

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Михайловна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 04.04.2025 10:32:42

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ



Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине

«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	4
2	Методические рекомендации по организации практических занятий	5
3	Вопросы для собеседования	5
4	Список литературы	7

1. Введение

Целью изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» заключается в формировании у бакалавров набора общекультурных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Курс направлен на формирование у бакалавров общих представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности правилах выполнения, оформления и порядке представления результатов различных учебно-исследовательских работ, навыков проведения самостоятельного научного исследования и оформления его результатов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у бакалавров целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирование, организации;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных исследовательских работ.

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» является одной из основных дисциплин и входит в вариативную часть, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», изучается в 2 семестре

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие № 1 Организация научно-исследовательской работы

Вопросы для обсуждения:

Общие сведения о науке и научных исследованиях; Научная теория и методология; Научный метод; Элементы теории и методологии научно-технического творчества

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие № 2. Понятие научно-исследовательской работы студента

Вопросы для обсуждения:

Формулировка проблемы. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Интерпретация основных понятий. Формулировка рабочих гипотез

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие № 3. Общая методология научного исследования

Вопросы для обсуждения:

Научное изучение как основная форма научной работы. Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил научного исследования

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие № 4. Методы эмпирического исследования**Вопросы для обсуждения:**

Наблюдение как метод эмпирического исследования. Описание как метод эмпирического исследования. Сравнение как метод эмпирического исследования. Измерение как метод эмпирического исследования. Эксперимент как метод эмпирического исследования

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие № 5. Методы теоретического исследования**Вопросы для обсуждения:**

Идеализация как метод теоретического исследования. Моделирование как метод теоретического исследования. Мысленный эксперимент. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Метод исторического и логического анализа.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие № 6. Гипотеза и индуктивные методы исследования**Вопросы для обсуждения:**

Понятие, виды гипотез, механизмы построения. Математическая гипотеза. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. Методы проверки и подтверждения гипотез.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие № 7. Законы и их роль в научном исследовании**Вопросы для обсуждения:**

Логико-гносеологический анализ понятия «научный закон». Эмпирические и теоретические законы. Динамические и статистические законы.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие № 8. Роль законов в научном объяснении и предсказании
Вопросы для обсуждения:

Общая структура научного объяснения. Дедуктивная модель научного объяснения. Индуктивная модель объяснения. Научное предсказание

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие № 9. Методы анализа и построения теорий

Вопросы для обсуждения:

Сущность научной теории и ее место в научном познании. Основные функции научной теории. Структура научной теории. Критерии научности и научный метод. Структура научного познания, его методы и формы

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие № 10. Сущность и фундаментальные работы научно-исследовательской работы

Вопросы для обсуждения:

Сущность научно-исследовательской работы. Фундаментальные, прикладные работы, научные разработки

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие № 11. Понятие научной продукции и ее внедрение

Форма проведения: собеседование (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

Научная продукция. Распространение и внедрение научной продукции. Проведение научных консультаций. Экспертиза научных материалов

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие № 12. Научная деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся

Вопросы для обсуждения:

Задачи научно-исследовательской деятельности и развития науки. Выполнение научных исследований и научно-педагогическая деятельность профессорско-преподавательского состава. Научная деятельность обучающихся

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие № 13. Научно-исследовательскую деятельность в образовательных учреждений

Вопросы для обсуждения:

Структурные подразделения вузов, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность по экономическим направлениям. Научно-образовательные центры (НОЦ). Научно-исследовательские лаборатории, секторы, отделы, институты и др

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие № 14. Финансовые ресурсы научных исследований

Вопросы для обсуждения:

Источники финансирования научных исследований. Собственные источники и их состав. Привлеченные источники. Использование заемных источников финансирования НИР

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие № 15. Основы организации научно-исследовательской работы.

Форма проведения: собеседование (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

Процесс организации научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы. Проведение научно-исследовательской работы. Результаты научно-исследовательской работы.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие № 16. Основы организации научно-исследовательской работы

Вопросы для обсуждения:

Оформление научно-исследовательской работы. Отчетность о проведенной научно-исследовательской работе. Внедрение результатов научно-исследовательской работы

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие № 17. Основы организации научно-исследовательской работы

Вопросы для обсуждения:

Контроль всех видов научно-исследовательской работы. Измерение эффективности научно-исследовательской работы. Стимулирование научно-исследовательской деятельности. Ответственность за процесс организации научно-исследовательской работы.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие № 18. Планирование научно-исследовательской работы**Вопросы для обсуждения:**

Планы научно-исследовательской работы: сущность, цели и задачи. Виды планов. Форматы плановых документов: концепции, стратегии, сценарии, прогнозы, планы.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

3 Вопросы для собеседования**Базовый уровень:****Тема 1. Организация научно-исследовательской работы**

1. Общие сведения о науке и научных исследованиях.
2. Научная теория и методология;

Тема 2. Понятие научно-исследовательской работы студента

1. Формулировка проблемы.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Определение цели и задач исследования.

Тема 3. Общая методология научного исследования

1. Научное изучение как основная форма научной работы.
2. Общая схема хода научного исследования.

