

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:09:17

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной практике,
ознакомительной практике**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.03.02 Менеджмент

Управление бизнесом

2024 г.

очная

очно-

заочная

2

2

Разработано

Доцент кафедры экономики,

менеджмента и государственного

управления Коваленко А.А.

Пятигорск 2024

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по ознакомительной практике студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление бизнесом») очная и очно-заочная формы обучения.
2. ФОС является приложением к программе учебной (ознакомительной) практики
3. Разработчик: Коваленко А.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелиса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

«_____» _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> И-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода; не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; не способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения; не способен демонстрировать навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач	Не совсем корректно способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода; не совсем корректно способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; не совсем корректно способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения; не совсем корректно способен демонстрировать навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных	В целом способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода; осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения; демонстрировать навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач	Способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода; способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения; способен демонстрировать навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач

[illegible]

<i>Компетенция: УК 8</i> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; не способен оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не способен учитывать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; не способен анализировать классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; не способен оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; не способен использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности; не способен поддерживать должный уровень собственной физической подготовленности и создавать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития	Не совсем корректно учитывать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; анализировать классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности; не способен поддерживать должный уровень собственной физической подготовленности и создавать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества	В целом способен учитывать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; анализировать классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности; поддерживать должный уровень собственной физической подготовленности и создавать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества	Способен учитывать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; способен анализировать классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; способен оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; способен использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности; не способен поддерживать должный уровень собственной физической

	общества			подготовленности и создавать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества
Компетенция: ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории				
ИД-1 ОПК – 1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК – 1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; ИД-3 ОПК – 1 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих; ИД-4 ОПК – 1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.	Не способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; не способен формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; не способен проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих; не способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий; не способен принимать экономические решения во всех сферах жизнедеятельности, используя знания экономической, организационной, управленческой теории	Не совсем корректно способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих; не способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий; принимать экономические решения во всех сферах жизнедеятельности, используя знания экономической, организационной, управленческой теории	В целом способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих; применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий; принимать экономические решения во всех сферах жизнедеятельности, используя знания экономической, организационной, управленческой теории	Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; способен формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; способен проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих; способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий; способен принимать экономические решения во всех сферах жизнедеятельности, используя знания экономической, организационной, управленческой теории
Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия				

ИД-1 ОПК – 3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; ИД-2 ОПК – 3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности; ИД-3 ОПК – 3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.	Не способен описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации не способен выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности; Не способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий; не способен определять задачи, разрабатывать оптимальные решения, оценивать их последствия с учетом поставленной цели и имеющихся нормативно-правовых, ресурсных, социальных и других ограничений, нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Не совсем корректно способен описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности; оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий; определять задачи, разрабатывать оптимальные решения, оценивать их последствия с учетом поставленной цели и имеющихся нормативно-правовых, ресурсных, социальных и других ограничений, нетерпимого отношения к коррупционному поведению	В целом способен описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности; оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий; определять задачи, разрабатывать оптимальные решения, оценивать их последствия с учетом поставленной цели и имеющихся нормативно-правовых, ресурсных, социальных и других ограничений, нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Способен описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации способен выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности; способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий; способен определять задачи, разрабатывать оптимальные решения, оценивать их последствия с учетом поставленной цели и имеющихся нормативно-правовых, ресурсных, социальных и других ограничений, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
---	--	---	---	--

Компетенция: ОПК- 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций				
ИД-1 ОПК – 4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; ИД-2 ОПК – 4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и новых направлений бизнеса.	Не способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; не способен разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений бизнеса; не способен оценивать рыночные возможности и разрабатывать различные виды бизнес-плана на основе оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и отдельных направлений риск-менеджмента	Не совсем корректно способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений бизнеса; оценивать рыночные возможности и разрабатывать различные виды бизнес-плана на основе оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и отдельных направлений риск-менеджмента	В целом способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений бизнеса; оценивать рыночные возможности и разрабатывать различные виды бизнес-плана на основе оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и отдельных направлений риск-менеджмента	способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; способен разрабатывать бизнес-планы проектов и новых направлений бизнеса; способен оценивать рыночные возможности и разрабатывать различные виды бизнес-плана на основе оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и отдельных направлений риск-менеджмента
Компетенция: ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ				
ИД-1 ОПК – 5 Описывает процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвует в его реализации; ИД-2 ОПК – 5 Определяет области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты; ИД-3 ОПК – 5 Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных	Не способен описывать процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвовать в его реализации; не способен определять области своего воздействия на процесс управления и расставлять приоритеты; не способен формировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий;	Не совсем корректно способен описывать процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвовать в его реализации; определять области своего воздействия на процесс управления и расставлять приоритеты; формировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных	В целом способен описывать процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвовать в его реализации; определять области своего воздействия на процесс управления и расставлять приоритеты; формировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий;	Способен описывать процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвовать в его реализации; определять области своего воздействия на процесс управления и расставлять приоритеты; формировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий;

технологий; ИД-4 ОПК – 5 Применяет современные инструменты менеджмента и информационно- коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации; ИД-5 ОПК – 5 Использует системно- креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией	не способен применять современные инструменты менеджмента и информационно- коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации; не способен использовать системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией; не способен осуществлять анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом.	технологий; применять современные инструменты менеджмента и информационно- коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации; использовать системно- креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией; осуществлять анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом.	современные инструменты менеджмента и информационно- коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации; использовать системно- креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией; осуществлять анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом.	современные инструменты менеджмента и информационно- коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации; использовать системно- креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией; осуществлять анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом.
--	---	--	--	--

