

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета
Дата подписания: 27.05.2025 16:59:51
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Шебзухова Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 Экономика организации

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность 38.02.01 — Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
код наименование специальности

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Батчаева Серафима Хусеевна, преподаватель колледжа Пятигорского института
(филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

2

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

3

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

(наименование дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ПК 2.5.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ПК 2.5.	<p>выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>определять реальное состояние расчетов;</p> <p>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98)</p>	<p>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>технологии определения реального состояния расчетов;</p> <p>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p> <p>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</p> <p>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств</p>
---------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
курсовая работа	18
самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала	14	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Предприятие как хозяйствующий субъект. Коммерческие и некоммерческие организации	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	–	
	практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Цель, функции и принципы деятельности организации. Факторы, влияющие на результативность функционирования предприятия	2	
	контрольные работы	–	
самостоятельная работа обучающихся	8		
Подготовка реферата на тему: «Краткая характеристика и классификация организаций», «Структура предприятия», «Внутренняя и внешняя среда предприятий», «Формы и виды предпринимательской деятельности, в современной России»			
Тема 2. Типы производства, организация производственного процесса	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Понятие производственной и организационной структуры управления. Типы производственного процесса и их технико-экономические характеристика	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	–	
	практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Организация производственного процесса	2	
	контрольные работы	–	
самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 3. Производственные ресурсы: основные средства предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Экономическая сущность производственных фондов. Классификация, структура и оценка ОПФ. Воспроизводство основных производственных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов	2	

	в том числе:		
	лабораторные работы	–	
	практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Воспроизводство основных производственных фондов. Износ основных фондов Амортизация основных фондов. Производственная мощность предприятия	2	
	контрольные работы	–	
	самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 4. Эффективность использования производственных ресурсов: основных средств	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Показатели эффективности использования основных производственных фондов	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	–	
	практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов	2	
	контрольные работы	–	
самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 5. Оборотный капитал предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Понятие оборотный капитал, состав и размещение. Источники формирования оборотного капитала. Нормирование оборотных средств	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	–	
	практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Нормирование оборотных средств	2	
	контрольные работы	–	
самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 6. Эффективность использования оборотных средств	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Показатели эффективности использования оборотных средств. Управление оборотными средствами	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	–	
	практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Управление оборотными средствами	2	
	контрольные работы	–	
самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 7. Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	16	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие	2	

предприятия	персонал предприятия. Структура затрат рабочего времени.		
	в том числе:		
	лабораторные работы	–	
	практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Планирование численности работников и производительности труда	2	
	контрольные работы	–	
самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Определение обеспеченности организации (предприятия) трудовыми ресурсами», «Производительность труда, ее показатели и измерители», «Факторы и резервы повышения производительности труда», «Показатели использования трудовых ресурсов», «Демографические процессы в России и их влияния на формирование и использование трудовых ресурсов»	10		
Тема 8. Эффективность использования рабочего времени трудовых ресурсов	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Трудовые ресурсы и эффективность использования рабочего времени.	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	–	
	практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов производительность труда	2	
	контрольные работы	–	
самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 9. Организация оплаты труда на предприятии	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Организация оплаты труда на предприятии, виды, формы. Сдельная, повременная и бестарифная система оплаты труда	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	–	
	практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Нормы труда. Классификация затрат рабочего времени	2	
	контрольные работы	–	
самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 10. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Структура финансовых ресурсов организации. Сущность и функции финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	–	
практических занятий	2		

	Практическое занятие № 10. Структура финансовых ресурсов организации. Финансовые результаты деятельности предприятия. Финансовое планирование на предприятии	2	
	контрольные работы	–	
	самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 11. Ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Сущность виды и функции цен. Ценовая политика и ценовые стратегии предприятия	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	–	
	практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Методы ценообразования	2	
	контрольные работы	–	
самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 12. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 ПК 4.6, ПК 4.7
	Понятие, показатели и методы оценки качество продукции. Система управления качеством продукции. Сертификация продукции, виды порядок проведения	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	–	
	практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Конкурентоспособность продукции: сущность и оценка. Конкурентоспособность организации: понятие и определяющие факторы	2	
	контрольные работы	–	
самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 13. Издержки и калькулирование, себестоимость продукции	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Понятие издержки и виды себестоимости. Классификация затрат на производство и реализацию продукции	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	–	
	практических занятий		
	Практическое занятие № 13. Методы калькулирования себестоимости продукции	2	
	контрольные работы	–	
самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 14. Управление затратами предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Понятие затраты издержки и расходы предприятия, классификация затрат	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	–	
практических занятий	2		

	Практическое занятие № 14. Управление затратами, цель, функции, принципы, методы управления	2	
	контрольные работы	–	
	самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 15. Финансовые результаты деятельности предприятия	Содержание учебного материала	16	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Доходы и расходы, прибыль предприятия, ее виды, источники формирования и распределение	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	–	
	практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Показатели рентабельности предприятия	2	
	контрольные работы	–	
самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Определение финансовых результатов деятельности предприятия», «Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия», «Основные пути повышения экономической эффективности деятельности предприятия», «Виды прибыли»	8		
Тема 16. Планирование деятельности предприятия как функции управления	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Общая характеристика и принципы планирования. Содержание плана производства предприятия	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	–	
	практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Содержание и порядок разработки бизнес-плана	2	
	контрольные работы	–	
самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Бизнес-план»	2		
Тема 17. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Экономическая сущность и показатели эффективности производства. Оценка финансового состояния предприятия. Банкротство предприятия и их финансового оздоровление	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	–	
	практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17. Оценка финансового состояния предприятия. Банкротство предприятия и их финансового оздоровление	2	
контрольные работы	–		

	самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Банкротство предприятия и их финансового оздоровление»	2	
<p>Курсовая работа по ОП. 01 «Экономика организации» является обязательной. Примерная тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная мощность организации и способы ее расчета. 2. Характеристика стоимостных показателей производственной программы организации. 3. Основные фонды организации и их обзорная характеристика. 4. Основные фонды организации и показатели их стоимостной оценки. 5. Износ основных производственных фондов и механизм их амортизации. 6. Основные производственные фонды организации и показатели эффективности их использования. 7.оборотный капитал организации, его роль, состав и структура. 8. Нормирование оборотных средств коммерческой организации. 9. Стадии кругооборота оборотных средств и показатели их эффективного использования. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. 10. Трудовые ресурсы организации: состав и структура персонала, планирование его численности. 11. Понятие и показатели производительности труда в организации. 12. Формы и системы оплаты труда в организации. 13. Основы организации оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы. 14. Затраты на производство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам. 15. Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях. 16. Ценообразование в организации: понятие и виды цен, факторы, влияющие на цену. 17. Прибыль организации, ее формирование и использование. 18. Понятие и показатели рентабельности коммерческой организации. 19. Амортизируемое имущество коммерческой организации: его характеристика и особенности амортизации. 20. Нематериальные активы и их роль в деятельности коммерческой организации. 21. Инвестиции, их виды и источники формирования. Разработка инвестиционных проектов. 22. Нормирование труда и его роль в повышении эффективности деятельности организации. 23. Бизнес-план организации и методы его разработки. 24. Прибыль и рентабельность как показатели доходности коммерческой организации. 25. Малый бизнес в России: понятие, критерии, значение для развития экономики. 26. Предпринимательство в России, его основные формы. 			ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация по написанию курсовой работы (использование методических рекомендаций по составлению, составление графика предоставления готовой курсовой работы, обсуждение тем курсовых работ, определение порядка работы с источниками информации, отбор источников информации, составление плана курсовой работы, оформление курсовой работы, формирование макета презентации) 2. Защита курсовых работ 		18	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой 1. Выбор темы курсовой работы, изучение литературных источников, формирование списка литературы. 2. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, комплектация практической составляющей.	4	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
Промежуточная аттестация	–	
Всего:	116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики и менеджмента, экономики организации, оперативного управления деятельностью структурных подразделений, кабинет финансов, налогов и налогообложения, кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, кабинет основ финансовой грамотности, кабинет менеджмента, кабинет теории бухгалтерского учета, кабинет экономики.

Оборудованный комплектом учебной мебели, учебная доска, автоматизированные рабочие места обучающихся, автоматизированное рабочее место преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров).

3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с.

2. Моисеенко Д.Д. Экономика организаций: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки Экономика : учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2022. — 88 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-394-03287-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85675.html> (дата обращения: 05.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93403.html>

3. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 400 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>сущность организации как основного звена национальной экономики</p>	<p>Правильность понимания роли и места организации.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	<p>Оценка по результатам устного опроса</p>
<p>виды юридических лиц и их классификация по различным признакам</p>	<p>Правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц</p>	<p>Оценка по результатам интеллектуальной викторины.</p> <p>Оценка по результатам самостоятельной работы</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
основные формы предпринимательства	<p>Правильность отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому. Правильность отнесения организации к малому бизнесу.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	<p>студентов.</p> <p>Оценка по результатам письменного опроса</p>
основы организации производственного процесса и бизнес-планирования, Внешняя и внутренняя среда	<p>85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка по результатам самостоятельной работы студентов</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
организации основные показатели производственной программы организации	Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета	Проверочная работа
состав и структура имущества организации	Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	Оценка по результатам устного опроса
показатели оценки эффективности использования основных	Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных	Проверочная работа

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
и оборотных средств и пути улучшения их использования	и внеоборотных активов	
<p>виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта, цикл инвестиционного проекта</p>	<p>Распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов инвестиционного проектирования.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	<p>Оценка по результатам письменного опроса и решения Кейса</p>
<p>классификация персонала организации, показатели и пути</p>	<p>85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов –</p>	<p>Тестирование. Проверочная работа</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
повышения производительности его труда	«удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	
формы оплаты труда и их разновидности	Знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей	Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию труда и его оплаты в организации
сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно»	Тестирование. Проверочная работа
понятие, структура, виды цен и методы ценообразования	50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование
показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации	Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты организации и ее доходность	Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию себестоимости, прибыли и рентабельности в организации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
выбирать для предпринимательства определенную организационно-правовую форму коммерческой организации. Уметь выделять факторы ее внешней и внутренней среды.	Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.	Тестирование, экономический диктант
находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию. Использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.	Способность ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности, Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Оценка результатов выполнения практической работы
определить состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов	Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Правильность применения методики и точность расчета численности отдельных	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	категорий персонала при планировании потребности в кадрах.	
рассчитать производственную мощность организации	Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
оценивать доходы и финансовые результаты деятельности коммерческой организации	Полнота и точность расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации (прибыль и рентабельность)	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.