). Использует в профессиональной деятельности знания основ правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; правовых основ применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами. (ИД-1_{УК-8}). Способен оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Способен читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими, пользоваться оружием, специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средствами связи, специальными средствами при выполнении оперативно-служебных задач, оценки оперативной обстановки. Способен самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с целью принятия своевременных и компетентных решений при проведении оперативно-служебных мероприятий. (ИД-2_{УК-8}). Использует в профессиональной деятельности знания назначения, видов, тактико-технических характеристик, правовой основы применения специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники. Подробно характеризует тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Применяет в профессиональной деятельности основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. (ИД-3_{УК-8}). Применяет регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов основные нормативные правовые акты. Применяет тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Выполняет команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач. Способен пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности. Способен решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп), уяснять полученную задачу, обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства при решении профессиональных задач. Использует приемы безопасного и эффективного задержания преступников. (ИД-1_{ПК-12}). Использует методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; методы психологической защиты при решении профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях; приемы профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций. Анализирует механизмы возникновения и

разрешения эмоциональных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения различного поведения в различных группах социального риска. Применяет навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыки установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации. (ИД-4ПК-12)

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен использовать комплекс мер по обеспечению личной безопасности при непосредственной угрозе физического насилия со стороны окружающих, основу которого составляют специальные двигательные навыки - морально-этические и правовые аспекты самообороны. Не может использовать приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; технику практического использования подручных средств. (ИД-1УК-7). Не способен организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Не использует методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и эффективности применения средств физической культуры для их направленной коррекции. (ИД-2УК-7). Не использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, профессионально-личностного развития; методику самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. (ИД-3УК-7). Не использует в профессиональной деятельности знания основ правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач; правовых основ применения огнестрельного оружия и боеприпасов, используемых правоохранительными органами. (ИД-1УК-8). Не способен оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Не способен читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими, пользоваться оружием, специальными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средствами связи, специальными средствами при выполнении оперативно-служебных задач, оценки оперативной обстановки. Не способен самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с целью принятия своевременных и компетентных решений при проведении оперативно-служебных мероприятий. (ИД-2УК-8). Не способен использовать в профессиональной деятельности знания назначения, видов, тактико-технических характеристик, правовой основы применения специальной техники и специальных средств, направления их применения, принципы функционирования основных видов специальной техники, основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники. Не может подробно характеризует тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Не может применять в профессиональной деятельности основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. (ИД-3УК-8). Не способен применять регламентирующие профессиональную (служебную) деятельность сотрудников правоохранительных органов

основные нормативные правовые акты. Не может применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Не способен выполнять команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач. Не способен пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия в нестандартных служебных ситуациях, применительно к различным обстоятельствам и ситуациям практической деятельности. Не способен решать оперативно-служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп), уяснять полученную задачу, обеспечивать безопасность граждан, подчиненного личного состава. Не способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства при решении профессиональных задач. Использует приемы безопасного и эффективного задержания преступников. (ИД-1ПК-12). Не способен использовать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; методы психологической защиты при решении профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях; приемы профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций. Не может анализировать механизмы возникновения и разрешения эмоциональных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения различного поведения в различных группах социального риска. Не может применять навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыки установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации. (ИД-4ПК-12)

Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*