Компетенция: ПК-4

Способен использовать основные теории управления, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

ИД-1 ПК – 4 Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; ИД-2 ПК – 4 Способен проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; ИД-3 ПК – 4 Осуществляет процесс групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и	Не способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; не способен проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; не способен осуществлять процесс групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;	Не совсем корректно способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; осуществлять процесс групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;	В целом способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; осуществлять процесс групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; использовать	Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; способен проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; способен осуществлять процесс групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования
---	---	--	---	---

принципов формирования команды; ИД-4 ПК – 4 Способен использовать основные теории управления своей профессиональной деятельности ИД-5 ПК – 4 Способен строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; не способен демонстрировать навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти	не способен использовать основные теории управления своей профессиональной деятельности; не способен строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; не способен демонстрировать навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти	использовать основные теории управления своей профессиональной деятельности; не способен строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; демонстрировать навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти	основные теории управления своей профессиональной деятельности; не способен строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; демонстрировать навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти	команды; способен использовать основные теории управления своей профессиональной деятельности; способен строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способен демонстрировать навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории управления, мотивации, лидерства, власти
--	---	---	--	---

Компетенция: ПК-8

Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку, вести документооборот организации и поддерживать электронные коммуникации

ИД-1 ПК - 8 Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; ИД-2 ПК - 8 Способен вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов; не способен проводить, переговоры, совещания, деловую переписку для решения задач межличностного взаимодействия; не способен осуществлять деловое общение в	Не способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; не способен вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов; не способен проводить, переговоры, совещания, деловую переписку для решения задач межличностного взаимодействия; не способен осуществлять деловое общение в	Не совсем корректно способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов; проводить, переговоры, совещания, деловую переписку для решения задач межличностного взаимодействия; осуществлять деловое общение в устной и письменной форме	В целом способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов; проводить, переговоры, совещания, деловую переписку для решения задач межличностного взаимодействия; осуществлять деловое общение в устной и письменной форме на государственном	Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов; проводить, переговоры, совещания, деловую переписку для решения задач межличностного взаимодействия; осуществлять деловое общение в устной и письменной форме на государственном
---	---	--	---	---

	устной и письменной форме на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	и иностранном (ых) языке (ах)	и иностранном (ых) языке (ах)
--	--	--	-------------------------------	-------------------------------

2. Оценочные средства по ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Изучение направлений деятельности Пятигорского института (филиал) СКФУ
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Пятигорский институт (филиал) СКФУ: его история, структура и направления развития
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе	

	знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	1. Изучение организационно-правовых основ деятельности Пятигорского института (филиал) СКФУ 2. Изучение организационной деятельности факультета Экономики и управления как структурного подразделения Пятигорского института (филиал) СКФУ
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
ПК-4	Способен использовать основные теории	

	управления, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	
ПК-8	Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку, вести документооборот организации и поддерживать электронные коммуникации	1. Работа с документацией, регламентирующей деятельность факультета управления и сервиса и его структурных подразделений

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Навыки работы с документами, регулирующими образовательную деятельность
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	1. Оценка эффективности структуры факультета 2. Предложения по повышению эффективности функционирования факультета

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	1. Изучение направлений работы кафедры ЭмиГУ как структурного подразделения факультета 2. Изучение функций кафедры ЭмиГУ как структурного подразделения факультета 3. Выполнение индивидуального задания
ОПК-5	Способен использовать при решении	

	профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
ПК-4	Способен использовать основные теории управления, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	
ПК-8	Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку, вести документооборот организации и поддерживать электронные коммуникации	

Примерный перечень тем индивидуальных заданий

1. Научно-исследовательская работа студентов факультета экономики и управления.
2. Анализ международной деятельности Пятигорского института (филиал) СКФУ
3. Научная деятельность Пятигорского института (филиал) СКФУ
4. Творческая деятельность на факультете экономики и управления
5. Волонтерская деятельность на факультете экономики и управления
6. Студенческая жизнь Пятигорского института (филиал) СКФУ
7. Творческая деятельность Пятигорского института (филиал) СКФУ
8. Воспитательная работа на факультете экономики и управления.
9. Анализ работы библиотечно-информационного центра Пятигорского института (филиал) СКФУ
10. Студенческая жизнь в Пятигорском институте (филиал) СКФУ

11. Оценка конкурентоспособности Пятигорского института (филиал) СКФУ
12. Спортивная жизнь в Пятигорском институте (филиал) СКФУ
13. Связь с общественностью Пятигорского института (филиал) СКФУ
14. Организация учебного процесса в Пятигорском институте (филиал) СКФУ
15. Перспективы развития СКФУ
16. Перспективы развития Пятигорского института (филиал) СКФУ
17. Анализ и оценка работы подразделений Пятигорского института (филиал) СКФУ (по выбору студента)

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8 полностью освоены; он выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Оценка «хорошо» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8 освоены, бакалавр полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8 частично освоены, бакалавр частично выполнил намеченную на период практики программу, допускал просчеты или ошибки методического характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8 не освоены, программа практики выполнена менее чем на 30 %, бакалавр показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков

4. Описание шкалы оценивания*

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения ознакомительной практики включает в себя следующие этапы:

1. Характеристика Пятигорского института (филиала) СКФУ
2. Анализ деятельности факультета экономики и управления Пятигорского института (филиал) СКФУ
3. Анализ деятельности кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Индивидуальное задание (выбирается студентом из предложенного перечня)

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8.

При прохождении практики необходимо выполнять задания в соответствии с графиком и пользоваться соответствующей литературой.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения заданий;
- точность расчетов;
- правильность выполнения графиков.

При защите отчета оцениваются:

- полнота и грамотность ответов на поставленные вопросы;
- четкость изложения материала;
- свободное владение материалом и расчетами.