

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 11:25:14

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Методические указания
по выполнению практических работ**

по дисциплине **«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

для студентов направления подготовки: 08.04.01 Строительство
направленность (профиль): Технология, организация и экономика строительства

Пятигорск, 2025

Содержание

Введение

Практическое занятие №1

Практическое занятие №2

Практическое занятие №3

Практическое занятие №4

Практическое занятие №5

Практическое занятие №6

Практическое занятие №7

Практическое занятие №8

Практическое занятие №9

Практическое занятие №10

Практическое занятие №11

Практическое занятие №12

Практическое занятие №13

Практическое занятие №14

Практическое занятие №15

Практическое занятие №16

Введение

С точки зрения системного подхода, проект может рассматриваться как процесс перехода из исходного состояния в конечное — результат при участии ряда ограничений и механизмов.

В «Кодексе знаний об управлении проектами» проект — некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами, обуславливающими способ ее решения. Проект включает в себя замысел, средства его реализации и получаемые в процессе реализации результаты.

Инвестиционный проект понимается как инвестиционная акция, предусматривающая вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки.

Финансовым результатом инвестиционного проекта является прибыль/ доход, материально-вещественным результатом — новые или реконструированные фонды или приобретение и использование финансовых инструментов или нематериальных активов с последующим получением дохода.

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной сфере» — синтетическая дисциплина, объединяющая как специальные, так и надпрофессиональные знания. Специальные знания отражают особенности деятельности, к которой относятся проекты.

Методы управления проектами позволяют: определить цели проекта и пронести его обоснование; выявить структуру проекта; определить необходимые объемы и источники финансирования; подобрать исполнителей через процедуры торгов и конкурсов; подготовить и заключить контракты; определить сроки выполнения проекта, составить график его реализации, рассчитать необходимые ресурсы; рассчитать смету и бюджет проекта; планировать и учитывать риски.

Студенты, обучающиеся на очно-заочной форме обучения выполняют № 1, 11, 12 практические работы на занятиях, остальные темы изучают самостоятельно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Тема 1 «Основы проектного анализа»

Цель работы: научиться оценивать эффективность инвестиционные объекты.

Знание: законодательство РФ об инвестициях и инвестиционной деятельности и иностранных инвестициях в РФ; методические основы принятия инвестиционных решений; инструменты и приемы анализа инвестиционных решений (по реальным и финансовым инвестициям); модель оценки капитальных активов.

Умение: использовать теоретические знания для разработки и оценки инвестиционных решений; использовать изученные методы для оптимизации структуры источников формирования инвестиционных ресурсов; определять экономическую эффективность инвестиционных проектов с помощью различных методов; исследовать инвестиционные проекты в условиях инфляции и риска.

Формируемые компетенции или их части

Индекс	Формулировка:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Актуальность темы: Необходимость решения большого количества проблем, поставленных сегодня перед мировым сообществом, привело к созданию больших комплексных систем. Сложно сказать, был ли менеджмент проектов разработан в результате необходимости менеджеров в технике управления такими проблемами. Однако бесспорно то, что сегодняшние комплексные проблемы требуют объединенных усилий многих отраслей. Управление проектами обеспечивает именно такой подход к решению сложных проблем.

Теоретическая часть: Существует ряд методик оценки эффективности инвестиционных проектов.

Общие положения

Эффективность инвестиционного проекта — это категория, отражающая соответствие проекта целям и интересам его участников. В связи с этим необходимо оценивать эффективность проекта в целом, а также эффективность участия в проекте каждого из его участников.

Эффективность проекта в целом оценивается с целью определения потенциальной привлекательности проекта для возможных участников и поисков источников финансирования. Она включает в себя:

- ♦ социально-экономическую эффективность проекта;
- ♦ коммерческую эффективность проект

Эффективность участия в проекте определяется с целью проверки реализуемости проекта и заинтересованности в нем всех его участников и включает в себя:

- ♦ эффективность участия предприятий и организаций в проекте;
- ♦ эффективность инвестирования в проект;
- ♦ эффективность участия в проекте структур более высокого уровня, в том числе:
 - региональную и народнохозяйственную;
 - отраслевую;
- ♦ бюджетную эффективность.

Основные принципы оценки эффективности

В числе наиболее важных основных принципов оценки эффективности проектов можно выделить следующие:

♦ рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла (оценка эффективности проекта должна осуществляться при разработке инвестиционного предложения, при разработке обоснования инвестиций, при разработке ТЭО проекта и в ходе реализации проекта в виде экономического мониторинга в рамках управления стоимостью проекта);

♦ моделирование денежных потоков;

♦ сопоставимость условий сравнения различных проектов (или вариантов проекта);

♦ принцип положительности и максимума эффекта;

♦ учет фактора времени;

♦ учет только предстоящих затрат и поступлений;

Общие положения

Эффективность инвестиционного проекта — это категория, отражающая соответствие проекта целям и интересам его участников. В связи с этим необходимо оценивать эффективность проекта в целом, а также эффективность участия в проекте каждого из его участников.

Вопросы и задания

Вопросы для самоконтроля

1. Эффективность инвестиционного проекта.

2. Основные принципы оценки эффективности.

3. Эффективность проекта в целом.

4. Исходные данные для расчета эффективности проекта.

Задания (доклад)

1. Расчет коэффициента дисконтирования.

2. Оценка эффективности инвестиционных проектов с помощью интегральных методов.

3. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом риска.

4. Инвестиции. Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.

Список литературы.

Основная литература:

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>

Дополнительная литература

1. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Тема 2. «Оценка эффективности инвестиционных проектов».

Цель работы: овладение студентами базовыми знаниями анализа рисков.

Знание: основы математического анализа, теории вероятностей и математической методы статистики и области их применения в анализе экономических процессов; математические принципы построения основных расчетных формул; современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и научно-исследовательских исследовательских задач; знать основные способы сбора первичных данных, методы обработки информации, расчета и анализа статистических показателей.

Умение: собирать и обрабатывать данные по рискам с помощью различных статистических методов; выбирать статистический и математический инструментарий для сбора и обработки данных по рискам в экономике в соответствии с поставленными задачами; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию по рискам, содержащуюся в различных формах отчетности по предприятиям и отраслям и прочих отечественных и зарубежных источниках; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по рискам в социально-экономических явлениях и процессах.

Формируемые компетенции или их части

Индекс	Формулировка:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Актуальность темы: Необходимость решения большого количества проблем, поставленных сегодня перед мировым сообществом, привело к созданию больших комплексных систем. Сложно сказать, был ли менеджмент проектов разработан в результате необходимости менеджеров в технике управления такими проблемами. Однако бесспорно то, что сегодняшние комплексные проблемы требуют объединенных усилий многих отраслей. Управление проектами обеспечивает именно такой подход к решению сложных проблем.

Теоретическая часть: Политический риск — это возможность возникновения убытков или сокращения размеров прибыли, являющихся следствием государственной политики. Таким образом, политический риск связан с возможными изменениями в курсе правительства, переменами в приоритетных направлениях его деятельности. Учет данного вида риска особенно важен в странах с неустоявшимся законодательством, отсутствием традиций и культуры предпринимательства.

