

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 15.08.2024 17:46:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba8c843b411a0c8e9a3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП 01 Теория государства и права

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция по дисциплине ОП 01 Теория государства и права.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Умения:

У.1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У.2 оперировать юридическими понятиями и категориями;

У.3 применять на практике нормы различных отраслей права;

У.4 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;

У.5 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям

Знания:

З.1 понятие, типы и формы государства и права;

З.2 роль государства в политической системе общества;

З.3 систему права Российской Федерации и ее элементы;

З.4 формы реализации права;

З.5 понятие и виды правоотношений;

З.6 виды правонарушений и юридической ответственности;

З.7 основы правового государства и гражданского общества;

З.8 основные типы современных правовых систем;

З.9 классификация социальных норм современного общества;

З.10 структуру и классификацию норм права.

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной

деятельности.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА			Экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1., ПК 1.2 У1-У5 31-310
1.1.Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Практическое занятие Место Теории государства и права в системе юридических наук Тестирование.	ОК 01-ОК 02, ОК04-ОК06, ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		
Тема 1.2. Происхождение государства	Практическое занятие по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 У1-У5 31-310		
Тема 1.3. Происхождение права	Практическое занятие по теме «Основные теории происхождения права»	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА				
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	Практическое занятие по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		

	анализ основных концепций понимания государства			
Тема 2.2. Функции государства	Практическое занятие по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		
Тема 2.3 Механизм государства	Практическое занятие по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям . Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		
Тема 2.4. Формы государства	Практическое занятие по темам «Формы государства». «Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств»	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1 У1-У5 31-310		
Тема 2.5. Государство в политической системе общества		ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		

Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	Практическое занятие по теме «Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации»	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		
Тема 2.7. Государство и личность		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА				
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		
Тема 3.2. Понятие и сущность права	Практическое занятие по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		
Тема 3.3. Источники и формы права	Практическое занятие по теме «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		

	права по заданным параметрам Практическое занятие по теме «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов			
Тема 3.4. Правотворчество		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		
Тема 3.5. Систематизация законодательства	Практическое занятие по теме «Кодификация законодательства и ее виды»	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		
Тема 3.6. Норма права	Практическое занятие по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации. Практическое занятие по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		

	способов изложения нормы права в статье правового акта.			
Тема 3.7. Система права	Практическое занятие по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		
Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира	Практическое занятие по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		
Тема 3.9. Правоотношения	Практическое занятие по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		
Тема 3.10. Правомерное поведение,	Практическое занятие по темам	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		

правонарушение и юридическая ответственность	«Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения. «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		
Тема 3.11. Реализация права	Практическое занятие по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	Практическое занятие по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2		

		У1-У5 31-310		
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2 У1-У5 31-310		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Комплект заданий для контрольного среза

3 семестр

Вариант 1

1. Как связана Теория государства и права с юридическими науками?
 - 1) ТГиП не связана с юридическими науками;
 - 2) ТГиП является одной из юридических наук;
 - 3) ТГиП занимает ведущее место в системе юридических наук;
 - 4) ТГиП занимает подчиненное место в системе юридических наук
2. Теория государств и права – это наука, изучающая:
 - 1) государство;
 - 2) право;
 - 3) государство и право в целом;
 - 4) государство и право в целом, а именно закономерности возникновения, исторического развития и функционирования государственно-правовых явлений.
3. Первые государства возникли:
 - 1). В Европе
 - 2). В центральной Африке
 - 3). На Востоке
 - 4). На островах Океании
4. Для организации и осуществления власти в родовой общине не характерно:
 - 1) принадлежность власти общине;
 - 2) подчинение мерам общественного воздействия;
 - 3) наличие специального аппарата управления.
5. Методы теории государства и права – это:
 1. способы и приемы изучения предмета теории государства и права
 2. основополагающие правовые категории
 3. способы и приемы изучения нормативно-правовых актов
6. К. Марксу и Ф. Энгельсу принадлежит идея возникновения государства, которую можно сформулировать следующим образом:
 - 1) разросшаяся семья – основа государства;
 - 3) государство возникло в результате суммы военно-политических факторов;
 - 3) государство – продукт социально-экономического развития;
7. Характерной чертой экономики первобытного общества является:

- 1) милитаризация;
- 2) производящий характер;
- 3) интенсивный характер;
- 4) присваивающий характер
- 5) огосударствление.

8. Восточный путь возникновения государства связан:

- 1) с организацией сбора податей и налогов;
- 2) волей вождя племени;
- 3) необходимостью проведения массовых общественных работ;
- 4) организацией вооруженной защиты от внешних угроз.

9. Правило поведения, сложившееся вследствие его фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

- 1) право; 2) обычай; 3) нравы.

