

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 08:56:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению лабораторных работ

по дисциплине «**Информационные системы обработки экономической информации**»

для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «**Инженерная экономика и финансовая безопасность
в цифровой среде**»

Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| Введение | 3 |
| Методические указания по организации лабораторных занятий | 3 |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 9 |

Введение

Цель изучения дисциплины - формирование теоретико-методических знаний и прикладных навыков в области финансовой статистики, создание основ для разработки и реализации эффективных финансовых решений в процессе практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы финансовой статистики в РФ, ее методологию и способы практического использования;
- обучить студентов практическому применению важнейших методов статистического исследования при изучении финансовых отношений;
- изучить методологию исчисления основных статистических показателей процессов и результатов финансовой деятельности;
- ознакомить студентов с реальными параметрами, характеризующими специфику функционирования финансовых рынков и институтов Российской Федерации;
- развить навыки работы с базами статистических данных, использование разнообразных источников статистической информации (отечественные, зарубежные, международные), умение свободно ориентироваться в статистическом информационном поле для обеспечения финансовой деятельности.

Учебная дисциплина «Информационные системы обработки экономической информации» относится к обязательной части блока дисциплин по выбору. Ее освоение происходит в 3 семестре.

Освоение учебной дисциплины «Информационные системы обработки экономической информации» обеспечивает продолжение формирования знаний и компетенций студентов, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Бухгалтерский учет и отчетность, Информационные системы обработки экономической информации, Экономический анализ, Финансы и денежное обращение.

Изучение дисциплины «Информационные системы обработки экономической информации» позволит подготовиться к усвоению последующих профессиональных дисциплин таких как: анализ хозяйственной деятельности.

Реализуемые компетенции ОПК-5 и ОПК -6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Методические указания по организации практических занятий

Лабораторное занятие № 1. Системы и технологии автоматизированной обработки финансовой информации.

Цель – изучить системы и технологии автоматизированной обработки финансовой информации.)

Форма проведения: собеседование

Освоены следующие компетенции: ОПК-5 И ОПК -6

Знать: основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Владеть:

современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Приведите классификацию информационных систем в финансово-банковской сфере.
2. Назовите требования к информационным системам, предназначенным для обработки финансово-банковской информации.
3. Перечислите критерии, применяемые для оценки качества систем обработки финансово-банковской информации.
4. Назовите показатели возможностей информационных систем обработки финансово-банковской информации.
5. Перечислите основные этапы развития и внедрения информационных систем обработки финансовой информации в потребительской кооперации.

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1-5 |

Лабораторное занятие № 2. Системы и технологии автоматизированной обработки первичной финансовой информации.

Цель – изучить системы и технологии автоматизированной обработки первичной финансовой информации.

Форма проведения: собеседование

Освоены следующие компетенции: ОПК-5 И ОПК-6

Знать: основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Владеть:

современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите информационные технологии, которые используются для обработки первичной финансовой информации.
2. Назовите информационные технологии “Excel”, которые используются для обработки первичной финансовой информации.
3. Каково содержание технологии “Excel” — “Мастер графиков”.
4. Назовите основные операции при реализации технологии “Мастер функций” (“Excel”).
5. Каков порядок разработки и использования пользовательской функции в “Excel”.
6. Назовите основные операции при реализации технологии “Регрессия” (“Excel”).
7. Назовите основные операции при реализации технологии “Поиск решения” (“Excel”).
8. Назовите возможности технологии “Пакет анализа” и основные операции при реализации этой технологии (“Excel”).
9. Расскажите о возможностях и технологиях, реализованных в программе “Стат-Эксперт”.

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1-5 |

Лабораторное занятие № 3. Системы и технологии автоматизации финансового анализа.

Цель – изучить системы и технологии автоматизации финансового анализа

Форма проведения: собеседование, решение разноуровневых и проблемных задач .

