

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна высшего образования  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Дата подписания: 21.05.2025 13:46:13 Пятигорский институт (филиал) СКФУ  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директор по учебной работе  
Н.В.Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы российской государственности**

Направление подготовки	19.03.04	Технология	продукции	и
Направленность (профиль)			организация	общественного питания
Год начала обучения			Технология	и организация ресторанного дела
Форма обучения	2025			
Реализуется в семестре	очная			
	1			

**Разработано**

Доцент кафедры государственно-правовых  
дисциплин  
Янукян М.Б.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО (Б1.О.02) подготовки бакалавра.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы российской государственности» соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы российской государственности» характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-4 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать современную Российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, Воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;</li> <li>- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных Ориентиров</li> </ul>
	ИД-5 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в формировании и Совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;</li> <li>- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения,</li> </ul>

		<p>Позволяющего совершенствовать свои академические и Исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и Суггестивными проблемами и вызовами</p>
	<p>ИД-6<sub>УК-5</sub> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-Политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ</p>
	<p>ИД-7<sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; - сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в</p>

		общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины
--	--	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего 2 з.е. 72 acad.ч.	ОФО, в acad. часах
<b>Контактная работа:</b>	<b>54</b>
Лекции/ из них практическая подготовка	18/0
Практические занятия/из них практическая подготовка	36/0
<b>Самостоятельной работы</b>	<b>18</b>
<b>Формы контроля:</b>	
Зачет с оценкой	

\* Дисциплина «Основы российской государственности» предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	<b>Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</b> 1. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике 2. Население, культура, религии и языки 3. Современное положение российских регионов 4. Выдающиеся персоналии («герои») 5. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	2	-	-	-	Собеседование

2	<b>Тема 2. Многообразие российских регионов</b> 1. Объективные и характерные данные о Северном Кавказе, его географии, ресурсах, экономике 2. Этническая карта Северного Кавказа 3. Современное положение, возможности и перспективы Северного Кавказа	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-		Собеседование
3	<b>Тема 3. Испытания и победы России</b> 1. Монголо-татарские нашествия на Кавказ в XIII веке: тяжёлые испытания и героическая стойкость кавказских народов в борьбе с завоевателями 2. Кавказский фронт в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг 3. Особенности протекания революционных процессов 1917 г. на Северном Кавказе 4. Битва за Кавказ в годы ВОВ и её значение в истории Российской цивилизации 5. Этнотерриториальные и этностатусные противоречия на Северном Кавказе после распада СССР	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-	2	Собеседование
4	<b>Тема 4. Герои страны, герои народа</b> 1. Выдающиеся деятели культуры Северного Кавказа 2. Выдающиеся учёные и просветители Северо-Кавказского региона 3. Герои ВОВ и современные герои России (региональный аспект)	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2		2	Собеседование
<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>							
5	<b>Тема 5. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</b> 1. Цивилизационный подход в социальных науках 2. Государство-нация и государство- цивилизация: общее и особенное 3. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё)	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	2	-		-	Собеседование

6	<b>Тема 6. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода</b> 1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества 2. Цивилизация и культура 3. Теории локальных цивилизаций	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5		2		-	Собеседование
7	<b>Тема 7. Философское осмысление России как цивилизации</b> 1. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи 2. Исторические особенности формирования российской цивилизации 3. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	2	-		-	Собеседование
8	<b>Тема 8. Российская цивилизация в академическом дискурсе</b> 1. Проблема российской цивилизационной идентичности в политическом дискурсе 2. Тематика цивилизационной идентичности в Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года 3. Проблема цивилизационной идентичности в современной российской социогуманитарной науке	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2		2	Собеседование
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>							
9	<b>Тема 9. Мировоззрение и идентичность</b> 1. Мировоззрение как функциональная система, его значение для человека, общества, государства 2. Мировоззренческая система российской цивилизации 3. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	2	-		-	Собеседование
10	<b>Тема 10. Ценностные вызовы современной политики</b> 1. Ценностные основания современной политики 2. Вызовы современности и ценностная перезагрузка 3. Ответы российского общества на внешние и внутренние ценностные вызовы современной политики	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2		2	Собеседование

11	<p><b>Тема 11. Концепт мировоззрения в социальных науках</b></p> <p>1. Мировоззрение как целостная форма самосознания и мироотношения</p> <p>2. Концепт мировоззрения: междисциплинарность и смежные категории</p> <p>3. Концепции мировоззрения в социогуманитарном знании</p>	<p>ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5</p>	-	2		-	Собеседование
12	<p><b>Тема 12. Системная модель мировоззрения</b></p> <p>1. Системный подход к пониманию мировоззрения. Структура и функции мировоззрения</p> <p>2. Феномен общественного сознания</p> <p>3. Мировоззренческие традиции как фактор социокультурной преемственности</p>	<p>ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5</p>	-	2		-	Собеседование
13	<p><b>Тема 13. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</b></p> <p>1. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации</p> <p>2. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие</p> <p>3. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»)</p>	<p>ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5</p>	2	-		-	Собеседование
14	<p><b>Тема 14. Ценности российской цивилизации</b></p> <p>1. Российская цивилизация как пространственно-временная реальность</p> <p>2. Системная модель мировоззрения и её репрезентации в идентичности российской цивилизации</p> <p>3. Ценностные принципы (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p>	<p>ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5</p>		2		2	Собеседование