10. Что из указанного не относится к особенностям Теории государства и права:

- 1) ТГиП изучает государство и право в целом;
- 2) ТГиП изучает государство и право в отдельности;
- 3) основными вопросами ТГиП является соотношение современных государственных и правовых систем;
- 4) ТГиП разрабатывает и формулирует основные понятия, которыми пользуются все юридические науки и правоприменительная практика.

Эталон ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	4	3	1	1	3	4	3	2	1,4

Вариант 2

1. Под формой государства понимают:

- 1) устойчивое социальное объединение правителей и подданных;
- 2) организацию государственной власти, территории и способа управления;
- 3) организацию социальных и политических учреждений.

2. Формами осуществления функций государства являются:

- 1) убеждение и принуждение;
- 2) запреты, обязывания, дозволения;
- 3) правовые и организационные;

3. Какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:

- 1) форма государственного правления;
- 2) административно-территориальное устройство;
- 3) сущность и социальное назначение государства;

4. Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?

- 1) социальная функция;
- 2) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;

- 3) функция интеграции в мировую экономику;
- 4) функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.
5. Каковы характерные черты или признаки механизма государства?
- 1) это система государственных органов;
 - 2) это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место;
 - 3) механизм государства располагает материальными средствами, так называемыми «вещественными придатками», на которые опираются в своей деятельности государственные органы.
 - 4) механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства;
6. Какой из перечисленных признаков характеризует республиканскую форму правления?
- 1) установленный порядок престолонаследия;
 - 2) бессрочное пользование властью;
 - 3) отсутствие института ответственности главы государства;
 - 4) выборность и ограничение власти главы государства и других верховных органов власти определенным сроком и зависимость от воли избирателей;
 - 5) передача верховной власти по наследству.
7. Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа членов партии, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?
- 1) конституционная монархия;
 - 2) парламентская республика;
 - 3) президентская республика;
 - 4) монархия ограниченная;
 - 5) абсолютная монархия.
8. Представительным органом государственной власти называют:
- 1) правительство;
 - 2) Конституционный суд;
 - 3) мировой суд;
 - 3) Парламент.
9. Совокупность приемов, методов и способов, с помощью которых осуществляется государственная власть – это:
- 1) форма государственного устройства;
 - 2) форма правления;
 - 3) государственный режим;
 - 4) нет верного ответа.
10. Понятия «государственный механизм» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:
- 1) государственный аппарат является составной частью механизма государства;
 - 2) механизм государства является составной частью государственного аппарата;
 - 3) «механизм государства» и «государственный аппарат» –тождественные понятия

Эталон ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	3	3	1	4	4	2	3	3	1

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

Комплект заданий для контрольного среза 4 семестр

Вариант 1

1. - организация власти в стране, которая основана на верховенстве гуманного и справедливого закона, действует строго в определённых законом границах, обеспечивает права и свободы своих граждан.
2. Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе - это...
3. Деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям – это...
4. Из каких элементов состоит норма права?
5. Деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, юридических и физических лиц, обладающих специальным статусом по созданию, обеспечению политико-правовых условий преодоления и минимизации коррупции?

Вариант 2

1. Способность индивида иметь права и обязанности – это...
2. Сервисы, которые помогают юристам намного быстрее ориентироваться в законодательстве и находить все необходимые документы – это...
3. Закон – это нормативный правовой акт высшего представительного органа государства или непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и содержащий правовые нормы. Выделите основные признаки закона.
4. Правовой акт, принятый полномочным на то органом и содержащий правовые нормы, то есть предписания общего характера и постоянного действия, рассчитанный на многократное применение?
5. Какие задачи позволяют решить информационные технологии в юридической деятельности?

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае полного выполнения контрольной работы (среза), отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае полного выполнения всего объема контрольной работы (среза) при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы (среза), при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа (срез) выполнена крайне небрежно и т.д.

**Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Теория государства и права относится к наукам.
 1. отраслевым
 2. методологическим
 3. прикладным
 4. историческим
2. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:
 - 1 субъективным правом;
 - 2 системой права;
 - 3 правовой системой;
 - 4 объективным правом.
3. Императивные нормы устанавливают ...
 1. вариант поведения, но при этом представляют субъектам возможность урегулировать свои отношения по собственному усмотрению
 2. обязательное правило поведения, отступить от которого недопустимо
 3. возможность совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов
4. Противоправное деяние субъекта, повлекшее за собой причинение вреда обществу, государству или отдельным лицам и влекущее юридическую ответственность:
 1. правонарушение
 2. злодеяние
 3. вина
5. Совокупность представлений, знаний, убеждений, оценок и чувств людей к праву и государственно-правовым явлениям, т.е. отражение права в сознании общества, социальной группы, конкретной личности, именуется
 1. правовым воспитанием
 2. правосознанием
 3. правотворчеством
 4. правопониманием
6. Расставьте следующие нормативные акты в порядке их юридической силы
 1. Указ Президента РФ
 2. Федеральный закон РФ
 3. Конституция РФ
 4. Постановление Правительства РФ
7. Расположите следующие этапы законодательного процесса в правильной последовательности:
 1. проведение публичных слушаний

2. подготовка законопроекта
3. рассмотрение законопроекта в парламенте
4. президент подписывает закон
5. публикация закона

8. Расположите теории происхождения государства в порядке их возникновения

- 1 теологическая
- 2 договорная
- 3 классовая

9. Установите соответствие между термином и определением:

1. смешанная республика
2. парламентская республика
3. президентская республика
4. монархия

А. форма правления, при которой парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие, т.е. правительство несет перед парламентом ответственность за свою деятельность.