Политические риски можно подразделить на четыре группы:

- риск национализации и экспроприации без адекватной компенсации;
- риск трансферта, связанный с возможными ограничениями на конвертирование местной валюты;
- риск разрыва контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент;
- риск военных действий и гражданских беспорядков.

Технический риск определяется степенью организации производства, проведением превентивных мероприятий (регулярной профилактики оборудования, мер безопасности), возможностью проведения ремонта оборудования собственными силами предпринимательской фирмы.

Производственный риск связан с производством продукции, товаров и услуг; с осуществлением любых видов производственной деятельности, в процессе которой предприниматели сталкиваются с проблемами неадекватного использования сырья, роста себестоимости, увеличения потерь рабочего времени, использования новых методов производства.

Коммерческий риск — это риск, возникающий в процессе реализации товаров и услуг, произведенных или купленных предпринимателем.

Под финансовым понимается риск, возникающий при осуществлении финансового предпринимательства или финансовых сделок, исходя из того, что в финансовом предпринимательстве в роли товара выступают либо валюта, либо ценные бумаги, либо денежные средства

Отраслевой риск — это вероятность потерь в результате изменений в экономическом состоянии отрасли и степенью этих изменений как внутри отрасли, так и по сравнению с другими отраслями. При анализе отраслевого риска необходимо учитывать следующие факторы

Инновационный риск особенно важен в современной предпринимательской деятельности, которая находится на этапе увеличения капиталов, используемых как для производства существующих товаров и услуг, так и для создания новых, ранее непроектируемых

Существует множество подходов к классификации и систематизации рисков. Рассмотрим основные из них.

Допустимый риск - это угроза полной потери прибыли от реализации того или иного проекта или от предпринимательской деятельности в целом.

Следующая степень риска, более опасная в сравнении с допустимым, - это **критический риск**. Этот риск связан с опасностью потерь в размере произведенных затрат на осуществление данного вида предпринимательской деятельности или отдельной сделки. При этом критический риск первой степени связан с угрозой получения нулевого дохода, но при возмещении произведенных предпринимателем материальных затрат

Под **катастрофическим** понимается риск, который характеризуется опасностью, угрозой потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предприятия.

По степени правомерности предпринимательского риска могут быть выделены **оправданный** (правомерный) и **неоправданный** (неправомерный) риски

Все предпринимательские риски можно также разделить на две большие группы в соответствии с возможностью страхования: **страхуемые и нестрахуемые**

Страховой риск - это вероятное событие или совокупность событий, на случай наступления которых проводится страхование. В зависимости от источника опасности страховые риски подразделяются на две группы:

- риски, связанные с проявлением стихийных сил природы (погодные условия, землетрясения, наводнения и др.);
- риски, связанные с целенаправленными действиями человека.

Следует выделить еще две большие группы рисков: статистические (простые) и динамические (спекулятивные). Особенность статистических рисков заключается в том, что они практически всегда несут в себе потери для предпринимательской деятельности. При этом потери для предпринимательской фирмы, как правило, означают и потери для общества в целом

В зависимости от причины возникновения риски делятся на **природные, экологические, политические, транспортные, производственные и торговые.**

Группа инвестиционных рисков наиболее обширна и включает в себя:

- **структурный риск** - риск ухудшения конъюнктуры рынка в целом, не связанный с конкретными видами предпринимательской деятельности;
- **системный риск** - риск потерь из-за неправильного выбора объекта инвестирования;

- **кредитный риск** - риск того, что заемщик окажется не в состоянии выполнить свои обязательства;
- **региональный риск** - связан с экономическим, политическим и социальным положением отдельных административных или географических регионов;
- **отраслевой риск** - связан со спецификой функционирования отдельных отраслей народного хозяйства;
- **инновационный риск** - риск потерь, связанных с неудачной реализацией новых проектов

Вопросы и задания

Вопросы для самоконтроля

1. Политический риск
2. Технический риск
3. Производственный риск
4. Коммерческий риск
5. Финансовый риск
6. Отраслевой риск
7. Инновационный риск

Задания (доклад)

1. Оценка рисков коммерческих организаций.
1. Инвестиционные риски.
2. Классификация рисков, их качественный и количественный анализ.
3. Экономические риски фирмы. Сущность, виды, способы минимизации.

Список литературы.

Основная литература:

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>

Дополнительная литература

1. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Тема 3. «Анализ рисков проекта».

Цель работы: изучить организационные формы управления проектами.

Знание: экономическую сущность и содержание управления инновационными проектами: современные инструменты и методы управления инновационными проектами. сущность и понятие «генеральная цель проекта», «стратегия проекта» «реализация стратегии», «результат проекта», «управляемые параметры проекта», «организационные структуры управления проектами»; классификацию типов проектов: малые проекты,

мегапроекты, сложные проекты, краткосрочные проекты, бездефектные проекты, международные проекты

Умение: разрабатывать организационную структуру управления инновационным проектом; различать управляемую подсистему и управляющую подсистему

Формируемые компетенции или их части

Индекс	Формулировка:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Актуальность темы: Необходимость решения большого количества проблем, поставленных сегодня перед мировым сообществом, привело к созданию больших комплексных систем. Сложно сказать, был ли менеджмент проектов разработан в результате необходимости менеджеров в технике управления такими проблемами. Однако бесспорно то, что сегодняшние комплексные проблемы требуют объединенных усилий многих отраслей. Управление проектами обеспечивает именно такой подход к решению сложных проблем.

Теоретическая часть: *Организационная форма управления* – организация взаимодействия и взаимоотношений между участниками проекта.

Вид организационной формы зависит:

- от роли руководителя проекта,
- распределения функций между остальными участниками.

При формировании группы для управления проектом существуют два принципа:

1.Заказчик и исполнитель имеют свои группы и своих руководителей проекта. Эти руководители подчиняются единому руководителю, который тоже имеет свою группу.

1.Создается единая группа во главе с руководителем проекта. В группу входят представители заказчика и исполнителя и основные участники.

Проектное управление – это управление всеми трудовыми, финансовыми, материальными и энергетическими ресурсами, требующимся для обеспечения процесса в пределах запланированной стоимости

Системный подход к управлению (главное – это достижение цели).

Создается специальный орган управления проектом.

Основная проблема – распределение функций между проектными и организационными уровнями управления.

Рекомендуется использовать при решении проблемных задач, связанных с переориентацией целей организации, в крупных проектах.

Вопросы и задания

Вопросы для самоконтроля

1.От чего зависит вид организационной формы?

1.Принципы управления проектом

2.Виды структур управления проектом

3.Функциональная структура управления

4.Матричная структура управления

5.Проектное управление

Задания (доклад)

1.Организационные формы управления проектами.

1.Организационные структуры управления проектом.

2.Организационные структуры управления проектами.

3.Принципы построения организационных структур управления проектами.

Список литературы.

Основная литература:

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>

Дополнительная литература

1. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Тема 4. «Финансирование проекта».

Цель работы: изучить организационные формы управления проектами.