15	<b>Тема 15. Мироззрение и государство</b> 1. Понятие публичной власти, ее структура, особенности организации и принципы функционирования 2. Исторический опыт государственных инициатив в области мироззрения 3. Влияние государства на мироззрение в современных условиях	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2		-	Собеседование
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>							
16	<b>Тема 16. Конституционные принципы и разделение властей</b> 1. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. 2. Особенности современного российского политического класса. 3. Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации. 4. Уровни организации власти в РФ.	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	2	-		-	Собеседование
17	<b>Тема 17. Власть и легитимность в конституционном преломлении</b> 1. Понятие власти, легитимности и государства как политического института 2. Современная государственно-политическая организация российского общества 3. Многонациональность как основа федеративного устройства России	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2		2	Собеседование
18	<b>Тема 18. Уровни и ветви власти</b> 1. Принцип разделения властей как основа демократии 2. Институциональное измерение российской государственности 3. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации Страны	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5		2		-	Собеседование
19	<b>Тема 19. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</b> 1. Институт стратегического планирования и приоритеты долгосрочного развития страны 2. Государственные и национальные проекты, их значение	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	2	-		-	Собеседование

20	<p><b>Тема 20. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие</b></p> <p>1. Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития</p> <p>2. Общественное участие в стратегическом планировании</p> <p>3. Стратегические приоритеты России в области технологического развития. Технологический суверенитет страны</p> <p>4. Государственные и национальные проекты РФ в социальной сфере.</p> <p>Цифровая трансформация страны</p>	<p>ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5</p>	-	2		2	Собеседование
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>							
21	<p><b>Тема 21. Актуальные вызовы и проблемы развития России</b></p> <p>1. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.</p> <p>2. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</p> <p>3. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России</p>	<p>ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5</p>	2	-		-	Собеседование
22	<p><b>Тема 22. Россия и глобальные вызовы</b></p> <p>1. Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов</p> <p>2. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность)</p> <p>3. Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы</p> <p>4. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности</p>	<p>ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5</p>	-	2		2	Собеседование
23	<p><b>Тема 23. Внутренние вызовы общественного развития</b></p> <p>1. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе</p> <p>2. Виды противоречий и вызовов</p> <p>3. Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития</p>	<p>ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5</p>	-	2		-	Собеседование

24	<b>Тема 24. Сценарии развития российской цивилизации</b> 1. Логика построения сценариев развития российской цивилизации (ценности – цели – проблемы – средства – результат) 2. Движение к идеалам как основа сценария развития российской цивилизации 3. Человек в России будущего	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	2	2		-	Собеседование
25	<b>Тема 25. Образы будущего России</b> 1. Понятие будущего и его применение в аксиологической парадигме изучения российской государственности 2. Варианты концепций будущего России 3. Место России будущего в мире	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5		2		-	Собеседование
26	<b>Тема 26. Ориентиры стратегического развития</b> 1. Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего 2. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов 3. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2		2	Собеседование
	<b>ИТОГО за 1 семестр</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	
	<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	

## **5. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602383> (дата обращения: 03.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1977-9. – Текст : электронный.
2. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343148> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебное пособие / В. С. Толстикова, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов ; под редакцией В. С. Толстикова. — Челябинск : ЧГИК, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-94839-725-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262103> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
2. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
3. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке

в конце XVIII – начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49-79.

4. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.

5. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.

6. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.

7. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. – М.: Академический проект, 2018.

8. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X-XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.

9. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.

10. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

11. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.

12. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.

13. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.

14. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.

15. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.

16. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

## **8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности»**

1. Методические указания по выполнению практических работ.

2. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Основы российской государственности»**

1. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: <http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: <http://government.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Сайт Ассамблеи народов России. Режим доступа: <http://xn--80aaadglf1chnmbxga3u.xn--p1ai/>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. Режим доступа: <http://iea-ras.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Сайт Института социологии РАН. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

8. Политическая регионалистика. Лаборатория региональных политических исследований НИУ ВШЭ. Режим доступа: <http://www.regional-science.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="http://catalog.ncstu.ru/catalog">http://catalog.ncstu.ru/catalog</a> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	<a href="http://www.elibraru.ru/">http://www.elibraru.ru/</a> – Научная электронная библиотека eLIBRARY
3	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека онлайн
4	<a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a> – ЭБС «Biblio-online.ru»
5	<a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> – Базы данных ИНИОН РАН
6	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - P7-Офис

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы российской государственности»**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## **11. Особенности освоения дисциплины «Основы российской государственности» лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины «Основы российской государственности» обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные

технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573- АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.