Освоены следующие компетенции: ОПК-5 И ОПК -6

Знать: основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Владеть:

современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите цели и задачи автоматизации финансового анализа.
2. Назовите возможности и технологию использования программного продукта “Альт-Финансы” для оценки финансового состояния предприятия.
3. Назовите возможности и технологию использования программного продукта “Альт-Инвест” для оценки финансового со-стояния предприятия.
4. Назовите возможности программного продукта “Audit Expert”.
5. Назовите возможности программного продукта “Project Expert”.
6. Назовите возможности программного продукта “Альт-Прогноз”.
7. Назовите возможности программного продукта “Финанализ”.
8. Назовите возможности программного продукта “ТЭО-Инвест”.
9. С помощью каких программных продуктов можно в автоматизированном режиме подготовить экспертное заключение?
10. Как автоматизировать технологию оценки банкротства предприятия?

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1-5 |

Лабораторное занятие № 4. Системы и технологии автоматизации финансового планирования.

Цель - изучить системы и технологии автоматизации финансового планирования.

Форма проведения: собеседование

Освоены следующие компетенции: ОПК-5 И ОПК -6

Знать: основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Владеть:

современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач
электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите цели и задачи автоматизации финансового планирования.
2. Назовите основные программы, применяемые для решения задач финансового планирования.
3. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Project Expert” для решения задач финансового планирования.
4. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Microsoft Project” для решения задач финансового планирования.
5. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Бизнес-План” для решения задач финансового планирования.
6. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Бизнес-Прогноз” для решения задач финансового планирования.
7. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Бест-План” для решения задач финансового планирования.
8. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Альт-Прогноз” для решения задач финансового планирования.
9. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Альт-План” для решения задач финансового планирования

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1-5 |

Лабораторное занятие № 5. Системы финансового анализа и планирования, встроенные в АИС предприятий.

Цель – изучить системы финансового анализа и планирования, встроенные в АИС предприятий.

Форма проведения: собеседование .

Освоены следующие компетенции: ОПК-5 И ОПК -6

Знать: основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Владеть:

современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач
электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “1С: Предприятие”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
2. Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему “1С: Предприятие”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
3. Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “Галактика”, и задачи, решаемые этой подсистемой.

4. Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему “Галактика”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
5. Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “Флагман”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
6. Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему “Флагман”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
7. Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “Олимп”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
8. Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему “Олимп”, и задачи, решаемые этой подсистемой.

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1-5 |

Лабораторное занятие № 6. Автоматизированная информационная система “Финансы”.

Цель - изучить автоматизированную информационную систему “Финансы”.

Форма проведения: собеседование, решение разноуровневых и проблемных задач.

Освоены следующие компетенции: ОПК-5 И ОПК -6

Знать: основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Владеть:

современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите общие функции управления, решаемые в АИС “Финансы”.
2. Назовите основные функциональные подсистемы АИС “Финансы”.
3. Какой орган управления осуществляет техническое и программное обеспечение АИС “Финансы”?
4. С какими органами управления и системами взаимодействует АИС “Финансы”?
5. Каковы предназначение, решаемые задачи и технологии, реализованные в подсистеме “Бюджетный процесс”.
6. Каковы предназначение, решаемые задачи и технологии, реализованные в подсистеме “Доходная часть бюджета”.
7. Каковы предназначение, решаемые задачи и технологии, реализованные в подсистеме “Расходная часть бюджета”.
8. Каковы предназначение, решаемые задачи и технологии, реализованные в подсистеме “Государственное кредитование”.
9. Каковы предназначение, решаемые задачи и технологии, реализованные в подсистеме “Финансовый контроль бюджета”.
10. Каковы предназначение, решаемые задачи и технологии, реализованные в подсистеме “Финансирование отраслей народного хозяйства”.

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1-5 |

Лабораторное занятие № 7. Системы и технологии автоматизированной обработки банковской информации.

Цель – изучить системы и технологии автоматизированной обработки банковской информации.

Форма проведения: собеседование

Освоены следующие компетенции: ОПК-5 И ОПК -6

Знать: основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Владеть:

современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные информационные системы, используемые в банковской деятельности.

