

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:29:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca110e096

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
Год начала обучения	2024
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры УППиК

Бунина А.Ф.

Пятигорск, 2024

1.Цели практики

Целями практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» являются содействия повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности студентов университета в их научной работе; выявления наиболее талантливой и одаренной молодежи, содействие раскрытию ее способностей и организации ее дальнейшего образования; развития и повышения качества научных исследований и разработок, выполняемые студентами вне учебное время в научных подразделениях университета; координация и руководство всеми формами научно-исследовательской работы обучающихся, магистрантов университета; расширение научного сотрудничества между вузами.

Научно-исследовательская работа является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. Современный специалист должен владеть не только необходимой суммой фундаментальных и специальных знаний, но и определенными навыками творческого решения практических задач, постоянно повышать свою квалификацию, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Все эти качества необходимо формировать в вузе. Воспитываются они через активное участие обучающихся магистрантов в исследовательской работе. Привлечение обучающихся, магистрантов к научной работе позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач в области юриспруденции.

2.Задачи практики

Задачам практики являются:

- овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;
- овладения методикой средствами самостоятельного решения научных и технических задач;
- приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;
- непосредственное участие в решении научных практических задач юриспруденции.

3.Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в Обязательную часть, который входит в раздел Блок 2 «Практика». К моменту выполнения научно-исследовательской работы студенты должны овладеть базовыми знаниями юриспруденции.

Для освоения программы обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями.

Знать:

Законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Основные приемы повышения уровня своей профессиональной компетентности

Основные приемы осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Основные приемы владения навыками подготовки юридических документов

Основные приемы дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Уметь:

-уметь определять круг профессиональных обязанностей юриста, в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста;

-уметь выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер понимать их сущность;

-уметь выявлять наблюдаемые в процессе практики способы обеспечения соблюдения законодательства, особенности их применения, давать им правовую оценку;

-уметь давать общую оценку с точки зрения соответствия основополагающим нормативным актам, наблюдаемым в процессе практики юридически значимым решением и действием, выявлять нарушающие эти нормы решения;

-уметь в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применения нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам;

-уметь выявлять факты и события, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы, которые распространяются на подобные ситуации, дать оценку сложившейся ситуации в свете системной связи регулирующих ее правовых норм;

-уметь определять содержание юридического документа, дать ему правовую оценку с точки зрения его юридической силы, соответствия нормам закона;

-уметь правильно выбрать и использовать различные способы защиты и обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина;

-уметь применять различные приемы и способы выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

-уметь использовать различные методы и приемы толкования различных правовых актов;

-уметь давать юридические консультации.

Владеть:

-владеть достаточным уровнем правосознания, навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста;

-владеть основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения;

-иметь первоначальные навыки выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов, иных проблем в процессе правового регулирования возможных способов их разрешения;

-получить первоначальные навыки наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания правовой культуры, правового мышления;

-получить первоначальные навыки выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, получить практическое представление об особенностях действия государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства;

-получить первоначальные навыки подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;

-получить первоначальные навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;

-получить первоначальные навыки подготовки простейших юридических документов, выявления и корректировки их недостатков;

-получить первоначальные навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

-получить навыки толкования различных правовых актов;

-получить навыки составления юридических заключений.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем для прохождении преддипломной практики.

4. Место и время проведения практики

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проходит на базе кафедры уголовного права, процесса и криминалистики в 2 семестре в течение 2-х недель.