Знание: экономическую сущность и содержание управления инновационными проектами: современные инструменты и методы управления инновационными проектами. сущность и понятие «генеральная цель проекта», «стратегия проекта» «реализация стратегии», «результат проекта», «управляемые параметры проекта», «организационные структуры управления проектами»; классификацию типов проектов: малые проекты, мегапроекты, сложные проекты, краткосрочные проекты, бездефектные проекты, международные проекты

Умение: разрабатывать организационную структуру управления инновационным проектом; различать управляемую подсистему и управляющую подсистему

Формируемые компетенции или их части

Индекс	Формулировка:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Задание 1. Планирование и исполнение индивидуального проекта

Этап 1. Выдвинуть элементарную по сложности проектную инициативу, выполняемую в течение недели одним человеком, например:

- взять интервью у менеджера одного из предприятий города и задокументировать его (можно взять интервью у преподавателя или у студента);
- разработать собственный вебсайт и разместить на нём свой блог, фотографии или видеоролики (например, фотопроjekt «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»);
- создать видеоролик, обучающий своему хобби;

- организовать издание студенческой газеты;
- создать аудио podcast «Студенческого радио»;
- организовать студенческую конференцию;
- разработать идею и концепцию инновационного продукта и задокументировать их в виде статьи;
- организовать акцию помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам;
- провести субботник придомовой территории;
- организовать студенческий конкурс десертов собственного приготовления;
- организовать помощь пенсионерам или детям-инвалидам в освоении ПК.
- предпринять поездку в удалённый супермаркет для закупки продуктов, который вы ранее не посещали;
- организовать вечеринку по случаю дня рождения;
- предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить
- провести анализ структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города (составить отчёт по результатам наблюдений в супермаркете)
- провести экспертный опрос студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п.

Деятельность не должна быть рутинной, т.е. регулярно повторяющейся, как уборка квартиры (это не проект).

Этап 2. Инициация и планирование проекта

По выбранному проекту предоставить (в презентации Power Point) следующую информацию:

2.1. Общая информация о проекте (аннотация):

- Наименование проекта
- Менеджер проекта
- Даты начала и окончания, длительность проекта
- Причины инициации проекта (обоснование)
- Цели
- Продукты/результаты проекта и требования к ним
- Оценка бюджета проекта
- Список заинтересованных сторон

2.2. Состав работ проекта

Представить иерархическое разбиение всей работы, которую необходимо выполнить для достижения целей проекта, как показано на рисунке

1. В упрощённом варианте пакетов работ может не быть, если Вы используете только три уровня иерархии.

2.3. Расписание проекта

Используя составленную иерархическую структуру работ по проекту, составить упрощённое расписание проекта в таблице MS Excel.

Этап 3. Исполнение и контроль исполнения проекта

Выполнить запланированные работы и осуществить контроль исполнения проекта, ответив на вопросы:

- Все ли работы выполнены?
- Получены ли запланированные продукты/результаты проекта?
- Соответствуют ли продукты/результаты проекта требованиям к ним?
- Соблюдено ли расписание и бюджет проекта?

Подготовить видео и фото-отчёты, документирующие исполнение проекта

Список литературы.

Основная литература:

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>

Дополнительная литература

1. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

Тема 5. «Организационные формы управления проектами».

Цель работы: изучить организационные формы управления проектами.

Знание: экономическую сущность и содержание управления инновационными проектами: современные инструменты и методы управления инновационными проектами. сущность и понятие «генеральная цель проекта», «стратегия проекта» «реализация стратегии», «результат проекта», «управляемые параметры проекта», «организационные структуры управления проектами»; классификацию типов проектов: малые проекты, мегапроекты, сложные проекты, краткосрочные проекты, бездефектные проекты, международные проекты

Умение: разрабатывать организационную структуру управления инновационным проектом; различать управляемую подсистему и управляющую подсистему

Формируемые компетенции или их части

Индекс	Формулировка:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Задание 1. Вы подаёте заявку в Российский Научный Фонд (РНФ) <http://www.rscf.ru/> на грант на реализацию своего индивидуального научно-исследовательского проекта (на базе ВУЗа), результатом которого должна стать опубликованная научная статья и презентация с основными результатами исследования.

Задание 2. Вам предложено составить бюджет проекта Севастопольского Государственного Университета по организации Всероссийской благотворительной студенческой конференции «Современные проблемы менеджмента», проведение которой планируется в актовом зале университета с 18 по 19 апреля 2016 г.

Для этого необходимо:

- составить Иерархическую структуру работ (WBS), которая должна включать подготовку и рассылку информационного письма с приглашением к участию в конференции; приём тезисов докладов и издание программы и сборника конференции; разработку вебсайта конференции; проведение рекламной кампании; регистрацию участников конференции; слушание докладов участников и проведение кофе-брейков и т.д.

Список литературы.

Основная литература:

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>

Дополнительная литература

1. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

Тема 6. «Планирование, контроль и регулирование»

Цель работы: изучить регламентирование, регулирование и контроль проектной организации.

Знание: знание определений, проект и определения Управление проектами в профессиональной сфере

Умение: пользоваться приобретенными знаниями для выполнения практических работ и прохождения практики

Формируемые компетенции или их части

Индекс	Формулировка:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Задание 1. Дать собственное определение понятиям проект и Управление проектами в профессиональной сфере на основе обобщения существующих, например:

Проект – это уникальное и временное начинание, с определённым началом и концом с целью создать или модифицировать определённый продукт или услугу.

Управление проектами в профессиональной сфере – это область менеджмента, охватывающая те сферы, в которых создание продукта реализуется как уникальный

комплекс работ при определённых требованиях к срокам, бюджету и характеристикам результата.

Задание 2. Определить какая деятельность является проектом, а какая – нет.

- Организация вечеринки; внедрение новой процедуры подбора персонала
- компании; уборка квартиры; замена информационной системы по учету труда и
- заработной платы компании; покраска крупного моста; возведение монумента на
- площади; повторяющиеся (рутинные) операции предприятия; организация
- олимпиады в Лондоне в 2012 г., постройка офисного здания; апгрейд планшета
- производителем; разработка и вывод на рынок инновационного продукта; замена
- аппаратного (ПК) и программного обеспечения учебной аудитории ВУЗа;
- составление ежегодных финансовых отчётов предприятия; осуществление
- изменений в оргструктуре и кадровом составе организации, строительство Титаника.

Задание 3. Заполнить схему основными понятиями проектного менеджмента, учитывая взаимосвязи между ними

Список литературы.

Основная литература

Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900> (17.09.2018).

Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521> (17.09.2018).