2. Назовите основные информационные технологии, реализованные в банковских информационных системах.

3. Назовите задачи, решаемые в банковских информационных системах.

4. Технология “Операционный день банка”.

5. Автоматизированные технологии решения задач “Банковские валютные операции” (БВО) и “Переводные операции”.

6. Автоматизация ведения банковских договоров.

7. Автоматизированная технология учета деятельности филиалов банка.

8. Автоматизированная обработка данных в обменном пункте.

9. Автоматизированная технология функционирования системы “Клиент-банк”.

10. Автоматизированная технология взаимодействия коммерческих банков и РКЦ ЦБ.

11. Автоматизация межбанковских расчетов.

12. Технология “Интернет-банкинг”.

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1-5 |

Лабораторное занятие № 8. Автоматизация аналитических работ в банках.

Цель – изучить принципы автоматизация аналитических работ в банках.

Форма проведения: собеседование

Освоены следующие компетенции: ОПК-5 И ОПК -6

Знать: основы современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Владеть:

современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные аналитические банковские информационные системы.
2. Назовите основные технологии выполнения аналитических работ, реализованных в банковских информационных системах.
3. Какие аналитические задачи решаются в банковских информационных системах?
4. Расскажите об информационно-аналитической системе “Анализ и планирование финансовой деятельности коммерческого банка”.
5. Каким образом в аналитических банковских информационных системах осуществляется оценка финансового состояния банка?
6. Как оценить финансовое состояние банка с использованием программного продукта “Access”?
7. Приведите алгоритм вычисления кредитного риска в автоматизированной информационной системе.
8. Каким образом при автоматизированной оценке кредитного риска учитывается информация фискальных органов?
9. Каким образом при автоматизированной оценке кредитного риска учитывается информация о финансовом состоянии заемщика кредита?

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1-5 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Ларионова, И. А. Управление финансовыми рисками: практикум / И. А. Ларионова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 54 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106892.html>
2. Кваснов, А. В. Информационные системы обработки экономической информации на промышленных предприятиях : учебное пособие / А. В. Кваснов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-7422-6723-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99821.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Долженко, А. И. Управление информационными системами : учебное пособие / А. И. Долженко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4497-0911-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102074.html>
2. Салихова, И. С. Инновации в управлении корпоративными знаниями : учебное пособие / И. С. Салихова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-394-04162-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107785.html>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине **«Информационные системы обработки экономической информации»**
для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Инженерная экономика и финансовая
безопасность в цифровой среде»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение..... | 12 |
| Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины | 12 |
| План-график выполнения самостоятельной работы..... | 13 |
| Методические указания по изучению теоретического материала | 14 |
| Задания для самостоятельной работы студентов | 15 |
| Перечень тем выносимых на самостоятельную работы..... | 15 |
| Перечень дискуссионных тем для круглого стола..... | 18 |
| Список рекомендуемой литературы..... | 23 |

Введение

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Информационные системы обработки экономической информации» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к круглому столу.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.
-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|-------------------------------|------------------------------|---|
|-------------------------------|------------------------------|---|

| | | |
|--|--|---|
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИД-1 ОПК - 5 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде | использует информационные технологии для выполнения расчетов по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры |
| | ИД-2 ОПК - 5 Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов | применяет информационные технологии для подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК - 6 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий | проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывает меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта с применением информационных технологий |
| | ИД-2 ОПК - 6 Применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности | применяет современные информационные технологии в практической деятельности |

План-график выполнения самостоятельной работы очной формы обучения

| Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов) | Вид деятельности студентов | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | СРС | Контактная работа с преподавателям | Всего |
| 3 семестр | | | | | |
| | Подготовка к круглому столу | Собеседование | 18 | 2 | 20 |
| | Самостоятельное изучение литературы | Собеседование | 28,17 | 3,13 | 31,3 |
| | Подготовка к практическим занятиям | | 2,43 | 0,27 | 2,7 |
| Итого за 3 семестр | | | 64,8 | 7,2 | 72 |
| Итого | | | 64,8 | 7,2 | 72 |

