

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:59:29

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a218e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Преступления в сфере экономики»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.01 Экономика
Финансовая безопасность и контроль
2025
заочная
3,4

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры УППиК
Амиянц К.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели: привить более углубленные теоретические знания, касающиеся преступлений в сфере экономики, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции экономической безопасности.

Предусмотренный учебным планом объем материала позволяет решить следующие задачи:

- привитие глубоких теоретических знаний об основных категориях и положениях, касающихся преступлений в сфере экономики, о достигнутом уровне законодательного регулирования данной сферы;
- обучение правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве;
- привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы, помещенные в разделе «Преступления в сфере экономики» к конкретным жизненным ситуациям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления в сфере экономики» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Преступления в сфере экономики», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И-1 УК-1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знаком с проблемной ситуацией в процессе анализа проблемы уголовно-правового противодействия преступлениям в сфере экономики, этапами ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
	И-2 УК-1 Осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в сфере противодействия преступлениям в сфере экономики и принимает на их основе стратегические решения

	И-3 УК-1 Рассматривает и обосновывает различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Рассматривает и обосновывает различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации преступлений в сфере экономики на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	И-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки проблемным ситуациям преступлений в сфере экономики, предлагает стратегию действия по разрешению преступлений в сфере экономики
	И-5 УК-1 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации преступлений в сфере экономики
ПК-2 Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации	И-1 ПК-2 Умеет определять направления развития организации	Знаком с основными стратегиями изменений в организации в целях предупреждения криминальных злоупотреблений в сфере экономики, определяет направления развития организации в целях недопущения совершения преступлений в сфере экономики
	И-2 ПК-2 Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации в целях недопущения совершения преступлений в сфере экономики

4. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:		10	
Лекции/из них практическая подготовка		2/0	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		8/0	
Самостоятельная работа		98	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		-	
Зачет с оценкой		+	
Расчетно-графические работы		-	-
Курсовые работа		нет	-
Контрольные работы		-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

[illegible]

1	Тема 1. Хищение: понятие, признаки, формы и виды Понятие хищения в уголовном законодательстве России. Характеристика объективных и субъективных признаков хищения. Формы и виды хищения. Кража. Понятие и виды. Вопросы определения момента окончания кражи. Грабеж. Понятие и виды. Отграничение от кражи. Понятие разбоя как одной наиболее опасных форм хищения. Мошенничество. Понятие и виды. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием электронных средств платежа. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата.	УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)					2	-	-	17	-	-	-	-	Собес едова ние, тест
---	---	---	--	--	--	--	---	---	---	----	---	---	---	---	--------------------------------

2	Тема 2. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения и иные имущественные преступления Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отграничение от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленные уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)					-	-	-	17	-	-	-	-	
	Итого 3 семестр						2			34					
	Раздел 2. Преступления в сфере экономической деятельности														
3	Тема 3. Преступления, посягающие на порядок осуществления предпринимательской деятельности Преступления, совершаемые должностными лицами (ст.169, 170, 170 ¹ , 170 ² УК РФ). Значение примечания к ст. 170 ² УК РФ. Преступления, совершаемые самими участниками предпринимательской или иной деятельности (ст. 171-175 УК РФ).	УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)					-	2	-	8	-	-	-	-	Собеседование, тест

4	Тема 4. Преступления, посягающие на интересы кредиторов Преступления, связанные с незаконным получением кредита или злостным уклонением от погашения кредиторской задолженности (ст.176, 177 УК РФ). Преступления, связанные с банкротством (ст.ст. 195-197 УК РФ).	УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)					-	2	-	8	-	-	-	-	Собес едова ние, тест
5	Тема 5. Преступления, посягающие на добросовестную конкуренцию Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 178 УК РФ. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 179 УК РФ. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 180 УК РФ. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 183 УК РФ. Юридический анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 184 УК.	УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)					-	-	-	8	-	-	-	-	

6	Тема 6. Преступления, посягающие на порядок обращения денег и ценных бумаг Характеристика объективных и субъективных признаков основных и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст.185-1856 УК РФ. Криминализация общественно опасных деяний в сфере обращения ценных бумаг. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 186 УК РФ. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированного составов преступлений, запрещенных ст. 187 УК РФ.	УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)					-	2	-	8	-	-	-	-	Собес едова ние, тест
---	--	---	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------------

7	Тема 7. Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля Характеристика объективных и субъективных признаков составов контрабанды (ст. 200¹, 200² УК РФ). Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 189 УК РФ. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 190 УК РФ.	УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)					-	2	-	8	-	-	-	-	Собеседование, тест
8	Тема 8. Преступления, посягающие на порядок уплаты налогов Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 198 УК РФ. Основание освобождения от уголовной ответственности. Характеристика объективных и субъективных признаков основного и квалифицированных составов преступлений, запрещенных ст. 199 УК РФ. Основание освобождения от уголовной ответственности за налоговые преступления. Характеристика иных налоговых преступлений (ст.ст. 199¹-199⁴ УК РФ).	УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)					-	-	-	8	-	-	-	-	

	Раздел 3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях														
9	Тема 9. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях Объективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъективные признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)					-	-	-	8	-	-	-	-	
10	Тема 10. Служебные преступления: основные детерминанты и способы предупреждения Состояние служебной преступности. Последствия служебной преступности. Проблемы противодействия служебной преступности.	УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)					-	-	-	8	-	-	-	-	
								8		64					
	ИТОГО						2	8	-	98	-	-	-	-	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Преступления в сфере экономики» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бриллиантов А.В. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 108 с. - 978-5-93916657-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78309.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Жариков Ю.С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов [Электронный ресурс]: учебное пособие/Ю.С. Жариков. - Электрон. текстовые

данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 176 с. - 978-5-4487-0293-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76891.html>

2. Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления: учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян. - М.: Юнити- Дана, 2015. - 289 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01352-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563>.

3. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/И.А. Попов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 388 с. - 978-5-4263-0471-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72483.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.