

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Сергеевич

Должность: Исполнительный директор

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 11:36:10

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

канд. экон. наук, доцент,

Данченко Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Экология среды

название дисциплины

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	<u>6</u>

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Экология среды» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Экология среды общественного питания

3. Разработчик: Барабаш Н.В канд. юрид. наук, доцент кафедры ТППТ,
(Ф.И.О., должность)

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Холодова Е.Н., канд. тех. наук, доцент, зав.кафедрой
технологии продуктов питания и товароведения

Члены комиссии: Щедрина Т.В., канд. тех. наук, доцент, доцент кафедры технологии
продуктов питания и товароведения
Шалтумаев Т.Ш., канд. тех. наук, доцент, зав. кафедрой систем
управления и информационных технологий, доцент кафедры
ТППТ

Представитель организации-работодателя: Танцура А.А., генеральный директор ООО
«Севкавгипроводхоз»

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИД-1 _{УК-1} Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не может проанализировать проблемную ситуацию	Не может проанализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода	Не в полной мере анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода
ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не учитывает полученную информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Учитывает не всю полученную информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не в полной мере учитывает полученную информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Учитывает полученную информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
ИД-3 _{УК-1} Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не может проанализировать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации	Анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, но не может выбрать оптимальный вариант её решения.	Анализирует не все возможные риски решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Анализирует риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Компетенция: ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах				
ИД-1 _{ОПК-3} Участвует в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнер-	Не учитывает в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Осознает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использует приёмы оформления и	Учитывает не в полной мере в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Осознает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при	Учитывает в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.	Учитывает в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Осознает методы модели-

ских проектных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений	представления проектных решений	разработке архитектурно- дизайнерских проектных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений		рования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно- дизайнерских проектных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений
ИД-2 _{ОПК-3} Знает состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.	Не анализирует состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов	Анализирует не в полной мере состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов	Анализирует, но допускает ошибки в состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.	Анализирует состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	с	Термин «экология» был впервые предложен: а) Аристотелем; б) Ч. Дарвином; с) Э. Геккелем.	УК-1, ОПК-3
2.	а	Экосистема – это... а) пространственно-определенную совокупность живых организмов и среды их обитания, объединенных вещественно-энергетическими и информационными взаимоотношениями; б) междисциплинарная область знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе; с) часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые и неживые ее элементы.	УК-1, ОПК-3
3.	б	Что собой представляет абиотическая среда? а) компоненты живой, органической природы, оказывающие прямое или косвенное воздействие на живые организмы; б) компоненты неживой, неорганической природы, оказывающие прямое или косвенное воздействие на живые организмы; с) существенные свойства окружающей среды, оказывающие прямое или косвенное воздействие на сообщества живых организмов в экосистеме и на состояние экосистемы в целом.	УК-1, ОПК-3
4.	б	Продуценты – это... 1) бактерии, грибы, простейшие, которые, питаясь соками или выделениями организма-хозяина, выполняют вместе с этим и жизненно важные для него трофические функции; 2) организмы, производящие органические вещества из неорганических; 3) организмы, питающиеся органическим веществом, произведенным другими организмами	УК-1, ОПК-3
5.	а	Экологический фактор - ... а) это какой-либо элемент или любой параметр среды, способный оказывать влияние на живые организмы и непосредственно воздействующий на характер и интенсивность протекающих в экосистеме процессов;	УК-1, ОПК-3

		б) компонент живой, органической природы, оказывающий прямое или косвенное воздействие на живые организмы; с) компонент неживой, неорганической природы, оказывающий прямое или косвенное воздействие на живые организмы.	
6.	b	Все экологические факторы можно разделить на три основные группы: а) техногенные, биотические, антропогенные б) абиотические, биотические, антропогенные. с) абиотические, техногенные, мутагенные	УК-1, ОПК-3
7.	a	Термин «биосфера» предложил а) Зюсс; б) Вернадский; с) Линдеман.	УК-1, ОПК-3
8.	c	Проблема истощения озонового экрана планеты является: а) региональной; б) локальной; с) глобальной.	УК-1, ОПК-3
9.	a	Проблема глобального потепления климата планеты вызвана: а) увеличение в атмосфере концентрации парниковых газов; б) истощением озонового слоя планеты; с) повышением уровня Мирового океана.	УК-1, ОПК-3
10.	a	Для предприятий 1-го класса установлена санитарно – защитная зона – а) 1000 метров, б) 50 метров, с) 500 метров	УК-1, ОПК-3

11.		Урбанизация и экология среды.	УК-1, ОПК-3
12.		Город как искусственная среда обитания	УК-1, ОПК-3
13.		Химическое, физическое и биологическое загрязнение	УК-1, ОПК-3
14.		Источники загрязнения воздушного бассейна городской среды	УК-1, ОПК-3
15.		Мероприятия по предупреждению загрязнения атмосферы	УК-1, ОПК-3
16.		Источники загрязнения водного бассейна	УК-1, ОПК-3
17.		Мероприятия по предупреждению загрязнения гидросферы	УК-1, ОПК-3
18.		Источники загрязнения почв.	УК-1, ОПК-3
19.		Мероприятия по предупреждению загрязнения литосферы	УК-1, ОПК-3
20.		Управление твердыми бытовыми отходами	УК-1, ОПК-3
21.		Источники и нормы экологического права	УК-1, ОПК-3
22.		Нормативно правовые документы экологической безопасности	УК-1, ОПК-3
23.		Санитарно-защитные зоны.	УК-1, ОПК-3
24.		Правила охраны поверхностных вод.	УК-1, ОПК-3
25.		Методы очистки сточных вод.	УК-1, ОПК-3
26.		Рекультивация нарушенных территорий.	УК-1, ОПК-3
27.		Определение и состав твердых бытовых отходов	УК-1, ОПК-3
28.		Полигоны ТБО	УК-1, ОПК-3
29.		Основные направления экологической защиты почв.	УК-1, ОПК-3
30.		Состав и основные свойства почв.	УК-1, ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
6 семестр			
1	Практическая работа № 1-3	5 неделя	15
2	Практическая работа № 4-6	11 неделя	20
3	Практическая работа № 7-8	16 неделя	20
	Итого за 6 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **зачета** и не предусматривает проведение обязательной процедуры и выставляется по итогам балльно-рейтинговой системы.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская грубых неточностей.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, качество их выполнения достаточно высокое, но Студент допускает существенные ошибки в изложении вопросов повышенного уровня.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он не твердо знает суть излагаемого материала, не проявляет активности в собеседовании, неуверенно отвечает на вопросы, допуская существенные ошибки, не отвечает на вопросы повышенного уровня.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает сути излагаемого материала, не проявляет активности в собеседовании, неуверенно отвечает на вопросы, допуская существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, и участие оценено числом баллов, близким к минимальному.