План-график выполнения самостоятельной работы очно-заочной формы обучения

| Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов) | Вид деятельности студентов | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | СРС | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 4 семестр | | | | | |
| | Подготовка к круглому столу | Собеседование | 18 | 2 | 20 |
| | Самостоятельное изучение литературы | Собеседование | 45,72 | 5,08 | 50,8 |
| | Подготовка к практическим занятиям | | 1,08 | 0,12 | 1,2 |
| Итого за 4 семестр | | | 86,4 | 9,6 | 96 |
| Итого | | | 86,4 | 9,6 | 96 |

Методические указания по изучению теоретического материала

Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень экономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое

прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

Задания для самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Перечень тем выносимых на самостоятельную работы

Лабораторное занятие № 1. Системы и технологии автоматизированной обработки финансовой информации.

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Приведите классификацию информационных систем в финансово-банковской сфере.
2. Назовите требования к информационным системам, пред-назначенным для обработки финансово-банковской информации.
3. Перечислите критерии, применяемые для оценки качества систем обработки финансово-банковской информации.
4. Назовите показатели возможностей информационных систем обработки финансово-банковской информации.
5. Перечислите основные этапы развития и внедрения информационных систем обработки финансовой информации в потребительской кооперации.

Работа с литературой:

| |
|------------------------------------|
| Рекомендуемые источники информации |
|------------------------------------|

| (№ источника) | | | |
|---------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1-5 |

Лабораторное занятие № 2. Системы и технологии автоматизированной обработки первичной финансовой информации.

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Назовите информационные технологии, которые используются для обработки первичной финансовой информации.
2. Назовите информационные технологии “Excel”, которые используются для обработки первичной финансовой информации.
3. Каково содержание технологии “Excel” — “Мастер графиков”.
4. Назовите основные операции при реализации технологии “Мастер функций” (“Excel”).
5. Каков порядок разработки и использования пользовательской функции в “Excel”.
6. Назовите основные операции при реализации технологии “Регрессия” (“Excel”).
7. Назовите основные операции при реализации технологии “Поиск решения” (“Excel”).

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1-5 |

Лабораторное занятие № 3. Системы и технологии автоматизации финансового анализа.

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Назовите цели и задачи автоматизации финансового анализа.
2. Назовите возможности и технологию использования программного продукта “Альт-Финансы” для оценки финансового состояния предприятия.
3. Назовите возможности и технологию использования программного продукта “Альт-Инвест” для оценки финансового состояния предприятия.
4. Назовите возможности программного продукта “Audit Expert”.
5. Назовите возможности программного продукта “Project Expert”.

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1-5 |

Лабораторное занятие № 4. Системы и технологии автоматизации финансового планирования.

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Назовите цели и задачи автоматизации финансового планирования.
2. Назовите основные программы, применяемые для решения задач финансового планирования.
3. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Project Expert” для решения задач финансового планирования.

4. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Microsoft Project” для решения задач финансового планирования.
5. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Бизнес-План” для решения задач финансового планирования.
6. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Бизнес-Прогноз” для решения задач финансового планирования.

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1-5 |

Тема самостоятельного изучения № 5 Системы и технологии автоматизации финансового планирования.

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Назовите цели и задачи автоматизации финансового планирования.
2. Назовите основные программы, применяемые для решения задач финансового планирования.
3. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Project Expert” для решения задач финансового планирования.
4. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Microsoft Project” для решения задач финансового планирования.
5. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Бизнес-План” для решения задач финансового планирования.
6. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Бизнес-Прогноз” для решения задач финансового планирования.

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1-5 |

Лабораторное занятие № 6. Системы финансового анализа и планирования, встроенные в АИС предприятий.

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “1С: Предприятие”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
2. Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему “1С: Предприятие”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
3. Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “Галактика”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
4. Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему “Галактика”, и задачи, решаемые этой подсистемой.

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1-5 |

Тема самостоятельного изучения № 7. Автоматизированная информационная система “Финансы”.