Дополнительная литература

Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (17.09.2018).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

Тема 7. «Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации»

Цель работы: научиться организации проектной документации

Знание: как выполнять планирование проекта

Умение: умение работать в команде и умение работать с компьютерными программами

Формируемые компетенции или их части

Индекс	Формулировка:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую

Задание 1. Планирование и исполнение индивидуального проекта

Этап 1. Выдвинуть элементарную по сложности проектную инициативу, выполнимую в течение недели одним человеком, например:

- взять интервью у менеджера одного из предприятий города и задокументировать его (можно взять интервью у преподавателя или у студента);
- разработать собственный вебсайт и разместить на нём свой блог, фотографии или видеоролики (например, фотопроект «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»);
- создать видеоролик, обучающий своему хобби;
- организовать издание студенческой газеты;
- создать аудио podcast «Студенческого радио»;
- организовать студенческую конференцию;
- разработать идею и концепцию инновационного продукта и задокументировать их в виде статьи;
- организовать акцию помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам;
- провести субботник придомовой территории;
- организовать студенческий конкурс десертов собственного приготовления;
- организовать помощь пенсионерам или детям-инвалидам в освоении ПК.
- предпринять поездку в удалённый супермаркет для закупки продуктов, который вы ранее не посещали;
- организовать вечеринку по случаю дня рождения;
- предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить
- провести анализ структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города (составить отчёт по результатам наблюдений в супермаркете)
- провести экспертный опрос студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п.

Деятельность не должна быть рутинной, т.е. регулярно повторяющейся, как уборка квартиры (это не проект).

Этап 2. Инициация и планирование проекта

По выбранному проекту предоставить (в презентации Power Point) следующую информацию:

2.1. Общая информация о проекте (аннотация):

- Наименование проекта
- Менеджер проекта
- Даты начала и окончания, длительность проекта
- Причины инициации проекта (обоснование)
- Цели
- Продукты/результаты проекта и требования к ним
- Оценка бюджета проекта
- Список заинтересованных сторон

2.2. Состав работ проекта

Задание 2. Представить иерархическое разбиение всей работы, которую необходимо выполнить для достижения целей проекта.

Список литературы.**Основная литература:**

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. -

206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>

Дополнительная литература

1. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

Тема 8. «Расчет расписания проекта»

Цель работы: научиться правильному планированию времени проектирования

Знание: методы проведения и организации проектных программ

Умение: пользоваться методами проведения проектными программами

Формируемые компетенции или их части

Индекс	Формулировка:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Задание 1. Группам из 4-6 студентов необходимо выполнить проект

«Фотосессия выпускника (или студента)», содержание которого определяет иерархическая структура работ. Каждая команда должна будет создать и представить конкурсному жюри электронную или бумажную версию выпускного фотоальбома и видеоролик как результаты этого проекта. При реализации проекта каждый участник команды должен выполнять определённую роль, например, менеджера проекта, фотографа, дизайнера и т.д.

Задание 2. Определите основные блоки работ или этапы проекта и соответствующие им результаты (продукты проекта), а также постройте иерархическую структуру работ (WBS) по проекту «СтудТВ на день».

Предположим, что Вам разрешили создать студенческое телевидение. Каким будет эфир одного дня, будет ли он включать ток шоу, документальные фильмы о г. Севастополь, интервью с известными в городе людьми?

Список литературы.

Основная литература:

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В.

Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>
Дополнительная литература

1. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

Тема 9. «Комплексное моделирование расписания и его корректировка»

Цель работы: изучить комплексное планирование и моделирование

Знание: знания по разработке проектов по онлайн обучению

Умение: пользоваться методами по разработке проектов по онлайн обучению, а так же умения пользоваться ими в процессе работы с людьми

Формируемые компетенции или их части

Индекс	Формулировка:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Задание 1. Разработать план управления содержанием проекта IMA по онлайн обучению контент-маркетингу, включая следующие разделы:

1. Цели проекта (На что направлены работы проекта?)
2. Краткое описание проекта и его обоснование (Что включает и зачем?)
3. Требования к проекту со стороны заказчика и др. заинтересованных сторон
4. Основные блоки работ или этапы проекта и соответствующие им результаты/продукты проекта.
5. Критерии приёмки результатов/продуктов проекта: результат каждого блока работ/этапа и перечень критериев его приёмки
6. Допущения и исключения, касающиеся блоков работ и продуктов проекта
7. Иерархическая структура работ (ИСП=WBS)
8. Описание процесса, как будет проходить приёмка результатов проекта заказчиком или спонсором
9. Описание процессов контроля содержания (вся ли работа выполнена, все ли результаты достигнуты и соответствуют критериям приёмки) и изменения содержания проекта.

Задание 2. Группе студентов из 4-6 человек необходимо предложить собственный проект и разработать план управления его содержанием, включая следующие разделы:

1. Цели проекта (На что направлены работы проекта?)
2. Краткое описание проекта и его обоснование (Что включает и зачем?)
3. Требования к проекту со стороны заказчика и др. заинтересованных сторон
4. Основные блоки работ или этапы проекта и соответствующие им результаты/продукты проекта.

5. Критерии приёмки результатов/продуктов проекта: результат каждого блока работ/этапа и перечень критериев его приёмки
6. Допущения и исключения, касающиеся блоков работ и продуктов проекта

Список литературы.

Основная литература:

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>

Дополнительная литература

1. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10 **Тема 11. «Оценка стоимости проекта»**

Цель работы: научиться расчитывать стоимость проекта

Знание: методы по оценке расчета стоимости проекта

Умение: умения пользоваться методами по расчету стоимости проекта

Формируемые компетенции или их части

Индекс	Формулировка:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Задание 1. Используя метод критического пути, разработать расписание (календарный план) проекта по строительству летнего коттеджа, которое начинается 18.01.16 г. Представить расписание в виде диаграммы предшествования - календарного сетевого графика, в котором сроки выполнения работ зафиксированы в календарных датах.

Состав работ по проекту, их длительность и зависимости показаны в

Таблице 1:

Таблица 1 – Длительности и зависимости работ проекта

Но	Длительность,	Предшественник
1 Выемка грунта под фундамент и плиту пола	1	1
2 Установка опалубки, заливка бетона, затвердевание	2	2

бетона		
3Возведение каркаса	2	3
4 Укладка фанерной обшивки	2	4
5Укладка матов и кровли под крышу	11	3
6 Установка окон	1	6
7Наружная обшивка боковых стен	2	5
8Монтаж электрической проводки, системы водоснабжения и отопления	1	8
9Установка дверей	1	9
10 Подчистка и покраска пола	1	7
11 Окраска и побелка поверхностей	1	8
12 Создание интерьера	12	11
13Ландшафтный дизайн придомовой территории	2	10,12

Задание 2. Разработать расписание (календарный план) данного проекта, используя метод критического пути:

- рассчитать сетевой график (диаграмму предшествования без календарных дат);
- найти критический путь;
- оптимизировать сетевой график по времени, чтобы сократить длительность всего проекта;
- построить диаграмму Ганта, показать на ней критический путь и резервы времени.

Дату начала проекта и длительности работ определить самостоятельно.

Основная литература:

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>

Дополнительная литература

1. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11

Тема 12. «Управление стоимостью проекта»

Цель работы: научиться планированию собственного бюджета

Знание: знания по планированию бюджета и знания по работе в команде

Умение: умение правильно распределять бюджет выделенный на данный проект, и в зависимости от масштаба проекта выдвигать определенный бюджет.

