

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Севера-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 13.06.2024 17:28:45
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

ОГСЭ. 02 История

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	код	наименование специальности
Форма обучения	очная	
	очная, заочная, очно-заочная	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и примерной основной образовательной программы по специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа дисциплины разработана:

1. Дубинский С.Б., преподаватель колледжа Пятигорского института(филиал) СКФУ
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ОГСЭ. 02 История

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и изучается в 1 семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01-06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)			
Тема 1.1. Распад СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09
	Предпосылки и причины распада СССР. События августовского путча и рождение нового государства-правопреемника	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Российская Федерация	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09
	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Предпосылки кардинальных общественно-политических изменений. Доктрина «социалистического правового государства».	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №1. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Миссия сверхдержав	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09
	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 2. Россия и ее идеология многополярного мира.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06

Тема 1.4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.	2	ОК 09
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема1.5.Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09
	Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению».	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 3.Проблемы разоружения и гонка вооружений в современном мире	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв		
Тема 2.1. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09
	Политика Российской Федерации по противодействию коррупции: основные направления, перспективы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 4. Региональные конфликты с глобальными последствиями	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09
	Избавится ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в	Содержание учебного материала	
Международная безопасность и суверенитет. Экологический тоталитаризм.		2	
Лабораторные работы		-	

современном мире.	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации.	Содержание учебного материала	2	OK 01-06 OK 09
	Угроза глобального и диктаторского режима	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Понятие исламского вызова.	Содержание учебного материала	2	OK 01-06 OK 09
	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 5. Международный терроризм - угроза человечеству	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3.Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира			
Тема 3.1. Формирование глобальной экономики.	Содержание учебного материала	2	OK 01-06 OK 09
	Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 6. Признаки новой экономической политики	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Содержание учебного материала	2	OK 01-06 OK 09
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия -своеобразное геоэкономическое пространство.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 3.3. Россия в мире	Содержание учебного материала	

	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Понятие национальных задач.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09
	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Национальные задачи России	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5.Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09
	Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Кризис современной цивилизации	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6 Задачи по противодействию коррупции	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09
	Политика Российской Федерации по противодействию коррупции: основные направления, перспективы.	2	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории. Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Артемов, В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней : Учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 6. изд., доп. - Москва : Academia, 2003 (ГУП Саратов. полигр. комб.). – 359 с.

2.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488- 1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>

2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>

3. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

4. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html>

5. Шоган, В. В. Основы глубинной дидактики. Дидактические принципы и регулятивы. (На материалах изучения истории Великой Отечественной войны советского народа 1941–1945 гг.) : монография / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 151 с. — ISBN 978-5-9275-3583-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115520.html>

6. Лебедева, И. В. И была война. . . (листая военные дневники) / И. В. Лебедева. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-292-04629-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106262.html>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Апальков, В.С. История Отечества: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В. С. Апальков, И. М. Миняева. - Изд. 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2006 (Н.Новгород : Нижполиграф). - 543 с.
2. Загладин, Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века : учеб. для 10 кл. / Н.В. Загладин. - 4-е изд. - Москва : Рус. слово, 2004 (ГУП Саратов. полигр. комб.). – 398 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные знания: Основные этапы исторического развития Человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории педагогической деятельности Освоенные умения: определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности.	Знание основных этапов исторического развития Человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории использовать полученные знания в педагогической деятельности	Тестирование; устный опрос; оценка подготовленных обучающихся сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.