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Назовите общие функции управления, решаемые в АИС “Финансы”.
2. Назовите основные функциональные подсистемы АИС “Финансы”.
3. Какой орган управления осуществляет техническое и программное обеспечение АИС “Финансы”?
4. С какими органами управления и системами взаимодействует АИС “Финансы”?
5. Каковы предназначение, решаемые задачи и технологии, реализованные в подсистеме “Бюджетный процесс”.

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1-5 |

Лабораторное занятие № 8. Автоматизация аналитических работ в банках.

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Назовите основные аналитические банковские информационные системы.
2. Назовите основные технологии выполнения аналитических работ, реализованных в банковских информационных системах.
3. Какие аналитические задачи решаются в банковских информационных системах?
4. Расскажите об информационно-аналитической системе “Анализ и планирование финансовой деятельности коммерческого банка”.
5. Каким образом в аналитических банковских информационных системах осуществляется оценка финансового состояния банка?
6. Как оценить финансовое состояние банка с использованием программного продукта “Access”?

Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|---|----------------|--------------|------------------|
| Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1-5 |

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Лабораторное занятие 6. Системы и технологии автоматизации финансового планирования.

1. Назовите цели и задачи автоматизации финансового анализа.
2. Назовите возможности и технологию использования программного продукта “Альт-Финансы” для оценки финансового состояния предприятия.
3. Назовите возможности программного продукта “Project Expert”.

Лабораторное занятие 6. Системы и технологии автоматизации финансового планирования.

1. Назовите возможности и технологию использования программного продукта “Альт-Инвест” для оценки финансового состояния предприятия.
2. Назовите возможности программного продукта “Audit Expert”.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления; – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.

Перечень вопросов для собеседования

1. Назовите основные аналитические банковские информационные системы.
2. Назовите основные технологии выполнения аналитических работ, реализованных в банковских информационных системах.
3. Какие аналитические задачи решаются в банковских информационных системах?
4. Расскажите об информационно-аналитической системе “Анализ и планирование финансовой деятельности коммерческого банка”.
5. Каким образом в аналитических банковских информационных системах осуществляется оценка финансового состояния банка?
6. Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “1С: Предприятие”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
7. Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему “1С: Предприятие”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
8. Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “Галактика”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
9. Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему “Галактика”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
10. Назовите цели и задачи автоматизации финансового планирования.
11. Назовите основные программы, применяемые для решения задач финансового планирования.
12. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Project Expert” для решения задач финансового планирования.
13. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Microsoft Project” для решения задач финансового планирования.
14. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Бизнес-План” для решения задач финансового планирования.
15. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Бизнес-Прогноз” для решения задач финансового планирования.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Содержание вопроса |
|----------------------|---|
| 1. | Приведите классификацию информационных систем в финансово-банковской сфере. |
| 2. | Назовите требования к информационным системам, пред-назначенным для обработки финансово-банковской информации. |
| 3. | Перечислите критерии, применяемые для оценки качества систем обработки финансово-банковской информации. |
| 4. | Назовите показатели возможностей информационных систем обработки финансово-банковской информации. |
| 5. | Перечислите основные этапы развития и внедрения информационных систем обработки финансовой информации в потребительской кооперации. |
| 6. | Назовите информационные технологии, которые используются для обработки первичной финансовой информации. |
| 7. | Назовите информационные технологии “Excel”, которые используются для обработки первичной финансовой информации. |
| 8. | Каково содержание технологии “Excel” — “Мастер графиков”. |
| 9. | Назовите основные операции при реализации технологии “Мастер функций” (“Excel”). |
| 10. | Каков порядок разработки и использования пользовательской функции в “Excel”. |
| 11. | Назовите основные операции при реализации технологии “Регрессия” (“Excel”). |
| 12. | Назовите основные операции при реализации технологии “Поиск решения” (“Excel”). |
| 13. | Назовите возможности технологии “Пакет анализа” и основные операции при реализации этой технологии (“Excel”). |
| 14. | Расскажите о возможностях и технологиях, реализованных в программе “Стат-Эксперт”. |
| 15. | Назовите цели и задачи автоматизации финансового анализа. |
| 16. | Назовите возможности и технологию использования программного продукта “Альт-Финансы” для оценки финансового состояния предприятия. |
| 17. | Назовите возможности и технологию использования программного продукта “Альт-Инвест” для оценки финансового со-стояния предприятия. |
| 18. | Назовите возможности программного продукта “Audit Expert”. |
| 19. | Назовите возможности программного продукта “Project Expert”. |
| 20. | Назовите цели и задачи автоматизации финансового планирования. |
| 21. | Назовите основные программы, применяемые для решения задач финансового планирования. |
| 22. | Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Project Expert” для решения задач финансового планирования. |
| 23. | Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Microsoft Project” для решения задач финансового планирования. |
| 24. | Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Бизнес-План” для решения задач финансового планирования. |
| 25. | Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “1С: Предприятие”, и задачи, решаемые этой подсистемой. |
| 26. | Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему “1С: Предприятие”, и задачи, решаемые этой подсистемой. |
| 27. | Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “Галактика”, и задачи, решаемые этой подсистемой. |
| 28. | Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему |

- “Галактика”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
29. Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “Флагман”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
30. Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему “Флагман”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
31. Назовите общие функции управления, решаемые в АИС “Финансы”.
32. Назовите основные функциональные подсистемы АИС “Финансы”.
33. Какой орган управления осуществляет техническое и программное обеспечение АИС “Финансы”?
34. С какими органами управления и системами взаимодействует АИС “Финансы”?
35. Каковы предназначение, решаемые задачи и технологии, реализованные в подсистеме “Бюджетный процесс”.
36. Назовите основные аналитические банковские информационные системы.
37. Назовите основные технологии выполнения аналитических работ, реализованных в банковских информационных системах.
38. Какие аналитические задачи решаются в банковских информационных системах?
39. Расскажите об информационно-аналитической системе “Анализ и планирование финансовой деятельности коммерческого банка”.
40. Каким образом в аналитических банковских информационных системах осуществляется оценка финансового состояния банка?
- Недостатки каскадной системы
41. а) Увеличение срока разработки
б) Слабое документирование этапов
в) Необходимость повторного согласования этапов при обнаружении отклонений
Какие виды экономических информационных систем существуют?
а) корпоративные
б) локальные
42. в) ЭИС внешней среды
г) ЭИС обратной связи
д) технические
е) тактические
Какие подсистемы выделяют в экономических информационных системах?
а) функциональные
б) обеспечивающие
43. в) интеграционные
г) локальные
д) тактические
В окне «Запуск 1С: Предприятие» обязательно устанавливать флажок в поле «Монопольно», так ли это:
44. а) да
б) нет
в) зависит от компьютера
Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:
45. а) электронная цифровая подпись
б) электронная визуальная подпись
в) электронная независимая подпись
Прибыль предприятия (как финансовый результат) – это разница между:
46. а) приходом и уходом
б) доходами и расходами
в) расходом и реализацией
Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:
47. а) правдивость информации
б) свежесть информации
в) полнота информации
48. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:
а) IP-адрес

- б) эмейл
- в) папка
- База налогообложения НДС:
- а) добавленная стоимость
- 49. б) обороты по реализации
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа
- Раздел Кэш-фло, в котором отображаются затраты на подготовку производства – Кэш-фло от ... деятельности:
- 50. а) налоговой
- б) инвестиционной
- в) кредитной

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

Ларионова, И. А. Управление финансовыми рисками: практикум / И. А. Ларионова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 54 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106892.html>

Кваснов, А. В. Информационные системы обработки экономической информации на промышленных предприятиях : учебное пособие / А. В. Кваснов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-7422-6723-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99821.html>

Перечень дополнительной литературы:

Долженко, А. И. Управление информационными системами : учебное пособие / А. И. Долженко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4497-0911-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102074.html>

Салихова, И. С. Инновации в управлении корпоративными знаниями : учебное пособие / И. С. Салихова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-394-04162-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107785.html>