Формируемые компетенции или их части

Индекс	Формулировка:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Задание 1. Дано краткое описание проекта по приготовлению мороженого «Пломбир» в домашних условиях:

В небольшой ёмкости охладить и взбить миксером 200 гр. 38%-х сливок в течение 3-х минут до образования «пиков». Одновременно можно начать варить сгущённое молоко следующим образом: 4 желтка куриных яиц взбивать миксером со 100 г. сахара в течение пяти минут; в данную смесь вылить 250 мл. слегка подогретого молока; перемешать и варить на маленьком огне в течение 20 минут пока не загустеет. Смешать полученную «сгущёнку» со взбитыми сливками и добавить ванильный сахар и шоколадную крошку.

Затем поместить смесь в мороженицу и перемешивать в течение 20-ти минут.

Альтернативно, поместить смесь в морозильную камеру холодильника на два часа и периодически помешивать.

Планировать сроки данного проекта:

- Постройте детализированную иерархическую структуру работ (WBS) по проекту;
- Разработайте расписание проекта, используя метод критического пути: рассчитайте сетевой график (диаграмму предшествования), найдите критический путь, оптимизируйте сетевой график по времени, постройте диаграмму Ганта с указанием «вех», критического пути, резервов времени и ресурсов;
- Составьте график привлечения ресурсов (продуктов питания, оборудования, человеческих ресурсов).

Задание 2. Группе студентов из 4-6 человек необходимо предложить собственный проект и разработать план управления его расписанием, включая следующие разделы:

1. Детализированная иерархическая структура работ WBS (с отмеченными работами, которые будут использованы при составлении расписания).

Основная литература:

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>

Дополнительная литература

1. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет,

2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12

Тема 13. «Организационные структуры управления проектами»

Цель работы: научиться основам организационных структур управления проектами

Знание: знания о структуре элементов и виды управления структурными проектами

Умение: пользоваться видами управления

Формируемые компетенции или их части

Индекс	Формулировка:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Задание 1. Вы подаёте заявку в Российский Научный Фонд (РНФ) <http://www.rscf.ru/> на грант на реализацию своего индивидуального научно-исследовательского проекта (на базе ВУЗа), результатом которого должна стать опубликованная научная статья и презентация с основными результатами исследования. Укажите тему Вашего научного исследования и составьте бюджет проекта, используя шаблон бюджета в таблице 1 и перечень типовых этапов научно-исследовательского проекта

Задание 2. Вам предложено составить бюджет проекта Севастопольского Государственного Университета по организации

Всероссийской благотворительной студенческой конференции «Современные проблемы менеджмента», проведение которой планируется в актовом зале университета с 18 по 19 апреля 2016 г.

Для этого необходимо:

- составить Иерархическую структуру работ (WBS), которая должна включать подготовку и рассылку информационного письма с приглашением к участию в конференции; приём тезисов докладов и издание программы и сборника конференции; разработку вебсайта конференции; проведение рекламной кампании; регистрацию участников конференции; слушание докладов участников и проведение кофе-брейков и т.д.

Основная литература:

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>

Дополнительная литература

1. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13

Тема 14. «Управление проектной командой»

Цель работы: научиться управлению командой

Знание: формы выполнения командных работ и разработка проектов в этой сфере

Умение: работы в команде и выполнения различных задач

Формируемые компетенции или их части

Индекс	Формулировка:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Задание 1. Выявить заинтересованные стороны (шаблон - рисунок 1) и составить матрицу ответственности RACI (шаблон - таблица 1) по проекту «Говорящие руки». Исходя из того, что проектная команда уже сформирована и не нуждается в развитии, описать каким образом будет осуществляться управление её членами, в т.ч. составить план по контролю и мотивации.

Задание 2. Недалеко от крупных аэропортов США в последнее десятилетие стали строить Cellphone Lot'ы – специализированные парковки, где встречающие могут подождать прибывающих пассажиров, не выходя из машины. Они находятся вне территории аэропорта примерно в двух минутах езды и оборудованы электронными табло, на которые выводится информация о прибывающих рейсах.

Получив информацию о прибытии нужного рейса, встречающий перезванивает пассажиру по сотовому телефону и сразу подъезжает к нужному выходу. В результате снижается интенсивность движения транспорта около аэропорта.

Основная литература:

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>

Дополнительная литература

1. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет,

2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14

Тема 15. «Контроль и регулирование проекта»

Цель работы: изучить способы контроля проектирования

Знание: методов и видов контроля и регулирования проектов

Умение: пользоваться методами контроля проектирования и умение контролировать проекты различных видов

Формируемые компетенции или их части

Индекс	Формулировка:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Задание 1. Составить реестр рисков проекта по открытию дилерского центра электрокаров TESLA в Крыму

Задание 2. Составить план управления рисками проекта по созданию аналогичного бизнеса в Крыму:

1. Иерархическая структура рисков - перечисляет источники рисков либо категории и подкатегории, в рамках которых могут возникать риски (использовать шаблон на рисунке 2).

2. Методом мозгового штурма получить список идентифицированных рисков и предполагаемые даты их наступления

3. Ранжирование рисков по значимости с использованием Матрицы вероятностей и влияний (последствий) рисков, рисунок 1. В её ячейках - ранги рисков, определяющие их значимость для дальнейшего планирования реагирования

4. Количественный анализ наиболее значимых рисков

5. Упреждающие мероприятия (реакции) по снижению вероятностей наступления наиболее значимых рисков и их последствий/влияний в случае наступления

6. Мероприятия (реакции) по уменьшению последствий на случай возникновения наиболее значимых рисков

Основная литература:

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>

Дополнительная литература

1. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет,

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15

Тема 16. «Контроль стоимости проекта»

Цель работы: сформировать у обучающихся основные навыки планирования и управления бюджетом проектами.

Знание: информацию стоимости проектов и способы регулирования

Умение: контролировать стоимости проекта

Формируемые компетенции или их части

Индекс	Формулировка:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Задание 1. Проект разработки системы автоматизации документооборота и архивации документов судов общей юрисдикции. В силу масштабности проекта предполагается осуществлять его в режиме аутсорсинга. Собственными силами предполагается организовать лишь бизнес-анализ, а на детальное проектирование и разработку привлечь аутсорсинговые компании. • Составьте одностраничное описание проекта. • Определите временные рамки проекта. • Напишите СДР (WBS) проекта. • Проведите грубую оценку трудоемкости и стоимости процесса разработки. • Какие исполнители понадобятся для данного проекта? • Обоснуйте выбор аутсорсинговых компаний для проекта. Имеет смысл работать с одной компанией или с консорциумом компаний? Каковы риски проекта в обоих случаях?

Задание 2. Проект разработки хранилища данных для документов территориальных фондов ОМС (обязательного медицинского страхования). В проекте предусматривается, помимо собственно разработки ПО, также выбор СУБД и проектирование архитектуры 50 серверов БД, а также поставку и конфигурирование соответствующего оборудования и программного обеспечения.

1)• Составьте одностраничное описание проекта.

2)• Определите временные рамки проекта.

3)• Напишите СДР (WBS) проекта. • Проведите грубую оценку трудоемкости и стоимости процесса разработки.