Б. республики, в которых парламент и президент в той или иной мере делят свой контроль и свою ответственность по отношению к правительству.

В. форма правления, где президент непосредственно при определенном парламентском контроле формирует правительство, которое несет перед ним ответственность за свою деятельность

Г. форма правления, при которой вся власть принадлежит единому главе государства

10. Установите соответствие между типом государства и его признаками:

1. авторитарное государство;
2. теократическое государство;
3. правовое государство;

А. основной источник законодательства- религиозные нормы

Б. политический плюрализм

В. принцип разделения властей игнорируется

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

3.1 Комплект заданий для контрольной работы за 3 семестр

Вариант 1

1. Раскройте предпосылки возникновения государства.
2. Дайте определение понятиям: «территория государства», «граница государства», «делимитация» и «демаркация».
3. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «общественно-экономические формации» и закономерности их смены.
4. Дайте определение понятия «гражданское общество» и назовите его структурные

элементы и их содержание.

Вариант 2

1. Охарактеризуйте понятие «государственная власть», ее признаки и отличие от других видов власти.
2. Раскройте понятие «формы возникновения государств» и их виды.
3. Дайте определение понятия «суверенитет государства», опишите его свойства.
4. Охарактеризуйте и приведите примеры унитарного государства (территория, статус административно-территориальных единиц, структура государственного аппарата, гражданство, правовая, судебная и налоговая системы).

Вариант 3

1. Покажите схематично место Теории государства и права в системе юридических дисциплин.
2. Охарактеризуйте понятие «власть» и раскройте ее источники (ресурсы).
3. Охарактеризуйте «теологическую» и «психологическую» теории происхождения государства по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».
4. Определите понятие «функции государства» и раскройте их основное содержание по видам.

Вариант 4

1. Охарактеризуйте понятие «общественная власть» в обществе до государственного периода.
2. Охарактеризуйте теорию «насилия» и «договорную» теорию происхождения государства по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».
3. Дайте определение понятия «государственный суверенитет».
4. Дайте определение понятия «политическая система общества» и назовите ее структурные элементы.

Вариант 5

1. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «государственный налог», «государственный займ», «государственная пошлина» и «государственный сбор».
2. Охарактеризуйте теорию «общественного договора» и «расовую» теорию происхождения государства по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».
3. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «формы государственного политического режима» и охарактеризуйте «демократическую форму».
4. Определите понятие «орган государства», его отличительные признаки и классифицируйте государственные органы по их различным основаниям (в виде таблицы-схемы).

Вариант 6

1. Охарактеризуйте «материалистическую» теорию происхождения государства, по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».
2. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «формы государственного правления» и охарактеризуйте «парламентские формы правления».
3. Раскройте принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.
4. Дайте определение понятия «исполнительные органы государственной власти» и классифицируйте их по различным основаниям (на примере современной Российской Федерации).

Вариант 7

1. Дайте определение понятия «государственный служащий» и «муниципальный служащий».
2. Охарактеризуйте «естественно-правовую» теорию происхождения государства, по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».
3. Дайте определение понятия «теория разделения государственной власти на три ветви».
4. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «формы государственного правления», и охарактеризуйте «монархические формы правления».

оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

3.2 Вопросы к экзамену

1. Теория государства и права как наука и дисциплина.
2. Предмет теории государства и права.
3. Понятие и признаки государства.
4. Функции государства (внутренние и внешние).
5. Государственный орган: понятие и виды.
6. Понятие и признаки правового государства.
7. Принципы правового государства.
8. Гражданское общество и его структура.
9. Принцип разделения властей, как основополагающий в правовом обществе.
10. Понятие и признаки права.
11. Принципы права (общие, отраслевые и межотраслевые).
12. Классификация социальных норм.
13. Право и мораль: единство и различие.
14. Виды правовых норм.
15. Понятие и предпосылки правовых отношений.
16. Субъект. Правоспособность и дееспособность.
17. Объект правоотношений.
18. Понятие юридической ответственности.
19. Законность и правопорядок в РФ.
20. Юридический состав правонарушения.
21. Виды правонарушений.
22. Понятие и признаки юридической ответственности.
23. Виды юридической ответственности.
24. Понятие и основные принципы законности.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.