Тема 4. Методы эмпирического исследования

1. Наблюдение как метод эмпирического исследования.
2. Описание как метод эмпирического исследования.

Тема 5. Методы теоретического исследования

1. Идеализация как метод теоретического исследования.
2. Моделирование как метод теоретического исследования.
3. Мысленный эксперимент.

Тема 6. Гипотеза и индуктивные методы исследования

1. Понятие, виды гипотез, механизмы построения.
2. Математическая гипотеза.

Тема 7. Законы и их роль в научном исследовании

1. Логико-гносеологический анализ понятия «научный закон».

Практическое занятие № 8. Роль законов в научном объяснении и предсказании

1. Общая структура научного объяснения.
2. Дедуктивная модель научного объяснения.

Тема 9. Методы анализа и построения теорий

1. Сущность научной теории и ее место в научном познании.
2. Основные функции научной теории.

Тема 10. Сущность и фундаментальные работы научно-исследовательской работы

1. Сущность научно-исследовательской работы.

Тема 11. Понятие научной продукции и ее внедрение

1. Научная продукция.
2. Распространение и внедрение научной продукции.

Тема 12. Научная деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся

1. Задачи научно-исследовательской деятельности и развития науки.
2. Выполнение научных исследований и научно-педагогическая деятельность профессорско-преподавательского состава.

Тема 13. Научно-исследовательскую деятельность в образовательных учреждениях

1. Структурные подразделения вузов, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность по экономическим направлениям.

Тема 14. Финансовые ресурсы научных исследований

1. Источники финансирования научных исследований.
2. Собственные источники и их состав.

Тема 15. Основы организации научно-исследовательской работы.

1. Процесс организации научно-исследовательской работы.
2. Планирование научно-исследовательской работы.

Тема 16. Основы организации научно-исследовательской работы

1. Оформление научно-исследовательской работы.

Тема 17. Основы организации научно-исследовательской работы

1. Контроль всех видов научно-исследовательской работы.
2. Измерение эффективности научно-исследовательской работы.

Тема 18. Планирование научно-исследовательской работы

1. Планы научно-исследовательской работы: сущность, цели и задачи.
2. Виды планов.

Повышенный уровень:

Тема 1 Организация научно-исследовательской работы

1. Научный метод.
2. Элементы теории и методологии научно-технического творчества

Тема 2. Понятие научно-исследовательской работы студента

1. Интерпретация основных понятий.
2. Формулировка рабочих гипотез

Тема 3. Общая методология научного исследования

1. Использование методов научного познания.
2. Применение логических законов и правил научного исследования

Тема 4. Методы эмпирического исследования

1. Сравнение как метод эмпирического исследования.
2. Измерение как метод эмпирического исследования.
3. Эксперимент как метод эмпирического исследования

Тема 5. Методы теоретического исследования

1. Аксиоматический метод.
2. Гипотетико-дедуктивный метод.
3. Метод исторического и логического анализа.

Тема 6. Гипотеза и индуктивные методы исследования

1. Требования, предъявляемые к научным гипотезам.
2. Методы проверки и подтверждения гипотез.

Тема 7. Законы и их роль в научном исследовании

1. Эмпирические и теоретические законы.
2. Динамические и статистические законы.

Тема 8. Роль законов в научном объяснении и предсказании

1. Индуктивная модель объяснения.
2. Научное предсказание

Тема 9. Методы анализа и построения теорий

1. Структура научной теории.
2. Критерии научности и научный метод.
3. Структура научного познания, его методы и формы

Тема 10. Сущность и фундаментальные работы научно-исследовательской работы

1. Фундаментальные, прикладные работы, научные разработки

Тема 11. Понятие научной продукции и ее внедрение

1. Проведение научных консультаций.
2. Экспертиза научных материалов

Тема 12. Научная деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся

1. Научная деятельность обучающихся

Тема 13. Научно-исследовательскую деятельность в образовательных учреждениях

1. Научно-образовательные центры (НОЦ).
2. Научно-исследовательские лаборатории, секторы, отделы, институты и др

Тема 14. Финансовые ресурсы научных исследований

- 1.Привлеченные источники.
- 2.Использование заемных источников финансирования НИР

Тема 15. Основы организации научно-исследовательской работы.

- 1.Проведение научно-исследовательской работы.
- 2.Результаты научно-исследовательской работы.

Тема 16. Основы организации научно-исследовательской работы

- 1.Отчетность о проведенной научно-исследовательской работе.
- 2.Внедрение результатов научно-исследовательской работы

Тема 17. Основы организации научно-исследовательской работы

- 1.Стимулирование научно-исследовательской деятельности.
2. Ответственность за процесс организации научно-исследовательской работы.

Тема 18. Планирование научно-исследовательской работы

- 1.Форматы плановых документов: концепции, стратегии, сценарии, прогнозы, планы.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если компетенции освоены в полном объеме, он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, освоены компетенции базового уровня, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если компетенции освоены не в полном объеме, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если компетенции не освоены, он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1 Основная литература:

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

4.2. Дополнительная литература:

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]:

учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

4.3. Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» для бакалавров направления подготовки 38.03.01. «Экономика».
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» для бакалавров направления подготовки 38.03.01. «Экономика».

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level Microsoft Office №61541869 Microsoft Windows 7 Профессиональная №61541869