4)• Какие исполнители понадобятся для данного проекта? Стоит ли в данном случае привлекать субподрядчиков? Обоснуйте решение.

5)• Обоснуйте выбор аутсорсинговых компаний для проекта. Имеет смысл работать с одной компанией или с консорциумом компаний? Каковы риски проекта в обоих случаях?

Основная литература:

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский

Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>

Дополнительная литература

1. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16

Тема 17. «Управление коммуникациями и завершением проект»

Цель работы: сформировать у обучающихся основные навыки завершения проекта

Знание: формы управления коммуникациями и информация необходимая для завершения проекта

Умение: умение использования усвоенной информации по завершению проектов

Формируемые компетенции или их части

Индекс	Формулировка:
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Задание 1. Проект разработки системы Интернет-банкинга. • Произвести грубую предварительную оценку стоимости проекта. • На основании разработанного плана составить смету затрат по проекту. • Определить необходимый график движения денежных средств (график платежей). • Согласовать с заказчиком объем финансирования и сроки финансирования (включая вопросы предоплаты). Составить договор. • Оценить потребности в дополнительном финансировании. • Оценить (в терминах NPV) эффективность проекта.

Задание 2. Проект разработки магазина по торговле авиабилетами через Интернет. • Произвести грубую предварительную оценку стоимости проекта. • На основании разработанного плана составить смету затрат по проекту. • Определить необходимый график движения денежных средств (график платежей). 39 • Согласовать с заказчиком объем финансирования и сроки финансирования (включая вопросы предоплаты). Составить договор. • Оценить потребности в дополнительном финансировании. • Оценить (в терминах NPV) эффективность проекта.

Задание 3. Проект выбора и внедрения ERP системы для завода по производству бытовой техники (стиральных машин).

• Произвести грубую предварительную оценку стоимости проекта. • На основании разработанного плана составить смету затрат по проекту.

• Определить необходимый график движения денежных средств (график платежей). • Согласовать с заказчиком объем финансирования и сроки финансирования (включая вопросы предоплаты). Составить договор. • Оценить потребности в дополнительном финансировании. • Оценить (в терминах NPV) эффективность проекта.

Основная литература:

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ;

Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>

Дополнительная литература

1. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине **«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

для студентов направления подготовки: 08.04.01 Строительство
направленность (профиль): Технология, организация и экономика строительства

Пятигорск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины
«Управление проектами в профессиональной сфере»
2. План-график выполнения самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические указания по изучению теоретического материала
5. Список рекомендуемой литературы

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины является

Целью дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере» является ознакомление студентов с направлением 08.04.01 Строительство, этапами обучения студента и особенностям учебного плана на весь период обучения студента в ВУЗе.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- изучить фазы жизненного цикла проекта и стандартные шаги по структуризации проекта;
- познакомиться с принципами построения организационных структур проектного менеджмента;
- изучить методы анализа и разработки процедур целеполагания;
- изучить процессы разработки и планирования проектов

Дисциплина Б1.О.02 «Управление проектами в профессиональной сфере» является дисциплиной обязательной части блока 1 ОП ВО по направлению 08.04.01 Строительство. Ее освоение происходит в 1, 2 семестрах.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере», предусмотренная рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины включает в себя:

1 семестр

1. Самостоятельное изучение литературы по темам 1-17

Цели самостоятельной работы:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- систематизация и укрепление знаний студентов, полученных при изучении.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать принцип интерактивности, определяющий необходимость сотрудничества студентов и обмена информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами;
- разработать принцип связи теории с практикой, дающий возможность решать ситуационные задачи.

В результате студент овладевает следующими компетенциями:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

2 семестр

1. Подготовка доклада.

Доклад представляют собой краткое изложение сути проведенного исследования, полученных результатов, их теоретической и практической значимости. Их подготовка включает:

1. Обдумывание структуры и содержания.
2. Разработку плана.
3. Написание текста.
4. Репетицию выступления.

В структурном отношении сообщение, доклад обычно делится на три части: введение, основную часть, заключение

В совокупности эти части должны составлять единое целое и каждая часть должна быть логическим продолжением предыдущей. Принцип построения доклада следующий: сначала приводится общая информация об исследовании, затем излагается ход и содержание проведенного исследования и в заключении подводятся итоги.

Основная цель введения доклада информировать о содержании исследования и вызвать интерес к проделанной работе: обосновывается актуальность темы, устанавливается проблема, требующая разрешения, дается оценка степени изученности и научной проработанности темы, определяется объект, предмет и цель исследования, комплекс задач, которые необходимо было решить, чтобы цель была достигнута. Проводится изложение методологической базы исследования, характеризуются основные положения, выносимые на защиту. Введение должно быть кратким и исчерпывающе информативным.

Вторая часть доклада - самая большая по объему. В ней, в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, излагается суть выполненной работы: постановка и решение задач, обоснование выбора методов исследования, аргументация полученных результатов. В этой части необходимо подчеркнуть

собственный вклад в проведенном исследовании, определить новизну полученных результатов.

В заключении приводятся общие выводы, основные рекомендации, характеризуется новизна полученных результатов, устанавливается связь полученных результатов с практикой, определяются перспективы дальнейшего развития темы и полученных результатов.

Каждый доклад имеет свою специфику, отражающую особенности проведенного исследования. Вместе с тем, структура доклада имеет общий характер. Ниже приведен примерный план доклада, сообщения.

1. Обоснование актуальности темы.
2. Установленная проблема (обобщенная постановка).
3. Обзор и анализ известных решений проблемы, их недостатки.
4. Объект и предмет исследования.
5. Цель, гипотеза и задачи исследования, ограничения и допущения.
6. Теоретическая база, методы и инструменты исследования (с обоснованием).
7. Основные положения, выносимые на защиту.
8. Предлагаемое решение задач исследования с обоснованием.
9. Анализ достигнутых результатов.
10. Общее заключение и выводы.

Для подготовки к выступлению доклад рекомендуется оформить письменно. Содержание доклада, сообщения необходимо согласовать с научным руководителем.

В результате студент овладевает следующими компетенциями:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
Очная форма обучения					
1 семестр					
УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-4 УК-2; ИД-5 УК-2) ОПК-4 (ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-4 ОПК-4; ИД-5 ОПК-4) ОПК-5 (ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5;	Самостоятельное изучение литературы по теме 1-9	Собеседование	16,2	1,8	18
	Подготовка к практическим занятиям	Отчёт (письменный)	16,2	1,8	18
	Итого за 1 семестр		32,4	3,6	36
	2 семестр				
	Самостоятельное изучение литературы по теме 10-17	Собеседование	18	2	20

