

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 18.04.2024 15:04:17
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОГРАММИРОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии обработки цифрового контента	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	7	7

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Программирование мобильных устройств». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Программирование мобильных устройств» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

3. Разработчик: Зюзин А.С., старший преподаватель кафедры систем управления и информационных технологий

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель _____
(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: _____
(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя _____
(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Программирование мобильных устройств».

«___» _____ 2024 г

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5 Ориентируется в методах и средствах разработки программного обеспечения (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.	Не ориентируется в методах и средствах разработки программного обеспечения (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.	Недостаточно хорошо ориентируется в методах и средствах разработки программного обеспечения (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.	Хорошо ориентируется в методах и средствах разработки программного обеспечения (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.	Отлично ориентируется в методах и средствах разработки программного обеспечения (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.
ИД-2 ПК-5 Разрабатывает программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.	Не умеет разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.	Плохо умеет разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.	Умеет разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.	Отлично умеет разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.
Компетенция: ПК-6				
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не знает методику оценки качества разрабатываемого обеспечения,	Частично знает методику оценки качества разрабатываемого	Знать методику оценки качества разрабатываемого обеспечения,	В полном объеме знает методику оценки качества разрабатываемого

<i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6 Знаком с методикой оценки качества разрабатываемого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.	включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.	го обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.	включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.	обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-6 Проводит оценку качества разрабатываемого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.	Не использует методику оценки качества разрабатываемого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.	Частично использует методику оценки качества разрабатываемого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.	Уметь использовать методику оценки качества разрабатываемого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.	В полном объеме использует методику оценки качества разрабатываемого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.
<i>Компетенция: ПК-13</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-13 Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Не способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Обладает некоторыми навыками применения того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Имеет навыки применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Обладает уверенными навыками применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи
ИД-4ПК-13	Не умеет разрабатывать	Недостаточно хорошо умеет	Умеет разрабатывать	Отлично умеет разрабатывать

Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.	оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО_7 семестр, ЗФО 7 Семестр	
1.		Какое свойство растягивает элемент на всю ширину экрана? 1. wrap_parent 2. size_parent 3. fill_parent 4. parent_wrap 5. match_parent	ПК-5
2.		Какой язык используется для Андроид программ? 1. C# 2. Python 3. C++ 4. JavaScrip 5. Java	ПК-5
3.		Сколько можно добавить виртуальных устройств? 1. Не более 5 2. Не более 10 3. От 1 до 3 4. Можно добавить неограниченное количество	ПК-5
4.		Какой класс отвечает за всплывающие подсказки? 1. Hint 2. Text 3. Alert 4. Message 5. Toast	ПК-6
5.		5. Можно ли использовать шаблоны страниц после создания проекта? 1. Нет, нельзя	ПК-6

		2.Можно, но только один раз 3.Можно, всегда	
6.		Что такое activity?	ПК-5
7.		Зачем нужны фрагменты?	ПК-5
8.		В какую папку необходимо помещать звуки?	ПК-5
9.		Какой метод используется для поиска объекта по id?	ПК-5
10.		Как называется документ, содержащий описание теста, определяющий входную информацию, условия и последовательность выполнения действий и ожидаемый выходной результат?	ПК-5
11.		Для чего используется класс InstrumentationTestRunner?	ПК-5
12.		Экземпляр какого класса используется в качестве параметра метода startActivity()?	ПК-5
13.		Какой метод позволяет создать и инициализировать экземпляр класса MediaPlayer?	ПК-6
14.		Что такое Google Play Badge?	ПК-6
15.		Что такое консоль разработчика?	ПК-6
16.		Какая функция обеспечения безопасности мобильного устройства требует от пользователя определенным образом провести пальцем по экрану для разблокирования устройства?	ПК-6
17.		В чем заключается преимущество использования флэш-памяти для хранения данных на мобильных устройствах?	ПК-6

18.		Какой термин обозначает способность мобильного устройства распознавать выполнение нескольких касаний на экране?	ПК-6
19.		Основной компонент Android, представляющий собой экран пользовательского интерфейса?	ПК-6
20.		ОС Android основана на базе какой операционной системы?	ПК-6
21.		Какой язык разметки используется для описания иерархии компонентов графического пользовательского интерфейса Android-приложения	ПК-13
22.		Какие элементы управления применяются для действий по настройке	ПК-13
23.		Библиотеки совместимости предназначены для	ПК-13
24.		Какой метод запускает новую активность	ПК-13
25.		ProgressDialog это:	ПК-13
26.		AlertDialog это:	ПК-13
27.		Что необходимо сделать при добавлении в проект новой активности?	ПК-13
28.		TextView – это визуальный компонент, который предназначен для:	ПК-13
29.	1	Для геопозиционирования Android-устройства может использоваться: 1. все перечисленное 2. система GPS 3. система ГЛОНАСС 4. сигналы WiFi и Bluetooth	ПК-13
30.	2	Какая библиотека предназначена для упрощения загрузки изображений? 1. Yandex.Metrica for Apps; 2. Universal Image Loader for Android 3. ActionBarSherlock 4. NineOldAndroids	ПК-13

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Студенту выставляется «зачтено» выставляется студенту, если студент показал прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок. Если он осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; владеет инновационными приемами работы.

Студенту выставляется «не зачтено» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.