5.Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИД-3 УК-1 определяет, и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения</p>	<p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности и вырабатывать стратегию</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в</p>	<p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

	зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-1 ОПК-5 Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИД-2 ОПК-5 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. ИД-3 ОПК-5 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД-1 ОПК-6 Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению. ИД-3 ОПК-6 Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устраняет признаки нарушений требований антимонопольного законодательства
ОПК-7 Способен применять	ИД-1 ОПК-7 Использует информационные технологии и	Осуществляет поиск, критический анализ и

информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-7 Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью ИД-3 ОПК-7 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности и выработать стратегию
---	--	---

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Реализуем компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (акад.)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	-----------------------	-------------------------------------	----------------------	-------------------------

1	<p>Подготовительный этап (планирование научно-исследовательской работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение темы диссертации, постановка целей и задачи диссертационного исследования; - определение объекта и предмета исследования; - обоснования актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - характеристика методологического аппарата, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве базы теоретической базы исследования 	<p>УК-1 УК-5 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7</p>	<p>Ознакомление с основами проведения научных исследований. Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования.</p>	2 часа	<ul style="list-style-type: none"> - план работы, заверенный руководителем; - постановка целей и задач определения объекта и предмета исследования
---	--	--	---	--------	--

2	<p>Основной этап проведения научно-исследовательской работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> -подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования; -анализ основных результатов и положений полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования; -предполагаемый личный вклад автора в разработку темы 	<p>УК-1 УК-5 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7</p>	<p>Анализ основных положений ведущих специалистов в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования Подготовка и публикация научных статей (докладов). Подготовка реферата</p>	<p>64 часа</p>	<p>-картотека литературных источников по теме исследования; -реферативный обзор</p>
3	<p>Заключительный этап: составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная предзащита выполненной работы</p>	<p>УК-1 УК-5 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7</p>	<p>Подготовка отчета о научно-исследовательской работе Защита отчета</p>	<p>40 часов 2 часа</p>	<p>Письменный отчет Диф. зачет</p>
ИТОГО				108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождении практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Ознакомление с основами проведения научных исследований. Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования.	1-3	1-10	1	1-6
2	Анализ основных положений ведущих специалистов в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования	1-3	1-10	1	1-6
3	Подготовка отчета о научно-исследовательской работе	1-3	1-10	1	1-6
4	Защита отчета	1-3	1-10	1	1-6

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1 Основная литература:

1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/И.А. Попов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 388 с. – 978-5-4263-0471-0.
2. Зарубин А.В. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.В. Зарубин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. – 101 с. – 2227-8397.
3. Осипов М.Ю. Актуальные вопросы права [Электронный ресурс]: учебное пособие/М.Ю. Осипов. – Электрон. текстовые данные. – Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. – 653 с. – 2227-8397.

8.1.2 Дополнительная литература:

1. Липинский Д.А. Актуальные проблемы права: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины/Д.А. Липинский. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 112 с. – Библиогр.: с. 93-103. – ISBN 978-5-4475-2725-9.
2. Международное уголовное право: учебник/А.В. Наумов, А.Г. Кибальник, В.Н. Орлов и др. – М.: Юрайт, 2013. – 463 с. – (Магистр). – На учебнике гриф: Доп.УМО. – Библиогр.: с. 429-463. – ISBN 978-5-9692-2362-9.
3. Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления: учебное пособие/Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 289 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01352-7.
4. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/А.В. Быков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 215 с. – 978-5-238-02684-8.
5. Вольдимарова Н.Г. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем уклонения от исполнения имущественных обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вольдимарова Н.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 222 с.
6. Уголовное право. Особенная часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2016. – 129 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364>.
7. Аистова Л.С. Уголовное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Аистова, Д.Ю. Краев. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. – 133 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65540.html>
8. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/А.В. Быков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465>. – ЭБС «IPRbooks».
9. Тащилин, М. Т. Проблемы назначения уголовного наказания: курс лекций/М.Т. Тащилин. – Пятигорск: СКФУ, 2014. – 192 с. – Библиогр.: с. 188. – ISBN 978-5-905989-39-1.
10. Нестерович И.Ю. Уголовная ответственность медицинских работников, связанная с их профессиональной деятельностью: выпускная квалификационная работа/И.Ю. Нестерович; Минобрнауки России, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Институт истории и права, Кафедра уголовного права и криминологии. – Абакан: 2017. – 57 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462787>.

8.1.3 Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

8.1.4 Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

8.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

8.3. Материально-техническое обеспечение практики

Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
-------------------------	--

8.4. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.