ИД-3 опк-5; ИД-4 опк-5; ИД-5 опк-5; ИД-6 опк-5; ИД-7 опк-5; ИД-8 опк-5; ИД-9 опк-5; ИД-10 опк-5; ИД-11 опк-5; ИД-12 опк-5)	Подготовка к практическим занятиям	Отчёт (письменный)	18	2	20
	Тест	Тестирование	12,6	1,4	14
Итого за 2 семестр			48,6	5,4	54
Итого			48,6	5,4	90
Очно-заочная форма обучения					
1 семестр					
УК-2 (ИД-1 ук-2; ИД-2 ук-2; ИД-3 ук-2; ИД-4 ук-2; ИД-5 ук-2) ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4) ОПК-5 (ИД-1 опк-5; ИД-2 опк-5; ИД-3 опк-5; ИД-4 опк-5; ИД-5 опк-5; ИД-6 опк-5; ИД-7 опк-5; ИД-8 опк-5; ИД-9 опк-5; ИД-10 опк-5; ИД-11 опк-5; ИД-12 опк-5)	Самостоятельное изучение литературы по теме 1-9	Собеседован ие	30,6	3,4	34
	Подготовка к практическим занятиям	Отчёт (письменны й)	30,6	3,4	34
	Итого за 1 семестр		61,2	6,8	68
	2 семестр				
	Самостоятельное изучение литературы по теме 10-17	Собеседован ие	45	5	50
	Подготовка к практическим занятиям	Отчёт (письменны й)	9	1	10
Тест	Тестировани е	7,2	0,8	8	
Итого за 2 семестр			61,2	6,8	68
			122,4	13,6	136

4. Методические указания по изучению теоретического материала

Указания по организации работы с литературой

Прежде всего, необходимо определить вид издания (моноиздание, сборник, часть многотомного или выпуск серийного издания). Устанавливается, какому вопросу, теме или области науки посвящено произведение. Обращается внимание на структуру издания, выявляются принципы группировки материала.

Анализ формы изложения материала помогает при определении читательского адреса. С этой целью изучается, насколько полно, доступно и наглядно изложены вопросы.

При анализе отмечаются особенности полиграфического исполнения и редакционно-издательского оформления, в частности наличие элементов научно-справочного аппарата. Помимо текста самого произведения библиограф просматривает предисловие, вступительную статью, примечания. Если сведений оказывается недостаточно, следует обратиться к дополнительным источникам.

Изучение дополнительных источников.

Таковыми источниками могут быть рецензии, критические статьи, критико-биографические, историко-литературные работы. Выявить эти источники можно с помощью справочных и библиографических изданий.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради дополнять конспект лекций, также следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Работа со справочными изданиями.

Словарь – справочное издание, содержащее упорядоченный перечень языковых единиц (слов, словосочетаний, фраз, терминов, имен, знаков), снабженных относящимися к ним справочными данными.

Терминологический словарь – словарь, содержащий термины какой-либо области знания или темы и их определения (разъяснения).

Справочник – справочное издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей. По целевому назначению различают: научный, массово-политический, производственно-практический, учебный, популярный и бытовой справочники.

Биографический справочник (словарь) – справочник, содержащий сведения о жизни и деятельности каких-либо лиц.

Библиографический справочник (словарь) – справочник, содержащий биографические сведения о каких-либо лицах, списки их трудов и литературы, освещающей их жизнь и деятельность.

Справочное пособие – пособие, рассчитанное по форме на то, чтобы по нему можно было наводить справки. От справочника отличается тем, что может быть использовано и для последовательного освоения материала, в то время как справочник нацелен главным образом на выборочное чтение, по мере того, как возникают те или иные вопросы и нужда в справке, и для последовательного чтения не приспособлен.

Энциклопедия – справочное издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде кратких статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке. В зависимости от круга включенных сведений различают универсальную (общую), специализированную (отраслевую), региональную (универсальную или специализированную) энциклопедии.

Энциклопедический словарь – энциклопедия, материал в которой расположен в алфавитном порядке.

Глоссарий – словарь терминов.

Тезаурус относится к специальному типу словаря нормативной лексики с точно определенными связями между терминами.

5. Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

1 семестр

5.2 Вид самостоятельной работы студентов: изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: ответы на вопросы по темам дисциплины.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: собеседование включает подготовку к ответам на вопросы по темам дисциплины, студенту предоставляется право на работу: с методическими рекомендациями для студентов по организации самостоятельной работы, методическими указаниями по выполнению практических работ, методическими указаниями по выполнению расчетно-графической работы.

2 семестр

5.1 Вид самостоятельной работы студентов: подготовка доклада.

Доклад представляет собой краткое изложение сути проведенного исследования, полученных результатов, их теоретической и практической значимости.

В структурном отношении доклад обычно делится на три части: введение, основную часть, заключение

В совокупности эти части должны составлять единое целое и каждая часть должна быть логическим продолжением предыдущей. Принцип построения доклада следующий: сначала приводится общая информация об исследовании, затем излагается ход и содержание проведенного исследования и в заключении подводятся итоги.

Основная цель введения доклада информировать о содержании исследования и вызвать интерес к проделанной работе: обосновывается актуальность темы, устанавливается проблема, требующая разрешения, дается оценка степени изученности и научной проработанности темы, определяется объект, предмет и цель исследования, комплекс задач, которые необходимо было решить, чтобы цель была достигнута. Проводится изложение методологической базы исследования, характеризуются основные положения, выносимые на защиту. Введение должно быть кратким и исчерпывающе информативным.

Вторая часть доклада - самая большая по объему. В ней, в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, излагается суть выполненной работы: постановка и решение задач, обоснование выбора методов исследования, аргументация полученных результатов. В этой части необходимо подчеркнуть собственный вклад в проведенном исследовании, определить новизну полученных результатов.

В заключении приводятся общие выводы, основные рекомендации, характеризуется новизна полученных результатов, устанавливается связь полученных результатов с практикой, определяются перспективы дальнейшего развития темы и полученных результатов.

Как правило, структура доклада выглядит следующим образом:

1. Титульный лист
2. *Содержание*, включающее: введение, название разделов (при необходимости подразделов), заключение, список использованных источников с указанием страниц.
3. *Введение*.
4. *Текст* доклада работы.
5. *Список использованной литературы*.

Итоговый продукт самостоятельной работы: устный.

Средства и технологии оценки: темы доклада.

Порядок оформления и предоставления: текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут. В данном случае очень важно для докладчика во время сообщения уложиться во времени: если вас прервут на середине доклада, вы не сможете сообщить самого главного – выводов вашей самостоятельной работы. От этого качество выступления станет ниже и это отразится на вашей оценке.

Поэтому не меньшее внимание, чем написанию самого доклада, следует уделить отработке его чтения. При этом следует читать не торопясь, но и без излишней медлительности, осваивая темп будущего выступления. Если не удастся уложиться в

регламент, следует вернуться к тексту и сократить материал: обычно бывает растянутой вводная часть, выводы следует свести к пронумерованным тезисам, сделав их предельно четкими и краткими.

Для успешной работы над докладом следует выполнить следующее: серьезно отнестись к выбору темы, освоить навыки подбора литературы, методы работы с источниками.

Тематика докладов:

1. Проект как объект управления.
2. Понятие бизнес-идеи проекта.
3. Эволюция (этапы возникновения) бизнес-идеи.
4. Основные источники бизнес-идей.
5. Участники проекта.
6. Классификация проектов.
7. Жизненный цикл проекта.
8. Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта и проекта в сфере недвижимости.
9. Классификация жизненного цикла проекта согласно методологии Института управления проектами (PMI).
10. Классификация жизненного цикла проекта с точки зрения вложения и окупаемости инвестиций.
11. Методы моделирования жизненного цикла проекта.
12. Организация управления проектом. Технический и социокультурный аспекты управления проектом.
13. Формирование команды управления проектом. Отбор, состав и функциональные обязанности участников команды проекта. Стадии жизненного цикла команды проекта.
14. Управление командой проекта.
15. Управление проектами как методология ведения бизнеса и хозяйственной деятельности предприятия.
16. Международные организации в сфере проектной деятельности (IPMA, PMI) и характеристика их деятельности.
17. Международный рынок услуг по управлению проектами.
18. Примеры успешных идей и проектов в рамках Местных повесток-21 по программе ЕС/ПРООН.
19. Маркетинговые исследования и бизнес-исследования во время прединвестиционной стадии разработки проекта.
20. Рынок услуг по проведению маркетинговых исследований.
21. Техники проведения маркетинговых исследований.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

7. Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература

Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ;

Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900> (17.09.2018).

Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521> (17.09.2018).

2.Дополнительная литература

Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (17.09.2018).

Вопросы для собеседования

по дисциплине:

Управление проектами в профессиональной сфере

2 семестр

Базовый уровень

- 1.Проект как объект управления.
 - 2.Понятие бизнес-идеи проекта.
 - 3.Эволюция (этапы возникновения) бизнес-идеи.
Основные источники бизнес-идей.
 - 4.Участники проекта.
Классификация проектов.
 - 5.Жизненный цикл проекта.
 - 6.Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта и проекта в сфере недвижимости.
 - 7.Классификация жизненного цикла проекта согласно методологии Института управления проектами (PMI).
 - 8.Классификация жизненного цикла проекта с точки зрения вложения и окупаемости инвестиций.
- Методы моделирования жизненного цикла проекта.
Организация управления проектом. Технический и социокультурный аспекты управления проектом.

Повышенный уровень

Формирование команды управления проектом. Отбор, состав и функциональные обязанности участников команды проекта. Стадии жизненного цикла команды проекта.

- 1.Управление командой проекта.
- 2.Управление проектами как методология ведения бизнеса и хозяйственной деятельности предприятия.

- 3.Международные организации в сфере проектной деятельности (IPMA, PMI) и характеристика их деятельности.
- 4.Международный рынок услуг по управлению проектами.
Примеры успешных идей и проектов в рамках Местных повесток-21 по программе ЕС/ПРООН.
Маркетинговые исследования и бизнес-исследования во время прединвестиционной стадии разработки проекта.
Рынок услуг по проведению маркетинговых исследований.
Техники проведения маркетинговых исследований.

Вопросы к экзамену
Базовый уровень

1. Понятие «проект» и понятие «управление проектами».
2. Возникновение и развитие дисциплины «Управление проектами».
3. Объект и предмет, цели и задачи, структура курса «Управление проектами».
4. Проект как объект управления.
5. Понятие бизнес-идеи проекта.
6. Эволюция (этапы возникновения) бизнес-идеи.
7. Основные источники бизнес-идей.
8. Участники проекта.
9. Классификация проектов.
10. Жизненный цикл проекта.
11. Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта и проекта в сфере недвижимости.
12. Классификация жизненного цикла проекта согласно методологии Института управления проектами (PMI).
13. Классификация жизненного цикла проекта с точки зрения вложения и окупаемости инвестиций.
14. Методы моделирования жизненного цикла проекта.
15. Организация управления проектом. Технический и социокультурный аспекты управления проектом.
16. Структура управления проектом согласно 4-ой редакции PMBOK.
17. Формирование команды управления проектом. Отбор, состав и функциональные обязанности участников команды проекта. Стадии жизненного цикла команды проекта.
18. Управление командой проекта.
19. Управление проектами как методология ведения бизнеса и хозяйственной деятельности предприятия.
20. Международные организации в сфере проектной деятельности (IPMA, PMI) и характеристика их деятельности.
21. Международный рынок услуг по управлению проектами.
22. Примеры успешных идей и проектов в рамках Местных повесток-21 по программе ЕС/ПРООН.
23. Маркетинговые исследования и бизнес-исследования во время прединвестиционной стадии разработки проекта.
24. Рынок услуг по проведению маркетинговых исследований.
25. Техники проведения маркетинговых исследований.
26. Рынок услуг mystery shopping (тайных покупателей) как разновидностей проведения маркетинговых исследований.
27. Методы проведения маркетинговых исследований. Классификация маркетинговых исследований.
28. Разработка концепции проекта.

29. Анализ рынка. Оценка емкости рынка и объемов продаж.
 30. Факторы, влияющие на емкость рынка.
 31. Схема определения емкости рынка и объемов продаж конкурентов.
 32. Анализ конкурентов согласно методике М. Портера.
 33. Уточнение стратегии проекта. Определение продукта и целевых групп.
 34. Понятие риска. Философия бизнеса по отношению к рискам.
- Методы оценки и анализ рисков.
35. Особенности рисков, связанные с операциями на рынке недвижимости. Основные виды рисков при инвестировании в недвижимость.

Повышенный уровень

1. Классификация рисков. Общая классификация рисков применительно к сфере недвижимости.
2. Виды рисков в сфере приобретения недвижимости согласно законодательству Республики Беларусь.
3. Общая схема и модель управления рисками.
4. Способы снижения риска.
5. Резервирование средств на покрытие неожиданных рисков.
6. Учет рисков в плане финансирования.
7. Основные требования к выбору местонахождения проекта.
8. Содержание работ по выбору местонахождения и участка для реализации проекта: подходы и критерии.
9. Экономическое влияние проекта на экономику региона.
10. Понятие генерального плана и плана детальной застройки. Порядок предоставления земельных участков для строительства в Беларуси.
11. Обязанности застройщиков, разработчиков проектной документации, собственников, владельцев и пользователей объектами недвижимого имущества при проведении строительных работ
12. Цели и задачи разработки бюджета реализации проекта. Как правильно разработать бюджет проекта, чтобы получить грант на его реализацию.
13. Разработка графика реализации проекта. График Ганта.
14. Понятие бюджетинга и его роль в управлении проектом и предприятием.
15. Понятие бюджетирования. Использование бюджетирования на примере управления капиталом времени конкретного человека.
16. Направления бюджетирования производственной деятельности.
17. Бюджетирование как инструментарий управленческого учета. Составление и согласование бюджетов. Контроль исполнения бюджетов и анализ отклонений.
18. Методы контроля за исполнением бюджета проекта Метод освоенного объема.
19. Понятие экономического анализа. Цели и задачи финансового анализа проекта.
20. Показатели, используемые для финансового анализа проектов. Концепция временной стоимости денег.
21. Показатели, используемые для анализа хозяйственной деятельности предприятия. Структура анализа деятельности предприятия.
22. Организация и общая схема проведения финансовой и экономической оценки проекта.
23. Принципы оценки эффективности проектов.
24. Схема предварительной оценки проекта.
25. Оценка финансовых показателей проекта (NPV, PBP, PI).